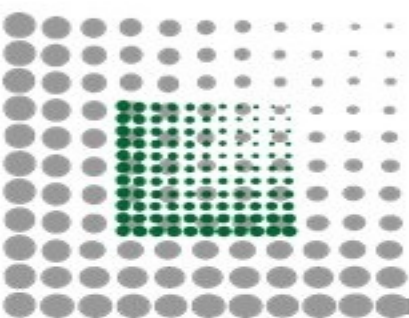


**Наставничество
как эффективный ресурс развития педагога**

Коворкинг
ауд. 16





Коворкинг в наставничестве: новый формат организации совместной работы

Румянцева Татьяна Борисовна,
руководитель ЦНППМ
ОГБОУ ДПО «Костромской областной
институт развития образования»

Обсуждаем педагогический коворкинг

Эксперт



Позиция:
«Ну-ну, посмотрим,
чему вы тут учите»

Критик



Позиция:
«Нет, ну они совсем не так
делают, как я привык /
видел/ делал

Сократ



Позиция:
«Я знаю, что ничего не знаю»
или готовность принять
новый опыт

Коворкинг (совместная работа)

В образовательной организации **коворкинг** – это зона обучения и воспитания в сотрудничестве (сотворчестве); лекторий, предназначенный для проведения интерактивных лекций, общих сессий, тренингов; зона взаимодействия и развития способностей всех участников образовательных отношений, в которой наставляемые осваивают новые технологии, формы, приемы и методики под руководством наставника, выполняя поставленные задачи.

COWORKING



Методический коворкинг

Методический коворкинг — это совместная творческая работа, в которой с одной стороны, расширяется сфера знаний педагогов о новых формах и методиках обучения и воспитания, с другой стороны, в ходе «проигрывания» в имитационном пространстве педагоги овладевают конкретными методическими практическими навыками.

Методические коворкинги могут реализовываться в виде серии методических сессий.



Методический коворкинг

Структура организации методических коворкингов:

- информационное погружение (представляется актуальная информация по новой методике, форме, технологии, педагогической проблеме и т. д.);
- презентация профессионального опыта (педагог-модератор представляет собственную методическую разработку, демонстрирует новшество в работе);
- работа в учебных группах по применению методики и адаптации методики к профессиональной деятельности каждого участника (начиная от администрации, заканчивая помощником воспитателя);
- обсуждение методики в формате «плюсы» и «минусы».



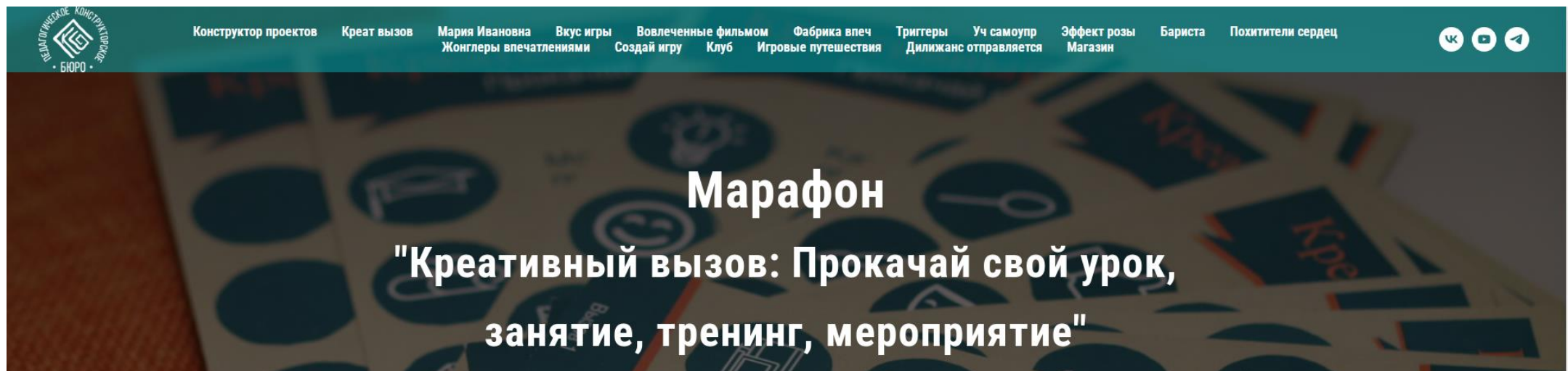
Методический коворкинг

Ключевыми принципами работы методических коворкингов являются:

- доброжелательная атмосфера сотрудничества и сотворчества;
- деятельностный подход в организации коворкинг-сессии;
- ориентация на приобретение нового методического опыта;
- активное участие и включенность педагогов образовательной организации в подготовку и презентацию своего профессионального опыта.



Методический коворкинг. Креативный вызов (прокачай свой урок)



Педагогическое конструкторское бюро
<https://pedburo.ru/marafon>

Методический коворкинг. Креативный вызов (прокачай свой урок)

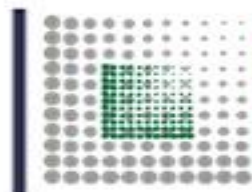
Карточная игра «Креативный вызов: Прокачай свой урок»



Вытягиваем одну карточку из колоды и принимаем вызов, пробуем встроить в наш сценарий идею с карты.

Получилось - замечательно!

Мало идей? Берем следующую карту!



КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52
тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23
эл. почта: cnppm-kostroma@yandex.ru



vk.com/id705261701

