



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

от 30.12. 2021 года

г. Кострома

№ 2057

О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области

В целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области (Приложение к настоящему приказу).

2. Определить отдел реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования (Куликова Ю.А.) департамента образования и науки Костромской области региональным координатором по внедрению региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области.

3. Отделу профессионального образования и науки департамента образования и науки Костромской области (Семенова С.Н.) принять участие в реализации мероприятий в рамках региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области.

4. Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (Лушина Е.А.) определить региональным оператором по обеспечению организационного, методического и информационного сопровождения функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области.

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям государственных образовательных организаций руководствоваться в работе настоящим приказом.

6. Признать утратившим силу приказ департамента образования и науки Костромской области от 13.07.2021 № 1178 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized circle with a diagonal line through it and a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

И.Н. Морозов

Приложение

Утверждено
приказом департамента образования
и науки Костромской области
от 30.12.2021 г. № 2054

ПОЛОЖЕНИЕ**о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - Положение, Система) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Костромской области.

1.2. Нормативная правовая основа функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

3) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

4) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».

5) Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

б) иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, департамента образования и науки Костромской области, настоящее Положение.

2. Цель, задачи и принципы формирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области

2.1. Целью Системы является создание единого научно-методического пространства, являющегося компонентом единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней для осуществления сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами в области образования.

2.2. Задачи Системы:

1) выстраивание единой системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в Костромской области, тьюторское сопровождение их индивидуальных образовательных маршрутов, построенных на основе диагностики профессиональных дефицитов, выявленных на базе центра непрерывного повышения профессионального мастерства ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» (далее – Институт, Центр);

2) обеспечение наполнения федерального реестра дополнительных профессиональных программ программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров (далее – Реестр), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с целью внедрения единых подходов к профессиональному развитию педагогических работников и управленческих кадров, направленного на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;

3) развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров, разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации (профессиональной переподготовки) на основе объединения и совместного использования ресурсов;

4) разработка различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

5) создание условий для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

6) внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;

7) создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в исследовательскую деятельность;

8) создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения, подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик.

2.3. Основными принципами формирования Системы являются:

1) соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

2) соответствие реализуемых в костромской области мероприятий по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;

3) консолидация ресурсов региональной системы образования, в том числе формируемой в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

2.4. Основные направления деятельности Системы:

На региональном уровне:

1) формирование персональных траекторий профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций;

2) повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов;

3) обеспечение педагогов и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми);

4) информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования;

5) привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

6) организация профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования);

7) руководство деятельностью инновационных площадок по реализации сетевых проектов.

На муниципальном уровне:

1) сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;

2) информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;

3) изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

4) стимулирование участия педагогических работников в деятельности

профессиональных ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;

5) организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;

6) помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3. Структура и субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области

3.1. Региональная система научно-методического сопровождения включает структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

3.2. Структурные элементы Системы регионального уровня:

1) Департамент образования и науки Костромской области (далее - Департамент).

Функции:

формирует государственное задание для Института;

обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;

разрабатывает и утверждает паспорт региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - паспорт ДПО) и направляет на согласование федеральному оператору в сроки, определяемые федеральным оператором;

обеспечивает заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Департаментом и Институтом, на базе которого создан и функционирует Центр, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров.

2) Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (Институт).

Функции:

обеспечивает разработку проекта трехсторонних соглашений и организует мероприятия по заключению трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Департаментом и Институтом, на базе которого создан и функционирует Центр, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает разработку дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в соответствии

с запросом, сформулированным на основе выявленных Центром у педагогических работников дефицитов;

реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с государственным заданием;

создает условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;

осуществляет анализ показателей эффективности функционирования Системы, разрабатывает рекомендации по повышению эффективности функционирования Системы и предоставляет их в Департамент;

организует и проводит образовательные мероприятия для педагогических работников, направленные на реализацию задач Системы;

обеспечивает проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

обеспечивает разработку и внедрение нового содержания образования, технологий обучения, различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников;

способствует внедрению в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;

обеспечивает вовлечение профессиональных сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

предоставляет данные о реализуемых дополнительных профессиональных программах для формирования паспорта ДПО;

формирует задание для Центра;

выполняет иные задачи и функции, возложенные учредителем.

3) Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (Центр) - координатор региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области.

Функции Центра:

обеспечивает комплексное взаимодействие с федеральным координатором;

обеспечивает координацию деятельности научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров костромской области;

обеспечивает формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования;

осуществляет работу на портале дополнительного профессионального образования, определяет ответственного за работу в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования в соответствии с регламентом, устанавливаемым федеральным оператором;

обеспечивает федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – Реестр) программами повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, отвечающих запросам системы образования;

реализует программы повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, включенные в Реестр;

обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;

обеспечивает тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ дополнительного профессионального образования (в том числе из Реестра);

организует адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечивает проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;

осуществляет отбор стажировочных (менторских) площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

4) Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Костромской области

Функции:

участвует в рассмотрении программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров;

участвует в рассмотрении региональных планов (дорожных карт) по реализации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

5) Региональное сетевое методическое объединение работников образования Костромской области

Функции:

создаёт образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

создаёт условия для предъявления, анализа и обобщения опыта в рамках единого информационно-методического пространства для совместной деятельности профессионального сообщества региональной системы образования;

осуществляет развитие горизонтального обучения педагогических работников;

обеспечивает развитие мобильности педагогических ресурсов путем взаимодействия с Институтом, Центром, коллегами образовательных организаций региона с использованием открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;

обеспечивает распространение успешных практик образовательной деятельности внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций.

3.3. Структурные элементы региональной системы научно-методического сопровождения муниципального уровня:

1) Муниципальная методическая служба (Служба)

Функции:

координирует методическую работу и формирует методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;

обеспечивает фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с Институтом и Центром (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);

организует проведение мероприятий, направленных на реализацию задач Системы в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программами, планами научно-методического сопровождения.

2) Муниципальные методические объединения

Функции:

осуществляют методическую поддержку педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания;

создают среду для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию.

3.4. Структурные элементы системы научно-методического сопровождения институционального уровня:

1) Методический (научно-методический) совет образовательной организации.

Функции:

обеспечивает взаимодействие с Службой и Центром в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

организует и сопровождает деятельность профессиональных объединений педагогических работников организации, в том числе создает в образовательной организации профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на

основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

2) Методические объединения, профессиональные объединения педагогических работников.

Функции:

создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3) «Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях: по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», «учитель, владеющий определенной компетенцией, и учитель, которому необходимо сформировать эту компетенцию» и др.

Функции:

осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

4. Управление и организационно-методическая основа функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области

4.1. Субъектами управления Системы являются:

1) Департамент образования и науки Костромской области в качестве Учредителя Института - постановка стратегических целей и задач развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

2) Институт – выполнение функций регионального оператора по обеспечению организационного, методического и информационного сопровождения функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области.

3) Центр в качестве структурного подразделения Института во взаимодействии с другими субъектами научно-методической деятельности - координация региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, реализация плана мероприятий в соответствии со стратегическими целями и задачами.

4.2. Предметом взаимодействия субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров костромской области является:

1) разработка программ дополнительного профессионального образования для включения в Реестр;

2) создание проектных методических команд для освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств;

3) реализация программ, в том числе сетевых дополнительного профессионального образования;

4) реализация инновационных проектов, в том числе сетевых на региональном и муниципальном уровнях;

5) разработка, освоение и внедрение нового содержания образования и технологий обучения;

6) взаимодействие методических объединений (предметных, межпредметных и метапредметных), профессиональных ассоциаций, сообществ и клубов педагогических работников и управленческих кадров на региональном и муниципальном уровнях;

7) разработка концепций развития региональных и муниципальных систем образования.

4.3. Основные каналы взаимодействия:

1) цифровая экосистема дополнительного профессионального образования;

2) общедоступные коммуникации (совещания, образовательные мероприятия и др.);

3) онлайн-каналы (вебинары, размещение информации на тематических порталах и др.);

4) прямые связи, включая заключение соглашений с взаимными обязательствами.

5. Критерии эффективности функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области

5.1. При оценке эффективности функционирования Системы учитываются все субъекты, выполняющие функции по реализации дополнительного профессионального образования и научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров Костромской области.

5.2. Критерии оценки:

1) Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в Центре.

2) Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.

3) Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов.

4) Доля управленческих команд образовательных организаций, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.

5) Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.

6) Доля программ дополнительного профессионального образования, размещенных в Реестре, в общем количестве программ дополнительного профессионального образования, реализуемых Институтом, в том числе на базе Центра.

5.3. Методами сбора информации и инструменты оценки могут быть данные мониторингов, официальной статистики, данные федеральных цифровых информационных систем, данные официальных сайтов учреждений (организаций).

5.4. Мониторинг эффективности функционирования Системы проводится не реже одного раза в год по ежегодно определяемым показателям. По результатам мониторингов проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации для принятия управленческих решений.
