

Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

Гольцова Алла Александровна,
руководитель ЦНППМ

Субъекты РС НМС Костромской области

2022

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования» (ОГБОУ ДПО «КОИРО»)

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ)

Региональный методический актив

Региональное учебно-методическое объединение

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы

2023

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Костромской государственный университет (КГУ)

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Галичский педагогический колледж Костромской области"

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

Профессиональные педагогические сообщества

+

Департамент образования и науки Костромской области

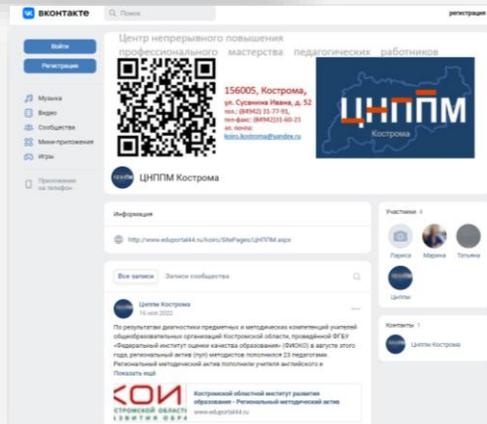
Функции:

- утверждает Положение о РС НМС;
- утверждает комплекс мер («дорожную карту») по созданию РС НМС;
- утверждает систему мониторинга эффективности РСНМС;
- обеспечивает условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей функционирования РС НМС;
- осуществляет мониторинг эффективности функционирования РС НМС.

ЦНППМ – координатор РСНМС

Направления деятельности:

- Аналитическое направление
- Информационное направление
- Организационно-методическое направление
- Консультационное направление



Функции:

- взаимодействие с координатором ЕФС, в том числе - работу на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования;
- координация деятельности РС НМС;
- организация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- организация разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- координация методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений;
- организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров;
- организация обучения педагогических работников и управленческих кадров субъекта Российской Федерации, в том числе по новейшим программам дополнительного профессионального образования;
- адресная методическая поддержка, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Оценочные процедуры, мониторинги

- Организация оценочных процедур ФГБУ «ФИОКО»
- Организация региональной диагностики
- Мониторинг по изучению деятельности профессиональных сообществ
- Аналитическое исследование внедрения целевой модели наставничества
- Мониторинг деятельности ЦНППМ
- Мониторинг эффективности функционирования РСНМС
- Анализ выполнения показателей результативности деятельности ЦНППМ

- анализ результатов оценки методических компетенций педагогов, претендующих на вхождение в региональный методический актив
- анализ результатов оценки предметных и методических компетенций учителей
- анализ результатов региональной диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников
- свод аналитических материалов для всех ММС региона
- анализ результатов мониторинга «Изучение деятельности профессиональных сообществ»
- анализ результатов мониторинга «Целевая модель наставничества»
- информационно-аналитические справки (ежеквартально)
- предоставление статистических данных достижения результата национального проекта «Современная школа»

Диагностика профессиональных компетенций

Оценочные процедуры ФГБУ «ФИОКО»:

- Оценка методических компетенций учителей, претендующих на включение в региональный методический актив
- Оценка предметных и методических компетенций учителей

2021 г. – 139 ч.; 2022 - 309 ч.

Региональная диагностика ОГБОУ ДПО «КОИРО»:

Диагностика профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций Костромской области

2021 г. - 1183 ч.; 2022 - 576 ч.

анализ результатов оценки

адресные рекомендации

аналитические материалы для ММС

Индивидуальный образовательный маршрут

Индивидуальный учебный план КПК

2021 г. – 14 руководителей, 2022 г. – 24 руководителя

Адресное методическое сопровождение

Результаты диагностики профессиональных компетенций

Высокий дефицитарный уровень

Средний дефицитарный уровень

Низкий дефицитарный уровень

Индивидуальный образовательный маршрут

Повышение квалификации
Стажировка
Консультирование
Тренинги
Работа в региональном профессиональном сообществе
Работа в муниципальном профессиональном сообществе
Презентация личного педагогического опыта

Индивидуальный учебный план КПК

около 300 чел. ежегодно

Стажировка

около 1000 чел. ежегодно

Трансляция личного опыта

Дорожная карта методического сопровождения педагогического работника

Выявление профессиональных дефицитов и затруднений (диагностика), построение ИОМ педагогических работников
Курсовая подготовка педагогов
Посткурсовое сопровождение ДПП КПК
Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся
Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими в образовательные организации педагогами, развитие системы наставничества
Методическое сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов
Методическая поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми
Методическая помощь педагогам, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением
Методическая и психологическая помощь педагогам, выходящим на аттестацию и педагогам, испытывающим профессиональное выгорание
Выявление и трансляция лучших практик, а также демонстрация личного профессионального опыта
Поддержка деятельности методических объединений учителей - предметников и профессиональных сообществ педагогов
Работа с учителями экспертами, членами комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, а также олимпиадных и конкурсных работ обучающихся

Управленцы?!

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ

Всего: экспертиза - 30 ДПП, из них 20 ДПП размещены в ФР (67%)

2023 год: экспертиза - 2 ДПП, 2 ДПП размещены в ФР (100%)

2022 год: экспертиза - 11 ДПП, 5 ДПП размещены в ФР (45%)

2021 год: экспертиза - 17 ДПП, 13 ДПП размещены в ФР (76%)

Тематика

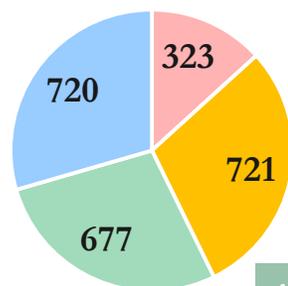
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся (7 ДПП ПК);
- проектирование образовательного процесса с учетом современных технологий (6 ДПП ПК);
- система оценки образовательных достижений (2 ДПП ПК);
- патриотическое воспитание детей и молодежи;
- проектирование деятельности классного руководителя
- содержание и организация дошкольного образования в группах для детей раннего возраста

1 ДПП ПК для управленцев «Теория и практика эффективного управления процессом формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»

Сопровождение повышения квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр

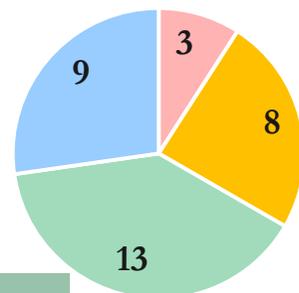
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

Слушатели



■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

ДПП ПК



■ 2020 ■ 2021 ■ 2022 ■ 2023

132 руководителя

ЦНППМ

12 ДПП ПК:

85 руководителей

2021 год – 80 педагогов, 2022 год – 293 педагога

2 ДПП ПК в рамках лицензионных договоров:

3468 педагогов

299 руководителей

ОГБОУ ДПО «КОИРО»

Функции:

- разработка и реализация программ ДПО в соответствии с запросом, сформулированным на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогических и управленческих кадров, в том числе с последующим включением в Федеральный реестр;
- организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;
- внедрение и тиражирование лучших инновационных педагогических и управленческих практик;
- адресная поддержка и сопровождение педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы;
- организация вовлечения педагогических работников в экспертную деятельность.

64 ДПП ПК; 31 % размещены в федеральном реестре

128 региональных научно-практических и просветительских мероприятий (форумов, семинаров, конференций) в 2022 г.

Реализация региональных проектов в рамках методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

46 стажировочных площадок; 19 региональных инновационных площадок

100% получают адресную поддержку и методическое сопровождение в различных формах; 100% охвачены целевой моделью наставничества; около 30% принимают участие в конкурсах профессионального мастерства ежегодно

Конкурсная система, аттестация педагогических работников, ГИА

Региональный методический актив

Управленцы?!



84 педагога с высоким уровнем предметной и методической компетентности, прошедших оценку профессиональных компетенций

15 предметов: русский язык, литература, математика, история, обществознание, химия, биология, физика, география, иностранные языки, технология, начальные классы



1 региональный методист ~ 85 педагогов

Приказ департамента образования и науки Костромской области «Об утверждении регионального методического актива Костромской области» № 2201 от 30.12.2022

Функции:

- тьюторское сопровождение программ дополнительного профессионального образования, включенных в Федеральный реестр;
- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров;
- построение и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- организация взаимодействия, взаимопомощи и взаимообучения;
- оказание консультативной помощи и поддержки педагогическим работникам и управленческим кадрам.

МПШ «Научно-методическое сопровождение педагогов и управленческих кадров»



Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, муниципальные методические службы

Трехсторонние соглашения между Департаментом образования и науки Костромской области, ОГБОУ ДПО «КОИРО» (ЦНППМ), муниципальными органами управления образованием

Функции:

- координируют методическую работу и формируют методическую инфраструктуру муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций;
- обеспечивают изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- обеспечивают фасилитацию переноса приобретенных в ходе освоения индивидуальных образовательных маршрутов компетенций в реальную педагогическую практику во взаимодействии с ЦНППМ (в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников);
- организуют проведение мероприятий, направленных на реализацию задач РС НМС в соответствии с утвержденными на муниципальном уровне программы, планами научно-методического сопровождения.

Взаимодействие с муниципальными методическими службами

- Августовское совещание «Взаимодействие ЦНППМ и ММС: результаты, проблемы, перспективы»
- Ежемесячные совещания с руководителями муниципальных методических служб
- Организация деятельности стажировочных площадок на базе муниципальных методических служб в 2022-2023 учебном году
- Организация сетевого взаимодействия муниципальных методических объединений

Муниципальные профессиональные сообщества руководителей ОО

Результаты РС НМС 2022

- разработаны **нормативные документы**, регламентирующие формирование РС НМС;
- все **субъекты** научно-методической деятельности включены в РС НМС, обеспечено их взаимодействие;
- сформирован **региональный методический актив**, осуществляющий адресное методическое сопровождение педагогических работников, в том числе - в формате индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства;
- размещены **20 дополнительных профессиональных программ** повышения квалификации в **Федеральном реестре** программ ДПО, разработанных с учетом единого подхода к управлению качеством дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров;
- реализованы **программы ДПО** для педагогических работников и управленческих кадров по ведущим **приоритетным тематикам**: проект "Школа Министерства просвещения России", внедрение обновленных ФГОС, развитие функциональной грамотности, цифровизация образования, совершенствование предметных и методических компетенций, актуальные вопросы деятельности классных руководителей и т.д.;
- организована **диагностика** предметных и методических компетенций педагогических работников;
- организовано **адресное методическое сопровождение** педагогических работников, в том числе ШНОР.

Целевые ориентиры развития РС НМС

Целью развития РС НМС – повышение **эффективности** системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования на период до 2024 года.

в области управления РС НМС:

- **интеграция процессов и результатов деятельности** различных субъектов РС НМС в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- **синхронизация критериев и показателей эффективности деятельности различных субъектов РС НМС** в рамках единого научно-методического пространства непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- **внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС;**
- **развитие системы "горизонтальных" связей** сегментов РС НМС, в том числе - в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками

в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

- актуализация содержания и **экспертиза качества программ ДПО, цифровизация** образовательных технологий и **персонификация** образовательных треков непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров

в области содержательно-методического сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в рамках РС НМС:

- развитие системы **адресного научно-методического сопровождения субъектов РС НМС** и субъектов научно-методической деятельности в рамках ключевых процессов непрерывного повышения профессионального мастерства, в том числе способствующего устранению профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров, выявленных на основе диагностики их профессиональных компетенций;
- **технологизация методической деятельности**, формирование единых подходов к работе региональных методистов, оценке их эффективности



Положение о региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Костромской области

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период до 2024 года

Система мониторинга эффективности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров