

Использование современных технологий на занятиях по изобразительной деятельности

Тубис Наталия Валентиновна город Буй

МДОУН№15 детский сад «Огонёк» общеразвивающего вида города Буй

0000natali@mail.ru

Нашу современную жизнь уже невозможно представить себе без современных технологий. В образовательном пространстве детского сада, информационно-коммуникационные технологии используются, как средства интерактивного обучения, которые позволяют преодолевать интеллектуальную пассивность, повысить мотивацию, стимулировать познавательную активность детей.

Ведущее место в сфере использования современных технологий в детском саду занимает интерактивная доска, что делает образовательную деятельность более захватывающей и познавательной. При помощи игр, упражнений на интерактивной доске отрабатываются умения и навыки, а так же происходит закрепление пройденного материала в игровой форме. Интерактивная доска это не только поле для рисования, но обширная база для использования её ресурсов для интерактивных игр, которые направлены для расширения знаний умений и навыков у дошкольников.

Использование интерактивной доски по развитию цветовосприятия предполагает групповую и индивидуальную форму работы с детьми и значительно снижает риск возникновения потери интереса. В ходе занятий я использую функции интерактивной доски: «умное перо», «шторка», «заливка», «фото-экран», и т.д.

Для более лёгкого и занимательного в освоении нового материала я создала ряд игр и упражнений для работы с детьми старшего дошкольного возраста на интерактивной доске в рамках работы по цветовосприятию. Такие упражнения как:

«Подбери по цвету» - дети определяют цвет предмета и находят его в предлагаемой палитре.

«Палитра» - дети «смешивают» цвета и определяют, какой новый цвет или оттенок получится, затем проверяют свой результат.

«Тепло – холодно» - дети классифицируют тёплые и холодные цвета и оттенки.

«В гостях у белой краски» - дети выкладывают жетоны окрашенные в одном цвете только с разной степенью интенсивности в порядке возрастания или убывания.

Одним из интерактивных средств, которые я использую для обучения дошкольников рисованию, является использование графического редактора Paint. При помощи этой программы можно расширить представления детей о рисовании, посредством создания поздравительных открыток, афиш к детским утренникам. А также повышать уровень изобразительных умений, участвуя в конкурсах рисунка на интерактивной доске.

С помощью программы Paint можно показать детям наглядно, как располагать на рисунке предмет так, чтобы они не загромождали друг друга, как размещать изображение на листе в соответствии с их реальным расположением, передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже, дерева, воробышек маленький, ворона большая и т.п.), разнообразие цветов оттенков (теплые и холодные тона). Удобно использовать программу Paint для демонстрации этапов рисования. Нет необходимости рисовать одно и то же несколько раз. Достаточно копировать предыдущее изображение и добавлять новую деталь.

Использование мультимедиа презентаций целесообразно на любом этапе образовательной деятельности. Такие презентации я широко использую в непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с жанрами изобразительного искусства. Мультимедийные презентации позволяют представить обучающий и развивающий материал, как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в

алгоритмическом порядке. Я разработала подборку презентаций к проектам «Фантазёры», «Следствие ведут Буратины», «Белый цвет - волшебник», подборка презентаций картин известных художников (И. И. Шишкин, И. И. Левитан и др.).

Виртуальные экскурсии это одна из форм использования мною интерактивного оборудования. Достоинствами этой формы являются доступность произведений мирового искусства. Не покидая здания детского сада, воспитанники могут посетить и познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, города и даже страны. Преимуществами данной формы также является возможность повторного просмотра, наглядность, наличие выполнений интерактивных заданий.

Таким образом, использование современных средств обучения на занятиях изобразительной деятельности позволяет повысить мотивацию, расширить возможности детского творчества.

Литература:

1. Денисова Т.Р., Структура занятия с использованием компьютера в дошкольном образовательном учреждении.
2. Габдуллина. З.М. Развитие навыков работы с компьютером у детей 4-7 лет. - Волгоград/ 2010
3. Зворыгина Е. В. Педагогические условия применения компьютерных игр в воспитании и обучении дошкольников
4. Интернет – ресурсы:

<http://elochka-nadym.ru/portfo>