

Возможности и особенности использования ресурсов shop-akbooks

Летяева Светлана Александровна г. Кострома,

МБОУ города Костромы «Средняя общеобразовательная школа №35»

svetik2354112@yandex.ru

Издательством «Академкнига» (УМК «Перспективная начальная школа») разработана платформа shop-akbooks, где размещены цифровые ресурсы для педагогов, учащихся и родителей.

Цифровые ресурсы портала:

1. **Электронная форма учебника (ЭФУ)** – это электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника и содержащее мультимедийные элементы, интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника. Электронная форма учебника по сравнению с традиционной печатной формой обладает следующими преимуществами:

- при наличии планшетов или ноутбуков на каждого ученика, более компактна – фактически весь комплект учебников «умещается» в одном устройстве, например, планшете;
- более удобна для пользователя благодаря возможностям быстрого перемещения по разделам учебника при помощи интерактивного оглавления и кнопок быстрого перехода;
- дополняет учебный материал электронными образовательными ресурсами – мультимедийными объектами, обеспечивающими большую наглядность и содержательную широту материала;
- содержит ресурсы, позволяющие организовать деятельность такого рода: работа с информационными источниками, практические упражнения и лабораторные работы, опыты и наблюдения, техническое моделирование, конструирование и другое.

Открываться ЭФУ может на любом устройстве без подключения к сети Интернет. Интернет необходим только для загрузки учебников на устройство пользователя.

Недостатки:

- отсутствие в школах необходимого оборудования для полноценного использования электронных учебников;
- проецирование электронного учебника на большой экран (интерактивную доску) не всегда удобно: мелкий шрифт, иллюстрации, карты.

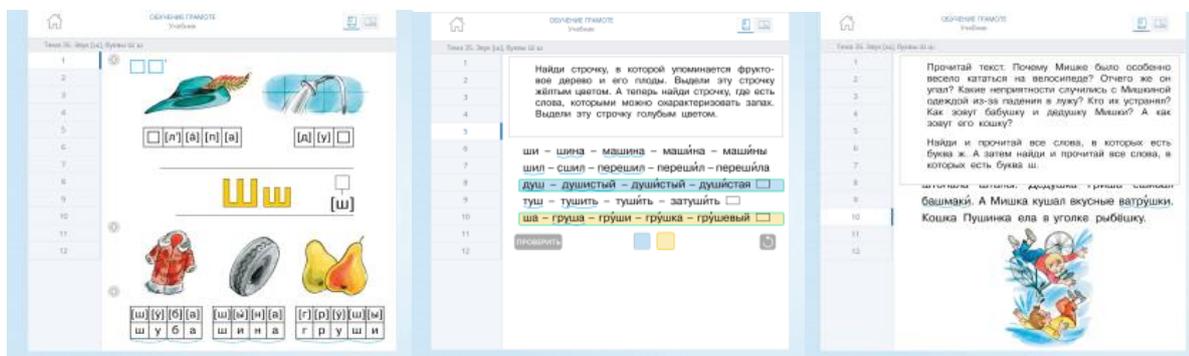
2. **Интерактивный комплект**, включает в себя интерактивные учебники, интерактивные тетради, интерактивные тесты по предметам.

Преимущества интерактивного комплекта:

- удобный и понятный интерфейс,
- содержание страниц соответствует печатной форме учебника,
- деление страницы учебника на смысловые фрагменты-задания, что позволяет увеличить иллюстрации, тексты, карты;
- большее разнообразие интерактивных заданий с автоматической и отложенной проверкой.

Рассмотрим интерактивный комплект на примере нескольких учебных предметов:

Литературное чтение (обучение грамоте)



Крупные иллюстрации и тексты позволяет выстроить фронтальную работу с классом. Автоматическая проверка заданий позволяет корректировать

освоение учебного материала. На уроке обучения грамоте появилась возможность конструировать буквы (печатную и письменную), что позволяет лучшему запоминанию образа печатной и письменной буквы. Использование динамичного написания каждой буквы привлекает внимание учащихся, а многократное повторение закрепляет в памяти детей образ написания букв.



Математика, на примере урока «Алгоритм сложения столбиком», 3 класс.

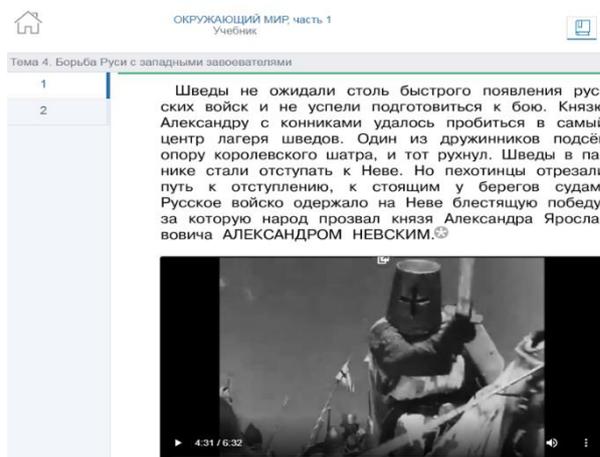
В этапе открытия новых знаний вводится понятие «алгоритм», определение которому ученики могут дать самостоятельно или посмотреть толкование в словаре по сноске. Затем учащиеся самостоятельно составляют алгоритм сложения столбиком. Автоматическая проверка позволяет избежать ошибок. Далее проводится отработка вычислительных навыков с автоматической проверкой и тестированием.

Таким образом, интерактивные задания способствуют формированию регулятивных УУД, умению планировать и прогнозировать свои действия.

Окружающий мир

На уроках окружающего мира важное внимание уделяется наблюдениям, опытно-экспериментальной работе.

Видеоролики, фотографии, интерактивные карты, позволяют построить урок наглядным, интересным, доступным.

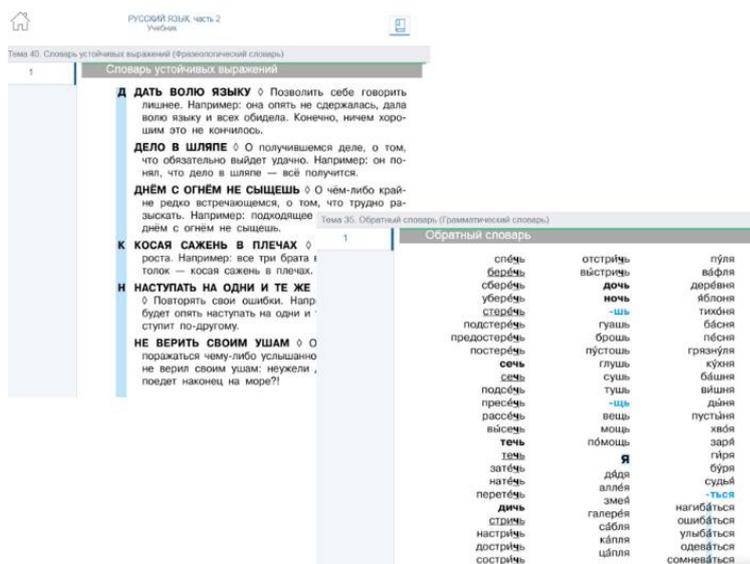


На этапе рефлексии и закрепления знаний в парной или групповой работе используем задания тетради с автоматической проверкой. А для самостоятельной работы можно использовать тест, который можно проверить во время урока.

Литературное чтение

На уроках литературного чтения я использую мультимедийные файлы: аудио фрагменты, видеоролики, которые позволяют расширить пространство печатного текста. Учащиеся могут не только увидеть литературных героев на иллюстрациях, но и услышать их предполагаемые голоса, интонацию.

Использование электронной лупы для просмотра репродукций картин на уроках литературного чтения дает возможность увеличивать фрагменты картины для более детального рассмотрения и способствует формированию познавательных УУД: умению выявлять, наблюдать особенности разных объектов в процессе их рассматривания.



В содержание каждого учебника встроены словари. Система обращения к интерактивным словарям является механизмом формирования филологической культуры младшего школьника. Предполагается работа с несколькими видами словарей:

орфографическим, орфоэпическим, толковым, фразеологическим... Материал орфоэпического словаря озвучен. Таким образом, ребенок сразу получает образец правильной речи. Интересен грамматический словарь («Обратный

словарь»), где слова размещены по алфавиту не по первой, а по последним буквам в слове. Удобно применять для закрепления определенных орфограмм: парной согласной в корне слова, мягкого знака - знака грамматической формы слов и других орфограмм. Переход к словарям в каждом учебнике возможен по интерактивной ссылке – звездочке.

Преимущества интерактивного комплекта:

- удобный интерфейс,
- интерактивные задания с автоматической и отсроченной проверкой,
- деление страниц учебника на смысловые фрагменты,
- крупный шрифт, крупные иллюстрации,
- возможность использования материала учебника, тетради и

тестирование

Недостатки:

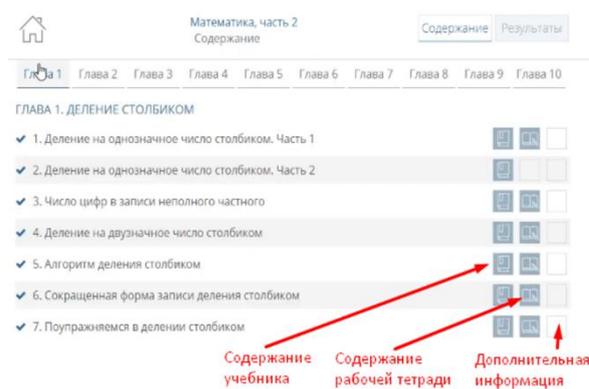
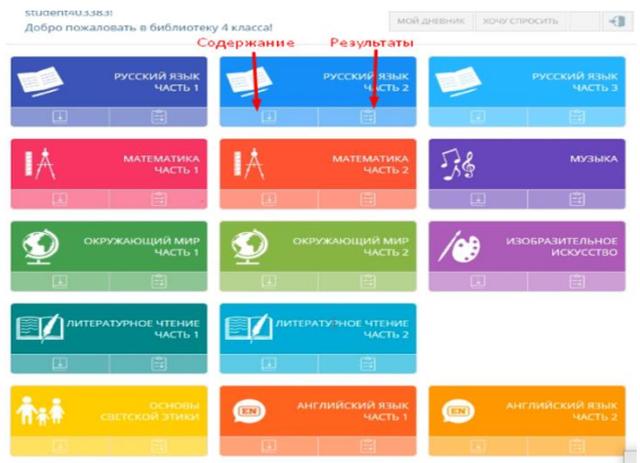
- цветовая маркировка в печатном учебнике и интерактивном пособии различны,
- платное приобретение интерактивного комплекта;
- использование возможно при наличии Интернета.

3. «Виртуальный класс»

Для обеспечения полноценного образовательного процесса на период дистанционного обучения, на платформе открыт доступ к on-line библиотеке. Учителю достаточно отправить заявку на открытие виртуального класса, получить логины и пароли для каждого ученика, ознакомить учащихся с интерфейсом.

Каковы же возможности виртуального класса для ученика?

В верхнем правом углу размещены кнопки «Мой дневник» с результатами выполнения заданий, «Хочу спросить» - индивидуальный чат с учителем. Ниже находятся вкладки учебников по частям, под каждым из которых находятся разделы «Содержание» и «Результат».



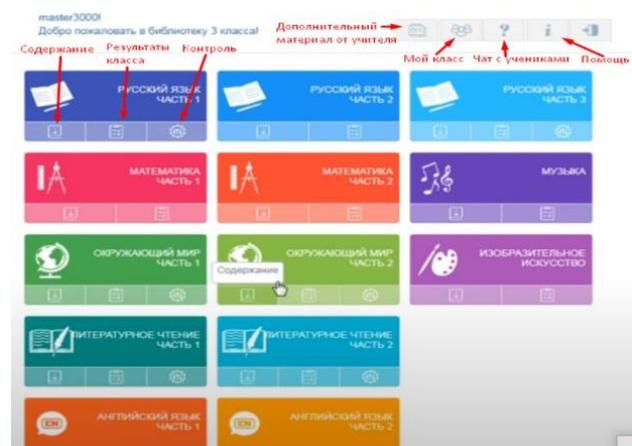
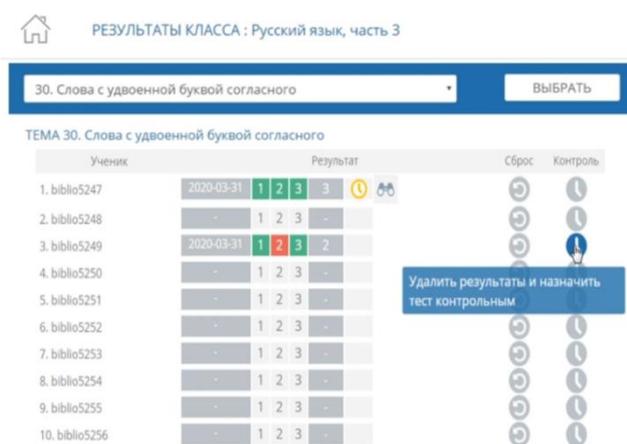
Нажав на вкладку с «Содержанием», открывается содержание глав, идентичных печатному учебнику. Напротив каждого урока три функциональные иконки: «содержание учебника»,

«содержание рабочей тетради//интерактивный тест», «дополнительная информация от учителя». Здесь учитель может в формате pdf разместить план урока, где укажет задания обязательные для выполнения и задания на выбор, предложить справочную информацию, ссылку на видеоматериал и многое другое.

Интерактивные пособия позволяют ученику выполнить задания, ответить на вопросы и проверить правильность своего решения, рассуждения.

Рассмотрим возможности платформы для учителя.

Содержание учебников, рабочих



тетрадей, тестов такое же, как и у

учеников. Раздел «Результат» дает возможность проанализировать, оценить выполнение учащимися заданий учебника и тетради. Учитель видит дату выполнения заданий, результат выполнения, может анализировать результаты каждого ученика отдельно и класса в целом. В случае необходимости корректировать освоение учебного материала.

Раздел «Контроль» позволяет педагогу определить статус тестов: тренировочный тест или контрольная работа (однократное выполнение). В этом разделе учитель может:

- обозначить статус каждого теста для каждого ученика,
- изменить статус теста,
- принять или обнулить результаты выполнения теста у каждого ученика.

Виртуальный класс платформы позволяет:

- осуществлять системный контроль образовательной деятельности;
- повышать эффективность фронтальной и индивидуальной работы на уроке;
- выполнять тестирование не только на школьных, но и на домашних компьютерах;
- формировать ИКТ-компетентность всех участников образовательной деятельности.

Чем «виртуальный класс» полезен УЧИТЕЛЮ?

Дает возможность:

- быть на связи со своими учениками и в классе, и при выполнении ими тестирования дома;
- обеспечивать каждый урок по любому предмету интерактивными заданиями;
- управлять статусами тестов (назначать их тренировочными или контрольными);
- оценить результативность и продуктивность каждого ученика и класса в целом с помощью автоматической проверки результатов;
- назначать повторное выполнение тестирования в случае неудачи;

- подготовить детей к тестовой форме контроля;
- загрузить дополнительные материалы к уроку, расширив теоретические сведения.

Чем он интересен УЧЕНИКУ?

- Позволяет иметь доступ ко всем ресурсам электронной библиотеки;
- дает возможность неоднократно выполнять интерактивные задания и тесты, видеть результаты выполнения работы, а также свои ошибки и варианты правильных ответов;
- пользоваться электронным дневником.

Для чего он нужен РОДИТЕЛЯМ?

- дает возможность просматривать результаты выполнения тестовых работ своего ребёнка;
- при наличии расширенных функций (у родителей) – самостоятельно, без участия учителя сбрасывать результаты теста, выполненного собственным ребенком;
- назначать и отменять своему ребенку контрольные работы.

Недостатки:

- задания учебника, тетради, проверочных тестов (тренировочных) ученик может выполнить многократно, а это не всегда удобно;
- детальный разбор ошибок возможен только в контрольном тесте;
- отсутствует фиксация времени выполнения заданий, количество попыток.

На мой взгляд, внедрение ЭФУ, применение возможностей виртуального класса – это актуальный на данный момент вопрос для современного образования. Вопрос "неизведанности" это всего лишь вопрос времени и технического оснащения. Педагоги должны идти в ногу со временем и техническим прогрессом. Кроме всего прочего этот вариант обучения универсален и удобен в использовании и во многом превосходит бумажный вариант.