**Система повышения квалификации костромских педагогов**

**в области духовно-нравственного образования**

**Логинова Н.В.,** заведующая лабораторией проблем

духовно-нравственного воспитания,

ст. преподаватель кафедры теории и методики обучения

ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Костромским областным институтом развития образования создана система непрерывного образования учителей, ведущих предметы духовно-нравственной направленности. В педагогике всегда подчеркивалась первостепенная социальная роль учителя, его место, функции в обществе и анализировались предъявляемые к нему требования и формируемые по отношению к нему социальные ожидания.

Сегодня педагог берет на себя ответственность не только за образовательные достижения, но и за духовно-нравственное и гражданско-патриоти-ческое воспитание молодежи, гуманизирует процесс воспитания и одновременно преобразует саму социальную действительность, учитывая весь человеческий опыт духовной культуры, народную мудрость поколений. Потребности современного общества возлагают на педагога задачи воспитания Человека высоконравственного, культурного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность. Научно-методическая работа стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует его самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

Качество педагогической деятельности имеет важнейшее значение для развития всей системы образования. Сегодня чрезвычайно востребован педагог, личностные и профессиональные качества которого оказались бы на уровне сложности стоящих перед обществом задач. Такие требования должны быть подкреплены соответствующими условиями, ибо без качественной подготовки педагога, без его социальной защиты, без обеспечения его необходимыми условиями труда, без мотивации его успешности высокого качества образования не достичь.

Какие бы планы не строило наше общество, осуществлять их предстоит учителю. Поэтому учитель — центральное звено в реализации основных направлений модернизации образования в целом по стране и в отдельно взятой школе. Соответственно, профессионально — педагогическая подготовка и самоподготовка учителя рассматривается в качестве одной из ведущих проблем современного образования.

В Костромской области предметы духовно-нравственного цикла преподают свыше двух тысяч педагогов, обладающих хорошим потенциалом. Все педагоги имеют высшее образование; 76% преподавателей имеют первую и высшую квалификационные категории; педагогический стаж: до 10 лет — 12%; от 10 до 20 лет — 28%; более 20 лет — 60%; 10% педагогов — молодые специалисты, возраст: до 30 лет- 11%, 30-40 лет- 29%, более 40 лет — 60%.

Костромским областным институтом развития образования разработан сетевой график повышения квалификации всех категорий педагогических работников, который позволит через разные формы обучения мобильно реагировать на все заказы педагогов.

Педагоги проходят повышение квалификации через курсовую подготовку, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», а также в муниципальных образованиях, где были организованы курсы — тьюторов. Темы курсовых мероприятий следующие: «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Теоретические и методологические основы истоковедения», «Духовно-нравственное воспитание детей в общеобразовательных учреждениях через программу «Истоки», «Духовно-нравственное воспитание детей в дошкольных образовательных учреждениях через программу «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте», «Реализация программы «Социокультурные истоки» в учреждениях НПО и СПО», «Реализация программ духовно-нравственного воспитания в дошкольных образовательных учреждениях», «Новый интегрированный курс «Истоки»: особенности преподавания», «Апробация программы «Мир — прекрасное творение»: новые технологии, мониторинг», «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС основного общего образования» и другие.

В рамках курсовых мероприятий проходят открытые уроки, мероприятия, мастер-классы, круглые столы по обмену опытом, семинары. Темы семинаров: «Реализация принципа преемственности в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного и школьного возраста», «Учимся у книг»: использование воспитательного потенциала детской художественной литературы в образовательном процессе ДОУ», «Преподавание «Истоков мастерства»: опыт, проблемы, перспективы», «Реализация вариативных программ духовно-нравственного воспитания в ДОУ. Демонстрация опыта», «Промежуточные итоги апробации комплексного учебного курса ОРКСЭ», «Особенности преподавания курсов духовно-нравственной направленности: «Истоки», «Основы морали» и другие.

Создана сеть экспериментальных площадок по направлениям деятельности образовательных учреждений в области духовно-нравственного образования, проводится консультирование и координация их деятельности с целью разработки на их основе нового продукта области содержания образования и методов его реализации; организовано профессиональное консультирование по актуальным проблемам духовно-нравственного образования с приглашением сотрудников института развития образования, представителей муниципальных органов управления, вузов, представителей религиозных организаций.

В 2010г. создано региональное сетевое методическое объединение (РСМО) педагогов, преподающих предметы «Истоки», ОРКСЭ, с целью оказания своевременной методической помощи, консультаций, диссеминации лучшего педагогического опыта. Общение в рамках работы регионального сетевого методического объединения проходит в дистанционном режиме.

Темы заседаний РСМО разнообразны: «Специфика преподавания нового комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях региона», «Культурологический подход и воспитательный аспект в преподавании курса ОРКСЭ», «Промежуточные итоги апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», «Взаимодействие семьи и школы в рамках изучения курса ОРКСЭ», «Итоги двухлетней апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в Костромской области» и другие.

Методистами КОИРО разработаны комплекты учебно-методических материалов духовно-нравственного содержания. Осуществляется накопление банка методических разработок, иллюстративного, аудио- и видеоматериала, формируются базы Интернет-ресурсов в помощь учителю. Лучшие педагогические практики представлены разработанными и изданными методическими пособиями, дидактическими и диагностическими материалами, сборниками методических рекомендаций учителям, разработками уроков, внеклассных мероприятий, сценариями праздников.

На региональном портале «Образование Костромской области» создан ВЕБ-узел «Духовно-нравственное образование». Его цель — информационное сопровождение духовно-нравственного образования детей и молодежи, демонстрация передового педагогического опыта, оказание методической помощи и проведение мониторинговых исследований.

Разнообразие форм позволило обучить более 80% педагогов, преподающих «Истоки» и 100% , преподающих «Основы религиозных культур и светской этики».

Практика показывает, что при эффективной организации повышения квалификации педагогов позитивно меняется их отношение к работе. Косвенным показателем роста интереса педагогической общественности к реализации программ духовно-нравственной направленности является участие 39 педагогов в первом региональном конкурсе «За нравственный подвиг», а во втором и третьем конкурсах число участников увеличилось почти в 2 раза. За шесть лет проведения Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» десять педагогов Костромской области стали победителями и лауреатами данного конкурса.

С сентября 2011 года на базе ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» открыты две федеральные стажировочные площадки: «Духовно-нравственная культура» в условиях реализации ФГОС основного общего образования» и «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Это позволило обучить более 600 педагогов не только из Костромской области, но и различных регионов Российской Федерации, в том числе Архангельской, Ярославской, Тамбовской, Ивановской, Воронежской, Кировской, Московской, Сахалинской областей и республик Татарстан и Кабардино-Балкария.