**Взаимодействие учреждений дополнительного образования и Лицея №1 г. Мантурова как важнейший фактор развития ребенка в условиях введения ФГОС**

Автор: Соколова Ольга Евгеньевна, зам. директора по воспитательной работе МБОУ Лицей №1 г.о.г. Мантурово Костромской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей №1 г. Мантурова находится в самом крупном микрорайоне города. Несмотря на то, что здесь проживает пятая часть населения, сеть учреждений культуры, досуга, спорта и дополнительного образования развита слабо. В микрорайоне одна школа, два детских сада, библиотека, Центр детского творчества. Остальные объекты находятся на довольно большом расстоянии от образовательного учреждения. Однако, небольшая протяженность города позволяет использовать и удаленные социокультурные объекты для разностороннего развития личности учеников. В течение многих лет Лицей сотрудничает с Детскими школами искусств, художественной и спортивной школами, Молодежным Центром «Юность», краеведческим музеем, городской библиотекой. Благодаря постоянному сотрудничеству более 90% учеников получают дополнительное образование, развиваются физически и духовно, используя весь перечень услуг, предлагамых учреждениями дополнительного образования города Мантурова.

Однако, первостепенной мы считаем задачу наиболее полного использования потенциала самого Лицея и учреждений дополнительного образования, которые могут осуществлять свою деятельность на базе Лицея или непосредственно в микрорайоне.

Лицей заключил договоры о совместной деятельности в области дополнительного образования детей с Центром внешкольной работы (ЦВР) и Центром детского творчества (ЦДТ). Администрация Лицея предоставляет педагогам в пользование помещения для занятий, обеспечивает материально-техническое оснащение кружков и секций. В свою очередь педагоги проводят групповые и индивидуальные занятия с детьми начальной школы по расписанию, утвержденному руководителями. Часть занятий проводится учителями Лицея, работающими совместителями в учреждениях образования города.

Таким образом, внеурочная деятельность в 1-х классах в 2011-12 году была представлена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1А класс | 1Б класс |
| понедельник | 13.00-13.40 | Хореография | Смирнова С.В.,ЦДТ | Подвижные игры | Устюжанина А.И., ДЮСШ |
| 13.55-14.35 | Художественное творчество | Смирнова А.А., ЦВР | Информатика в играх и задачах | Зуйкова Т.М., ЦВР |
| Вторник | 13.00-13.40 | Театральная студия | Смирнова В.Н., ЦДТ | Художественное творчество | Смирнова А.А., ЦВР |
| 13.55-14.35 | Мой край | Большакова Л.В., Лицей | Хореография | Смирнова С.В.,ЦДТ |
| среда | 13.00-13.40 | Подвижные игры | Устюжанина А.И., ДЮСШ | Час психолога | Смирнова Н.А., Лицей |
| 13.55-14.35 | Информатика в играх и задачах | Зуйкова Т.М., ЦВР | Хореография | Смирнова С.В.,ЦДТ |
| Четверг  | 13.00-13.40 | Час психолога | Смирнова Н.А., Лицей | Игровой фольклор | Стрючкова Н.Н., Сперанский А.Н., ЦДТ |
| 13.55-14.35 | Мы растем здоровыми | Большакова Л.А., Лицей | Мой край | Крылова Е.Н., Лицей |
| Пятница | 13.00-13.40 | Час общения (экскурсии, праздники, классные часы, мероприятия) | Большакова Л.А., Лицей | Индивидуальные занятия | Крылова Е.Н., Лицей |
| 13.55-14.35 | Индивидуальные занятия | Большакова Л.В., Лицей | Час общения (экскурсии, праздники, классные часы, мероприятия) | Крылова Е.Н. Лицей |

Охват внеурочной деятельностью учащихся 1-х классов – 100%.

Результатами такой деятельности стали участие в лицейских выставках детского творчества, концерты к Дню матери, 8 Марта, Дню Победы, лицейском конкурсе «Минута славы», городских конкурсах «Моя Снегурочка», конкурс театральных коллективов «Весенние театралинки». Как заключительный этап – отчетный концерт детских коллективов 1-х классов.

От введения ФГОС в разделе «Внеурочная деятельность» Лицей приобрел многое. Коллективу лицея, родителям нравится такая форма взаимодействия. НО при всех «плюсах» не удалось избежать и проблем. В первую очередь это касается увеличенной нагрузки на учащихся. Несмотря на правильный режим дня, чередование видов деятельности, первоклассники трудно адаптируются к такому напряженному ритму. Не остались без проблем и педагоги. Увеличения финансирования учреждений дополнительного образования не произошло, таким образом, педагоги были вынуждены сократить время занятий с более старшими группами, растеряв часть своих воспитанников, что не устраивает ни учреждения дополнительного образования, ни школы

В наступающем году Лицей планирует продолжить совместную работу с учреждениями дополнительного образования и расширить круг взаимодействий

Планируемая внеурочная деятельность за счет включения взаимодействия учреждений дополнительного образования и Лицея во 2-х классах на 2012-2013 учебный год:

Центр детского творчества:

* Хореография
* Театральная студия
* Шахматы
* Авиамодельный кружок

Центр внешкольной работы:

* Художественное творчество
* Информатика в играх и задачах

Детская школа искусств

* Класс общеэстетического воспитания

Детская спортивная школа

* Азбука баскетбола