Управление введением ФГОС общего образования в системе образования городского округа

город Мантурово

Олейник Татьяна Ивановна, заведующая

Отдел образования администрации городского округа город Мантурово

Система образования и общество в целом живут сегодня в условиях быстрых технологических и связанных с этим иных изменений. Поэтому мы видим свою задачу в том, чтобы создать школу, которая позволит нашим детям быть гибкими, адаптивными, быстро реагирующими на ситуацию в меняющемся мире.

Новый федеральный государственный стандарт для нас- это первый за последние годы документ, дающий развернутую характеристику образовательного процесса, вобравший в себя лучшее, что отрабатывалось в разных школах в режиме эксперимента.

Требования к условиям введения ФГОС представлены компонентами: нормативно-правовым, информационно-методическим, материально-техническим, финансово-экономическим, кадровым.

В отделе образования, в школах были созданы Советы по введению ФГОС, сформированы рабочие группы по разработке нормативных документов муниципального и школьного уровней. Внесены изменения в Уставы школ, в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», переработаны с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностные инструкции, составлены основные образовательные программы начального общего образования на основе примерной ООП НОО, разработанной Институтом стратегических исследований в образовании РАО, другие необходимые локальные акты, заключены договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования.

В течение года на городском уровне, в учреждениях образования проводились мероприятия по организационному, технологическому, методическому, диагностическому обеспечению образовательного процесса.

На совещаниях руководителей ОУ, на заседаниях городского методического объединения учителей начальных классов были обсуждены актуальные проблемы введения ФГОС НОО. В январе - феврале 2012г. была проведена проверка первых результатов введения ФГОС в 1 классах, которая показала, что в школах созданы государственно-общественные органы управления введением ФГОС, создаются материально-технические условия в соответствии с требованиями, сформирована мотивация учителей на использование современных образовательных технологий, создан собственный вариант основной образовательной программы НОО и модель внеурочной деятельности с учетом особенностей ОУ.

Во всех школах составлено расписание внеурочных занятий, охватывающих 5 направлений деятельности. При организации внеурочной деятельности используются как собственные возможности, так и возможности учреждений дополнительного образования. Нагрузка на учащихся составляет от 5 до 10 часов в неделю. Охват внеурочной деятельностью учащихся 1 классов - 100%. Педагоги школ и учреждений дополнительного образования участвуют в совместных педсоветах, учреждения работают на основе договоров о сотрудничестве и соблюдение преемственности между учебной и внеурочной работой является одним из важнейших принципов организации и руководства внеурочной деятельностью детей.

Одним из важных направлений работы по введению ФГОС является информирование участников образовательного процесса. Не только учителя, но и родители должны знать о системных изменениях в образовании. В школах были проведены родительские собрания, проводится педагогический лекторий, созданы информационные стенды для родителей, информация размещается на школьных сайтах и в газетах «Авангард», «Ведомости», лицейском школьном журнале «Всегда первый».

В целях создания современных условий обучения модернизированы кабинеты, в которых занимались первоклассники. В прошлом учебном году были оборудованы 7 учебных кабинетов, к новому учебному году - еще 5, и для 2 кабинетов ожидаем поступления оборудования. Приобретена новая мебель, рабочие места учителя в лицей №1 и СОШ №3, 15 автоматизированных рабочих мест для ученика для СОШ №3. По программе модернизации будут приобретены АРМ учителя и по 1 классу АРМ ученика в каждую школу. Учащиеся 1,2 классов на 100% обеспечены учебниками.

Все учителя, работающие по новым стандартам, и заместители директоров по учебно-воспитательной работе прошли курсовую подготовку по введению ФГОС в начальной школе. Педагоги принимали участие в семинарах с участием представителей издательств, создающих новые УМК, в городских семинарах по использованию АРМов в учебной деятельности.

По итогам мониторинга результатов введения ФГОС в 1 классах показали высокий и средний уровень сформированности личностных УУД - 92% учащихся, коммуникативных-86%, познавательных - 82%, регулятивных - 83%.

 Подводя итоги реализации новых ФГОС в 2011-2012 учебном году, можно выделить следующие проблемы:

- переход от классно - урочной системы к открытым образовательным технологиям, необходимость научиться свободно обращаться с компьютером, интерактивной доской, интернет-ресурсами часто трудно принимаются учителями, особенно стажистами;

- ресурсы, как кадровые, так и материальные, учреждений общего и дополнительного образования для организации внеурочной деятельности первоклассников были задействованы максимально. Для обеспечения потребностей школ учреждения дополнительного образования были вынуждены сократить время занятий с более старшими воспитанниками, а в этом году добавится еще большее количество детей;

- трудности введения комплексной оценки достижений ученика.