**Информационно – образовательная среда школы**

**как условие эффективного введения ФГОС**

**Соловьева Нина Алексеевна**

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 5**

**городского округа город Мантурово**

Эффективность введения ФГОС в образовательном учреждении на прямую зависит от информационно – образовательной среды школы. ИОС школы предоставляет много возможностей в развитии новых методик обучения. Их многообразие позволяет реально на практике обеспечивать индивидуальные потребности учащихся, профильные интересы детей, т.е. повсеместно реализовывать педагогику развития обучающихся.

На сегодняшний день для учителей школы стали традиционными такие формы использования ИКТ как:

- мультимедийное сопровождение уроков

- компьютерный контроль знаний различного уровня

- использование ресурсов медиатеки для организации самостоятельной работы учащихся

 - поисковая работа с использованием ресурсов Интернет

- использование различных видов Интернет – тренажеров.

ИОС школы создает для учителя индивидуальное пространство, в котором учитель и дети его класса работают по материалам, которые создает и сам учитель ( создает электронные версии наглядных пособий , схем, моделей и другой информации), и которые может заимствовать из уже готовых методических ресурсов, иных образовательных порталов. Учитель может пойти любым из двух путей, или сразу обоими:

- планировать и создавать свое пространство сам

- использовать пространство, которое разработали ученые – методисты.

Пространства могут быть выбраны в разной логике: по одному предмету, по всем предметам.

ИОС позволяет обеспечить высокую эффективность взаимодействия участников образовательного процесса: учитель – ученик – родители. В рамках введения ФГОС ИОС открывает богатые возможности для использования компьютера в качестве интеллектуального помощника, выступает в роли базы знаний для участников образовательного процесса. ИОС становится более открытой, ребенок имеет возможность общаться с учителем за пределами класса, а учитель имеет возможность расширить спектр способов предъявления учебной информации, позволяющей осуществлять диффиренцированное управление учебным процессом. Занятия, позволяющие детям развивать свои идеи и предположения, проверять их простыми экспериментами, обсуждать результаты друг с другом, развивают учебную самостоятельность – умение учиться. При этом образовательный процесс нацеливаю на становление учебного сообщества на уроке и во внеурочной деятельности.

ИОС образовательного учреждения дает возможность разнообразить взаимодополняющие формы и методы оценивания. Современная система оценивания помогает отследить предметные, метапредметные и личностные УУД, она позволяет перейти от контроля и оценки результатов обучения к контролю индивидуального прогресса школьника. Помогает перевести контрольно - оценочную деятельность на новый уровень: от учета – к анализу и прогнозированию. Считаю очень эффективной накопительную систему оценивания достижения обучающихся ( портфолио ).

Используя комплект УМК « Планета Знаний », считаю, что он в основном отвечает требования ФГОС. Для достижения целей образовательного стандарта в нем дается богатый материал, для творческой работы материал объединен внутренней логикой. Комплект помогает реализовать непрерывное образование по всем предметам на основе концепции образовательной системы нового поколения .

По итогам года можно сделать вывод, что переход от стандартов первого поколения к стандартам второго поколения получился мягким и безболезненным, т.к. своевременно были организованы курсы повышения квалификации, которые помогли понять и усвоить новые стандарты.

Считаю, что современная ИОС должна глубже обеспечивать достижения планируемых результатов, освоения основной образовательной программы , личностное развитие обучающихся. ИОС должна гарантировать охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей, обеспечивать индивидуализацию процесса обучения.

Рекомендую в дальнейшем каждому учителю начальной, средней и старшей ступени образования расширять знания об информационно – образовательной среде, совершенствовать свой опыт работы в ней, чтобы успешно реализовать ФГОС. Я уверена, что теоретические и практические знания помогут повысить качество образования и рейтинг образовательного учреждения.