**Пути реализации ФГОС второго поколения**

**в специальном (коррекционном) классе VII вида**

Луцук Н.П., зам директора по УР ОГКОУ Никольской специальной (коррекционной) школы-интерната VII-VIII вида Костромской области

Начиная с 2011-2012 учебного года Никольской школой-интернатом был предпринят ряд взаимосвязанных действий по внедрению ФГОС в обучение детей с ЗПР. ФГОС второго поколения были апробированы и внедрены в первом классе для детей с ЗПР. В классе обучалось двое учащихся с данным нарушением развития. Коллективом школы-интерната была проведена работа по учебно-методическому обеспечению внедрения ФГОС. Прежде всего, была сформирована нормативно-правовая база, определяющая переход специального (коррекционного) класса VII вида на новые стандарты. Формирование этой базы потребовало разработки системы внутришкольных положений и локальных нормативных актов, регулирующих работу класса в условиях введения ФГОС. В учебный план школы-интерната были внесены изменения, которые позволили привести его в соответствие с региональным базисным учебным планом, а также с примерной основной образовательной программой и учебным планом ФГОС начального общего образования. В соответствии с этими изменениями педагогическим коллективом школы была разработана и внедрена образовательная программа для детей с ЗПР, учитывающая требования ФГОС, на основе которой были составлены и реализованы в предыдущем году рабочие программы педагогов, обучающих детей данной категории на начальной ступени образования. Таким образом, школа-интернат на данный момент располагает всей необходимой номенклатурной сопроводительной документацией для реализации ФГОС. Школой-интернатом были приобретены учебники по новым стандартам с электронными приложениями.

Важным моментом в обновлении содержания учебного плана является включение в него и практическая организация внеурочной деятельности, не существовавшей ранее в соответствующем требованиям ФГОС контексте.

В школе-интернате проведена работа по созданию материально-технических условий реализации ФГОС. К 1 сентября 2012-2013 учебного года будет оборудован класс для основной школы (5 класс) на сумму 150 000 рублей. Приобретены ноутбуки, интерактивная доска, заменены окна, обновлён линолеум, завезена школьная мебель.

При внедрении и реализации ФГОС школа-интернат столкнулась со следующими проблемами:

- Изменение Регионального учебного плана для основной школы VII вида. (Региональный учебный план для 1 класса не соответствует требованиям ФГОС НОО).

- Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения, реализующего образовательную программу начального общего и основного общего образования.

- Оказание постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

- Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, дополнительной литературой.

- С введением ФГОС объём знаний ученика начальной и основной школы увеличился. В учреждении возникает проблема освоения основных программ учащимися, имеющими ЗПР, а также наблюдается проблема отсутствия заинтересованности родителей в успехах ребёнка.