

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
города Костромы
«Средняя общеобразовательная
школа №23»

**«Школа ответственного
родительства» как форма
взаимодействия семьи и
образовательной
организации**

Составлена: Златкиной Л.В.,
заместителем директора МБОУ
СОШ №23 города Костромы

«Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

А.Н.Макаренко



«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка...».

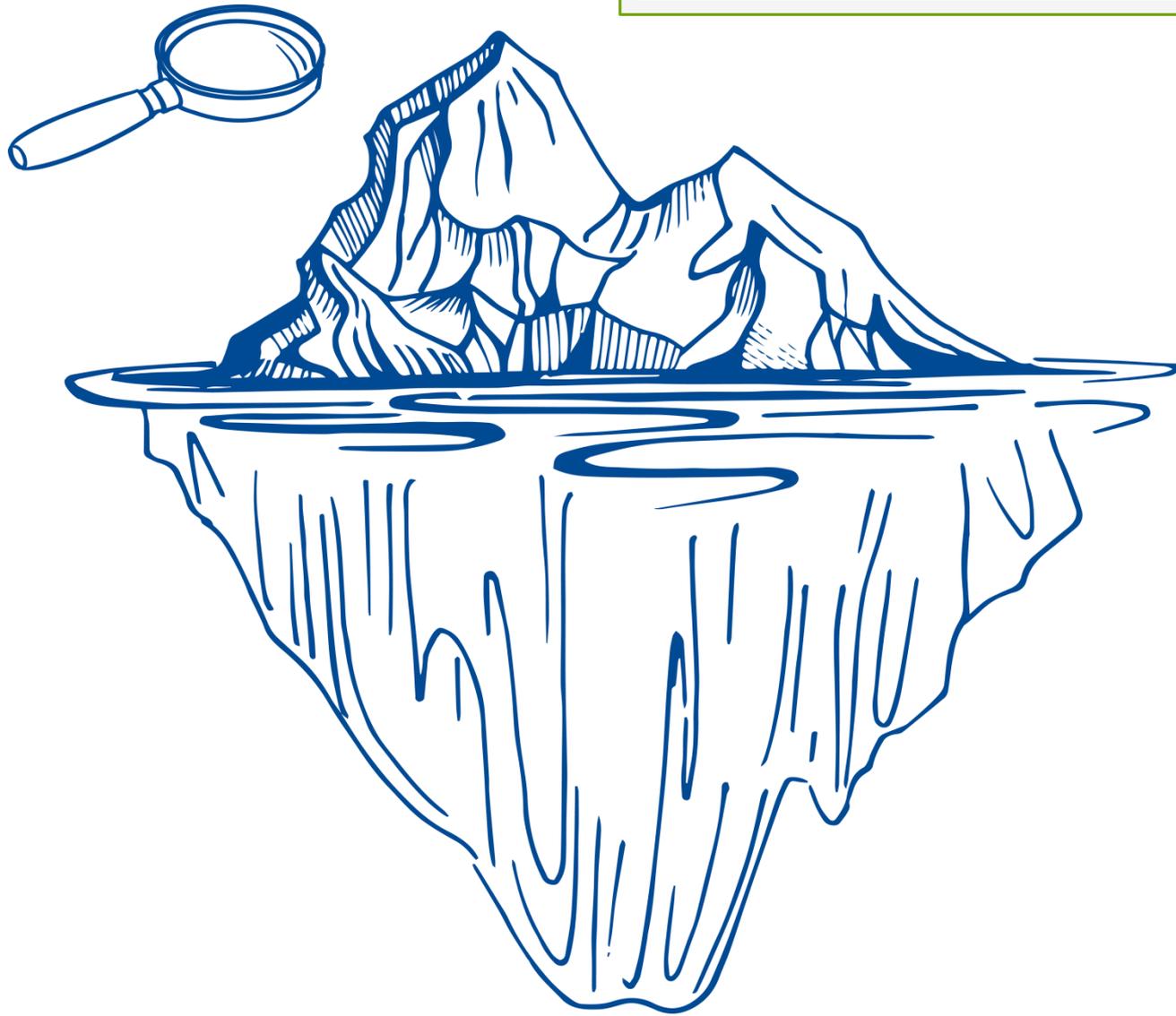
Закон «Об образовании»

Данные социального паспорта школы

Общее кол-во родителей/законных представителей	Из них:		
	Не работает	Работает посменно	Работает более чем на 1 предприятии
726	49	369	198

Общее кол-во учащихся	Из них:		
	Многодетные семьи	Неполные семьи	Опекаемые
550	44	374	14

Общее кол-во учащихся	Из них:					
	1-4 классов	Из них состоит на учете	5-9 классов	Из них состоит на учете	10-11 классов	Из них состоит на учете
550	227	1	275	5	48	3



Цель: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания учащихся, воспитания ценностного отношения к семье у учащихся и родителей.

Задачи:

- расширять компетенции родителей в вопросах развития и воспитания ребенка;
- повысить уровень мотивации родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- прививать семейные ценности;
- формировать позитивное отношение родительской общественности к взаимодействию со школой;
- обеспечивать включение различных участников (общественные, культурные, профилактические, лечебные и иные организации) в работу школы по воспитанию и развитию учащихся через повышение компетенций родителей.

Принципы повышения педагогической культуры родителей:

- принцип систематичности и последовательности,
- принцип единства общественного и семейного воспитания,
- принцип оптимального сочетания коллективных и индивидуальных форм повышения педагогической культуры родителей.

Категории участников Программы

Администрация
школы

Специалисты
воспитательной
службы школы

Классные
руководители

Родители/
законные
представители
учащихся



Учителя-
предметники

Учащиеся

Приглашаемые
специалисты

Мед.работник
школы

Направление и методы реализации Программы

Направления Программы

Мероприятия для решения существующих проблем, выявленных в ходе работы классного руководителя и/или учителя-предметника

Мероприятия, направленные на просвещение родителей/законных представителей учащихся для эффективного воспитательно-образовательного процесса

Правовое просвещение и профилактика безнадзорности

Профилактика вредных привычек, употребление алкоголя и ПАВ

Интернет безопасность

Профориентация

Кризисы личности

Адаптация

Профилактика ДДТ

Направление и методы реализации Программы

Методы и формы реализации

- Лекции,
- Беседы,
- Тренинги,
- Дискуссии,
- Мастер-классы,
- Ролевые игры,
- Консультации,
- Информирование,
- Встречи со специалистами,
- Открытые уроки,
- Совместные праздники,
- Родительские собрания,
- Работа родительского комитета,
- Посещение семей.



У



Б



Е



Ж



Д



Е



Н



И



Е

План реализации программы

I. Организационная работа

- Организация работы классных и общешкольного родительских комитетов
- Организация и проведение классных и общешкольных родительских собраний
- Рассмотрение вопросов по работе с семьями учащихся на заседаниях МО классных руководителей
- Привлечение сотрудников внешкольных, общественных, организаций и учреждений для:
 - проведения совместных мероприятий;
 - родительских собраний;
 - общешкольных собраний;
 - обмена информацией и др.



План реализации программы

II. Школьные мероприятия

- Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья!»
- Неделя, посвященная Международному дню пожилого человека
- Праздник посвящения в 1-классники и 5-классники
- Мероприятия, посвященные Дню Матери
- Новогодние мероприятия
- Мероприятия, посвященные 23 февраля
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 марта
- День открытых дверей
- Подготовка и организация праздника Последнего звонка для 9, 11-х классов
- Праздник Успеха



План реализации программы

III. Социально-значимые мероприятия

- Мероприятия, посвящённые дню семьи
- Социально-педагогические проекты:
 - «Самый культурный класс»
 - «Самый прилежный класс»
 - «Самый здоровый класс»
- Профорientационный проект «Мои перспективы»
- Фестиваль национальных культур «Мы разные - мы вместе!»
- Весенняя Недели Добра
- Участие в профилактических школьных, городских и региональных акциях и конкурсах



План реализации программы

IV. Социальная поддержка и защита семьи

- Организация психолого-педагогических консультаций
- Выявление детей и семей, находящихся в СОП, ТЖС, посещение их по месту жительства
- Патронаж замещающих семей, в рамках проведения профилактического мероприятия «Детство безнасилия»
- Оформление информации для родителей о психологической поддержке, о телефоне доверия, об органах системы профилактики ит.д.

V. Работа с семьями одаренных учащихся

- Изучение социального заказа родителей одарённых детей с целью определения направлений сотрудничества
- Осуществление взаимодействия родителей и учащихся с целью развития интеллектуальных, творческих способностей в ходе участия в системе
- Привлечение родителей к участию в проектно-- исследовательской деятельности

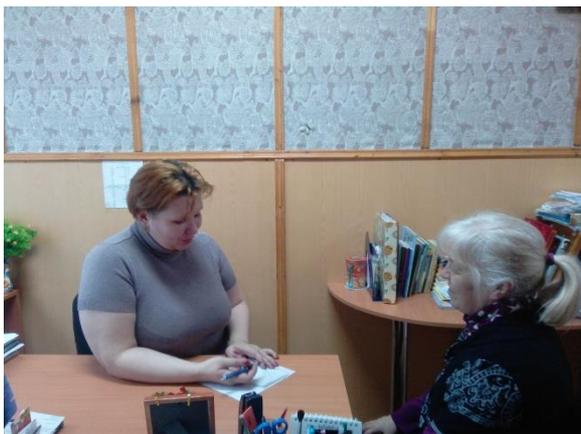
VI. Работа с семьями учащихся, состоящих на различных видах учета

- Составление и обновление базы данных учащихся, состоящих на различных видах учета
- Информирование родителей о возможных вариантах занятости и досуга учащихся, состоящих на разных видах учета
- Сбор информации о занятости учащихся, состоящих на различных видах учета в каникулы
- Проведение Профсовета школы

План реализации программы

VII. Профилактические мероприятия

Беседы с инспектором ПДН, встречи с сотрудниками полиции,
Лектории фельдшера, в том числе с приглашением специалистов
Занятия и тренинги педагога-психолога,
Демонстрация видеофильмов КРОО «Общее дело»,
Информирование о проведении социально-психологического тестирования,
Индивидуальное консультирование,
Ролевые игры,
Лектории с презентацией классного руководителя,
Родительские мастер-классы,
Встречи с представителями учебных заведений,
Посещение Дней открытых дверей,
Анкетирование,
Круглые столы



Планируемые результаты

В результате реализации Программы **родители** будут знать и уметь:

- теоретическую информацию о воспитании и развитии детей соответственно их возрасту;
- методы и приемы восстановления семейных традиций;
- права и обязанности детей и родителей.
- обеспечивать благоприятные условия жизнедеятельности в семье,
- нормализовать психологический климат в семье;
- грамотно вести профилактику вредных привычек и склонностей.

В результате реализации Программы у **учащихся** будет сформировано ценностное отношение к семье.

В результате реализации Программы у **образовательного учреждения** будет налажена система эффективного взаимодействия с семьями обучающихся.

Список ЭОР для родителей

<http://www.fw.ru/index.html> **Интернет-система "Мир семьи"**. На сайте - разнообразная полезная информация по вопросам семьи и семейной политики: база данных российских и зарубежных организаций, ведущих деятельность в области семьи и семейной политики; законодательство о семье; аналитические материалы; журнал "Мир семьи"; семейный клуб.

<http://baby.inlife.ru/baby.php> **Ребенок и семья**. Сайт дает родителям разнообразную информацию о детях: здоровье и питание, умственное и физическое развитие, уход за ребенком, игры и игрушки, вредные привычки, проблемы воспитания и взаимоотношений в семье. Сайт ведут врач-педиатр и врач-психолог.

<http://www.razvivalki.ru/cgi-bin/shop.pl> **Развивалки.ру**. На сайте можно получить бесплатную консультацию психолога в режиме онлайн, заказать составление индивидуальной программы развития вашего ребенка. Также работает форум, куда можно зайти, обсудить свои проблемы. В магазине можно приобрести полезные развивающие игры, которые необходимы ребенку для всестороннего гармоничного развития и расширения кругозора - по развитию мелкой моторики рук, речи, освоению навыков логического мышления, азов геометрии и математики.

<http://www.humans.ru/humans/family> **Интернет-сообщество «Семья и детство»**. Сайт предлагает материалы и публикации по различным аспектам воспитания и обучения детей, взаимоотношения взрослых и детей, народным традициям воспитания, библиотеку.

<http://www.nashideti.narod.ru/main.html> **Наши дети**. Сайт поможет родителям найти ответы на самые разнообразные вопросы, касающиеся детей: здоровье детей и права ребенка, жилищное законодательство и медико-социальная экспертиза, выбор детского сада и организация досуга.

<http://www.plohich.ru/> **Заметки отца**. Дневник отца, наблюдающего за ростом своих детей и принимающего в их развитии активное участие, а также советы по изготовлению поделок и приложений с детьми, в библиотеке - некоторые стихи, сказки и рассказы.

<http://www.7ya.ru> **Семь Я**. Сайт для будущих и настоящих родителей. Обмен опытом и публикации по темам: ждем ребенка, все о детях, образование и карьера, семья, отдых, быт и т.п.

<http://www.8ya.ru> **Клуб многодетных семей**. Сайт посвящен проблемам многодетных семей и ставит перед собой задачу отражать все аспекты, которые могут заинтересовать многодетные семьи: рождение и воспитание детей, правовые аспекты, проекты, религиозное воспитание, домоводство и многое другое.

<http://parents.agava.ru> **Родительский клуб**. На сайте собраны разнообразные материалы по воспитанию и раннему развитию детей: тексты книг, статей и публикаций о проблемах воспитания, детские песни и стихи, медицинские советы, описание различных методик раннего развития детей.