

Вебинар для руководителей школьных и муниципальных методических объединений учителей технологии

Румянцева Татьяна Борисовна, руководитель ЦНППМ ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Учебный предмет «Труд (технология)»

С 1 сентября 2024 года
Технология Труд (технология)

	
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
«22» <i>август</i> 2024 г.	№ <u>31</u>
Москва	
О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования	
<p>В соответствии с пунктом 1 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434, п р и к а з ы в а ю:</p> <p>1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.</p> <p>2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.</p>	
Министр	
	С.С. Кравцов
<small>О внесении изменений - 03</small>	

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 7-1330
от 22 февраля 2024

Учебный предмет «Труд (технология)»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)



Статья 12. Образовательные программы

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение", "Окружающий мир" и "Труд (технология)", при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География", "Основы безопасности и защиты Родины" и "Труд (технология)", а при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности и защиты Родины".

(часть 6.3 в ред. Федерального закона от 19.12.2023 N 618-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/38e6fc208f73b94f1595dbebf3aafb62c3f41281/

Учебный предмет «Труд (технология)»

Стратегическим документом, определяющим направление модернизации содержания и методов обучения, является ФГОС ООО



П Р И К А З

« 19 » сентября 2024 г.

№ 171

Москва

О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

Министр

С.С. Кравцов

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

Задачи учебного предмета «Труд (технология)»:

Подготовка личности к трудовой ,
преобразовательной деятельности, в том числе
на мотивационном уровне – формирование
потребности и уважительного отношения к
труду, социально ориентированной
деятельности



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)

(для 1–4 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)»



Изменения в содержании предмета

1. Сокращено содержание модуля «Производство и технологии»
2. Расширено содержание модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» в 7 классе
3. В модуле «Робототехника» добавлено содержание, касающееся беспилотных летательных аппаратов
4. В каждый модуль и раздел модуля добавлена тема «Мир профессий»

Изменения в содержании предмета. Модуль «Производство и технологии»

5 класс

Удалили темы:

- Преобразующая деятельность человека и технологии.
- Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.
- Свойства вещей.
- Материалы и сырьё.
- Естественные (природные) и искусственные материалы.
- Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Добавили темы:

- Трудовая деятельность человека и созидание вещей (изделий)
- Классификация техники
- Мир труда и профессий. Социальная значимость профессий

6 класс

Удалили темы:

- Производственно-технологические задачи и способы их решения.
- Моделирование технических устройств.
- Конструирование изделий.
- Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции.
- Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.
- Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий.
- Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).
- Информационные технологии. Перспективные технологии.

Добавили темы:

- Технологические задачи и способы их решения
- Техническое моделирование и конструирование.
- Перспективы развития техники и технологий
- Мир профессий. Инженерные профессии

Изменения в содержании предмета. Модуль «Производство и технологии»

7 класс

Удалили темы:

- История развития технологий.
- Эстетическая ценность результатов труда.
- Современная техносфера.
- Проблема взаимодействия природы и техносферы.
- Современный транспорт и перспективы его развития.

Добавлена тема:

- Мир профессий. Профессии, связанные с дизайном, их востребованность на рынке труда

8 класс

Удалили темы:

- Самоуправляемые системы.
- Устойчивость систем управления.
- Устойчивость технических систем.
- Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика.
- Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).
- Сферы применения современных технологий.

Добавили темы:

- Управление и организация
- Управление современным производством
- Инновации и инновационные процессы на предприятиях
- Управление инновациями
- Профессиональное самоопределение

Изменения в содержании предмета. Модуль «Производство и технологии»

9 класс

Удалили темы:

- Корпоративная культура.
- Предпринимательская этика.
- Типы организаций.
- Сфера принятия управленческих решений.
- Формирование цены товара.
- Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.
- Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.
- Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.
- Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности.
- Принципы и методы оценки.
- Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности.

Добавили темы:

- Предпринимательство и предприниматель
- Мир профессий. Выбор профессии

Изменения в содержании предмета. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5-6,8 классы

Добавлена тема:

- Мир профессий, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда

7 класс

Добавлены темы:

- Построение геометрических фигур, чертежей деталей в системе автоматизированного проектирования
- Мир профессий, связанные с черчением, их востребованность на рынке труда

Изменения в содержании предмета. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7-9 классы

Добавлена тема:

- Мир профессий. Профессии связанные с 3D-печатью

Изменения в содержании предмета. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

6 класс

Добавлена тема:

- Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды

7 класс

Добавили темы:

- Мир профессий. Профессии, связанные с общественным питанием
- Технологии обработки текстильных материалов
- Конструирование одежды. Плечевая и поясная одежда
- Чертеж выкроек швейного изделия
- Моделирование поясной и плечевой одежды
- Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву изделия, отделка изделия (по выбору обучающегося)
- Оценка качества изготовления швейного изделия
- Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды



Изменения в содержании предмета. Модуль «Робототехника»

8 класс

Удалили темы:

- Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов.
- Основные принципы теории автоматического управления и регулирования.
- Обратная связь.
- Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.
- Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.
- Беспроводное управление роботом.
- Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Добавили темы:

- Классификация беспилотных летательных аппаратов
- Конструкция беспилотных летательных аппаратов
- Правила безопасной эксплуатации аккумулятора
- Воздушный винт, характеристика. Аэродинамика полета
- Органы управления. Управление беспилотными летательными аппаратами
- Обеспечение безопасности при подготовке к полету, во время полета беспилотных летательных аппаратов
- Мир профессий. Профессии в области робототехники

5-6 класс

Добавлена тема:

- Мир профессий. Профессии в области робототехники

7 класс

Добавили темы:

- Беспилотные автоматизированные системы, их виды, назначение
- Мир профессий. Профессии в области робототехники

Изменения в содержании предмета. Модуль «Робототехника»

9 класс

Удалили темы:

- Автоматизированные и роботизированные производственные линии.
- Элементы «Умного дома».
- Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.
- Составление алгоритмов и программ по управлению роботизированными системами.
- Протоколы связи.
- Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.
- Научно-практический проект по робототехнике.

Добавили темы:

- Робототехнические и автоматизированные системы
- Искусственный интеллект в управлении автоматизированными и роботизированными системами
- Технологии машинного зрения
- Нейротехнологии и нейроинтерфейсы
- Конструирование и моделирование автоматизированных и роботизированных систем
- Управление групповым взаимодействием роботов (наземные роботы, беспилотные летательные аппараты)
- Управление роботами с использованием телеметрических систем.
- Индивидуальный проект по робототехнике.

Урок «Труд (технология)»

На основании Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23 рекомендуется проводить сдвоенные уроки технологии.

«3.7. Для обучающихся 5-11 классов для снижения утомительности учебного процесса и сокращения продолжительности подготовки домашних заданий рекомендуется сдваивание уроков по одному учебному предмету».

Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование
Российской Федерации

2.4. ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

Методические рекомендации
МР 2.4. 0331 -23

Москва 2023

Урок «Труд (технология)»

Деление класса на группы по гендерному принципу не предусматривается. Деление обучающихся на подгруппы необходимо производить в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20 с учётом интересов обучающихся, специфики образовательной организации. Если в образовательной организации имеются хорошо оснащенные мастерские, оборудованные станками по дерево- и металлообработке, а также мастерские, оснащенные швейными швейно-вышивальными машинами, то деление на подгруппы можно произвести по интересам обучающихся, например,

- Подгруппа 1 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки древесины, металлов и др.
- Подгруппа 2 ориентирована на преимущественное изучение технологий обработки текстильных материалов

Утверждены
постановлением
Главного государственного
санитарного врача
Российской Федерации
от 28.09.2020 N 28

**САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА
СП 2.4.3648-20**



**"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ОРГАНИЗАЦИЯМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ, ОТДЫХА И
ОЗДОРОВЛЕНИЯ
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ"**



Урок «Труд (технология)»

На основании приказа предлагаются ресурсы по Труд (технологии)»:

- «Уроки по учебному предмету «Технология» 5-9 классы - ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»
- «Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета «Технология» для 5-9 классов – ООО ГлобалЛаб
- ЭОР «Домашние задания. Основное общее образование. Технология. 5-8 класс» - АО Издательство «Просвещение»
- Комплексный образовательный материал по технологии, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки, электронный учебные пособия и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся» для 5-9 классов – ГАОУ ВО МГПУ
- Технология 5-9 класс – ООО «СБЕРОБРАЗОВАНИЕ»



П Р И К А З

«18» июля 2024 г.

№ 499

Москва

Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В соответствии с частью 8¹ статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.8³ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. № 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный № 75821).

Министр

С.С. Кравцов

Использование УМК по учебному предмету «Труд (технология)»

УМК «Технология» 5-9 Кожина О.А.-
Глозман Е.С. 4-е издание

Рекомендации для учителей.
Труд (технология)

ФГОС ООО

Смотреть

Рабочая программа
по труду (технологии)

Смотреть

Методические рекомендации

Технология. 1-4 классы. Лутцева
Е.А.

Скачать

Технология. 5-9 классы. Глозман
Е.С.

Скачать

<https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>

Учебный предмет «Труд (технология)»

Общее количество часов, рекомендованных для изучения предмета

«Труд (технология)» – 272 часа:

5 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

6 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

7 класс - 68 часов (2 часа в неделю)

8 класс – 34 часа (1 час в неделю)

9 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

**С 1 сентября 2024 года предмет «Труд (технология)» является обязательным для изучения!!!
К завершению курса «Труд (технология)» содержание ФОП и предметные результаты должны быть реализованы в полном объеме!!!**

Учебный предмет «Труд (технология)»

При отсутствии необходимого для реализации программы, в образовательной организации материально-технического обеспечения содержания модулей «Робототехника» и «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» может реализовываться на базе организаций дополнительного образования детей, организаций среднего профессионального образования, школ – центров «Точка роста», школьных кванториумов, имеющих необходимое оборудование в рамках договоров о сетевом взаимодействии. Для реализации программы в полном объеме рекомендуется меняться мастерскими для изучения материала модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», а также возможна замена педагогов для преподавания модулей.

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объёма теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Федеральная адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

1. Федеральные адаптированные рабочие программы на уровне НОО

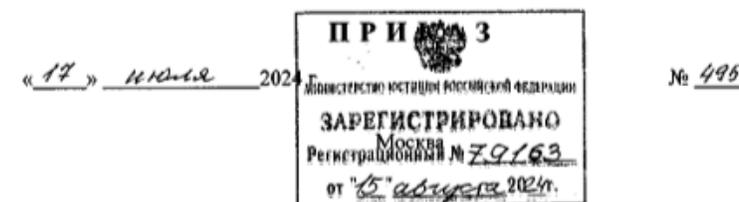
2. Федеральные адаптированные программы на уровне ООО

Учебный предмет «Труд (технология)»:

- ФРП (глухие вариант 1.2 5-10 класс – 68 часов ежегодно)
- ФРП (с нарушением слуха вариант 2.2.1 5-9 класс 2ч 5-7 класс, 1 ч 8-9 класс)
- ФРП (с нарушением слуха вариант 2.2.2 5-10 класс – 68 часов ежегодно)
- ФРП (слепые вариант 3.2 5-10 класс: 5-8 2 часа в неделю, 9-10 1 час в неделю)
- ФРП (слабовидящие вариант 4.2 5-10 класс: 5-8 2 часа в неделю, 9-10 1 час в неделю)
- ФРП (тяжелые нарушения речи вариант 5.2 5-10 класс: 5-6 2 часа в неделю, 7-10 1 час в неделю)
- ФРП (нарушения опорно-двигательного аппарата 5-10 класс: 5-7 2 часа в неделю, 8-10 1 час в неделю)
- ФРП (задержка психического развития 5-9 класс 2ч 5-7 класс, 1 ч 8-9 класс)
- ФРП (расстройство аутистического спектра 5-10 класс: 5-7 2 часа в неделю, 8-10 1 час в неделю)
- ФРП (умственная отсталость 5-9 и 10-12 класс)
- ФРП (тяжелые множественные нарушения развития и тяжелая умственная отсталость 7-13 класс)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ

В соответствии с частью 6⁵ статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6² пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 2, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 16, 19, 20, 22, 25, 26, абзаца четвертого подпункта 28, подпунктов 31, 32, 34, 40, 41, 43, 45, 46, 48, 53, 54, 56 пункта 2 (в части, касающейся

Федеральная рабочая программа для глухих обучающихся на основе АООП ООО вариант 1.2

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

36¹.2.10. К инвариантным (обязательным) модулям относятся следующие:

модуль «Производство и технологии (5–9 классы);

модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

(5–7 классы);

модуль «Компьютерная графика. Черчение» (5–9 классы);

модуль «Робототехника» (6–10 классы);

модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

(8–10 классы).

К числу вариативных модулей могут быть отнесены следующие:

модуль «Автоматизированные системы» (9–10 классы);

модуль «Животноводство» (8–9 классы);

модуль «Растениеводство» (8–9 классы).

Вариативные модули

36¹.2.14. На изучение данной дисциплины на каждом году обучения (с 5 по 10 классы включительно) рекомендуется выделять по два часа в неделю (68 часов ежегодно).

Федеральная рабочая программа для обучающихся с нарушением слуха на основе АООП ООО вариант 2.2.1

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

Вариативные модули

52¹.2.10. К инвариантным (обязательным) модулям относятся следующие:

модуль «Производство и технологии»;

модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

модуль «Компьютерная графика. Черчение»;

модуль «Робототехника»;

модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»;

К числу вариативных модулей могут быть отнесены следующие:

модуль «Автоматизированные системы»;

модуль «Животноводство»;

модуль «Растениеводство».

52¹.2.12. На изучение данной дисциплины рекомендуется выделять по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах; по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие, глухих, кохлеарно имплантированных) на основе АООП ООО вариант 2.2.2

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

68¹.2.10. К инвариантным (обязательным) модулям относятся следующие:

модуль «Производство и технологии» (5–9 классы);

модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

(5–7 классы);

модуль «Компьютерная графика. Черчение» (5–9 классы);

модуль «Робототехника»(6–10 классы);

модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

(8–10 классы);

К числу вариативных модулей могут быть отнесены следующие:

модуль «Автоматизированные системы» (9–10 классы);

модуль «Животноводство»;

модуль «Растениеводство» (8–9 классы).

Вариативные модули

68¹.2.14. На изучение данной дисциплины на каждом году обучения (с 5 по 10 классы включительно) рекомендуется выделять по два часа в неделю (68 часов ежегодно).

Федеральная рабочая программа для слепых обучающихся на основе АООП ООО вариант 3.2

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

Вариативные модули

Инвариантные модули:

Модуль «Производство и технологии» 5-10 класс

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 5-8 класс

Модуль «Технологии создания, получения и использования информации»

(Робототехника) 5-10 класс

Модуль «Социально-экономические технологии» 7-10 класс

Вариативные модули:

Модуль «Растениеводство»

Модуль «Сити-фермерство»

Модуль «Специальная полиграфия»

95¹.2.15. Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область федерального учебного плана «Технология» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Согласно федеральному учебному плану ФАОП ООО (вариант 3.2) общее число учебных часов, рекомендуемых для изучения учебного предмета «Труд (технология)», составляет 340 часов: в 5–8 классах – 68 часов (2 часа в неделю), в 9–10 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Федеральная рабочая программа для слабовидящих обучающихся на основе АООП ООО вариант 4.2

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

Вариативные модули

Инвариантные модули:

Модуль «Производство и технологии» 5-10 класс

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 5-8 класс

Модуль «Технологии создания, получения и использования информации» (Робототехника) 5-10 класс

Модуль «Социально-экономические технологии» 7-10 класс

Вариативные модули:

Модуль «Растениеводство»

Модуль «Животноводство»

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль «Сфера обслуживания (клининг)»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (легкая степень слабовидения)

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (легкая степень слабовидения)

122¹.2.15. Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область федерального учебного плана «Технология» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Согласно федеральному учебному плану ФАОП ООО (вариант 4.2), общее число часов, рекомендуемое для изучения предмета «Труд (технология)» составляет 340: в 5–8 классах – 68 (2 часа в неделю), в 9–10 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Федеральная рабочая программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе ФООП ООО

150¹.2.9. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по предмету «Труд (технология)» является системой логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

В программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

150¹.2.10. Инвариантные модули программы по предмету «Труд (технология)» соответствуют ФООП ООО.

150¹.2.12. Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 238: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 7 классе и 8 классе по 34 часа (1 час в неделю), 9 классе – 34 часа (1 час в неделю), 10 классе – 34 часа (1 час в неделю).

150¹.3.1 Содержание обучения по инвариантным модулям соответствует ФООП ООО.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе ФООП ООО

176¹.2.10. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по предмету «Труд (технология)» – это система логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули. В программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

176¹.2.15. Освоение учебного предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в 5–10 классах из расчета следующих рекомендуемых учебных часов: в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–10 классах – 1 час.

Возможно выделение дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности: в 8 – 10 классах – 1 час в неделю.

176¹.2.11. Инвариантные модули программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.11.1. Модуль «Производство и технология». 5-9 класс

176¹.2.11.2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». 5-7 класс

176¹.2.11.3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение». 5-9 класс

176¹.2.11.4. Модуль «Робототехника». 5-9 класс

176¹.2.11.5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». 7-9 класс

176¹.2.12. Примеры вариативных модулей программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.12.1. Модуль «Автоматизированные системы».

176¹.2.12.2. Модули «Животноводство» и «Растениеводство».

Федеральная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития на основе ФООП ООО

192¹.2.4. Современный курс учебного предмета «Труд (технология)» построен по модульному принципу. Модульная программа по труду (технологии) является системой логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

В программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

192¹.2.9. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология». Содержание учебного предмета «Труд (технология)», соответствует ФГОС ООО.

Освоение учебного предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчета следующих рекомендуемых учебных часов: в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–9 классах – 1 час.

Дополнительно для обучающихся с ЗПР рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

176¹.2.11. Инвариантные модули программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.11.1. Модуль «Производство и технология». 5-9 класс

176¹.2.11.2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». 5-7 класс

176¹.2.11.3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение». 5-9 класс

176¹.2.11.4. Модуль «Робототехника». 5-9 класс

176¹.2.11.5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». 7-9 класс

176¹.2.12. Примеры вариативных модулей программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.12.1. Модуль «Автоматизированные системы».

176¹.2.12.2. Модули «Животноводство» и «Растениеводство».

Федеральная рабочая программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра на основе ФООП ООО

219¹.2.10. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по предмету «Труд (технология)» является системой логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули. В программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

219¹.2.15. Освоение учебного предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в 5–10 классах из следующего количества рекомендуемых учебных часов: в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–10 классах – 1 час.

Возможно выделение дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности: в 8–10 классах – 1 час в неделю.

176¹.2.11. Инвариантные модули программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.11.1. Модуль «Производство и технология».

176¹.2.11.2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

176¹.2.11.3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение».

176¹.2.11.4. Модуль «Робототехника».

176¹.2.11.5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

176¹.2.12. Примеры вариативных модулей программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.12.1. Модуль «Автоматизированные системы».

176¹.2.12.2. Модули «Животноводство» и «Растениеводство».

Федеральная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс

31.2. Содержание учебного предмета «Труд (технология)».

Программа по профильному труду в V–IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переpletно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Приведенный перечень не является исчерпывающим. Образовательная организация может выбрать иной профиль трудовой подготовки с учетом сенсорных, двигательных, коммуникативных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся, а также с учетом специфики региона, регионального рынка труда и возможностей материально-технической базы образовательной организации.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью 10-12 класс

40.1.1. Целью изучения предмета в 10-12 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Программа по труду 10-12 в классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

В Программе по учебному предмету «Труд (технология)» в 10 – 12 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переpletно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд», «Штукатур-маляр», «Производство керамических изделий (гончар)». Также

в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития

Программа по труду представлена следующими разделами: «Батик», «Керамика», «Ткачество», «Деревообработка», «Полиграфия», «Растениеводство», «Швейное дело». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового и материально-технического обеспечения организации. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

Мероприятия для педагогов

Стажировки:

- 1. 23 сентября 2024 года в 14.00** вебинар для педагогических работников школ, на базе которых созданы центры «Точка роста» 2021-2024 гг по теме «Использование образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков (датчиков –Э) в образовательном процессе» Регистрация https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfmywG_qYzTBkkJgJG5lcJ6DOhc-XUa_pjohmw70bo50jYV7g/viewform
Вебинар https://sferum.ru/?call_link=Br3W1RBdXLKOfvFnos7WFTN8cWs0fyaC1BKzohCCfug
14 октября 10.00 очная стажировка г. Шарья Гимназия № 3 по теме «Использование образовательного конструктора для практики блочного программирования с комплектом датчиков (датчиков –Э) в образовательном процессе» Регистрация https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTVjSArd_HB5wQwfkGGtMOjk5y1FFKN_ZXOH3bX55HBVJy7w/viewform?usp=sf_link
- 2. 26 сентября 14.00 г. Галич** примерная тема «Организация наставнических пар по модели «учитель-учитель» для методической поддержки реализации образовательной программы Труд (технология) в части раздела «Робототехника»

Мероприятия для педагогов

Курсы повышения квалификации:

1. Проектирование образовательного процесса по предметной области «Технология» 14.10-01.11
2. Планируется курс «Решение задач базового, повышенного и углубленного уровня по моделированию швейных изделий на уроках технологии и во внеурочной деятельности» группа 25 педагогов сроки – ориентировочно осенние каникулы

Мероприятия для педагогов

Диагностика профессиональных компетенций педагогов:

Ноябрь 2024 – для педагогов, планирующих обучаться на КПК в 2025 году.

Мероприятия для педагогов

Сбор сведений по учителям труда (технологии):

23.09 -30.09

Предварительно сдать данные на адрес электронной почты tbrumynceva@yandex.ru

Муниципалитет	Руководитель МО, адрес электронной почты	Кол-во учителей технологии, у которых предмет является основным	Кол-во учителей технологии - многопредметников

Мероприятия для педагогов

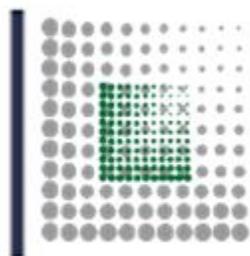
Олимпиада по труду (технологии)

1. Школьный этап – разработка заданий
2. Муниципальный этап
3. Региональный этап

Мероприятия для педагогов

Чат для учителей труда (технологии)





КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52

тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23

эл. почта: cnppm-kostroma@yandex.ru



vk.com/id705261701

