

# Реализация ФОП по технологии в смешанных классах

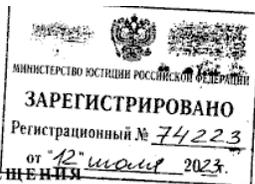
---

Румянцева Татьяна Борисовна,  
руководитель ЦНППМ ПР Костромской области

# Федеральная образовательная программа



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

«18» мая 2023 г.

Москва

№ 340

### Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу основного общего образования.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71764).

Министр

С.С. Кравцов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

«19» сентября 2024 г.

Москва

№ 141

### О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 1 Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – Изменения).

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением подпунктов 8, 13 и 17 пункта 1 (в части, касающейся учебных предметов «История», «Обществознание» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России») и подпунктов 11 и 12 пункта 2 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования соответственно, начиная с 2025/26 учебного года.

Министр

С.С. Кравцов

# Преподавание технологии в смешанных классах

## Инвариантные модули:

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
- Робототехника
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
- Компьютерная графика и черчение

## Вариативные модули:

- Автоматизированные системы
- Растениеводство
- Животноводство

# Преподавание технологии в смешанных классах

## Инвариантный модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»



# Преподавание технологии в смешанных классах. Практические работы

**Примеры практических работ по инвариантному модулю «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (Обработка конструкционных материалов). 5-7 класс**

- Практическая работа «Составление технологической карты выполнения изделия из бумаги»
- Практическая работа «Изготовление изделия из бумаги в технике Papercraft»
- Практическая работа «Изготовление изделий из бумаги в технике модульного оригами»
- Практическая работа «Определение твердости различных пород древесины»
- Практическая работа «Исследование свойств металлов и сплавов»

**Индивидуальные проекты в рамках модуля:**

5 класс. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»

6 класс. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»

7 класс. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изготовление изделий из конструкционных и поделочных материалов»



# Преподавание технологии в смешанных классах. Практические работы

**Примеры практических работ по инвариантному модулю «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (Технологии обработки текстильных материалов). 5-7 класс**

- Практическая работа «Изучение свойств тканей»
- Практическая работа «Определение направления нитей основы и нитей утка, лицевой и изнаночной сторон ткани»
- Практическая работа «Заправка швейной машины. Выполнение машинных строчек»
- Практическая работа «Уход за одеждой»
- Практическая работа «Определение стиля в одежде»
- Практическая работа «Составление характеристик современных текстильных материалов»
- Практическая работа «Сопоставление свойств материалов и способов эксплуатации швейного изделия»

**Индивидуальные проекты в рамках модуля:**

5 -6 класс. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделия из текстильных материалов»

# Преподавание технологии в смешанных классах. Практические работы

**Примеры практических работ по инвариантному модулю «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (Технологии обработки пищевых продуктов). 5-7 класс**

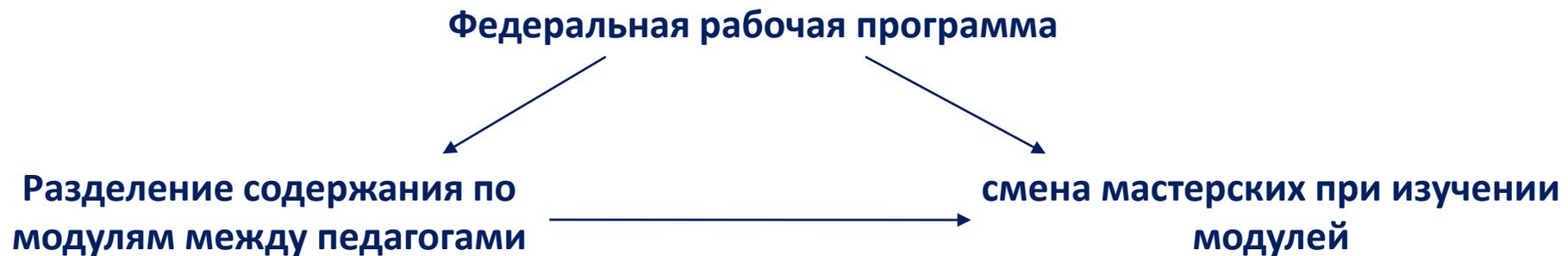
- Практическая работа «Составление индивидуального рациона питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды»
- Практическая работа «Определение свежести яиц»
- Практическая работа «Определение свежести молока»
- Практическая работа «Определение свежести рыбы»
- Практическая работа «Определение свежести овощей»
- Практическая работа «Определение свежести мяса»

**Групповые проекты в рамках модуля:**

5 класс. Групповой проект «Питание и здоровье человека»

6 - 7 класс. Групповой проект «Технологии обработки пищевых продуктов»

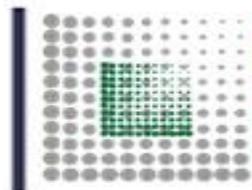
# Реализация ФРП в смешанных классах



# Реализация ФРП в смешанных классах

Пример распределения часов по разделению содержания модулей между педагогами и смене мастерских

Модули	Количество часов по классам										Итого
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
	У1	У2	У1	У2	У1	У2	У1	У2	У1	У2	
Производство и технологии	8	8	8	8	8	8		5/5		5/5	34
Компьютерная графика, черчение	8/8		8/8		8/8		5/5		5/5		34
3D-моделирование, прототипирование, макетирование					12	12	10	10	10	10	32
Технологии обработки материалов, пищевых продуктов	12/12	20/20	12/12	20/20	6/6	14/14					84
Технологии обработки конструкционных материалов	12/12		12/12		6/6						30
Технологии обработки пищевых продуктов		8/8		8/8		8/8					24
Технологии обработки текстильных материалов		12/12		12/12		6/6					30
Робототехника	20	20	20	20	20	20	14	14	14	14	88
<b>ИТОГО</b>	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	272



**КОИРО**  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52  
тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23  
эл. почта: [cnppm-kostroma@yandex.ru](mailto:cnppm-kostroma@yandex.ru)



[vk.com/id705261701](https://vk.com/id705261701)



Румянцева Татьяна Борисовна  
Контактные данные:  
Телефон: 89303811917  
e-mail: [tbrumynceva@yandex.ru](mailto:tbrumynceva@yandex.ru)