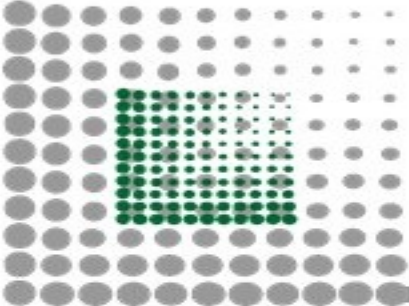




Рабочая адаптированная программа по учебному предмету «Труд (технология)»: современный взгляд на предмет

Румянцева Татьяна Борисовна, руководитель ЦНППМ ПР Костромской области
ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Федеральная адаптированная программа

Федеральные адаптированные рабочие программы на уровне НОО

Федеральные адаптированные программы на уровне ООО

Учебный предмет «Труд (технология)»:

- ФРП (глухие)
- ФРП (с нарушением слуха)
- ФРП (слепые)
- ФРП (слабовидящие вариант 4.2)
- ФРП (тяжелые нарушения речи вариант 5.2)
- ФРП (нарушения опорно-двигательного аппарата)
- ФРП (задержка психического развития)
- ФРП (расстройство аутистического спектра)
- ФРП (умственная отсталость)
- ФРП (тяжелые множественные нарушения развития и тяжелая умственная отсталость)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения
Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных
образовательных программ

Федеральная рабочая программа для глухих обучающихся на основе АООП ООО вариант 1.2

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

Вариативные модули

36¹.2.10. К инвариантным (обязательным) модулям относятся следующие:

модуль «Производство и технологии (5–9 классы);

модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

(5–7 классы);

модуль «Компьютерная графика. Черчение» (5–9 классы);

модуль «Робототехника» (6–10 классы);

модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

(8–10 классы).

К числу вариативных модулей могут быть отнесены следующие:

модуль «Автоматизированные системы» (9–10 классы);

модуль «Животноводство» (8–9 классы);

модуль «Растениеводство» (8–9 классы).

36¹.2.14. На изучение данной дисциплины на каждом году обучения (с 5 по 10 классы включительно) рекомендуется выделять по два часа в неделю (68 часов ежегодно).

Федеральная рабочая программа для обучающихся с нарушением слуха на основе АООП ООО вариант 2.2.1

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

Вариативные модули

52¹.2.10. К инвариантным (обязательным) модулям относятся следующие:

модуль «Производство и технологии»;

модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;

модуль «Компьютерная графика. Черчение»;

модуль «Робототехника»;

модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»;

К числу вариативных модулей могут быть отнесены следующие:

модуль «Автоматизированные системы»;

модуль «Животноводство»;

модуль «Растениеводство».

52¹.2.12. На изучение данной дисциплины рекомендуется выделять по 2 часа в неделю в 5 – 7 классах; по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с нарушением слуха (слабослышащие, позднооглохшие, глухих, кохлеарно имплантированных) на основе АООП ООО вариант 2.2.2

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

Вариативные модули

68¹.2.10. К инвариантным (обязательным) модулям относятся следующие:

модуль «Производство и технологии» (5–9 классы);

модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
(5–7 классы);

модуль «Компьютерная графика. Черчение» (5–9 классы);

модуль «Робототехника» (6–10 классы);

модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
(8–10 классы);

К числу вариативных модулей могут быть отнесены следующие:

модуль «Автоматизированные системы» (9–10 классы);

модуль «Животноводство»;

модуль «Растениеводство» (8–9 классы).

68¹.2.14. На изучение данной дисциплины на каждом году обучения (с 5 по 10 классы включительно) рекомендуется выделять по два часа в неделю (68 часов ежегодно).

Федеральная рабочая программа для слепых обучающихся на основе АООП ООО вариант 3.2

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

Вариативные модули

Инвариантные модули:

Модуль «Производство и технологии» 5-10 класс

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 5-8 класс

Модуль «Технологии создания, получения и использования информации»
(Робототехника) 5-10 класс

Модуль «Социально-экономические технологии» 7-10 класс

Вариативные модули:

Модуль «Растениеводство»

Модуль «Сити-фермерство»

Модуль «Специальная полиграфия»

95¹.2.15. Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область федерального учебного плана «Технология» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Согласно федеральному учебному плану ФАОП ООО (вариант 3.2) общее число учебных часов, рекомендуемых для изучения учебного предмета «Труд (технология)», составляет 340 часов: в 5–8 классах – 68 часов (2 часа в неделю), в 9–10 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Федеральная рабочая программа для слабовидящих обучающихся на основе АООП ООО вариант 4.2

Модульная адаптированная программа по труду

Инвариантные модули

Вариативные модули

Инвариантные модули:

Модуль «Производство и технологии» 5-10 класс

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 5-8 класс

Модуль «Технологии создания, получения и использования информации» (Робототехника) 5-10 класс

Модуль «Социально-экономические технологии» 7-10 класс

Вариативные модули:

Модуль «Растениеводство»

Модуль «Животноводство»

Модуль «Автоматизированные системы»

Модуль «Сфера обслуживания (клининг)»

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (легкая степень слабовидения)

Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (легкая степень слабовидения)

122¹.2.15. Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область федерального учебного плана «Технология» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования.

Согласно федеральному учебному плану ФАОП ООО (вариант 4.2), общее число часов, рекомендуемое для изучения предмета «Труд (технология)» составляет 340: в 5–8 классах – 68 (2 часа в неделю), в 9–10 классах – 34 часа (1 час в неделю).

Федеральная рабочая программа для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи на основе ФООП ООО

150¹.2.9. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по предмету «Труд (технология)» является системой логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

В программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

150¹.2.10. Инвариантные модули программы по предмету «Труд (технология)» соответствуют ФООП ООО.

150¹.2.12. Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 238: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности в 7 классе и 8 классе по 34 часа (1 час в неделю), 9 классе – 34 часа (1 час в неделю), 10 классе – 34 часа (1 час в неделю).

150¹.3.1 Содержание обучения по инвариантным модулям соответствует ФООП ООО.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на основе ФООП ООО

176¹.2.10. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по предмету «Труд (технология)» – это система логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули. В программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

176¹.2.11. Инвариантные модули программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.11.1. Модуль «Производство и технология». 5-9 класс

176¹.2.11.2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». 5-7 класс

176¹.2.11.3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение». 5-9 класс

176¹.2.11.4. Модуль «Робототехника». 5-9 класс

176¹.2.11.5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». 7-9 класс

176¹.2.12. Примеры вариативных модулей программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.12.1. Модуль «Автоматизированные системы».

176¹.2.12.2. Модули «Животноводство» и «Растениеводство».

176¹.2.15. Освоение учебного предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в 5–10 классах из расчета следующих рекомендуемых учебных часов: в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–10 классах – 1 час.

Возможно выделение дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности: в 8 – 10 классах – 1 час в неделю.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития на основе ФООП ООО

192¹.2.4. Современный курс учебного предмета «Труд (технология)» построен по модульному принципу. Модульная программа по труду (технологии) является системой логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках, отведенных на учебный предмет часов.

В программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

192¹.2.9. В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология». Содержание учебного предмета «Труд (технология)», соответствует ФГОС ООО.

Освоение учебного предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5–9 классах из расчета следующих рекомендуемых учебных часов: в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–9 классах – 1 час.

Дополнительно для обучающихся с ЗПР рекомендуется выделить за счет внеурочной деятельности 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

176¹.2.11. Инвариантные модули программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.11.1. Модуль «Производство и технология». 5-9 класс

176¹.2.11.2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». 5-7 класс

176¹.2.11.3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение». 5-9 класс

176¹.2.11.4. Модуль «Робототехника». 5-9 класс

176¹.2.11.5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». 7-9 класс

176¹.2.12. Примеры вариативных модулей программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.12.1. Модуль «Автоматизированные системы».

176¹.2.12.2. Модули «Животноводство» и «Растениеводство».

Федеральная рабочая программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра на основе ФООП ООО

219¹.2.10. Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по предмету «Труд (технология)» является системой логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа включает обязательные для изучения инвариантные модули. В программу могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений, в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

219¹.2.15. Освоение учебного предмета «Труд (технология)» предметной области «Технология» на уровне основного общего образования осуществляется в 5–10 классах из следующего количества рекомендуемых учебных часов:

в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8–10 классах – 1 час.

Возможно выделение дополнительных часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений или внеурочной деятельности: в 8–10 классах – 1 час в неделю.

176¹.2.11. Инвариантные модули программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.11.1. Модуль «Производство и технология».

176¹.2.11.2. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

176¹.2.11.3. Модуль «Компьютерная графика. Черчение».

176¹.2.11.4. Модуль «Робототехника».

176¹.2.11.5. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

176¹.2.12. Примеры вариативных модулей программы по предмету «Труд (технология)»:

176¹.2.12.1. Модуль «Автоматизированные системы».

176¹.2.12.2. Модули «Животноводство» и «Растениеводство».

Федеральная рабочая программа для обучающихся с умственной отсталостью 5-9 класс

31.2. Содержание учебного предмета «Труд (технология)».

Программа по профильному труду в V–IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переpletно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд». Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Приведенный перечень не является исчерпывающим. Образовательная организация может выбрать иной профиль трудовой подготовки с учетом сенсорных, двигательных, коммуникативных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся, а также с учетом специфики региона, регионального рынка труда и возможностей материально-технической базы образовательной организации.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью 10-12 класс

40.1.1. Целью изучения предмета в 10-12 классах является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Программа по труду 10-12 в классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

В Программе по учебному предмету «Труд (технология)» в 10 – 12 классах для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определен примерный перечень профилей трудовой подготовки: «Столярное дело», «Слесарное дело», «Переpletно-картонажное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка младшего обслуживающего персонала», «Цветоводство и декоративное садоводство», «Художественный труд», «Штукатур-маляр», «Производство керамических изделий (гончар)». Также

в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Перечень тем рабочей программы по выбранному профилю не является строго обязательным. Темы формулируются, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности обучающихся. Время на изучение тем не регламентируется.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями развития

Программа по труду представлена следующими разделами: «Батик», «Керамика», «Ткачество», «Деревообработка», «Полиграфия», «Растениеводство», «Швейное дело». Этот перечень может быть дополнен или заменен другими профилями труда по усмотрению образовательной организации, с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового и материально-технического обеспечения организации. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

Структура рабочей программы для обучающихся с ОВЗ

1

Пояснительная записка,
включающая описание
конкретного вида детей и их
особенности и спецусловий

2

Составляется на основании
федеральной адаптированной
образовательной программы

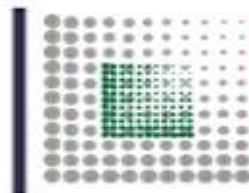
3

Включение в программу
коррекционной работы:
развитие моторики,
координации, восприятия и тд

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание программы (теория и практика)
4. Тематическое планирование с указанием ЭОР



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52
тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942) 31-60-23
эл. почта: cnppm-kostroma@yandex.ru



vk.com/id705261701



Румянцева Татьяна Борисовна
E-mail: tbrumynceva@yandex.ru
Телефон: 8(4942) 313557