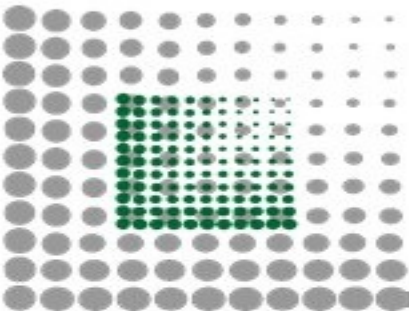
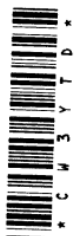




Поддержка деятельности методических объединений учителей - предметников и профессиональных сообществ педагогов

Румянцева Татьяна Борисовна, заведующий отделом дистанционного образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»

Концепция создания ЕФС научно-методического сопровождения педагогов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 15 » декабря 2022 г.

№ Р-303

Москва

О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174

Цель создания ЕФС: формирование единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, в том числе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования

Цель развития ЕФС: повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в контексте достижения приоритетных задач в сфере образования до 2024 года.

Методическое объединение учителей технологии. Школьный уровень

К деятельности школьного методического объединения педагогов относятся:

- ✓ **создание и реализация на высшем профессиональном уровне** научно-исследовательской, методической, экспериментальной деятельности по одному или нескольким предметам;
- ✓ **повышение качества и эффективности методик образования** по различным типам уроков и их реализации в, повышение профессионализма преподавателей, оценка процесса обучения учеников и организация педагогических исследований и экспериментов;
- ✓ **удовлетворение потребностей учеников** в интеллектуальном, духовном и нравственном совершенствовании.

Методическое объединение учителей технологии. Школьный уровень

Формами работы методического объединения педагогов являются:

- ✓ организация различных педагогических экспериментов;
- ✓ встречи, заседания, совещания, семинары по учебно-методическим направлениям;
- ✓ внеклассные мероприятия и открытые занятия;
- ✓ выступления, доклады, дискуссии;
- ✓ контролирование и реализация в УВП условий руководящей документации.

Методическое объединение учителей технологии. Школьный уровень

Ключевые направления деятельности ШМО:

- ✓ Проведение анализа результатов предметного образования
- ✓ Помощь в разработке учебных программ
- ✓ Продумывание интегрированных учебных планов.
- ✓ Организация открытых уроков и внеклассных мероприятий по технологии
- ✓ Представление докладов
- ✓ Проведение дискуссий
- ✓ Обсуждение вопросов формирования исследовательской деятельности обучающихся.
- ✓ Полная организация педагогических экспериментов
- ✓ Совершенствование учебных материалов и кабинетов.
- ✓ Взаимодействие с другими методическими объединениями педагогов
- ✓ Обеспечение организованной работы экспертов и наставников с молодыми преподавателями без опыта.
- ✓ Разработка требований к проведению предметных олимпиад и конкурсов.

Основные направления и мероприятия в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения на уровне образовательной организации

Направление	Мероприятия
Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	✓ Разработка совместно с региональным методистом индивидуальных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогов ✓ Организация взаимодействия и взаимообучения педагогов ✓ Сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет в первые 3 года работы
Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального образования	✓ Методическое обеспечение процессов обучения и воспитания ✓ Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов ✓ Обеспечение высокого уровня проведения всех видов занятий ✓ Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с методическими требованиями, ✓ Методическое сопровождение педагогов, имеющих профессиональные дефициты и затруднения ✓ Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта ✓ Помощи педагогам в обобщении и презентации своего опыта ✓ Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий ✓ Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса ✓ Организация взаимодействия с ОО с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования

Методическое объединение учителей технологии. Муниципальный уровень

Организационная работа содержит:

общее описание членов РМО (формирование банка данных);
диагностику профессионального уровня кадров учителей;
планирование работы на определённый срок;
структурирование работы по реализации плана;
подведение итогов работы за конкретный период;
заполнение необходимых документов РМО.

Учебно-методическая работа состоит из:

анализ итогов учебного процесса;
оценка эффективности педагогического опыта и его использования на практике;
подготовку учеников к различным конкурсам, предметным олимпиадам и интеллектуальным состязаниям;
организацию и реализацию внеклассных мероприятий по учебным дисциплинам.

Мероприятия по созданию условий для деятельности РМО организуются в соответствии с планом работы региона на данный учебный год. План создается главой РМО исходя из направлений деятельности, обсуждается на собрании районного методического объединения, обговаривается с методистом.

Методическое объединение учителей технологии. Муниципальный уровень

При составлении плана деятельности РМО главными принципами выступают:

- ✓ **научность** и аналитичность;
- ✓ **общность** цели, задач и средств их реализации;
- ✓ **необходимость действительности**, максимальной понятности планируемых событий и возможности непредвзятой проверки их выполнения (диагностичности намеченной цели и составленных задач);
- ✓ **потребность в учёте** общественного заказа, традиций, особенностях и положительного опыта педагогической районной работы;
- ✓ **основания мотивации** преподавателей и их рабочих принципов, ценностных ориентиров, опыта и уровня профессионализма;
- ✓ **рациональность** выбранных форм исполнения рабочего плана;
- ✓ **возможность регулирования** реализации плана мероприятий, его своевременного редактирования;
- ✓ **делегирование обязанностей** плана между педагогами РМО с учетом их возможностей.

Региональный методический актив

ТЕХНОЛОГИЯ			
49.	Коршунов Павел Алексеевич	МБОУ г. Костромы «Лицей № 17»	Учитель технологии
50.	Румянцева Татьяна Борисовна	ОГБОУ ДПО «КОИРО»	Заведующий отделом сопровождения дистанционного образования
51.	Савин Андрей Александрович	МКОУ СОШ №1 города Макарьев	учитель технологии
52.	Скворцова Наталья Игоревна	МБОУ г. Костромы «СОШ № 26»	Заместитель директора, учитель технологии
53.	Смирнова Елена Валерьевна	МБОУ СОШ №7 города Шарья	Учитель технологии
54.	Юшманова Ирина Николаевна	МОУ СОШ №1 город Нея и Нейский район	Учитель технологии
55.	Шорохова Ирина Владимировна	МОУ Зебляковская СОШ Шарьинского муниципального района	Учитель технологии

Дорожная карта

1. Выявление профессиональных дефицитов и затруднений (диагностика), построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (диагностика КОИРО и РЦОКО)
2. Курсовая подготовка педагогов
3. Посткурсовое сопровождение ДПП ПК (индивидуальные консультации)
4. Реализация ДПП ПК на завершающих этапах (в практической деятельности) (вебинары, семинары с представлением опыта применения материалов, представленных на КПК)
5. Методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций с низкими образовательными результатами обучающихся (Цикл вебинаров "Повышение учебной мотивации и качества знаний школьников")
6. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими в образовательные организации педагогами, развитие системы наставничества (Постоянно-действующий онлайн – семинар)
7. Методическое сопровождение педагогов-участников профессиональных конкурсов (индивидуальные консультации)
8. Методическая поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми (вебинары, семинар-практикум, мастер – классы)
9. Методическая помощь педагогам, обучающим детей с ограниченными возможностями здоровья и девиантным поведением (Педагогический ринг "Методика преподавания технологии детям с ОВЗ«)
10. Методическая и психологическая помощь педагогам, выходящим на аттестацию и педагогам, испытывающим профессиональное выгорание (вебинар, индивидуальные консультации)
11. Выявление и трансляция лучших практик, а также демонстрация личного профессионального опыта (семинар – практикум, мастер-классы)
12. Поддержка деятельности методических объединений учителей -предметников и профессиональных сообществ педагогов (вебинары, интернет – сообщество)
13. Работа с учителями экспертами, членами комиссий по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ, а также олимпиадных и конкурсных работ обучающихся (вебинары)

Конкурсы для педагогов

Наименование конкурса	Примерные сроки
Методический конкурс	Январь-март
Областной конкурс "Учитель года 2023"	Январь-март – муниципальный этап Март-апрель – региональный этап, (приём заявок до 14 марта)
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Апрель-июнь (приём документов до середины мая)
Областной конкурс проектов, реализующихся Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Май-Август
Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (региональный этап)	Июнь-сентябрь
Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»	Июнь-октябрь

Курсовая подготовка и переподготовка

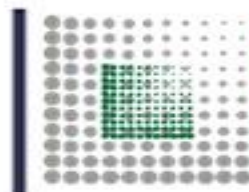
1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
2. Современные подходы к преподаванию Технологии в условиях реализации ФГОС (март-апрель очно)
3. Проектирование образовательной области Технология (октябрь, дистант)
4. ФПП «Теория и методика преподавания «Технологии»

Функциональная грамотность на уроках технологии

1. Еженедельные семинары по «Формирование и оценка функциональной грамотности»
https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnos_1.htm
2. Использование Банка заданий (Методические рекомендации по предметам)
3. Мониторинг сформированности функциональной грамотности по регионам

Интернет –форум, как средство методической поддержки

1. Интернет –форум «Поддержка деятельности методических объединений учителей -предметников и профессиональных сообществ педагогов. Технология» на портале Web Soft <http://pk.eduportal44.ru:82/> (возможность размещения материалов вебинаров)
 - ✓ Зарегистрироваться на портале
 - ✓ Подать заявку на мероприятие
 - ✓ Работа на форуме
2. Группа VK
 - ✓ Перейти по <https://vk.com/koiro44>
 - ✓ Перейти в РСМО44
 - ✓ Присоединиться к беседе Учителей технологии
3. Создание группы в телеграмм-канале



КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52
тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942) 31-60-23
эл. почта: cnppm-kostroma@yandex.ru



vk.com/id705261701



Румянцева Татьяна Борисовна
Адрес электронной почты: tbrumynceva@yandex.ru
Телефон: 8(4942)31-35-57, 89303811917

Используемые ресурсы

<https://solncesvet.ru/blog/povyshenie-kvalifikacii/metodicheskoe-obedinenie-pedagogov/>