

Подготовка аттестационных материалов учителем технологии

Румянцева Татьяна Борисовна,
руководитель ЦНППМ

Аттестационные уроки

1. Уроки должны быть в одном файле (если парные в одном, если одиночные, каждый по отдельности)
2. Название файла должно содержать краткое название – тему урока (сокращенную)
3. Урок должен быть разработан при помощи одной из современных образовательных технологий или с использованием современных образовательных методов и приёмов, которые учитель указывает в разделе 4.1 аналитического отчета «Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования»

Оформление аналитического отчета

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений (средние данные за межаттестационный период)

1.1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технология	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	-	100%	100%	100%	99.7%

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технология	99.3%	96.5%	100%	100%	99.5%
ИЗО	-	98.7%	98.3%	99.3%	97.3%

1.3. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технология	100%	99.7%	99,2%	98,2%	96.9%
ИЗО	-	99.7%	99,2%	98,2%	96.9%

1.4. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технология	92%	83.8%	90,5%	92.7%	97,5%
ИЗО	-				

Сведения берем из электронного журнала. Если аттестация учителя **ТЕХНОЛОГИИ**, то брать результаты по технологии, можно общие, можно по классам

Оформление аналитического отчета

1.5. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

Предмет	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технология	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	-	100%	100%	100%	100%

1.6. Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ)

Предмет	Доля обучающихся (в %), имеющие стабильные результаты обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за <u>межаттестационный период</u>)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технология	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	-	100%	100%	100%	100%

1.7. Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ).

Предмет	Доля обучающихся (в %), показавших положительную динамику обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за <u>межаттестационный период</u>)				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Технология	100%	100%	100%	100%	100%
ИЗО	-	100%	100%	100%	100%

1.8. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.7.

- анализ представленных в таблицах результатов;
- дополнительные факты, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

1.5. Внешний мониторинг, если его проводили муниципальные или региональные МС, то вносим его итоги, если нет, то таблицы остаются пустыми.
Таблицы по участия в ОГЭ остаются пустыми!

Оформление аналитического отчета

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров

Виды мероприятий	Название мероприятий	Уровень	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
			Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
I. Олимпиады		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные	1				1					
	ВОШ	Муниципальные	2	1			2	1				
	ВОШ	Уровень ОУ	18	7	19	6	21	9	13	6	11	3
II. Конкурсы	II Волжский мост	Международные	4	1	6	1						
	III Волжский мост											
	Российская школа фармацевтов	Всероссийские					1	1	1	1		
	«Дети, техника, творчество» Кванториум	Региональные							1	1	5	1
		Муниципальные	1	1	6	6	1	1				
		Уровень ОУ										
III. Соревнования		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные										
		Муниципальные										
		Уровень ОУ										
IV. Смотры		Международные										
		Всероссийские										

Не считаются конкурсы Инфоуроки, Видеоуроки и на других подобных сайтах. Считаются только те всероссийские и международные конкурсы и олимпиады, которые утверждены Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 “Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год”

Оформление аналитического отчета

2.2. Наличие обучающихся – участников проектной, учебно-исследовательской деятельности, конференций (приложение 2)

2.2.1. Наличие обучающихся – участников конференций:

Название конференции	уровень	2014-2015 год		2015-2016 год		2016-2017 год		2017-2018 год	
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
	Международные								
	Всероссийские								
Шаг в будущее	Региональные	3	3 <u>Поддержка</u> <u>льный</u> диплом			2			
Интернет-конференция научно-исследовательских работ «Юный исследователь» (Одаренные школьники)		1	1	2	2				
Юный исследователь	Муниципальные	2	2	4	4	1	1		
Юный исследователь	Уровень ОУ	10	Мест не присуждают	4	Мест не присуждают	2	Мест не присуждают		

Участники и победители муниципальных мероприятий (Дни науки), региональных («Шаг в будущее» и др), всероссийские, утвержденные Министерством просвещения

Оформление аналитического отчета

2.2.2 Наличие обучающихся - участников проектной, учебно-исследовательской деятельности

Уровень	2014- 2015 уч. г.		2015-2016 уч. г.		2016-2017 уч. г.		2017-2018 уч. г.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные								
Всероссийские								
Региональные	4	4	2	2	2			
Муниципальные	2	2	4	4	1	1		
На уровне ОООД	10		4		2			

2.3. Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название факультатива, кружка, курса по выбору	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)	Кол-во участников	Сохранность контингента (%)
Очумелые ручки	15	100%	20	90%						
Путь в профессию					28	100%	28	100%	28	100%

Обязательно ссылки на программы!!!

2.4. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3

- анализ представленных в таблицах результатов;
- работа с детьми с особыми потребностями; роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся;
- роль активизации познавательной деятельности в достижении образовательного результата и др.
- характеристика системы сопровождения детей по подготовке к олимпиадам, конкурсам, фестивалям, соревнованиям и т.д.

Оформление аналитического отчета

3. Вклад педагога в повышение качества образования, распространение собственного опыта

3.1. Соответствие рабочих программ по предмету (учебной дисциплине) требованиям ФГОС.

Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по предмету (учебной дисциплине) в структуре образовательной программы. [Ссылка на программу](#)

3.2. Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку

Программы	Название
Авторская программа	«Культура и быт Костромского края»
Модифицированная программа	«Серпантин» - программа по трудовой реабилитации на основе программ Воронковой

В приложении представляются экспертные заключения на указанные образовательные программы

Авторская программа “Культура и быт Костромского края” вошла в региональный электронный банк программ (раздел “Туристско-краеведческая направленность”). [Список программ](#)

Модифицированная программа “Серпантин” разработана в 2016-2017 учебном году. Программа разработана для трёх категорий детей: нормы, одаренные и с ОВЗ и двух возрастных категорий 7-11 лет и 12-16 лет. Программа “Серпантин” разработана на основе программ под редакцией Воронковой и включает в себя дополнительные модули по творческому развитию обучающихся с ОВЗ

Оформление аналитического отчета

3.3. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
«Изготовление народного костюма Чухломского края»	Региональный банк методических разработок	КОИРО	2020
Методические разработки уроков Технологии	Муниципальный методический сборник	ОО	2020-2023
Видеоурок “Использование конструктора Лего на уроках технологии”	Страницы КОИРО курсовой подготовки	Сайт КОИРО	2023

3.4. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания
“Современные образовательные технологии”	Москва ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	2017
Современные образовательные технологии на уроках Технологии	Электронный научно-методический журнал КОИРО	Кострома/КОИРО	2017
“Использование программного обеспечения Sweet Home 3D на уроках технологии”	Школьная пресса Всероссийский журнал, Москва	Школа и производство № 7	2017

Публикации Инфоуроки, видеоуроки, Продленка не считаются. Считаются публикации на страницах школьных сайтов, РСМО или ЦНППМ из опыта работы педагога, на личных сайтах, а также в электронных (КОИРО или муниципальные) или печатных сборниках и журналах.

Оформление аналитического отчета

3.5. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия

Уровень	Год	Тема	Характеристика использования методов воспитания современных образовательных технологий, в том числе ДОТ, электронного обучения, ИКТ, электронных образовательных ресурсов
Муниципальный	2018	«Использование интерактивного конструктора «Лего» для технического проектирования «Построение колеса обозрения»	Открытое занятие в рамках муниципальной методической недели. Урок в 5 классе с использованием интерактивного конструктора «Лего»
	2019	«Ручные стежки и строчки»	Открытое занятие в рамках муниципальной методической недели. Урок в 5 классе с использованием документ-камеры.
	2020	«Устройство швейной машины»	Открытое занятие в рамках муниципальной методической недели. Урок в 5 классе с использованием современных образовательных методов и приемов. На уроке использовался прием как «лови ошибку» на этапе повторения пройденного материала и на этапе закрепления пройденного материала.
Региональный			
ОУ	2020	«Раскрой швейного изделия»	Открытое занятие в рамках школьной методической недели. Урок в 7 классе, проведен с использованием технологии коллективного способа обучения

Публичное представление опыта в форме открытого урока – обязательный раздел! Уроки могут быть даны только на уровень муниципалитета или региона. Участие в методических днях школы.

Отзывы (не менее 2 уроков/занятий* - представляются в Приложении): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, специалиста, привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

*для аттестующихся на заявленную категорию впервые не менее 3-х уроков

Оформление аналитического отчета

3.6. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации

Форма	Уровень	Тематика с указанием года
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Региональный Межмуниципальный Муниципальный	2015 год Мастер -класс в рамках программы “Детство под защитой” 2016 год Мастер – класс в рамках регионального семинара
Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах, семинарах	Всероссийский Региональный Межмуниципальный Муниципальный	2017 год Содержание современной программы по технологии 2018 год “Современные технологии” - новый раздел примерной образовательной программы и УМК” 2016 год Выступление «Реализация комплексного подхода через трудовую деятельность» в рамках регионального семинара 2017 год Содержание современной программы по технологии
Участие в реализации программ повышения квалификации	Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа	Курсы повышения квалификации «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках учебного предмета “Технология” Курсы «Основные подходы к преподаванию предмета Технология в условиях обновления образования” 108 часов Курсы «Основные подходы к преподаванию предмета Технология в условиях обновления образования” 36 часов

Участие в реализации программ повышения квалификации – если представляли опыт работы, организовали стажировочную площадку, провели мастер-класс и тд.

Оформление аналитического отчета

3.7. Результативность участия в профессиональных конкурсах

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский	Методическая команда года -2023	участник		
Региональный	Методический конкурс 2016			3 место
	Методический конкурс 2015			2 место
	Конкурс «Учитель года» -2013			победитель
Муниципальный	Методический конкурс 2016			2 место
	Конкурс «Учитель года» -2013			1 место
Международный				

Оформление аналитического отчета

3.8. Общественно-профессиональная активность педагога

	Год	Наименование мероприятия/характеристика деятельности
Участие в работе профессиональных общественных объединений	2016-2018	являюсь руководителем регионального методического объединения учителей технологии, провожу семинары, вебинары, дистанционные методические объединения
Участие в работе экспертных, апелляционных комиссиях	2023	Экспертиза работ участников оценки предметных и методических компетенций учителей технологии
Участие в работе жюри профессиональных конкурсов	2017 2017, 2018	эксперт Регионального методического конкурса Эксперт олимпиады по технологии Эксперт аттестационной комиссии
Участие в работе творческих, проектных групп	2020	Входила в состав творческой группы по разработке ООО программы по ФГОС
Участие в работе предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ		

3.9. Исполнение функций наставника

Характеристика деятельности педагога по организации наставнической деятельности.

3.10. Руководство методическим объединением в образовательном учреждении, в муниципальном образовании, в региональной системе образования.

Оформление аналитического отчета

4. Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

4.1. Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования*

Наименование технологии/ЭОР/ЦИО	Подтверждение эффективности использования (результаты работы, отзывы внешних экспертов, наличие сертификатов и др.)
Здоровьесберегающая технология	Физкультминутки и правила безопасной работы на уроках и во внеурочной деятельности , Занятие "Кружевоплетение"
ИКТ	Технологическая карта урока с использованием программного обеспечения SweetHome3D
КСО	Конспект урока "Раскрой изделия"
Проектная деятельность	Исследовательский проект "Изготовление крестьянского костюма Чухломского края" Проект "Моя Снегурочка"
Модульное обучение	Занятие "Народный костюм Чухломского края"
Проблемное обучение	Прием "Лови ошибку"
Использование интерактивного оборудования	Использование интерактивной доски на уроке Презентация к уроку Использование документ - камеры на уроке Использование конструктора Лего
ЭОР	Используемые презентации
ЦИО	Использование LearningApps для создания интерактивных заданий для уроков

* При анализе учитывать пункты 3.2-3.4.

Оформление аналитического отчета

4.2. Использование ИКТ в профессиональной деятельности

Наличие личного сайта или электронного кабинета учителя.

[Мой сайт на Социальной сети работников образования](#)

4.3. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки	№ удостоверения (свидетельства)
КОИРО	“Основные подходы к преподаванию предмета Технология в условиях обновления образования”, 108 часов	2017	№1257-26
Фоксфорд	“Психология, педагогика и методика основной и старшей школы”, 250 часов	2017	№ 1825997-9973
Учебный центр ТГУ	“Разработка мультимедийных ресурсов для образования”, 16 часов	2017	№ 226290
КОИРО	“Методическое и организационное сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях дистанционного взаимодействия”, 36 часов	2017	№ 1066-17
Учебный центр “Профессионал”	“Активные методы обучения в дополнительном образовании (экология и краеведение)”, 72 часа	2016	№ 0332

4.4. Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.

4.5. Дополнительная аналитическая информация по разделу 4

- анализ представленных в таблицах результатов.

4.2. Использование ресурсов РЭШ, Опросникум, Сетевой город, Образование, Образовариум и тд

Оформление аналитического отчета

5. Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности

5.1. Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

Уровень	Наименование мероприятия	Практические результаты/личный вклад
Всероссийский	Инновационная площадка "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, <u>метапредметных</u> и личностных результатов в рамках учебного предмета "Технология"	Разработан курс повышения квалификации, обобщен опыт работы педагогов Костромской области, выявлены педагогические практики и представлены на странице КПК в разделе «Из опыта работы»
Региональный	Инновационная площадка «Создание условий для формирования финансовой грамотности как эффективного средства социализации дошкольников»	Организация работы площадки

1.1. Публичное представление результатов инновационной деятельности

Уровень	Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.)	Форма презентации	Тема	Дата
Всероссийский	Семинар	Отчет о результатах работы инновационной площадки	Отчет о результатах работы инновационной площадки "Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, <u>метапредметных</u> и личностных результатов в рамках учебного предмета "Технология"	2016 год
	Семинар	Представление опыта работы по инновационной площадке «Создание условий для формирования финансовой грамотности как эффективного средства социализации дошкольников»	Опыт работы ДОО в рамках инновационной площадки «Создание условий для формирования финансовой грамотности как эффективного средства социализации дошкольников»	2023

5.3. Наличие опубликованных статей по итогам участия в экспериментальной, инновационной деятельности, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания

5.4. Дополнительная аналитическая информация к п. 5.1.-5.3.
- анализ представленных в таблицах результатов.

Обязателен для заполнения для аттестации на высшую категорию!!!
Инновационной деятельностью может считаться новая, никогда не используемая никем деятельность, то есть это ваша индивидуальная задумка.

Оформление аналитического отчета

6. Общественное признание педагога

6.1. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

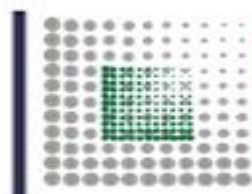
Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	Благодарность за участие в межрегиональной конференции “Школьный предмет “Технология” - шаг в будущее”	Грамота победителя региональной премии ПНПО, Благодарность Центра технического творчества за участие в конкурсе, Благодарность за подготовку призеров в сетевой конференции “Юный исследователь”, Благодарность за проведение мастер - класса в рамках программы “Детство под защитой”	

6.2. Награды за успехи в профессиональной деятельности

Государственные награды	Ведомственные награды	Региональные награды
	Грамота Министерства образования	

6.3. Отзывы в прессе о профессиональной деятельности педагогического работника, интервью, общественные награды

Газета	Название статьи, ссылка
“Сельская жизнь”, от 18 мая 2016 года	“На подиуме модели из Теремка”
“Сельская жизнь”, от 10 июня 2016 года	“Изучаем родной край”
“Вперёд”, от 22 апреля 2017 год	Шаг в будущее



КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52
тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23
эл. почта: cnppm-kostroma@yandex.ru



vk.com/id705261701

