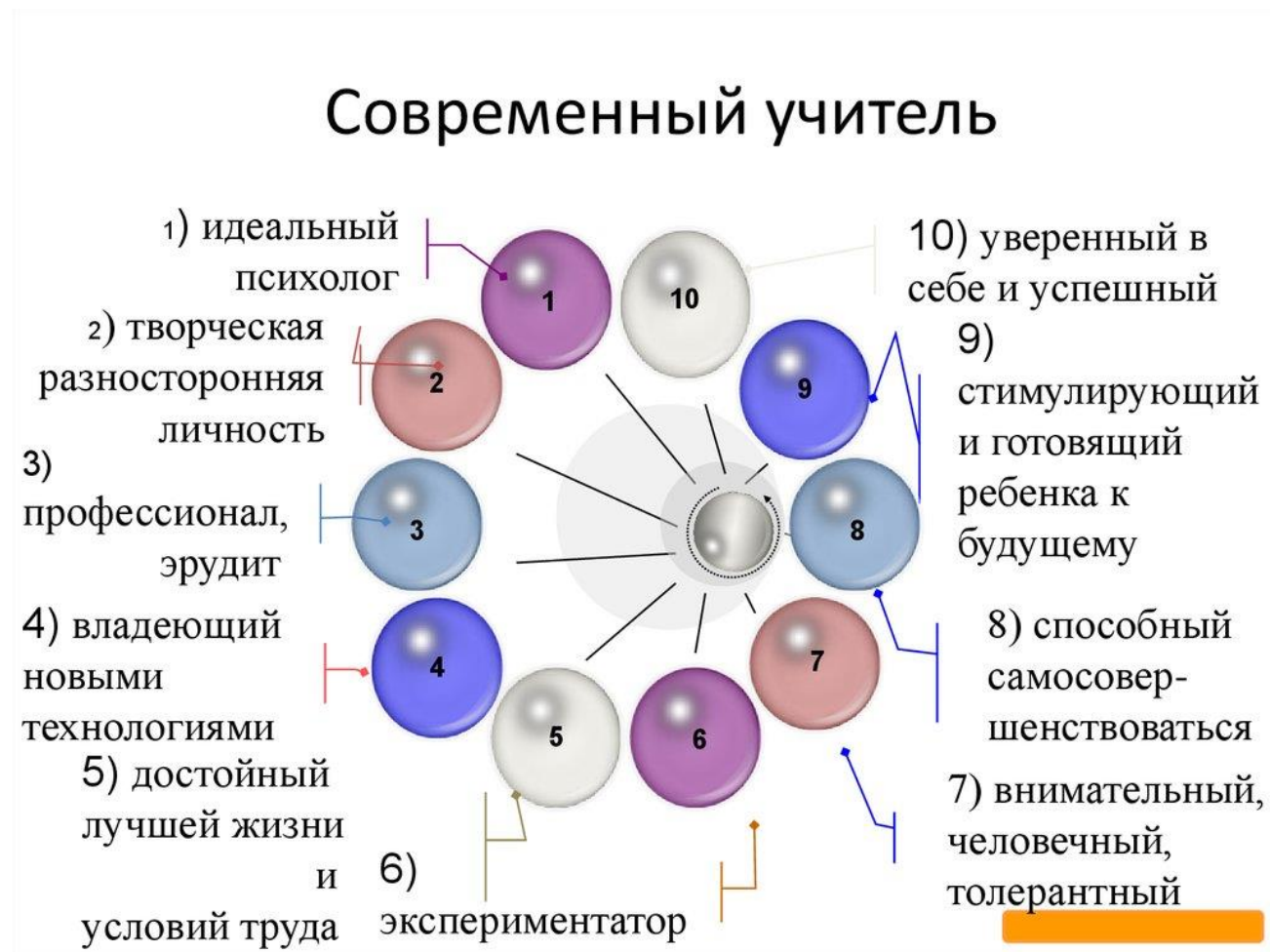


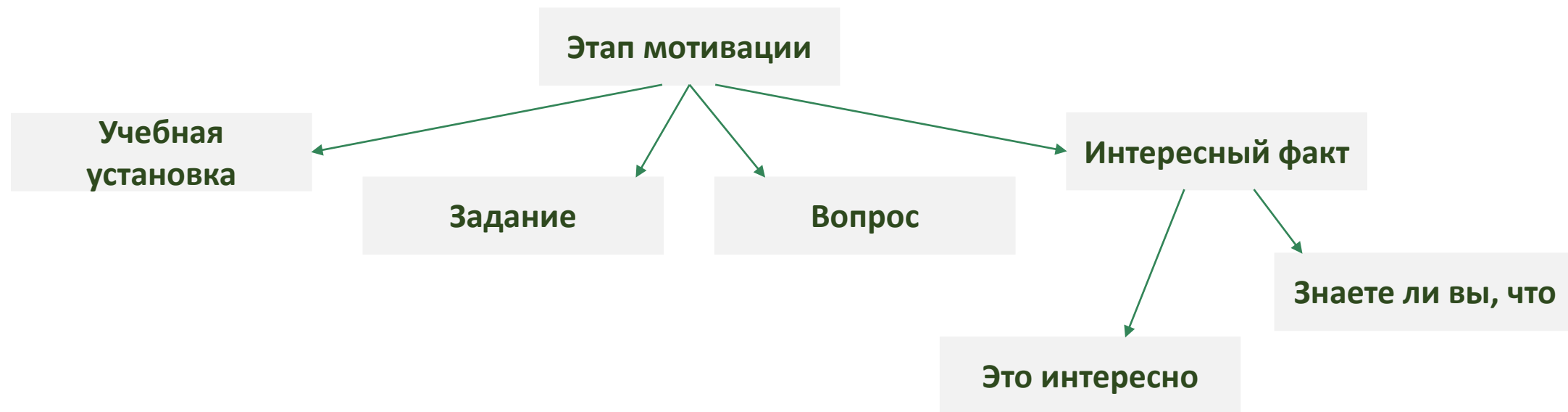
Повышение учебной мотивации на уроках технологии

Румянцева Татьяна Борисовна,
руководитель ЦНППМ ПР Костромской области,
региональный методист

Какой он, современный учитель?



Этап урока «Мотивирование на учебную деятельность»



Этап урока «Мотивирование на учебную деятельность»

Модуль «Производство и технологии» Тема урока: «Технологии вокруг нас» 5 класс



Холодильник "Bio Robot Refrigerator", охлаждающий еду с помощью биополимерного геля.

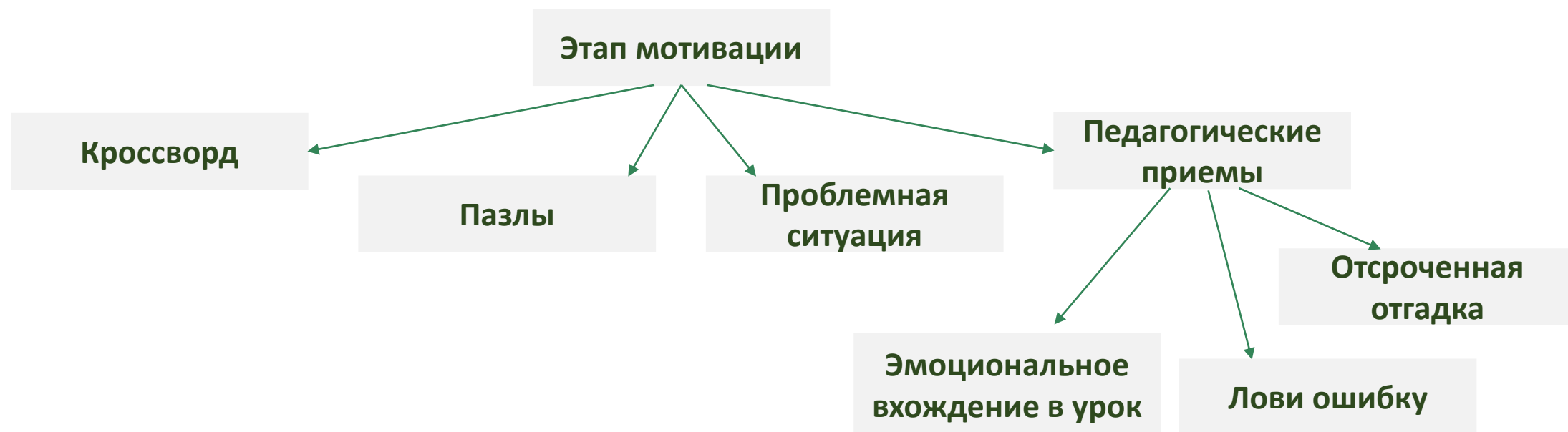


Биолюминесцентные деревья

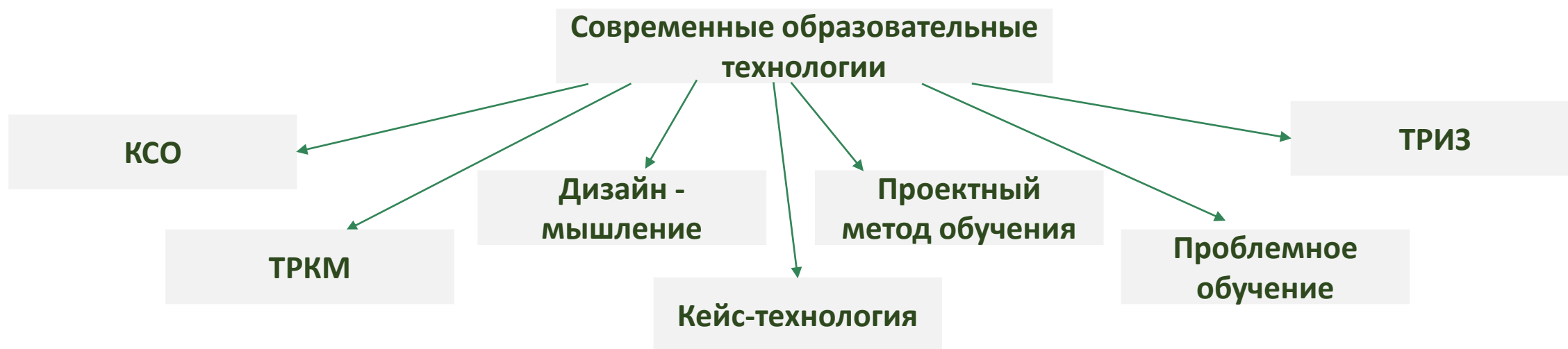


Телевизор, который можно свернуть как рулон бумаги

Этап урока «Мотивирование на учебную деятельность»



Современные образовательные технологии



Коллективный способ обучения (КСО)

Урок в 5 классе по теме «Пищевая ценность яиц. Технология приготовления блюд из яиц»

- 1 этап** «Мотивирование на учебную деятельность» (предлагаем интересный факт из Книги рекордов Гиннеса, определение темы урока)
- 2 этап** «Актуализация опорных знаний» (экспресс-опрос)
- 3 этап** «Целеполагания» (на основе выше сказанного предлагаем определить цели урока)
- 4 этап** «Осуществление учебных действий по освоению нового материала» (обучающиеся работают в динамических парах. Рассказывают свой материал каждому участнику группы)
- 5 этап** «Проверка первичного усвоения» (обучающиеся в статических парах выполняют практическую работу по определению свежести яиц. Свои результаты представляют группе, а затем группа – классу)
- 6 этап** «Применение знаний, в том числе в новых ситуациях» (работа в группах: 1 вариант – практическая работа «Приготовление омлета», 2 вариант – практическая работа «Оформление рецептов блюд из яиц»)
- 7 этап** «Систематизация знаний и умений» (индивидуальная работа: 1 вариант – оформить рецепт приготовления омлета, 2 вариант – тестирование)
- 8 этап** «Диагностики/самодиагностики» (оценка своей работы при помощи карточки оценивания с критериями оценивания)
- 9 этап** «Рефлексия» (прием «Лестница успеха»)
- 10 этап** «Домашняя работа» (Оформление рецепта блюда из яиц для формирования «Энциклопедии блюд для 5 класса»)

Дизайн -мышление

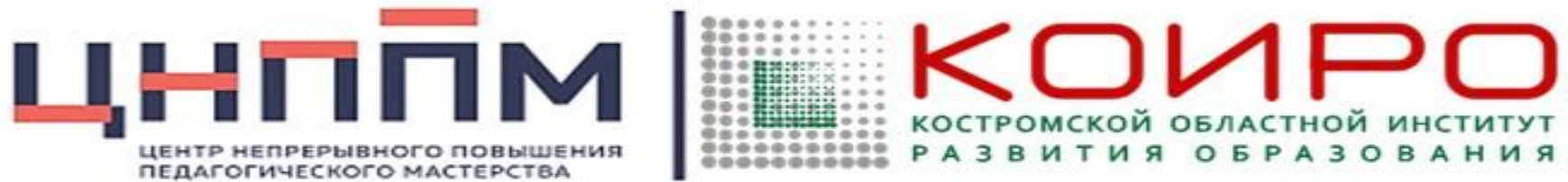
Урок в 5 классе по теме: «Интерьер кухни, рациональное размещение мебели на кухне»

- 1 этап** «Мотивирование на учебную деятельность» (предлагаем интересный факт из истории интерьера, определение темы урока)
- 2 этап** «Актуализация опорных знаний» (**Эмпатия**. Обучающиеся составляют карту стейкхолдеров, проводят интервью, опрос)
- 3 этап** «Целеполагания» (на основе выше сказанного предлагаем определить цели урока)
- 4 этап** «Осуществление учебных действий по освоению нового материала» (**Фокусировка**. Обучающиеся анализируют собранный материал и заполняют Карту эмпатии или интеллект –карту по проблеме. **Генерация идей**. Проводим мозговой штурм, в рамках которого обучающиеся предлагают решения проблемы)
- 5 этап** «Проверка первичного усвоения» (**Выбор идеи**. На данном этапе, на основании предыдущего выбираем наиболее оптимальный вариант решения проблемы)
- 6 этап** «Применение знаний, в том числе в новых ситуациях» (**Прототипирование**. Создаем прототип комнаты из подручных материалов)
- 7 этап** «Систематизация знаний и умений» (**Тестирование**. Предоставить пользователю прототип комнаты. **Сторителлинг**. Пишем историю о своем продукте)
- 8 этап** «Диагностики/самодиагностики» (оценка своей работы при помощи критериев оценивания)
- 9 этап** «Рефлексия» (прием «Дерево»)
- 10 этап** «Домашняя работа» (Домашнее задание заключается в представлении своей работы семье, и фиксировании их впечатлений)

Проектная деятельность



Румянцева Татьяна Борисовна,
руководитель ЦНППМ ПР Костромской области, региональный методист
(технология)
тел: 89303811917
e-mail: tbrumynceva@yandex.ru



156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52
тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23
эл. почта: cnppm-kostroma@yandex.ru



vk.com/id705261701

