



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

10.12.2021 № АЗ-1061/08

О формировании
методического актива

Ключевым направлением совершенствования работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников сегодня должна стать методическая поддержка и помощь, максимально приближенные к потребностям каждого педагога, обеспечивающие им доступ к современным методикам, технологиям, средствам и инструментам обучения и воспитания. Одним из основных ресурсов для оказания такой помощи всегда выступали муниципальные методические службы.

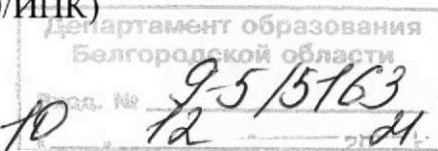
Анализ сайтов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и сайтов организаций дополнительного профессионального педагогического образования всех субъектов Российской Федерации показал, что информация о муниципальных методических службах присутствует только в 21 регионе.

Отчасти это связано с тем что, в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» не содержатся нормы, регулирующие создание и развитие методической службы на муниципальном уровне.

Вместе с тем, начиная с 2020 года в соответствии с приоритетными национальными задачами, определенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов

Руководителям органов
государственной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Руководителям региональных
организаций дополнительного
профессионального
(педагогического) образования
(ИРО/ИПК)



национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста», и с учетом Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 16 декабря 2020 г. № Р-174, **ведется работа по созданию региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – региональная система).**

Создаваемая в рамках нацпроекта «Образование» в каждом субъекте Российской Федерации региональная система должна обеспечить поддержку педагогов с целью решения актуальных задач, соответствующих государственной политике в части обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, повышения качества массового школьного образования, улучшения результатов школ с низкими показателями качества образования, сопровождения введения обновленных ФГОС общего образования, использования цифровых технологий образования.

Минпросвещения России предлагает при организации и развитии научно-методического сопровождения педагогических работников развивать работу методических служб через имеющиеся правовые основания и возможности.

В частности, на региональном уровне в организациях дополнительного профессионального (педагогического) образования (ИРО/ИПК) в настоящее время **созданы Центры непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ),** которые являются координаторами региональной системы повышения квалификации педагогов и ядром для развития методической службы.

ЦНППМ призваны осуществлять адресную методическую поддержку /консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, а также координацию методической (научно-методической) деятельности общественно-профессиональных объединений.

В ЦНППМ из числа штатных сотрудников или на условиях совместительства предлагается сформировать методический актив (пул) региональных методистов. Основу методического актива должны составить педагоги высшей квалификационной категории, имеющие высшее педагогическое образование и стаж работы по специальности не менее 5 лет, пользующиеся авторитетом и уважением среди коллег. Также в состав методического актива могут войти руководители

методических объединений, советов, ведущие и старшие эксперты предметных комиссий ЕГЭ и ОГЭ, тьюторы и наставники, лидеры профессиональных сообществ и ассоциаций, педагоги, имеющие стабильно высокие результаты у обучающихся. Сотрудники должны пройти повышение квалификации на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» или регионального ИРО/ИПО, а также диагностику методических компетенций, проводимую ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования».

Деятельность региональных методистов должна быть эффективной и адресной и обеспечивать:

выявление профессиональных **дефицитов** педагогических работников;

внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников **программы формирования компетенций** с учетом задачи **по улучшению результатов участия российских школьников в международных исследованиях качества образования (PISA, TIMSS, PIRLS);**

совершенствование предметных компетенций педагогических работников;

организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания;

выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение **профилактики профессионального выгорания** педагогов;

оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников;

оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения.

В интересах укрепления методической службы полагается целесообразным рассмотреть возможность учесть в государственном задании подведомственным организациям дополнительного профессионального (педагогического) образования (ИРО/ИПК), ЦНППМ работы по методическому и научно-методическому обеспечению образовательной деятельности. Оплата труда региональных методистов может осуществляться за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Основанием для определения количества региональных методистов является перечень видов реализуемой деятельности, объем планируемых мероприятий, прогноз численности педагогических работников и организаций, которым должна быть оказана методическая поддержка. Количество региональных методистов рекомендуется определять из расчета 1 единица на 200 - 250 педагогических работников в зависимости от местных условий и с учетом возможностей региона.

Важным фактором при формировании методического актива является доступность методической поддержки для **всех** муниципалитетов, муниципальных образовательных организаций, педагогов и управленческих кадров.

Учитывая изложенное целесообразно провести работу по формированию перечня региональных методистов, включающего следующие данные: ФИО и дату рождения педагога, уровень образования, специальность, прохождение курсов повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки, основное место работы, должность, опыт методической работы.

Могут использоваться **различные варианты организации работы региональных методистов**. Так, педагог может являться штатным сотрудником образовательной организации (основное место работы) и выполнять функции регионального методиста по совместительству в ЦНППМ ИРО/ИПК либо являться штатным сотрудником ЦНППМ ИРО/ИПК (основное место работы) и осуществлять педагогическую деятельность как совместитель в образовательной организации.

Также отмечается **необходимость поддержки муниципальных методических служб, координации их деятельности, вовлечения в процессы сетевого взаимодействия, встраивания их в единое научно-методическое пространство региона**. Эффективным средством является своевременное использование в качестве современного методического инструмента имеющейся в регионе образовательной инфраструктуры, в том числе созданной в ходе реализации нацпроекта «Образование» (центров образования «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» и «IT-кубов», а также центров опережающей профессиональной подготовки).

Дополнительно Минпросвещения России информирует о **создании в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» структурного подразделения – Федерального методического центра** (далее – ФМЦ). Деятельность ФМЦ направлена на выработку единых подходов к научно-методическому сопровождению

педагогических работников и создание единой системы адресного научно-методического сопровождения педагогов и управленческих кадров. **Центр является «точкой входа» для региональных методических служб.**

Контакты для взаимодействия: заместитель директора Федерального методического центра Иванова Софья Юрьевна, 8(911)600-71-07, ivanovasy@apkpro.ru.

ФМЦ разрабатывает типовые документы для организации методической работы, составляет методические кейсы по актуальным вопросам содержания общего образования, изучает и тиражирует лучшие практики, проводит мониторинги, разрабатывает и реализует программы дополнительного профессионального образования для методистов, организует тренинги, выездные семинары, мастерские, мастер-классы, вебинары, консультации для сотрудников методических служб.

Федеральный методический центр выстраивает свою деятельность в тесном взаимодействии с ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», федеральными центрами научно-методического сопровождения на базе педагогических университетов и организациями, входящими в систему методического сопровождения.

В целях создания единой научно-методической системы Минпросвещения России рекомендует к использованию перечень первоочередных действий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (прилагается).

Приложение: на 4 л.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 4CA6A05EE551A6DF27D1283BE11E62C7F8923540
Владелец Зырянова Анастасия Владимировна
Действителен с 24.06.2021 по 24.09.2022

А.В. Зырянова

Василенкова О.И.
(495) 587-01-10, доб. 3520

Перечень первоочередных действий по развитию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№п/п	Уровни управления	
	Федеральный	Региональный
1.	Создание в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (федеральный координатор единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, далее – Академия Минпросвещения) специального структурного подразделения, ответственного за методическую работу – Федерального методического центра. Срок: декабрь 2021 г.	Определение ответственного работника (не ниже заместителя руководителя) за организацию научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на территории субъекта Российской Федерации в органе государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования (РОИВ). Срок: декабрь 2021 г.
2.	Организация Академией Минпросвещения взаимодействия с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства (далее – ЦНППМ). Срок: на постоянной основе.	Установление взаимодействия ЦНППМ с ответственными работниками и структурами Академии Минпросвещения. В случае наличия в субъекте Российской Федерации нескольких ЦНППМ - определение головного центра с наделением его дополнительными полномочиями по координации деятельности всех ЦНППМ. Срок: декабрь 2021 г.
3.	Подготовка инструктивного письма в РОИВ о формировании регионального методического актива. Срок: 25 декабря 2021 г.	Определение форм и механизмов поддержки и стимулирования региональных методистов на территории субъекта Российской Федерации. Срок: февраль 2022 г.
4.	Комплексное сопровождение деятельности ЦНППМ, включая методическую, организационную и содержательную поддержку, мониторинг эффективности их работы. Срок: на постоянной основе.	Разработка перспективных программ развития ЦНППМ (при их отсутствии) с учетом необходимости выстраивания работы по научно-методическому сопровождению педагогических работников управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами и обеспечению повышения качества образования, а именно:

		сопровождение введения обновлённых ФГОС общего образования; обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; а также решения задач: повышения качества массового школьного образования, выравнивания результатов школ с низкими показателями качества образования; использования типовых рабочих образовательных программ; использования моделей ЦОС. Срок: декабрь 2021 г.
5.	Разработка детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам с учетом приоритетных национальных задач для методистов, которые используются для работы с учителями. Срок: 3 декабря 2021 г. (для PISA), далее – по отдельному плану	Формирование банка профессиональных дефицитов педагогических работников на основе результатов оценки профессиональных компетенций и других результатов работы региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников. Срок: апрель 2022 г., далее на постоянной основе
6.	Проведение ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» совместно с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» диагностики методических компетенций педагогов, претендующих на должности региональных методистов. Срок: февраль 2022 г.	Формирование ЦНППМ актива (пула) региональных методистов. Размещение списка региональных методистов на информационном ресурсе регионального ИРО/ИПК. Срок: до 25 января 2022 г.
7.	Разработка детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам и основным направлениям работы образовательной организации, учителя, классного руководителя и др. Срок: по отдельному плану	Использование в работе региональных методистов и педагогов федерального банка заданий по функциональной грамотности и детализированных инструкций (кейсов, технологических карт, методических модулей и т.п.) по учебным предметам и основным направлениям работы образовательной организации, учителя, классного руководителя и др. Срок: на постоянной основе.
8.	Обеспечение доступа к Порталу дополнительного	Подготовка и утверждение плана по развитию и функционированию

	профессионального образования («личный кабинет» субъекта Российской Федерации). Срок: февраль 2022 г.	региональной методической службы с учётом выявленных профессиональных дефицитов и списка образовательных организаций и педагогов, чьи обучающиеся показали низкие образовательные результаты по итогам мониторинга качества общего образования (план работы ЦНППМ с приложением планов работы региональных методистов). Срок: январь 2022 г.
9.	Подготовка образцов документов, регламентирующих деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров на региональном, муниципальном и институциональном уровнях. Срок: регулярно.	Подготовка Регламента сетевого взаимодействия ЦНППМ с организациями региональной и муниципальной инфраструктуры и образовательными организациями. Срок: февраль 2022 г.
10.	Разработка образца 3-х стороннего Соглашения между муниципальными органами управления образованием (МОУО), РОИВ и ИРО (ИПК)/ЦНППМ. Срок: декабрь 2021 г.	Заключение 3-х стороннего Соглашения между МОУО, РОИВ и ИРО (ИПК)/ЦНППМ. Срок: февраль 2022 г.
11.	Мониторинг состояния системы методических служб. Срок: на постоянной основе.	Обновление Паспорта региональной системы дополнительного профессионального (педагогического) образования. Срок: по мере необходимости.
12.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для руководителей и региональных методистов по актуальным вопросам функционирования и развития методических служб. Срок: февраль 2022 г.	Обсуждение с регионами-лидерами по успешной организации работы методических служб подходов и содержания программ повышения квалификации для региональных методистов, разработанных Академией Минпросвещения. Срок: февраль 2022 г.
13.	Проведение курсов повышения квалификации для региональных методистов по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов и управленческих кадров. Срок: по отдельному графику.	Участие в курсах повышения квалификации для региональных методистов по вопросам методического сопровождения деятельности педагогов. Срок: по отдельному графику.
14.	Организация и стабильное функционирование системы	Использование возможностей методического консультирования педагогов

	методического консультирования педагогов «Горячая линия» (на платформе дополнительного профессионального образования) Срок: декабрь 2021 г.	(на платформе дополнительного профессионального образования) для решения возникающих вопросов. Срок: постоянно, по мере необходимости.
15.	Проведение марафона функциональной грамотности. Срок: в течение 2022 г.	Методическое сопровождение педагогов по решению PISA-подобных заданий и подготовки школьников к участию в международном исследовании качества образования PISA. Срок: январь-апрель 2022 г.
16.	Методическое сопровождение региональных методистов посредством серии вебинаров и консультаций. Срок: декабрь-апрель 2022 г.	Создание условий для самодиагностики учителей и школьников по основным направлениям функциональной грамотности с использованием заданий с автоматической проверкой (банк заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»).
17.	Организация и участие в проведении съезда региональных методистов. Срок: март – апрель 2022 г.	Срок: март-апрель 2022 г. Участие в работе съезда региональных методистов. Срок: март – апрель 2022 г.

В субъектах Российской Федерации, где сохранились муниципальные методические службы (ММС), необходимо запланировать меры по вовлечению ММС в единую систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с целью создания единой научно-методической системы в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными национальными задачами в области образования.