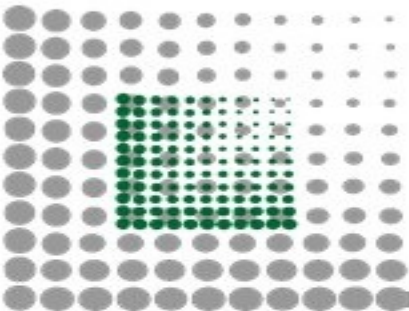




# Организация проектной деятельности на уроке труда (технологии) и во внеурочной деятельности

---

Румянцева Татьяна Борисовна, руководитель ЦНППМ ПР Костромской области ОГБОУ  
ДПО «Костромской областной институт развития образования»

# Проектная деятельность на уроке труда (технологии)

Проектная деятельность – ведущая деятельность на уроке труда (технологии)

## Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

**5 класс.** Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины»

Групповой проект «Питание и здоровье человека»

**5-7 класс.** Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов»

**6 класс.** Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла»

**6-7 класс.** Групповой проект «Технологии обработки пищевых продуктов»

**7 класс.** Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов»

## Проект на уроке труда (технологии)

### Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

**8 класс.** Индивидуальный творческий (учебный) проект «Прототип изделия из пластмассы (других материалов по выбору)»

**9 класс.** Индивидуальный творческий (учебный) проект по модулю

## Модуль «Производство и технологии»

**5 класс.** Мини-проект «Паспорт проекта»

**7 класс.** «Разработка дизайн – проекта изделия на основе народных промыслов»

**8 класс.** «Профориентационный групповой проект «Мир профессий»

## Модуль «Робототехника»

**5-6, 8 класс.** Групповой учебный проект по робототехнике

**7 класс.** Групповой робототехнический проект с использованием контроллера и электронных компонентов «Взаимодействие роботов»

**9 класс.** Учебный проект по теме по выбору

# Проектная деятельность на уроке труда (технологии)

## Учебный проект:

- направлен на достижение конкретной цели, решение какой-либо проблемы (социальная и/или личностная значимость);
- реализуется в ограниченное время (сроки выполнения проекта);
- учитывает все затраты, технологии и ограничения.

**Учебное проектирование** – это самостоятельная учебная деятельность обучающегося, направленная на определение проблемы и изготовление продукта по разработанному плану с учетом имеющихся ресурсов, ограниченная изучаемым предметным содержанием учебного модуля и отведенным учебным временем (уроками).

## Учебный проект позволяет учиться:

- проблематизации (формулированию проблемы исследования и постановке целей и задач);
- целеполаганию и планированию деятельности;
- самоанализу и рефлексии (в т.ч. анализу успешности и результативности решения проблемы проекта);
- анализу имеющихся в наличии знаний (информации), материалов и ресурсов;
- практическому применению, выбору, освоению и использованию адекватных технологий изготовления продукта;
- проектированию знаний, умений и навыков в различных, в том числе нестандартных ситуациях;
- проведению необходимого исследования (выдвижению гипотезы, анализу, синтезу, обобщению, сравнению, интерпретации данных и т.д.);
- презентации результатов своей деятельности, своего труда

# Этапы учебного проекта

## Этап 1. Определение проблемы, продукта, цели, задач учебного проекта.

- Анализ потребности в продукте.
- Формулировка проблемы проекта.
- Формулировка цели и задач проекта.
- Исследование (изучение) подходов к решению проблемы.
- Выдвижение альтернативных вариантов решения проблемы.
- Выбор оптимального способа решения проблемы.
- Начало заполнения паспорта проектной работы.

## Этап 2. Анализ ресурсов и ограничений.

- Ресурсы: наличие материалов, инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения проекта.
- Ограничения по времени: количество уроков, отводимых на выполнение проекта.
- Ограниченные умения: например, недостаточное владение какими-либо инструментами или сложные способы обработки материала.
- Уточнение продукта проекта на основе анализа ресурсов.

# Этапы учебного проекта

## Этап 3. План выполнения проекта.

- Изучение примеров выполнения изделия, требований к проектному изделию.
- Выполнение эскиза, чертежа, модели проектного изделия.
- Разработка технологической документации (составление технологической карты выполнения изделия, этапов изготовления изделия и пр.).
- Составление плана (графика) выполнения проекта по этапам работы и времени их реализации.

## Этап 4. Выполнение проекта (изготовление проектного изделия).

- Выполнение проекта по составленному плану, разработанной технологической документации.
- Соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.
- Соблюдение требований к качеству проектного изделия.

# Этапы учебного проекта

## Этап 5. Подготовка учебного проекта к защите.

- Подготовка к защите проекта.
- Оформление проектной документации.
- Подготовка (проверка) проектного изделия к демонстрации.
- Оформление проектной папки.
- Оформление паспорта проекта.
- Подготовка доклада к выступлению.

## Этап 6. Защита проекта.

- Публичная защита проекта.
- Рефлексия по итогам проектной деятельности.
- Возможность продолжить проект или создать новый на его основе.



# Проектная папка

**Проектная папка** – один из видов проектной документации, которая предназначена для сбора всех черновых и итоговых документов по учебному проекту.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Структурная карта анализа решаемой проблемы проекта.
2. Эскиз, рисунки, схемы и др.
3. Паспорт проекта.
4. План работы над проектом.
5. Технологическая карта продукта.
6. Все нужные для работы материалы: распечатки, заготовки и др.
7. Фотографии этапов проекта и итогового продукта (по желанию).
8. Текст доклада к защите проекта.
9. Другое...

# Критерии оценки учебного проекта

## Критерии оценки учебного проекта разрабатываются:

- с учетом возраста обучающихся;
- вида проекта по количеству обучающихся;
- специфики изучаемой технологии;
- на основе подходов к оцениванию.

## Использование комплекса оценочных процедур для оценки уровня сформированности:

- предметных результатов
- метапредметных результатов
- способности решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи
- функциональной грамотности

Требования к организации проектной деятельности, к содержанию, критериям оценки качества учебных проектов разрабатываются учителем, оформляются как приложение к рабочей программе по предмету.



# Оценка предметных результатов выполнения проекта

Оценка по критериям освоения содержания изучаемого модуля (пример) осуществляется по итогам анализа Проектной папки, Паспорта проекта, Защиты проекта, оценки продукта проекта

| № п.п                        | Критерий оценки.<br>По итогам изучения модуля обучающийся                                                                                   | Оценка                                                                                                                                  | Балл |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1                            | Называет и анализирует свойства, существенные признаки материалов, использованных для изготовления продукта проекта                         | Выполняет полностью без ошибок – 2<br>Допускает ошибки – 1-0,5<br>Не знает названия, свойства – 0                                       | 2    |
| 2                            | Выбирает материалы для изготовления изделий с учетом их свойств, функций, условий эксплуатации, объясняет свой выбор                        | Выполняет полностью без ошибок – 2<br>Осуществляет выбор верно, но не может объяснить – 1-0,5<br>Выбор неверный, не может объяснить – 0 | 2    |
| 3                            | Характеризует инструменты, приспособления, технологическое оборудование, использованное для изготовления продукта проекта                   | Выполняет полностью без ошибок – 2<br>Допускает ошибки – 1-0,5<br>Не знает названия, свойства – 0                                       | 2    |
| 4                            | Использует инструменты, приспособления и технологическое оборудование при изготовлении продукта проекта, соблюдая приемы работы             | Выполняет приемы работы без ошибок – 2<br>Допускает ошибки – 1-0,5<br>Выполняет неверно – 0                                             | 2    |
| 7                            | Разрабатывает технологическую карту изготовления продукта проекта<br><br><i>и другие критерии в соответствии с предметными результатами</i> | Выполняет полностью верно – 2<br>Допускает ошибки – 1-0,5<br>Выполняет неверно, не выполняет – 0                                        | 2    |
| Уровень оценки и отметка     |                                                                                                                                             | Баллы                                                                                                                                   | 10   |
| Ниже базового: отметка «2»   |                                                                                                                                             | 4 и менее                                                                                                                               |      |
| Базовый уровень: отметка «3» |                                                                                                                                             | 5-6                                                                                                                                     |      |
| Выше базового: отметка «4»   |                                                                                                                                             | 7-8                                                                                                                                     |      |
| Выше базового: отметка «5»   |                                                                                                                                             | 9-10                                                                                                                                    |      |

# Оценка предметных результатов выполнения проекта

Пример: Проект в рамках модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

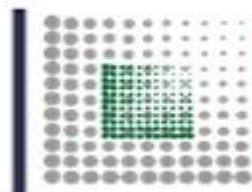
Тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов»

Оценка продукта учебного проекта (обобщенные критерии)

| № п.п. | Критерий оценки                                                                                              | Оценка                                                                  | Баллы |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1      | Функциональность (соответствие назначению)                                                                   | Полностью соответствует – 2<br>Частично – 1-0,5<br>Не соответствует – 0 | 2     |
| 2      | Эстетичность (гармоничность формы, цвета, пропорций)                                                         |                                                                         |       |
| 3      | Надежность (безотказность, восстанавливаемость, долговечность)                                               |                                                                         | 1     |
| 4      | Безопасность (содержание вредных примесей и др.)                                                             |                                                                         |       |
| 5      | Экологичность (возможность утилизации, повторного использования и др.)                                       |                                                                         | 1     |
| 6      | Эргономичность (удобство, гигиеничность)<br><i>другие критерии в соответствии с предметными результатами</i> |                                                                         | 1     |
|        |                                                                                                              | ИТОГО                                                                   | 5     |
|        | Уровни оценки и отметка                                                                                      | Баллы                                                                   |       |
|        | Ниже базового: отметка «2»                                                                                   | 2 и ниже                                                                |       |
|        | Базовый уровень: отметка «3»                                                                                 | 3                                                                       |       |
|        | Выше базового: отметка «4»                                                                                   | 4                                                                       |       |
|        | Выше базового: отметка «5»                                                                                   | 5-6                                                                     |       |

# Учебный проект на уроках труда (технологии)

1. Обязателен для всех обучающихся
2. Выполняется в рамках уроков
3. Выступает способом освоения содержания учебного модуля
4. Представляется в формате какого-либо изделия, макета, материального или виртуального объекта
5. Является основанием для оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД
6. Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценки результатов



**КОИРО**  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52  
тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23  
эл. почта: [cnppm-kostroma@yandex.ru](mailto:cnppm-kostroma@yandex.ru)



[vk.com/id705261701](https://vk.com/id705261701)

