

# Организация практической работы на уроке технологии

---

Румянцева Татьяна Борисовна, заведующий отделом сопровождения  
дистанционного образования ОГБОУ ДПО «Костромской областной  
институт развития образования»

# Что такое практическая работа?

**Практическая работа** — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для решения творческих, проектных, инженерных задач.

Практическая работа проводится в кабинете технологии с использованием оборудования, инструментов и приспособлений для выполнения определенного вида работ (швейная машина, плита, слесарные и столярные станки и тд).

Продолжительность практического занятия (практической работы) не менее 1 часа.

# Цели практической работы

## Цели практических занятий:

- выработка практических умений для решения творческих, проектных, инженерных задач;
- получение практических навыков обработки изделий из различных материалов;
- получение практических навыков для последующего их использования в самостоятельной жизни, а также в профессиональной деятельности.

## Формирование УУД

- пользоваться различными оборудованием, инструментами, приспособлениями;
- работать с инструкционными картами;
- составлять техническую документацию на изготовление изделия;
- выполнять чертежи, схемы;
- решать творческие, конструкторские, проектные задачи;
- анализировать, сравнивать, делать выводы, выбирать оптимальные варианты, изменять, конструировать и моделировать;
- использование, полученных ранее знаний по предмету Технология, а также по другим предметам в практической деятельности.

# Структура урока – практической работы

1. Вводный этап
2. Самостоятельная деятельность учащихся. Выполнение практической работы
3. Заключительный этап

# Вводный этап

- организационная часть
- - мотивация учебной деятельности
- сообщение темы, постановка целей
- - повторение теоретических знаний, которые потребуются для выполнения лабораторной или практической работы
- выдача заданий
- - инструктаж по правилам безопасной работы при выполнении эксперимента, опыта, исследования

# Самостоятельная деятельность учащихся. Выполнение практической работы

- определение путей решения поставленной проблемы;
- определение последовательности действий для решения проблемы;
- во время проведения практической работы: изготовление изделия, узла, изучение строения инструмента, машины, механизма, приготовление блюд и тд
- составление отчета;

## Заключительная часть

- представление результатов выполнения лабораторной или практической работы
- подведение итогов занятия
- выявление ошибок при выполнении лабораторной или практической работы и их анализ

# Роль педагога при выполнении практической работы

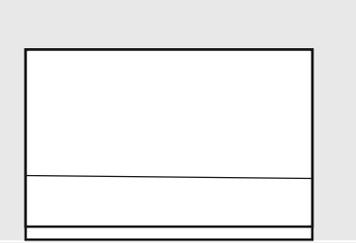
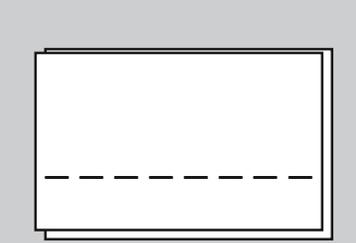
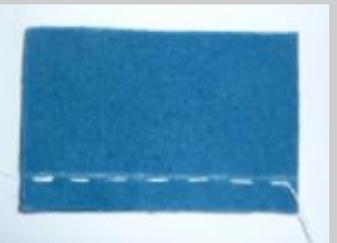
- педагог сопровождает учеников при выполнении практической работы, приводит их к правильному результату работы, контролирует их работу, корректирует действия;
- четко ставит познавательные и практические задачи;
- четкий инструктаж по выполнению практической работы и по правилам безопасной работы во время ее выполнения;
- предварительно рассмотреть возможные ошибки и затруднения при выполнении практической работы;
- подготовка комплекта материалов (технологических карт, образцы, схем, чертежей, лекал, материалов и тд) для выполнения практической работы.

# Комплект материалов для выполнения практической работы

- Технологические карты
- Чертежи
- Схемы
- Образцы
- Поузловая обработка
- Лекала
- Материалы
- Инструменты, оборудование, приспособления

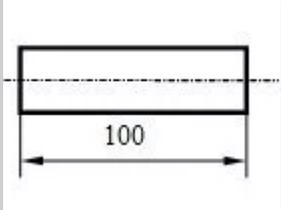
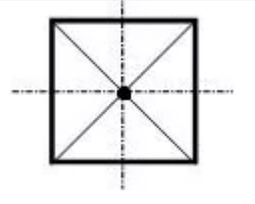
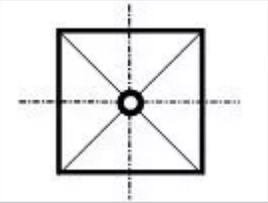
# Технологическая карта обработки изделия

## Технологическая карта «Выполнение сметочной строчки»

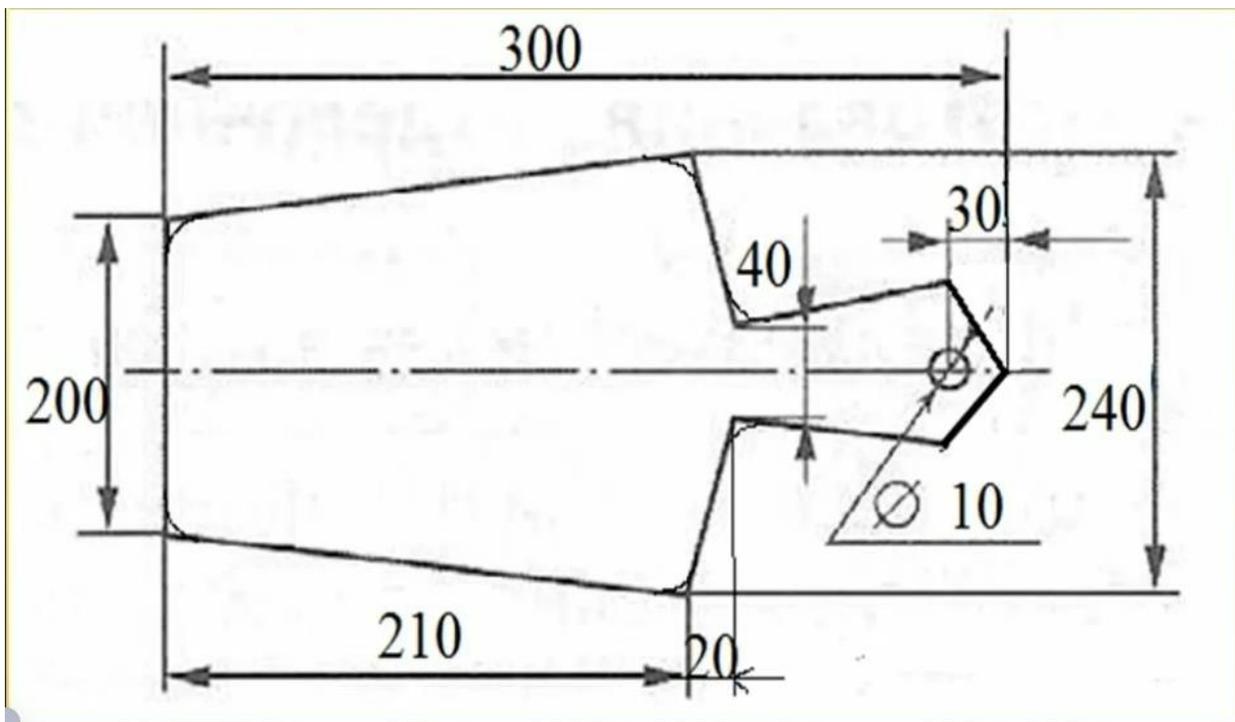
№ п\п	Наименование операции	Используемые инструменты, оборудование, приспособления	Технические условия	Схема, чертеж	Итог
1.	Наметить линию строчки	Линейка, мыло или портновский мел	На изнаночной стороне ткани от края отметить 10 мм и провести линию на данном расстоянии параллельно краю детали	 1 см	
2.	Сложить две детали вместе	Булавки	Сложить 2 одинаковые детали лицевыми сторонами внутрь, уравнивать срезы и сколоть булавками		
3.	Соединить детали сметочной строчкой	Игла	Сметать детали по намеченной линии прямыми стежками длиной 7-10 мм. В конце строчки сделать закрепку: 2 обратных стежка.		

# Технологическая карта обработки изделия

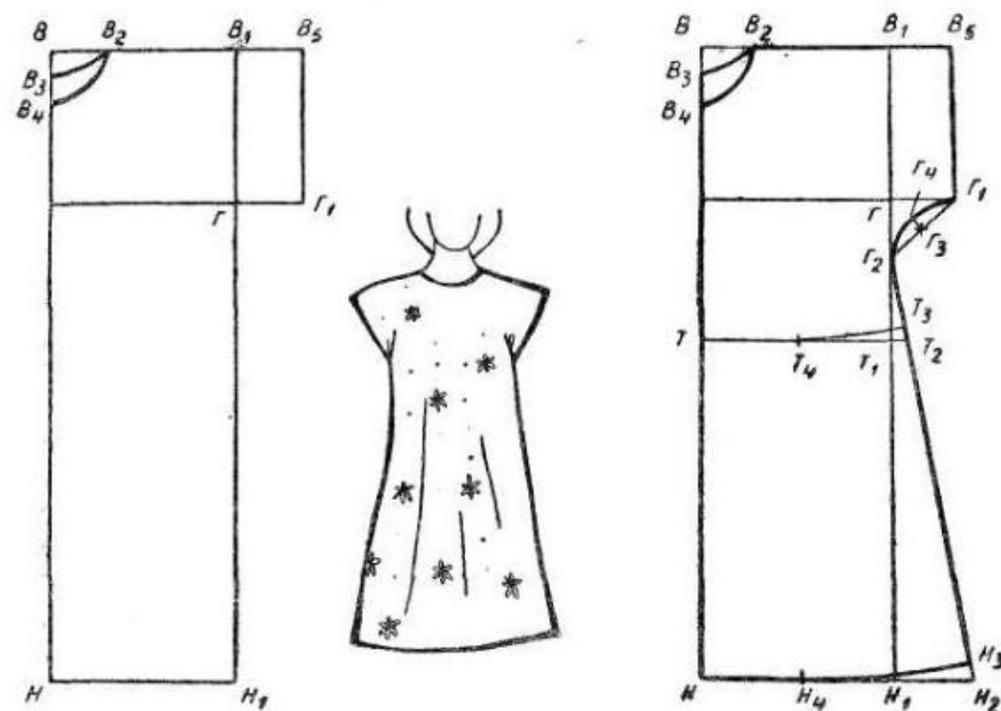
## Технологическая карта «Выполнение сметочной строчки»

№ п\п	Наименование операции	Используемые инструменты, оборудование, приспособления	Технические условия	Схема, чертёж
1.	Подборка детали и ее обработка	Верстак, рубанок	Подобрать и прострогать брусок 30x30x100 мм	
2.	Разметка	Верстак, линейка, карандаш, шило	Определить и наколоть середину грани 30x30 мм, для этого провести диагонали	
3.	Просверлить отверстие	Верстак, коловорот или дрель, сверло 5 мм	Просверлить отверстие глубиной 35 мм и диаметром 5 мм	

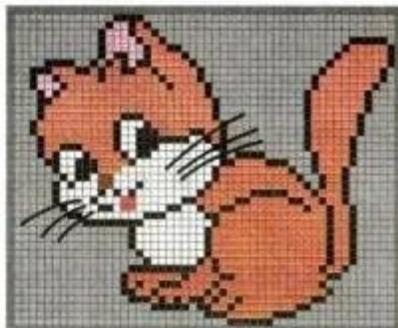
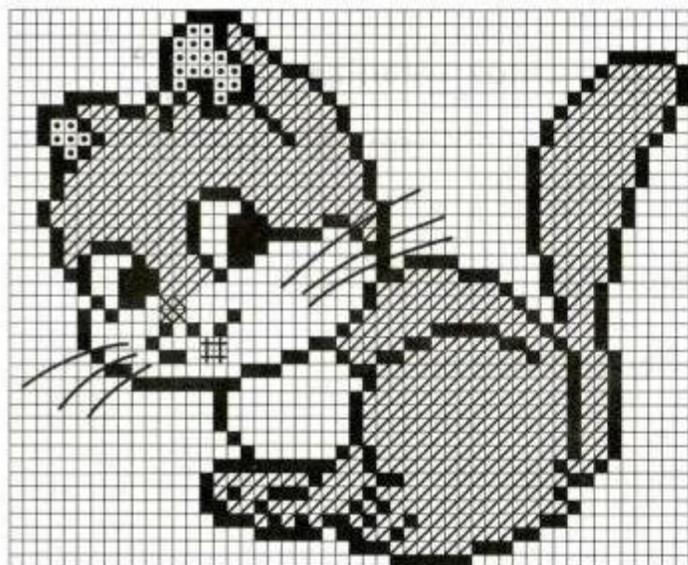
# Чертежи



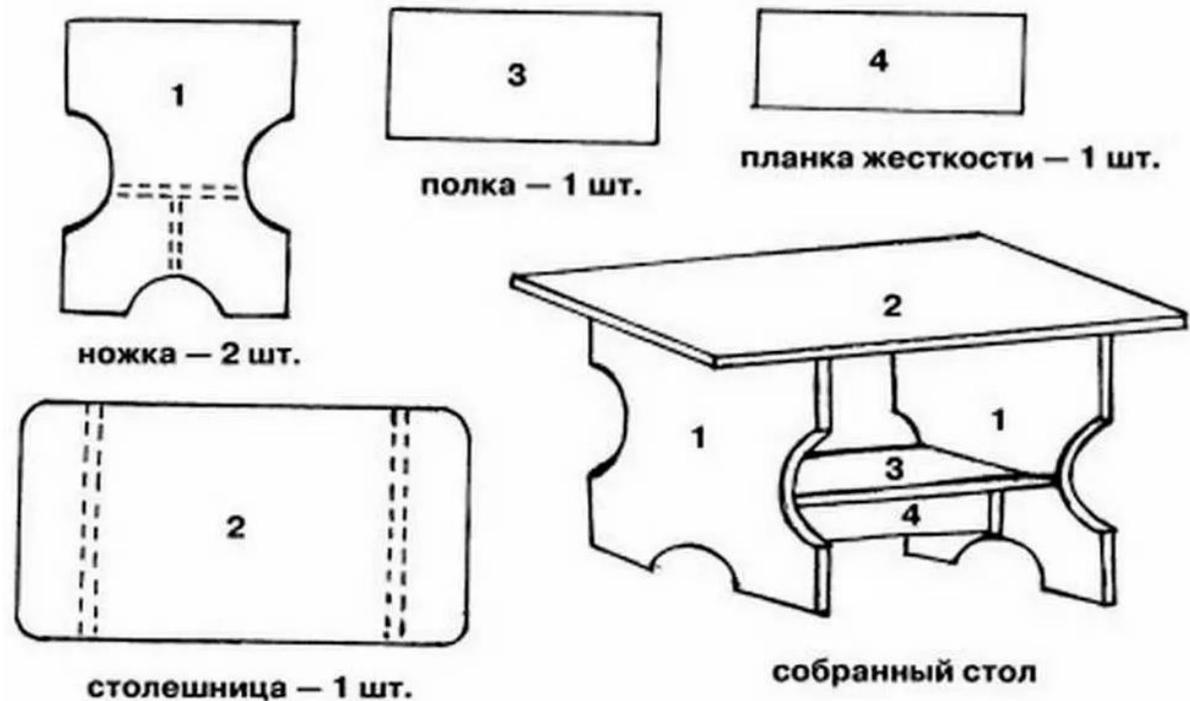
Инструкционная карта № 8. ПОСТРОЕНИЕ ЧЕРТЕЖА  
НОЧНОЙ СОРОЧКИ

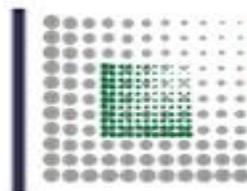


# Схемы



<input type="checkbox"/>	белый
<input checked="" type="checkbox"/>	коричневый
<input checked="" type="checkbox"/>	оранжевый
<input checked="" type="checkbox"/>	черный
<input checked="" type="checkbox"/>	розовый
<input checked="" type="checkbox"/>	красный





**КОИРО**  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52  
тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23  
эл. почта: [cnppm-kostroma@yandex.ru](mailto:cnppm-kostroma@yandex.ru)



[vk.com/id705261701](https://vk.com/id705261701)



Румянцева Татьяна Борисовна  
эл.почта: [tbrumynceva@yandex.ru](mailto:tbrumynceva@yandex.ru)  
тел.: (84942)31-35-57