

Организация наставничества в работе с одаренными детьми

Румянцева Татьяна Борисовна,
руководитель ЦНППМ

Что такое наставничество?

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

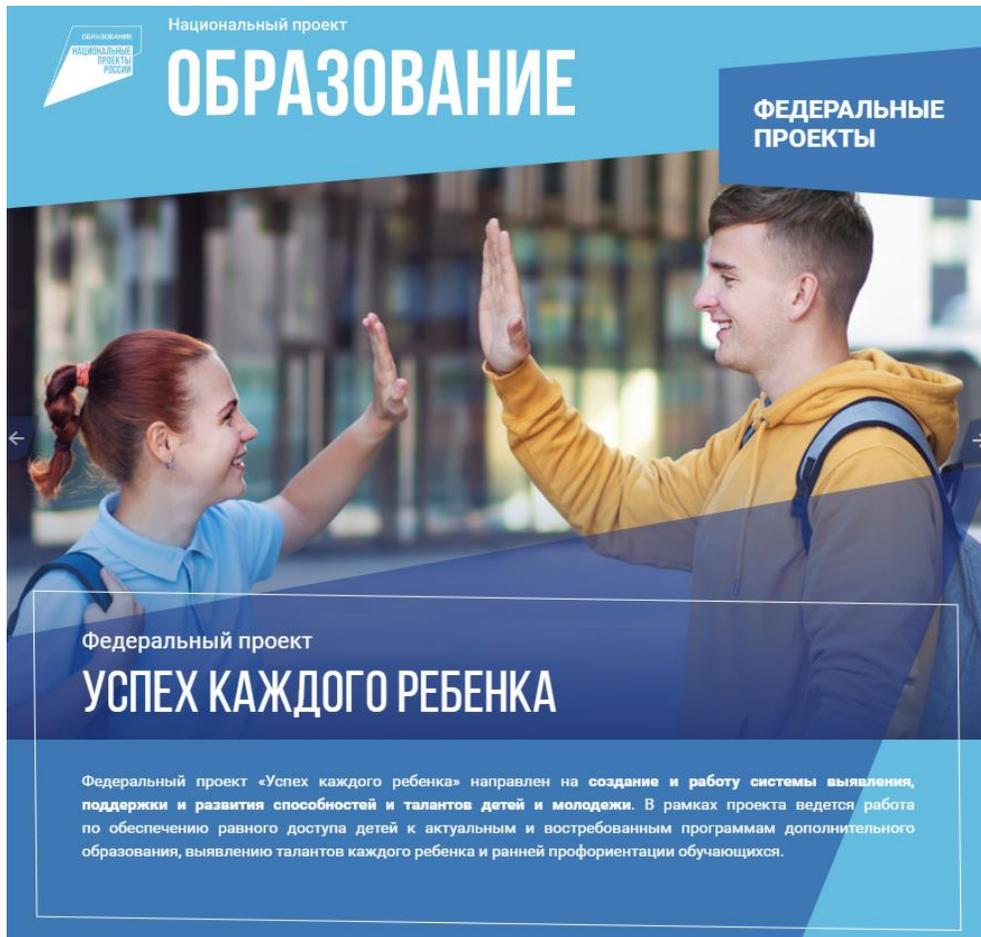
Наставник – учитель, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый – обучающийся, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Для чего нужен наставник одаренному ребенку?

- сопровождения, развития и социализации одаренного ребенка
- организации деятельности по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению
- раскрытие их потенциала, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях
- сопровождение проектной и исследовательской деятельности
- сопровождение участия в конкурсах, олимпиадах по предмету

«Успех каждого ребенка»



Образование
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Национальный проект
ОБРАЗОВАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ

Федеральный проект
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

В рамках национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» решает следующие задачи:

- Реализация программы «Доступное дополнительное образование для детей». Контроль своевременного обновления программ ДПО.
- Раскрытие и развитие талантов у молодежи.
- Создание безбарьерной среды для реализации программ ДПО для детей с ОВЗ.
- **Предоставление каждому ребенку возможность выбора вида занятий и траектории развития творческих способностей.**
- Внедрение в программы ДПО современных образовательных технологий и нового оборудования.
- Реализация проекта по созданию детских технопарков «Квантрум» для знакомства детей с современными технологиями.

Преимственность НОО и ООО

- выявление обучающихся, которые имеют способности
- выявление обучающихся, которые принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах
- изучение портфолио ученика начальной школы

Индивидуальный образовательный маршрут

Структура ИОМ:

1 часть Обязательные учебные предметы согласно учебному плану школы

2 часть вариативная часть УП, часть, формируемая участниками образовательных отношений (предметы школьного компонента УП, элективные курсы)

3 часть кружки, дистанционные курсы по предмету, олимпиады по предметам

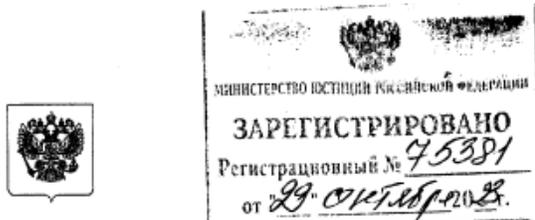
4 часть кружки по интересам, участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня

Индивидуальный образовательный маршрут ученика _____ класса
_____ 20__ - 20__ учебный год

Части ИОМ	I полугодие		II полугодие	
	Занятие	Форма обучения	Занятие	Форма обучения
<i>I часть</i>	Обязательные учебные предметы согласно учебному плану школы 9 класса (составлен на основе УП 20__).			
<i>II часть</i>				
<i>III часть</i>				
<i>IV часть</i>				

Всероссийские мероприятия

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «31» августа 2023 г. № 649



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«31» августа 2023 г.

№ 649

Москва

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год

Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2023/24 учебный год (далее – мероприятия)

№ п/п	Название мероприятия	Организатор мероприятия	Направление мероприятия	Профиль мероприятия (вид спорта)	Уровень мероприятия
14.	Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Наука и образование	Математика; Русский язык; Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский); Информатика; Физика; Химия; Биология; Экология; География; Астрономия; Литература; История; Обществознание; Экономика; Право; Искусство (мировая художественная культура); Физическая культура; Технология; Основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	I
15.	Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	Исполнительные органы субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	Наука и образование	Математика; Русский язык; Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский, итальянский); Информатика; Физика; Химия; Биология; Экология; География; Астрономия; Литература; История; Обществознание; Экономика; Право; Искусство (мировая художественная культура); Физическая культура; Технология; Основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Высший

Организация учебной деятельности

- Включение обучающихся в проектную и проектно-исследовательскую деятельность
- Работа с дополнительными источниками
- Нестандартные задания
- Задания повышенной сложности

Задания для детей нормы	Задания для одаренных детей
Модуль: «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»	
Изучение свойств конкретных материалов	Изучение свойств материалов и определение их волокнистого состава. Изучение современных материалов и способы их применения

Разработка урока

Технологическая карта урока
(в рамках системно-деятельностного подхода)

Предмет

Класс

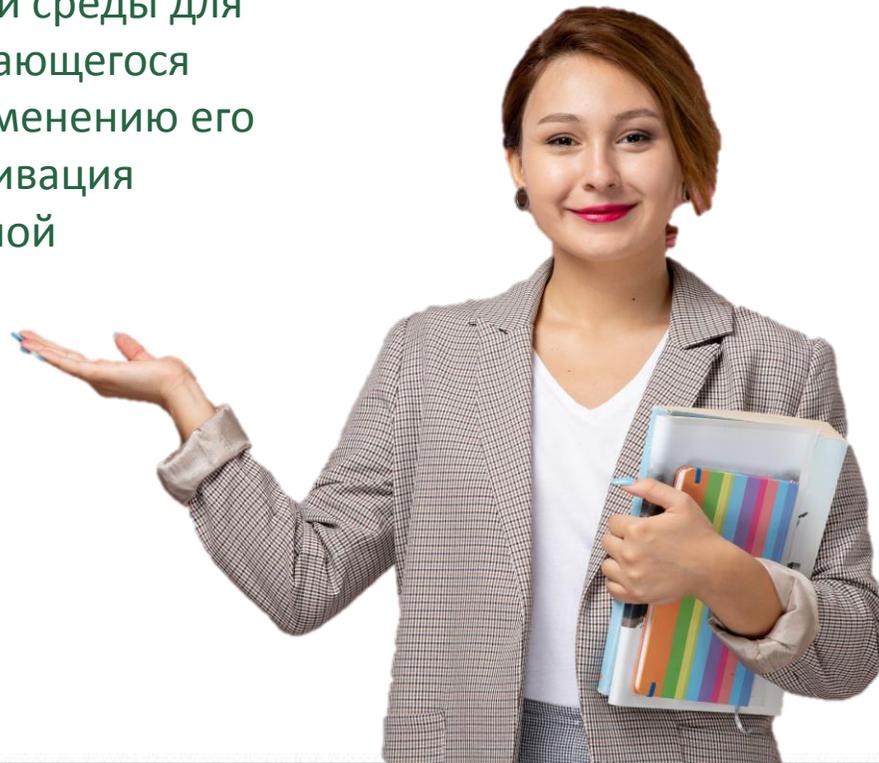
Тема урока

Цель урока

Ход урока Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся			
		Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД	Одаренные дети
Организационный этап					
Этап актуализации знаний					
Мотивационно- целевой					
Первичное восприятие и усвоение нового теоретического учебного материала (правил, понятий, алгоритмов...)					
Применение теоретических положений в условиях выполнения упражнений и решения практических задач					

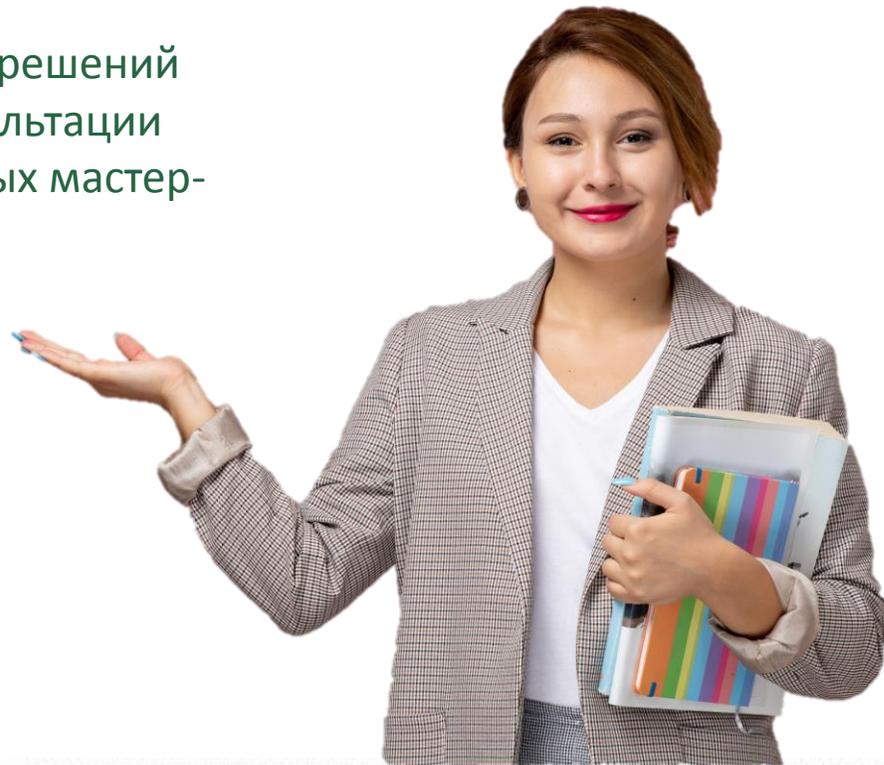
Задачи педагога – наставника при сопровождении проектов

- ✓ Создание доброжелательной среды для раскрытия потенциала обучающегося
- ✓ Содействие развитию и применению его таланта, вдохновение и мотивация
- ✓ Поддержка профессиональной самореализации.



Функции педагога – наставника при сопровождении проектов

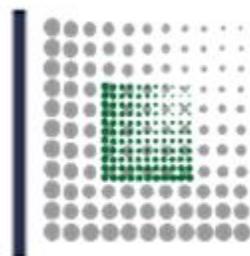
- ✓ Экспертиза проектов и решений
- ✓ Индивидуальные консультации
- ✓ Проведение профильных мастер-классов, лекций



Роль учителя - наставника

- ✓ специалиста, помогающего в постановке и достижении жизненных и профессиональных целей – КОУЧА (Коучинг с англ. - "тренировка" - метод обучения, в процессе которого человек, называющийся "коуч", помогает обучающемуся достичь некой жизненной или профессиональной цели, сфокусирован на достижении чётко определённых целей);
- ✓ опытного советника, деятельность которого направлена на полное сопровождение проекта к поставленной цели – МЕНТОРА (Ментор-наставник, руководитель, куратор, модель передачи опыта, в которой ментор служит наставником, советником, обеспечивающим возможности для развития, роста и поддержки), который обеспечивает поддержку через советы и рекомендации, взгляд на проект «со стороны»





КОИРО
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

156005, Кострома, ул. Сусанина Ивана, д. 52

тел.: (84942) 31-77-91, тел-факс: (84942)31-60-23

эл. почта: cnppm-kostroma@yandex.ru



vk.com/id705261701



Использование ресурсов

1. Иллюстрация 1 Изображение от KamranAydinov на Freepik
2. Иллюстрация 2 Изображение от KamranAydinov на Freepik
3. Изображение 3 Изображение от KamranAydinov на Freepik