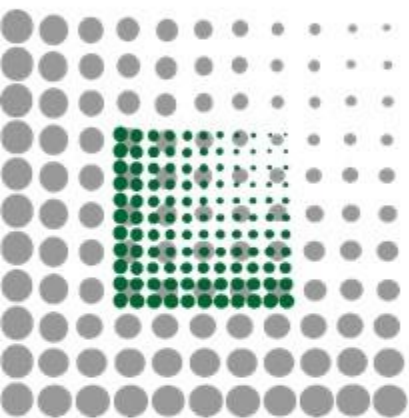
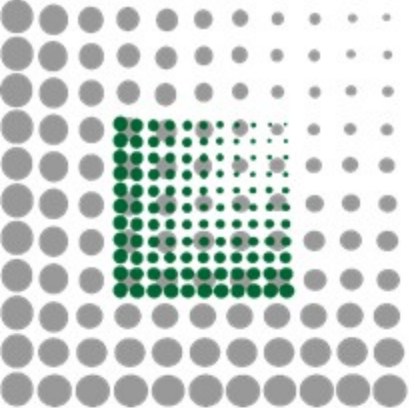




Методический конкурс 2024

Румянцева Татьяна Борисовна, руководитель ЦНППМ ПР



Сроки проведения конкурса

Приказ ДОН от 30 января 2024 года № 194

Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап – муниципальный – январь – март 2024 года

2 этап – региональный – 18 марта по 24 мая 2024 года



Этапы конкурса

Муниципальный этап – порядок определяется методическими службами по согласованию с ОО, УО на основе Положения

Региональный этап включает:

До 18 марта 2024 года – предоставление материалов педагогами – участниками

До 19 апреля 2024 года – осуществление экспертной оценки конкурсных работ

До 30 апреля 2024 года – подведение итогов Конкурса

До 24 мая – утверждение списков педагогов-победителей



Предоставление конкурсных работ

До 18 марта 2024 года педагогами – участниками предоставляются материалы:

- Заявка на участие в конкурсе в электронном виде в ходе регистрации
- Конкурсные материалы в соответствии с требованиями к конкурсным работам

Страница конкурса <https://quick.apkpro.ru/q/EqaVwEU5>



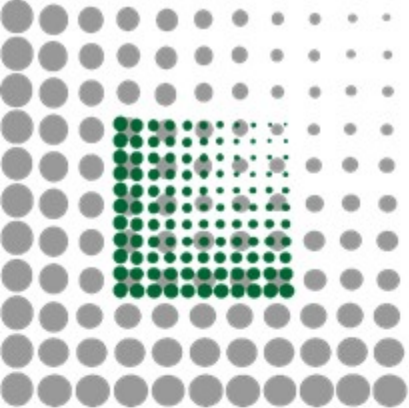
Требования к конкурсным работам

- ✓ Конкурсные работы представляются в электронном виде. Название предоставляемых файлов должно быть выполнено латиницей, не более 10 символов и быть интуитивно понятным, файлы документов представляются в форматах Portable Document Files (.pdf); видео и звуковые файлы в стандартных форматах хранения данных
- ✓ Оригинальность (уникальность) текста конкурсных работ должна составлять не менее 65%. Если в конкурсной работе используются заимствования, автор должен сделать точную библиографическую ссылку на первоисточник. Сопровождение конкурсной работы подтверждением уникальности текста (скан о результатах проверки на антиплагиат) приветствуется.
- ✓ Ссылка на конкурсную работу должна быть прямая, а не на сайт образовательной организации участника Конкурса.
- ✓ Конкурсные работы не соответствующие требованиям, указанным в данном Положении, к рассмотрению не принимаются



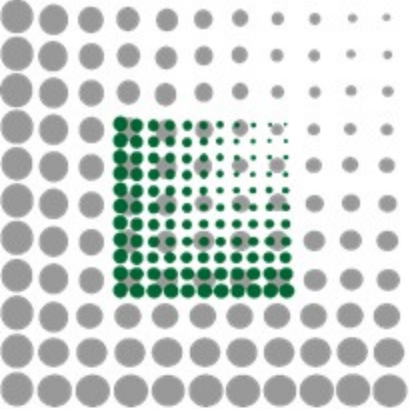
Номинации Конкурса

- 1) исследовательский проект педагога, отражающий результаты эффективности своей педагогической деятельности;
- 2) методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия;
- 3) авторские образовательные программы: учебные программы - программы элективных курсов, спецкурсов, факультативов; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; адаптированные образовательные программы;
- 4) программы воспитательной деятельности: рабочие программы воспитания, программа воспитательной деятельности классного руководителя (куратора группы), программа деятельности детского объединения, программа внеурочной (внеаудиторной) деятельности, программа лагеря для детей и молодежи;
- 5) методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе;
- 6) дидактические материалы для обучающихся.



Приоритетные направления

- 1) формирование функциональной грамотности школьников (читательской, естественнонаучной, математической, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления);
- 2) национальный проект «Образование» («Современная школа», «Успех каждого ребенка» (участие в проекте по созданию новых мест дополнительного образования), «Специалитет», «Цифровая образовательная среда»,
- 3) патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (гражданско-патриотическое, трудовое воспитание)
- 4) поддержка и развитие традиционных российских духовно- нравственных ценностей,
- 5) защита семьи, поддержка и развитие традиционных семейных ценностей;
- 6) 80-я годовщина образования Костромской области (развитие системы образования в регионе) ;
- 7) краеведческое образование детей и молодежи Костромской области, образовательный туризм;
- 8) методические материалы из опыта успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- 9) использование «Яндекс. Учебника» в образовательном процессе;
- 10) реализация проекта «Родительский всеобуч» в образовательных организациях Костромской области;
- 11) инженерно-техническая подготовка школьников и дошкольников;
- 12) народное искусство и культурное наследие;
- 13) организация и содержание сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве;
- 14) организация работы педагогических классов;
- 15) углублённое изучение предметов



Критерии оценивания конкурсных работ

- актуальность, соответствие разработки современным научным подходам в образовании;
- степень новизны, оригинальность идеи, новаторство, творческий подход представленной работы;
- глубина, полнота содержания и уровень раскрытия темы работы;
- согласованность целей, задач, содержания, результатов работы;
- наличие в материалах описания технологии получения результатов;
- возможность тиражирования данного педагогического опыта;
- четкая структура представленных материалов и соответствие требований к данному виду документов;
- соответствие работы приоритетному направлению (теме) Конкурса

Контактные данные:

Румянцева Татьяна Борисовна,
tbrumynceva@yandex.ru , 8494313557

