

Современная концепция развития профильных психолого-педагогических классов (ПППК)

Евстегнеева А.А.

Нормативная база

Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. №1688-ор об утверждении **Концепции для подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г.**

Из п. IV Основные мероприятия Концепции

Решение задачи внедрения системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, включая реализацию программ предпрофессионального развития и программ профессиональной ориентации школьников, ориентированных на педагогические профессии, предусматривает:

реализацию проектов, направленных на приобретение обучающимися первоначального педагогического опыта в форме участия в социальных проектах, вожатской и волонтерской деятельности, реального общения с детьми в рамках специально организованной педагогической практики;

развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп), реализацию программ методического сопровождения педагогов, работающих в психолого-педагогических классах (группах), в том числе с использованием информационной и материально-технической базы образовательных организаций высшего образования;

Нормативная база

План мероприятий по реализации Распоряжения Правительства РФ от 24 июня 2022 г. №1688-ор об утверждении Концепции для подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г. (на 2022-2024 годы)

П.9 Развитие профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации

Нормативная база

План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы

Письмо Минпросвещения России
от 25.04.2023г. №ТВ-819/08

«О направлении плана мероприятий»

Содержание:

1. Общее описание
2. План мероприятий
 - Мероприятия для обучающихся ПППК
 - Мероприятия для педагогов ПППК
 - Мероприятия для руководителей органов исполнительной власти, руководителей ОО
3. Организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию ПППК
4. Мониторинг деятельности по развитию ПППК

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 700910643090604312540330E33554MCCC
Владелец: Ильяшенко Татьяна Викторовна
Действителен с 09.05.2021 по 09.04.2028

Т.В. Васильева

«12» апреля 2023 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации
на 2023-2024 годы

I. Общее описание «Дорожной карты»

«Дорожная карта» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы (далее – «Дорожная карта») разработана во исполнение пунктов 9 и 10 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 – 2024 годы), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029-П/8 (далее – План мероприятий).

Планом мероприятий предусмотрено развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) (далее – классы (группы)) в Российской Федерации, а также разработка и реализация комплексной системы мер поддержки обучающихся в указанных классах (группах) и планирующиеся обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе по приоритетным направлениям развития науки и образования.

Основными показателями выполнения «Дорожной карты» являются:

а) создание в 2023 году в субъектах Российской Федерации не менее 3500 классов (групп) и не менее 5000 классов (групп) – в 2024 году;

б) увеличение количества поданных заявлений в 2023 году на обучение по программам подготовки педагогических кадров не менее чем на 10 %;

Нормативная база. Регион.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Костромской области на 2023-2024 годы. Утверждена приказом ДОН Костромской области от 29 мая 2023 г. №863.

Содержит:

1. Общее описание «Дорожной карты»
2. Мероприятия для обучающихся профильных психолого-педагогических классов (групп) (ПППК)
3. Мероприятия для педагогов профильных психолого-педагогических классов (групп)
4. Организационно-методическое обеспечение деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов
5. Мониторинг деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп)

Концепция ППК

Разработана в 2021 г. «Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

Профильный психолого-педагогический класс (ППК) – объединение обучающихся образовательной организации, характерологическими признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической и гуманитарной направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий; наличие отлаженной структуры взаимодействия с организациями образования и другими социальными партнерами.

Концепция ПППК

Ожидаемые эффекты внедрения концепции

На федеральном уровне:

- создание и функционирование национальной системы выявления и подготовки кадрового резерва человекоцентрированных профессий (образование, медицина, социальная работа);
- восполнение дефицита профессионально подготовленных педагогических кадров;
- снижение затрат на профессиональную переподготовку кадров (смену профессии) после окончания образовательных программ профессионального образования.

На уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне:

- повышение качества образования выпускников, способных сделать осознанный выбор сферы будущей профессиональной педагогической деятельности и подготовленных к деятельности в цифровом мире;
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов, выбравших педагогическую профессию по призванию;
- снижение доли отсева студентов, обучающихся по педагогическим направлениям подготовки, и выпускников – молодых педагогов в первые три года педагогической деятельности;
- развитие социального партнерства между образовательными организациями и обществом.

Концепция ПППК

Модели и механизмы организации психолого-педагогических классов

1. Внутришкольная профилизация
2. Модель сетевого взаимодействия
3. Выделение одной образовательной организации в качестве ресурсного центра

Методическое сопровождение деятельности ПППК

Минпросвещения России разработаны **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КЛАССАХ «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (2021 г.)**

Содержат:

- Примерные учебные планы
- Примерные рабочие программы учебных предметов
- Примерные программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Методическое сопровождение деятельности ПППК

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

- Организация семинаров и совещаний по вопросам развития ПППК
- Обучение педагогов по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в образовательных организациях».



Методическое сопровождение деятельности ПППК

Костромская область (наряду с Ярославской и Вологодской областями) вошла в состав Учебно-педагогического округа. Центром округа стал Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского. Соглашение подписано 17.06.2023 г.



Методическое сопровождение деятельности ПППК

Сотрудничество с ФГБОУ ВОО «Костромской государственный университет» (Институт педагогики и психологии)

- Участие руководителей ПППК в конференциях и семинарах
- Участие учеников и руководителей ПППК в слётах пед. классов



Методическое сопровождение деятельности ПППК

КОИРО

Создан методический кабинет
в РСМО для руководителей
педагогических классов

