

# Профориентационный минимум как основа единой модели профориентации в школе

---

Кирпичникова Ольга Владимировна,  
декан факультета развития образования

# Минпросвещения РФ разработана единая модель профессиональной ориентации школьников



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/770701001

01 июня 2023 г. № АБ-2324/05

Руководителям  
высших исполнительных  
органов государственной  
власти субъектов Российской  
Федерации

О внедрении Единой модели  
профессиональной ориентации

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (далее — образовательные организации), Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум (далее — профминимум).

Для обеспечения готовности образовательных организаций к началу 2023/24 учебного года с учетом введения профминимума Минпросвещения России направляет Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее — Методические рекомендации) (приложение 1).

Минпросвещения России обращает внимание, что Методическими рекомендациями предусмотрено три уровня реализации профминимума: базовый,

О внедрении Единой модели профессиональной ориентации - 05

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО  
МИНИМУМА ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



**Департамент образования и науки  
Костромской области**

**ПРИКАЗ**

1 августа 2023 г. г. Кострома № 1150

О внедрении Единой модели профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Костромской области в 2023-2024 учебном году

В целях реализации региональных проектов «Современная школа» и «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», во исполнение Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»)

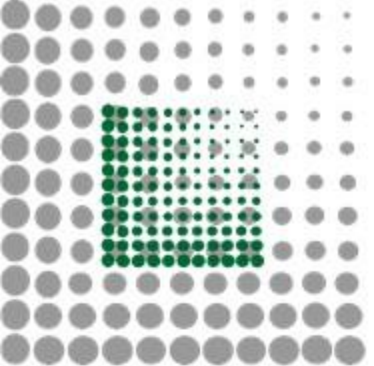
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отделу реализации государственной политики в сфере общего образования, воспитания и дополнительного образования (Куликова Ю.А.), обеспечить координацию деятельности образовательных организаций Костромской области по внедрению Единой модели профессиональной ориентации обучающихся — профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

2. Утвердить:

1) план мероприятий по внедрению Единой модели профессиональной ориентации обучающихся — профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Костромской области на 2023-2024 учебный год (приложение № 1);

2) перечень общеобразовательных организаций Костромской области и уровень профориентационного минимума для реализации профориентационных практик в 2023-2024 учебном году (приложение № 2).



# Профминимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся



**Кравцов Сергей Сергеевич,**  
Министр просвещения  
Российской Федерации

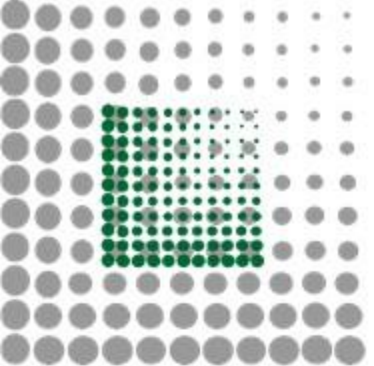


Подчеркну, что профориентация имеет колоссальный воспитательный потенциал. Благодаря профессионализму и активной позиции педагогов-навигаторов формируется интерес к выбору будущей профессии.

Она дает молодежи возможность увидеть свое место в будущем страны, внести личный вклад в развитие науки, промышленности, экономики. Именно поэтому работа по профориентации проводится в школах в рамках внеурочной деятельности, охватывает всю систему дополнительного образования. Очень ценно, что сегодня к ней активно присоединяется профессиональное сообщество, те, кто напрямую взаимодействует с нашими замечательными и талантливыми ребятами.

**Цель** – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности





# Профминимум реализуется на одном из 3 уровней:

## Базовый

*Не менее 40 часов в учебный год*

Профориентационный урок  
Профориентационная  
диагностика и консультирование  
Мероприятия по выбору

## Основной

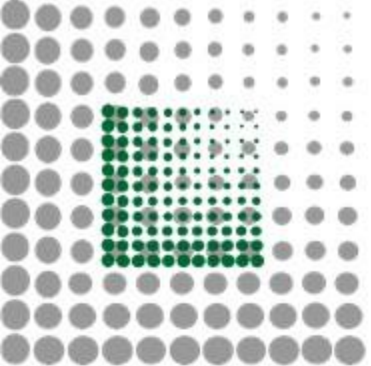
*Не менее 60 часов в учебный год*

Профориентационный урок  
Профориентационная  
диагностика и консультирование  
Профориентационные пробы  
Профориентационная выставка  
Мероприятия по выбору

## Продвинутый

*Не менее 80 часов в учебный год*

Профориентационный урок  
Профориентационная  
диагностика и консультирование  
Профориентационные пробы  
Профориентационная выставка  
**Партнерская программа**  
(колледж, вуз, работодатель)  
Профессиональное обучение  
Мероприятия по выбору



# Примерный план реализации профминимума

| Уровень проф. минимума                 | Внеурочная деятельность | Урочная деятельность | Воспитательная работа | Доп. образование | Проф. обучение | Взаимодействие с родителями | Партнерская программа (колледж, вуз, работодатель) |
|----------------------------------------|-------------------------|----------------------|-----------------------|------------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|
| Базовый уровень<br>(не менее 40 ч)     | 34 часа                 | от 2 часов           | от 2 часов            | от 1 часа        | —              | от 2 часов                  | —                                                  |
| Основной уровень<br>(не менее 60 ч)    | 34 часа                 | от 9 часов           | от 12 часов           | от 3 часов       | —              | от 2 часов                  | —                                                  |
| Продвинутый уровень<br>(не менее 80 ч) | 34 часа                 | от 11 часов          | от 18 часов           | от 3 часов       | от 10 часов    | от 4 часов                  | да                                                 |

# ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



## «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ»

- это комплекс мероприятий по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с личным набором качеств, интересов, способностей, состояния здоровья и потребностей развития общества, имеющая комплексный подход в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

## ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ

**базовый уровень**  
(не менее 40 часов)

**основной уровень**  
(не менее 60 часов)

**продвинутый уровень**  
(не менее 80 часов)



Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

**КАЖДЫЙ УРОВЕНЬ ПРОФМИНИМУМА СОДЕРЖИТ 7 НАПРАВЛЕНИЙ:**

### 1 ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ (перечень определяется субъектом РФ)

Например, инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие классы.

### 2 УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

100 тыс. разработанных Фондом гуманитарных проектов дополнительных материалов к учебным предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.)

На примере «конструктора будущего», на базе которого собран банк материалов по темам в рамках проекта [«Билет в будущее»](#).



### 3 ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1 час в неделю на проведение профориентационных мероприятий.  
Разработаны материалы для школ:



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанная ИСПО РАО



Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработанная Фондом гуманитарных проектов

### 4 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.  
Школа формирует банк мероприятий:

На примере проекта «Билет в будущее» - профпробы, мультимедийные выставки-практикумы «Лаборатория будущего» на базе исторических парков «Россия – моя история», которые в интерактивной форме знакомят школьников с рынком труда, различными отраслями и профессиями.



Примерная программа воспитания, разработанная Институтом воспитания

### 5 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования

### 6 ПРОФОБУЧЕНИЕ

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (получение профессии по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов).

### 7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

2 родительских собрания в учебный год



МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ



ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ

# Основные направления реализации профориентационного минимума

## 1. Внеурочная деятельность с примерными программами, где 1 час в неделю выделен на проведение профориентационных мероприятий

Профориентационная онлайн-диагностика; профориентационные уроки; проектная деятельность; профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»), беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога и др

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» —> <https://clck.ru/35KCHD>

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» —> <https://clck.ru/35KCGC>

Онлайн-уроки «Шоу профессий» —> [шоупрофессий.рф](http://шоупрофессий.рф)

### ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ

Разговоры о важном 1 час  
Формирование функциональной грамотности 1 час  
Профориентационная работа «Россия – мои горизонты» 1 час

# Основные направления реализации профориентационного минимума

## 2. Урочная деятельность

100 000 дополнительных материалов к учебным предметам, разработанным в рамках проекта «Билет в будущее»

Профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана.

Интерактивный сервис «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее» или другие программы —————> [bvbinfo.ru/catalog](http://bvbinfo.ru/catalog)

Центр опережающей профессиональной подготовки  
Костромской области —————> [corp44.ru](http://corp44.ru)

# Основные направления реализации профориентационного минимума

## 3. Организация воспитательной работы с профориентационными мероприятиями на основе единой программы воспитания

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций  
[fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija](https://fgosreestr.ru/poop/primernaja-programma-vospitanija)

- Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.
- Конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.

# Основные направления реализации профориентационного минимума

## 4. Дополнительное образование

с выбором и посещением ребятами организаций дополнительного образования, включая созданные в рамках нацпроекта «Образования»

- Посещение кружков и секций дополнительного образования;
- Центры IT-куб;
- Технопарк «Кванториум»;
- Центр образования «Точка роста»



[p44.навигатор.дети](https://p44.navigatordeti.ru)

# Основные направления реализации профориентационного минимума

## 5. Профессиональное обучение

Школьники получают профессиональное обучение в колледжах и на предприятиях, по итогам им вручаются свидетельства о получении профессии государственного образца

Получение профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования

# Основные направления реализации профориентационного минимума

## 6. Работа с родителями

проведение родительских собраний,  
участие родителей вместе с детьми  
во встречах с представителями  
разных профессий

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится

- информационное сопровождение родителей обучающихся;
- проведение тематических родительских собраний (первое собрание – сентябрь/ноябрь 2023 года, второе – февраль/март 2024 года);
- тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка.

# Основные направления реализации профориентационного минимума

## **7. Профильные и предпрофессиональные классы (медицинские, инженерные, педагогические и др.)**

Включает в себя все описанные выше форматы работы и является комплексом мероприятий из шести форм. Предусматривает заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования, компаниями работодателями



# Билет в будущее

Профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры

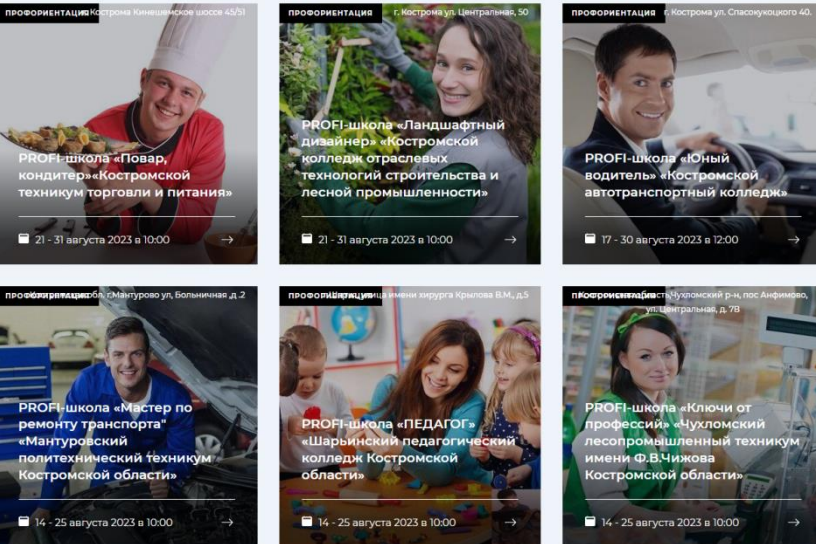
Присоединиться



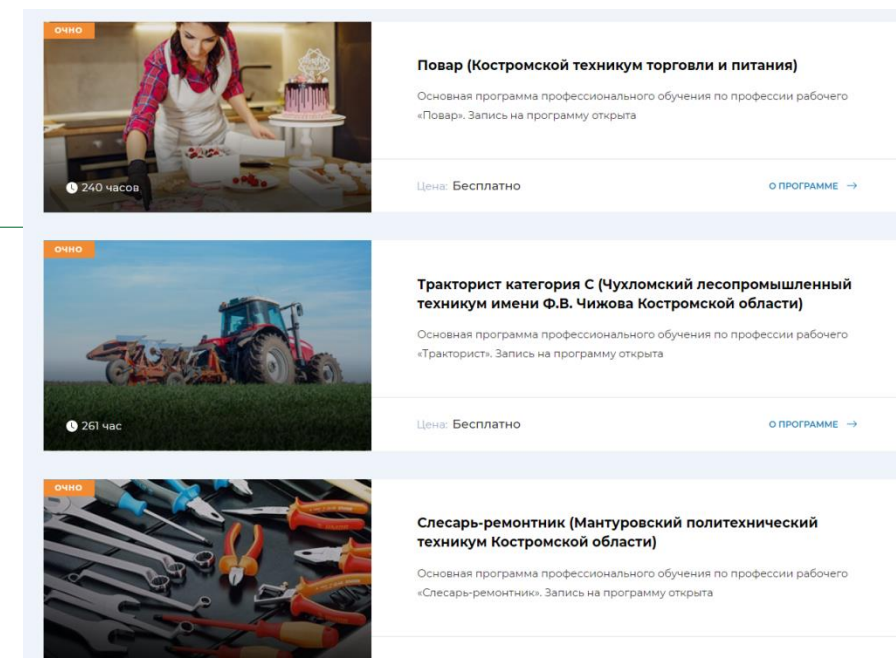
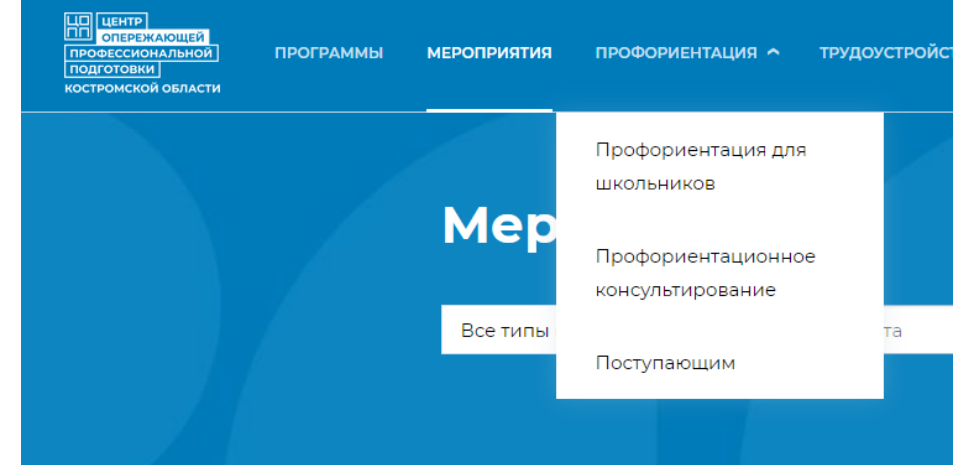
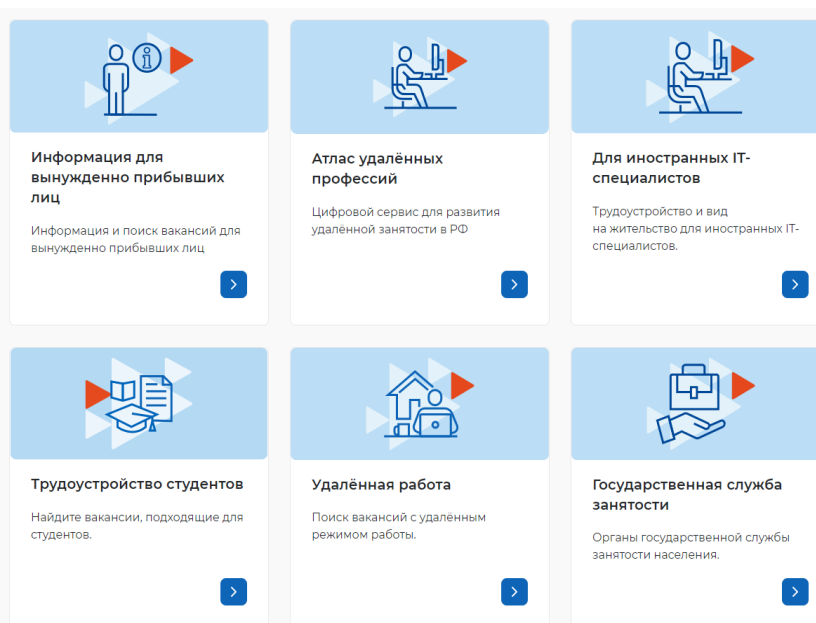
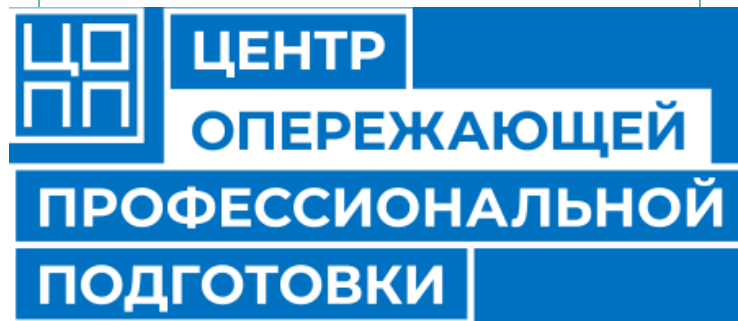
Проект объединяет **школьников**, **педагогов** и **родителей**, в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника.

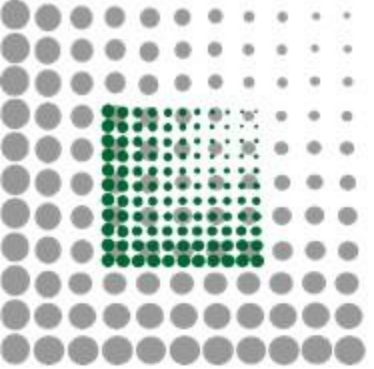
Мы помогаем решить сложную задачу выбора карьеры.

К проекту также привлекаются психологи и эксперты, которые готовы помочь каждому выбрать свою специальность.



[corp44.ru](http://corp44.ru)





# Организационные условия

- Назначить в образовательной организации **ответственного по профориентации** (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе или заместитель директора другого функционала), включив в его полномочия ведение комплексной работы по профориентационной деятельности.
- Определить ответственных **специалистов по организации профориентационной работы** из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог, и др.).
- Специалисту - **пройти подготовку по программе ДПО** (не менее 36 академических часов для основного и продвинутого уровней), инструктаж по организации и проведению профориентационной работы в образовательной организации (не менее 6 академ. часов для базового); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов.
- **Проинформировать обучающихся и их родителей; создать план профориентационной работы** с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Желаю успешного нового учебного года!

