

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Патриотическое воспитание детей и молодежи:
современные подходы и практики

Разработчик(и) программы:
Ручко Л.С., ОГБОУ ДПО «КОИРО», к.пс.н.
Козявина И.Н., КОИРО

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для решения педагогических, методических и организационно-управленческих задач в области патриотического воспитания детей и молодежи.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Особенности проектирования и организации патриотического воспитания с опорой на эмоционально-ценностную сферу ребенка.	Проектировать ситуации и события патриотического характера, развивающие эмоционально-ценностную сферу ребенка.
Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	Основы методики воспитательной работы, современные образовательные технологии, методы и формы патриотического воспитания обучающихся, организации различных видов социально значимой развивающей деятельности.	Планировать и организовывать различные виды деятельности личности и группы обучающихся в целях патриотического воспитания. Использовать ресурсы окружающей среды в ходе организации патриотического воспитания, развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, формирования его гражданской позиции.
Воспитательная деятельность	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Современные образовательные технологии, методы и формы патриотического воспитания обучающихся. Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся.	Проектировать и осуществлять деятельность в области патриотического воспитания детей и молодежи с использованием современных технологий, методов и форм работы.
Воспитательная деятельность	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Нормативные документы, регламентирующие основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации, теоретические основы патриотического воспитания детей и молодежи.	Анализировать проблемы педагогической науки и практики с точки зрения современных требований к организации и осуществлению патриотического воспитания детей и молодежи и осуществлять включение полученных знаний в собственный педагогический опыт. Сотрудничать с различными специалистами в решении задач патриотического воспитания.

Педагог-организатор

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно-педагогическое обеспечение проектирования и реализации программ воспитания	Проектирование содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО	Методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся	Реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции

Педагог дополнительного образования

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Планирование, организация подготовки и проведение досуговых мероприятий	Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий	Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники образовательных организаций

1.4. Форма обучения - Заочная

1.5. Срок освоения программы: 72 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
Р.1.	Законодательные основы патриотического воспитания граждан РФ	0	0	0	
1.	Концептуальные и нормативно- правовые основы патриотического воспитания граждан России.	0	0	0	
1.1.	Нормативно-правовые основы патриотического воспитания граждан России.	4	3	1	кейс
1.2.	Стратегия, цель и задачи патриотического воспитания детей и молодежи РФ в контексте укрепления единства общества и государства	4	3	1	кейс
2.	Региональный компонент патриотического воспитания детей и молодежи.	0	0	0	
2.1.	Нормативные основы патриотического воспитания детей и молодежи: региональный аспект.	3	2	1	кейс
2.2.	Развитие региональной системы патриотического воспитания детей и молодежи.	3	2	1	кейс
2.3.	Промежуточная аттестация	1	0	1	тест
Р.2.	Теоретические и методические основы патриотического воспитания	0	0	0	
3.	Теоретико-методологические основы патриотического воспитания детей и молодежи.	0	0	0	
3.1.	Теоретические основы патриотического воспитания. Понятие, сущность и принципы патриотического воспитания.	5	3	2	кейс

3.2.	Патриотическое воспитание как образовательная практика. Роль субъектов сферы образования в формировании гражданской идентичности личности	5	3	2	кейс
3.3.	Современные технологии, формы и методы патриотического воспитания детей и молодежи	5	3	2	кейс
3.4.	Промежуточная аттестация	2	0	2	тест
4.	Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического воспитания детей и молодежи.	0	0	0	
4.1.	Героико-патриотическое воспитание	4	2	2	практическая работа
4.2.	Военно-патриотическое воспитание	4	2	2	практическая работа
4.3.	Спортивно-патриотическое воспитание	4	2	2	практическая работа
4.4.	Духовно-нравственное воспитание	4	2	2	практическая работа
4.5.	Культурно-историческое воспитание	4	2	2	практическая работа
4.6.	Гражданско-правовое воспитание	4	2	2	практическая работа
4.7.	Социально-педагогическое воспитание	4	2	2	практическая работа
4.8.	Профилактика экстремизма и терроризма	4	2	2	практическая работа
4.9.	Диссеминация эффективных образовательных практик в области патриотического воспитания детей и молодежи	6	2	4	кейс
5.	<i>Итоговая аттестация</i>	2	2	0	методическая разработка
	Итого	72	39	33	

2.2. Рабочая программа

1.1. Нормативно-правовые основы патриотического воспитания граждан России. (лекция - 3 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Государственное регулирование и управление в сфере патриотического воспитания граждан России. Основы конституционного права в организации патриотического воспитания. Новые социальные вызовы и требования в сфере патриотического воспитания. Приоритеты государственной политики в области патриотического воспитания. Нормативно-правовая база сферы патриотического воспитания граждан России.

Самостоятельная работа·анализ действующих федеральных нормативных документов в области патриотического воспитания граждан РФ.

1.2. Стратегия, цель и задачи патриотического воспитания детей и молодежи РФ в контексте укрепления единства общества и государства. (лекция - 3 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Патриотизм как нравственная ценность, закреплённая в нормативных документах на уровне государства. Общая стратегия патриотического воспитания. Цели и задачи патриотического воспитания детей и молодежи.

Самостоятельная работа·анализ действующих федеральных нормативных документов в области патриотического воспитания граждан РФ.

2.1. Нормативные основы патриотического воспитания детей и молодежи: региональный аспект. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Основы регионального права, регламентирующие содержание патриотического воспитания детей и молодежи. Реализация содержания патриотического воспитания детей и молодежи в деятельности социокультурных организаций региона.

Самостоятельная работа·анализ действующих региональных нормативных документов в области патриотического воспитания граждан РФ (в соответствии с региональной принадлежностью обучающихся).

2.2. Развитие региональной системы патриотического воспитания детей и молодежи. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция·Особенности региональной политики в области развития патриотического воспитания граждан. Краткая характеристика реализуемых программ и проектов по развитию патриотического воспитания детей и молодежи. Деятельность органов государственной власти, образовательных и общественных организаций региона по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Субъекты патриотического воспитания детей и молодежи региона, их функции и варианты взаимодействия. Особенности развития сетевого взаимодействия в развитии патриотического воспитания.

Самостоятельная работа·анализ действующих региональных нормативных документов в области патриотического воспитания граждан РФ (в соответствии с региональной принадлежностью обучающихся).

2.3. Промежуточная аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.) Лекция·-

Самостоятельная работа·Оценка качества усвоения слушателями содержания раздела 1 «Законодательные основы патриотического воспитания».

3.1. Теоретические основы патриотического воспитания. Понятие, сущность и принципы патриотического воспитания. (лекция - 3 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Патриотизм, гражданственность, толерантность. Сущность патриотического воспитания. Принципы патриотического воспитания: ориентация на нравственные отношения, личностная ориентация нравственного воспитания, комплексный подход к нравственному воспитанию, культурно-исторический контекст воспитания. Приоритетные направления и структурные компоненты патриотического воспитания.

Самостоятельная работа·Изучение учебного материала. Работа с ученой тетрадью. Составление глоссария по теме. Решение кейса.

3.2. Патриотическое воспитание как образовательная практика. Роль субъектов сферы образования в формировании гражданской идентичности личности (лекция - 3 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Патриотическое воспитание как важнейший элемент российской модели образования. Патриотизм как духовно-нравственная ценность. Особенности вхождения человека в мир общественных отношений, политики и права; освоение ценностей, смыслов и механизмов функционирования российского общества, обретение собственного образа гражданина; становление духовно-нравственных качеств личности, составляющих содержание гражданственности и патриотизма. Патриотическое самосознание как высокий уровень развития коллективной идентичности. Специфика формирования инновационных толерантных установок сознания и поведения детей и молодежи. Организация сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении задач патриотического воспитания

Самостоятельная работа·Изучение учебного материала. Рабочая тетрадь. Социальное взаимодействие и партнерство в вопросах патриотического воспитания. Разработка схемы социального взаимодействия и партнерства в вопросах патриотического воспитания конкретной образовательной организации и педагога. Решение кейса.

3.3. Современные технологии, формы и методы патриотического воспитания детей и молодежи (лекция - 3 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Формирование, пропаганда, закрепление средствами обучения и воспитания культурных образцов общероссийской идентичности. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся в области патриотического воспитания, методика социального проектирования, технология решения ценностных дилемм, ролевая игра как технология создания ситуаций ценностного самоопределения, ИКТ в патриотическом воспитании, коллективно-творческие дела; педагогика сотрудничества. Индивидуальные и групповые формы и методы работы в патриотическом воспитании.

Самостоятельная работа·Изучение учебного материала. Рабочая тетрадь. Решение кейса. Формирование методической папки для использования в работе конкретной образовательной организации и педагога по патриотическому воспитанию. Проектирование мероприятия по патриотическому воспитанию в конкретной образовательной организации с использованием одной из представленных технологий.

3.4. Промежуточная аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.) Лекция·-

Самостоятельная работа·Оценка качества усвоения слушателями содержания раздела 2 «Теоретико-методологические основы патриотического воспитания детей и молодежи».

4.1. Героико-патриотическое воспитание (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности, содержание и организация деятельности по патриотическому воспитанию детей и молодежи. Героико-патриотическое воспитание в учебной и внеурочной деятельности, в дополнительном образовании, в семье. Компоненты героико-патриотического воспитания, формы и методы. Учет общешкольных, районных, областных, всероссийских мероприятий и конкурсов, лучших практик при планировании деятельности в области патриотического воспитания.

Самостоятельная работа·работа с документами, представляющими практики патриотического воспитания детей и молодежи по изучаемому направлению, выполнение заданий в рабочей тетради.

4.2. Военно-патриотическое воспитание. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности, содержание и организация деятельности по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. История и российская культурная традиция в военно-патриотическом воспитании Методы и формы военно-патриотического воспитания.

Символика и ритуалы в решении задач военно- патриотического воспитания Учет общешкольных, районных, областных, всероссийских мероприятий и конкурсов, лучших практик при планировании деятельности в области патриотического воспитания.

Самостоятельная работа·работа с документами, представляющими практики патриотического

воспитания детей и молодежи по изучаемому направлению, выполнение заданий в рабочей тетради.

4.3. Спортивно-патриотическое воспитание (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности, содержание и организация деятельности по спортивно-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Основные компоненты Методы и формы спортивно-патриотического воспитания. Учет общешкольных, районных, областных, всероссийских мероприятий и конкурсов, лучших практик при планировании деятельности в области патриотического воспитания.

Самостоятельная работа·работа с документами, представляющими практики патриотического воспитания детей и молодежи по изучаемому направлению, выполнение заданий в рабочей тетради.

4.4. Духовно-нравственное воспитание (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности, содержание и организация деятельности по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи. Роль педагога в духовно-нравственном становлении личности ребенка. Учет общешкольных, районных, областных, всероссийских мероприятий и конкурсов, лучших практик при планировании деятельности в области патриотического воспитания.

Самостоятельная работа·работа с документами, представляющими практики патриотического воспитания детей и молодежи по изучаемому направлению, выполнение заданий в рабочей тетради.

4.5. Культурно-историческое воспитание (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности, содержание и организация деятельности по культурно-историческому воспитанию детей и молодежи. Краеведение в культурно историческом воспитании. Учет общешкольных, районных, областных, всероссийских мероприятий и конкурсов, лучших практик при планировании деятельности в области патриотического воспитания.

Самостоятельная работа·работа с документами, представляющими практики патриотического воспитания детей и молодежи по изучаемому направлению, выполнение заданий в рабочей тетради.

4.6. Гражданско-правовое воспитание. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности, содержание и организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Гражданская идентичность, основные компоненты. Методы и формы гражданско-правового воспитания. Учет общешкольных, районных, областных, всероссийских мероприятий и конкурсов, лучших практик при планировании деятельности в области патриотического воспитания.

Самостоятельная работа·работа с документами, представляющими практики патриотического воспитания детей и молодежи по изучаемому направлению, выполнение заданий в рабочей тетради.

4.7. Социально-патриотическое воспитание. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности, содержание и организация деятельности по социально-патриотическому воспитанию детей и молодежи. Направления, методы и формы социально-патриотического воспитания можно выделить Технологии социально-патриотического воспитания: социальное партнерство социальное творчество, социального проектирования, добровольчество (волонтерство). Учет общешкольных, районных, областных, всероссийских мероприятий и конкурсов, лучших практик при планировании деятельности в области патриотического воспитания.

Самостоятельная работа·работа с документами, представляющими практики патриотического воспитания детей и молодежи по изучаемому направлению, выполнение заданий в рабочей тетради.

4.8. Профилактика экстремизма и терроризма (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Особенности, содержание и организация деятельности по профилактике экстремизма и терроризма. Виды терроризма. Взаимодействие участников образовательного процесса в работе по

профилактике терроризма и экстремизма. Формы, методы, направления профилактики распространения идеологии терроризма и экстремизма в детской и молодежной среде.

Самостоятельная работа·работа с документами, представляющими практики патриотического воспитания детей и молодежи по изучаемому направлению, выполнение заданий в рабочей тетради.

4.9. Диссеминация эффективных образовательных практик в области патриотического воспитания детей и молодежи. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция·Методика патриотического воспитания с учетом особенностей национальной и региональной специфики и многообразия образовательных подходов. Алгоритм методического представления эффективных образовательных практик в области патриотического воспитания

Самостоятельная работа·1) Знакомство с практиками патриотического воспитания реализуемыми в регионе. Необходимо проанализировать представленные практики и написать рецензию на одну из предложенных практик. 2) Описание успешной практики патриотического воспитания в соответствии с предложенной структурой.

5. Итоговая аттестация (лекция - 2 ч.)

Лекция·Семинар-защита методических разработок в области патриотического воспитания детей и молодежи, анализ собственной практики.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: 4. Содержание и организация деятельности по направлениям патриотического воспитания детей и молодежи.

Форма: Рабочая тетрадь

Описание, требования к выполнению: В рабочей тетради сформулированы задания для анализа существующих практик патриотического воспитания по подразделам. Даны методические кейсы для решения. Критерии оценивания: 0 - задание не выполнено; 1-3 - задание выполнено частично, 4 - задание выполнено в полной мере, 5 - задание выполнено в полной мере и содержит авторский компонент, соответствующий современным подходам к воспитанию.

Примеры заданий:

1. Представьте перечень формируемых знаний, отношений и опыта деятельности у обучающихся в области гражданско-патриотического воспитания.
2. Представьте культурно-исторический образец, который можно рассматривать как основу для военно-патриотического воспитания. Дайте ему краткую характеристику.
3. Составьте перечень тем, которые можно отнести к спортивно-патриотическому воспитанию. В рамках каких учебных дисциплин и воспитательных событий могут быть рассмотрены эти темы? (заполните таблицу).
4. Составьте паспорт деятельности военно-исторического клуба, действующего на территории, где располагается Ваша образовательная характеристика. Для выполнения задания воспользуйтесь представленным шаблоном.
5. Дайте перечень форм работы с отдельной личностью и группой в области патриотического воспитания подрастающего поколения. Оцените их возможную эффективность в отношении формирования целей патриотического воспитания.
6. Проанализируйте разработанную в Вашей организации рабочую программу воспитания. Определите события, реализуемые в Вашей организации по каждому направлению патриотического воспитания, дайте им краткую характеристику.
7. Разработайте систему критериев и показателей оценки эффективности процесса патриотического воспитания обучающихся.

Количество попыток: не ограничено

Промежуточный контроль

Раздел программы: Раздел 1. Законодательные основы патриотического воспитания **Форма:**

Промежуточный контроль проводится в форме тестирования с автоматической проверкой

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 20 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 20. Время выполнения - 1 час.

Критерии оценивания:

Тестирование считается пройденным, если правильно выполнено 60% заданий. Интерпретация результатов: -выполнение 60% выполненных заданий и выше - слушатель освоил содержание темы; -менее 60% выполненных заданий - слушатель не освоил содержание темы, результат недостаточный, рекомендовано повторное прохождение темы

Примеры заданий:

1. Документ, отражающий совокупность официально принятых взглядов на государственную политику в области патриотического воспитания:

- A. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»;
- B. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- C. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации 2016-2020годы»

2. Патриотическое воспитание - это процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование (выделите все верные варианты ответа):

- A. качеств, навыков, способов и стратегий профессиональной культуры
- B. культуры поведения и отношений
- C. патриотического сознания
- D. трудовых умений и навыков, добросовестного отношения к своей работе
- E. убеждений и мотивов служения Отечеству
- F. ценностного отношения к семье, родному краю, истории и культуре своего народа
- G. эмоционально-ценностных отношений и действенно-практического опыта в различных видах патриотически-ориентированной активности
- H. эстетического отношения к действительности

3. Расставьте в иерархической последовательности нижеприведенные документы

- A. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- B. Национальная доктрина образования в Российской Федерации
- C. Конституция Российской Федерации
- D. Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»

4. Совершенствование форм и методов работы по патриотическому воспитанию граждан включает в себя:

- A. популяризацию подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней
- B. повышение качества работы образовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся и повышению их мотивации к службе Отечеству;
- C. поддержку творческой активности деятелей искусства и литературы по созданию произведений патриотической направленности;
- D. взаимодействие органов государственной власти и гражданского общества в развитии основ патриотического воспитания
- E. развитие инновационных форм, методов и технологий координации и взаимодействия субъектов патриотической деятельности;
- F. совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики,
- G. необщественных и некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма;
- H. создание условий для повышения активности ветеранских организаций в работе с

молодежью, использование их опыта, нравственного и духовного потенциала для укрепления и развития преемственности поколений.

I. все вышеперечисленное

5. Патриотизм - это

- A. многогранная система мировоззренческих взглядов, убеждений и чувств человека, связанных с любовью к Родине, уважением к своему народу, готовности к их защите и самопожертвованию
- B. система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самооценности личности, ее свободы и права на счастье
- C. нравственная позиция, выражающаяся в чувстве долга и ответственности человека перед гражданским коллективом, к которому он принадлежит
- D. способность личности иметь свои убеждения, правильно отражающие ее личные и общественные интересы, и возможность поступать в соответствии с этими убеждениями

Количество попыток: 2

Раздел программы: Раздел 2. Теоретические основы патриотического воспитания.

Форма: Промежуточный контроль проводится в форме тестирования с автоматической проверкой

Описание, требования к выполнению:

Тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество баллов - 10. Время выполнения - 2 часа.

Критерии оценивания:

Тестирование считается пройденным, если правильно выполнено 60% заданий. Интерпретация результатов: -выполнение 60% выполненных заданий и выше - слушатель освоил содержание темы; -менее 60% выполненных заданий - слушатель не освоил содержание темы, результат недостаточный, рекомендовано повторное прохождение темы

Примеры заданий:

1. Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к родине, ответственности, активной позиции, так как это период (выберите правильный вариант ответа)

- A. самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов
- B. развития учебной деятельности, творческого потенциала личности
- C. развития коммуникативных способностей, социального интеллекта

2. Соотнесите формы работы и методы патриотического воспитания

A.	методы формирования патриотического сознания личности	1	требование
B.	методы организации деятельности, опыта патриотического поведения	2	тренинги
C.	методы стимулирования патриотической деятельности и поведения	3	просвещение
		4	диалог
		5	упражнение

3. Социальные структуры, формирующие и развивающие ценностно-нормативную основу национального самосознания (выберите правильные ответы):

- A. Конституция Российской Федерации
- B. Система российского образования
- C. Семья
- D. Жизнь человека
- E. Единство российской нации

4. Соотнесите компоненты патриотизма и используемые для их формирования формы и методы работы

A.	Мотивационный	1	рассказ
B.	Интеллектуальный	2	поручение
C.	Волевой	3	исполнение гимна
D.	Эмоциональный	4	постановка цели,
		5	поддержка инициативы
		6	события
		7	взаимовыручка
		8	работа с тестом
		9	целеполагание
		10	инициатива
		11	педагогическое требование
		12	создание ситуации успеха

5. Для повышения воспитывающего характера обучения необходимо (выберите правильные ответы):

- a. усилить гуманитарную направленность дисциплин
- b. использовать активные формы и методы образовательной деятельности
- c. обеспечить интеграцию изучаемых дисциплин
- d. вывести материал воспитательного характера в предметы гуманитарного цикла
- e. требовать от обучающегося точного воспроизведения изучаемого материала

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Форма: Семинар - защита практик патриотического воспитания (методические разработки)

Описание, требования к выполнению:

Разработка и представление собственной практики патриотического воспитания.

Рецензия на практику патриотического воспитания

Критерии оценивания:

1) соответствие материалов целям и задачам патриотического воспитания; 2) актуальность представляемой практики патриотического воспитания для детей и молодежи; 3) соответствие представляемых практик основам государственной политики в области патриотического воспитания; 4) содержательность деятельности, соответствие содержания работы заявленным целям и задачам, 5) учет возрастных категорий и психологических особенностей участников, широта их охвата; 6) масштабность представляемой практики, разнообразие структурных элементов практики, уровень их проработанности; 7) новизна представленного опыта работы, отражающая собственный вклад авторов (уникальность опыта, уровень инновационной ценности материала, авторские находки, оригинальность замысла практики); 8) результативность представленной практики патриотического воспитания детей и молодежи, его практическая ценность; 9) мультипликативность, возможность распространения и использования представленного опыта; 10) полнота и целостность материалов, доступность изложения содержания, логичность и грамотность подачи информации.

Примеры заданий:

Структура методического описания практик патриотического воспитания детей и молодежи

1. Заголовок.

- муниципальное образование региона;
- полное наименование организации;
- наименование и направление конкурса;
- наименование практики патриотического воспитания;
- ФИО всех авторов полностью, должности с указанием места работы.

2. Пояснительная записка.

- условия реализации практики патриотического воспитания (особенностей социокультурной среды, существующих социальных проблем и вызовов),
- актуальность представляемой практики патриотического воспитания;
- краткая характеристика участников: возраст, категории участников;
- цель, задачи представляемой практики патриотического воспитания;
- перечень партнеров, участвующих в реализации представляемой практики патриотического воспитания;
- уникальность, новизна представляемой практики патриотического воспитания.

3. Структурные компоненты практики.

- модель или логика реализации практики патриотического воспитания;
- характеристика отдельных компонентов практики патриотического воспитания, установленных взаимосвязей между ними.

4. Содержательные компоненты практики.

- концептуальная основа;
- технологическая основа;
- цель и задачи;
- содержание;
- способы организации патриотического воспитания, методы, приемы;
- планируемые результаты патриотического воспитания;
- система контроля и оценки результата;
- другое.

5. Организационные механизмы и условия практики.

- организационный план;
- организационные условия применения практики;
- роль социальных партнеров;
- необходимое ресурсное обеспечение практики.

6. Заключение о возможности тиражирования практики внеурочной деятельности с указанием рисков, трудностей и проблем в реализации практики, путей их преодоления.

7. Список использованных источников.

8. Приложения

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
2. Федеральный закон Российской Федерации "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» от 31 .07.2020 г. N 304-ФЗ
3. Федеральный закон Российской Федерации «О государственной поддержке молодежных и детских общественных Объединений» от 28.06.95 г. № 98 (с изм. на 30 12. 2020 г.)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 05. 2015 г. № 996- р)
5. Стратегия государственной национальной политики Российской федерации на период до 2025 года. (Указ Президента РФ от 19 12. 2012 года №1666)
6. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07. 2020 года №474
7. Указ Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» с изменениями на 25 .07. 2018 года
8. Действующие федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС С(П)ОО).

Литература

9. Афонина А.В. Растим России преданных сынов: Методическое пособие по военно-патриотическому воспитанию учащейся молодежи/ А.В. Афонина , В.Г. Барвенко - Иваново: ИРОИО, 2009. - 48 с.
10. Гражданином быть обязан: Учебное пособие. - М.: Русь-РКБ, 1999. - 307 с.
11. Дереча И.И. Патриотическое воспитание подростков во внеучебной деятельности/ И. И. Дереча , Е.В. Воронина - Москва: Библио-Глобус, 2017. - 120 с.
12. Захарченко М.В. Патриотизм как содержательная идея и вопрос обновления содержания образования / М.В.Захарченко //Академический вестник СПб. АППО. - Санкт-Петербург, 2016. - Вып. 3 (33). - С. 7-20
13. Идея патриотизма в системе воспитания подрастающего поколения : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф. (Краснодарский край, с. Сукко; Всероссийский детский центр «Смена», 16-18 апреля 2019 г.). - Пенза : Изд-во ПГУ, 2019. - 260 с.
14. Лутовинов В. И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно - патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н. В. Стаськова , доктора политических наук. - Москва: АНО СПО «СОТИС», 2018. - 128 с
15. Патриотизм - основа мужества и героизма. - Москва: ООСТ, 2004. - 88 с.
16. Патриотическое воспитание: от слов к делу [Текст] / сборник статей. - Москва: Полиграф сервис, 2018. - 426 с.
17. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий/И.А.Паашкевич - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
18. Рожков М.И. Воспитание свободного человека: монография/ М. И. Рожков, Л. В. Байбородова - Москва ; Берлин : Директ -Медиа.2020 -364 с.
19. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с. I
20. Технологии патриотического воспитания школьников: Учебно.-метод. пособие / Сост. С. А. Даньшина, Р. К. Стерхова — Ижевск : Издательский центр «Удмуртский университет», 2016. — 104 с.
21. Шемшурина. А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110

Электронные обучающие материалы

1. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018 - № 4 - С. 130-134. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36642677_82968118.PDF - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
2. Алиева С.А., Алиева С.Т., Алиев А.Т., Раджабова Р.В., Магомедова З.И. Формы и методы военно-патриотического воспитания старшекласников // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2015. №1 (30). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/formy-i-metody-voenno-patrioticheskogo-vospitaniyastarsheklassnikov>
3. Блинова Г.М. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта / Г.М. Блинова, Е.Ф. Горохова, А.М. Блинова // Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: материалы IV междунар. науч. конф. в рамках проекта "А.З.Б.У.К.А. детства". (Самара, 15 июня 2018 г.) - Самара, 2018 - С. 220-224. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35662794_91650063.pdf - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru»
4. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольников посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. - Чебоксары, 2018 - С. 47-50. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35361194_64748666.pdf - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru»
5. Голубь М.С. Особенности и педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников / М.С. Голубь // Перспективы науки и образования. - 2018 - № 5 (35). - С. 110-117. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_36332869_88782632.pdf - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
6. Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. - Военно-патриотический центр «Вымпел», выпуск № 2, 2015 год -ВПЦ «Вымпел» военно-патриотический центр -URL <http://edu53.ru/np-includes/upload/2014/10/29/6426.pdf> (дата обращения 27.05.2021)
7. Мельник Э. В. Поисковая деятельность как одно из направлений военно-патриотического воспитания молодежи // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. 2019. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/poiskovaya-deyatelnost-kak-odno-iz-napravlenii-voennopatrioticheskogo-vospitaniya-molode-zhi>
8. Носаева И.А. Проблемы патриотического воспитания детей дошкольного возраста / И.А. Носаева // Вопросы науки и образования. - 2018 - № 6 (18). - С. 141-143. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary_34913939_87545297.pdf - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация
9. Организация полевых палаточных оборонно-спортивных лагерей, экспедиций. - Военно-патриотический центр «Вымпел», выпуск №1, 2015- ВПЦ «Вымпел» военно-патриотический центр (сайт) -URL: <https://xn--b1aajydc7c5b.xn--p1ai/metodicheskie-rekomendatsii/organizatsiya-polevykh-palatochnykh-oboronno-sportivnykh-lagerej-ekspeditsij> (дата обращения 27.05.2021)
10. Патриотическое воспитание учащихся в образовательном учреждении: Сборник статей и методических рекомендаций / Под ред. О.В. Миновской. - Кострома: КОИРО, 2013 - 72 с. - <https://clck.ru/YP5zz> - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка КОИРО

Интернет-ресурсы

1. Сайт Министерства просвещения Российской Федерации: URL-<https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: URL-<http://www.edu.ru>.
3. Гарант.Ру. информационно-правовой портал: URL-<http://www.garant.ru/doc/law/>
4. Сайт Роспатриотцентр: URL-<https://rospatriotcentr.ru/>
5. Учебно-методический, информационный и организационный портал военно-патриотического воспитания "Стяг": URL- <http://www.fadm.gov.ru/projects/280/525/MAIN/>
6. Раздел «Патриотическое воспитание» сайта Росмолодежь Федерального агентства по делам молодежи Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ: URL-
<http://www.patriot-rf.ru>
7. Государственное учреждение «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр): URL- <http://www.patriot-rf.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб - камерой, микрофоном, аудиоколонками и/или наушниками.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе Интернет - портала размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы.