

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Костромской
областной институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Методические основы формирования финансовой грамотности
обучающихся

Разработчик(и) программы:
Румянцева Т.Б., ОГБОУ ДПО «КОИРО», нет

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области методических основ формирования финансовой грамотности обучающихся.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт. Педагог. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	1.Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 2. Планирование и проведение учебных занятий	- основные нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность общеобразовательной организации по формированию финансовой грамотности обучающихся. - модели внедрения финансовой грамотности в образовательную организацию. - основы формирования финансовой грамотности обучающихся средствами учебных предметов (курсов).	использовать методические средства учебных предметов (курсов) для формирования знаний и навыков в области финансовой грамотности

1.3. Категория слушателей:

Педагогические работники, реализующие программы основного и среднего общего образования

1.4. Форма обучения

 - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы:

 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Нормативная и методическая составляющая деятельности общеобразовательной организации по формированию финансовой грамотности обучающихся	4	2	0	2	тест
2	Формирования финансовой грамотности обучающихся средствами учебных предметов, курсов	12	5	2	5	кейс
	Итого	16	7	2	7	

2.2. Рабочая программа

1 Нормативная и методическая составляющая деятельности общеобразовательной организации по формированию финансовой грамотности обучающихся

(лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Финансовая грамотность – одна из составляющих функциональной грамотности. Определение и составляющие финансовой грамотности. Нормативные и методические документы по формированию финансовой грамотности обучающихся. Оценка финансовой грамотности в рамках международного исследования. Организационные модели формирования финансовой грамотности обучающихся в школе. Роль учебных предметов, курсов в формировании финансовой грамотности обучающихся

Самостоятельная работа·Изучение нормативных, программных и методических документов. Тестирование.

2 Формирование финансовой грамотности обучающихся средствами учебных предметов, курсов (лекция - 5 ч. практическое занятие - 2 ч. самостоятельная работа - 5 ч.)

Лекция·Общие подходы к методике формирования финансовой грамотности. Учебно-методические комплексы по финансовой грамотности для общеобразовательных организаций. Включение дидактических единиц курса «Финансовая грамотность» в содержание учебных предметов, кусов учебного плана школы на уровне основного и среднего общего образования. Образовательные технологии, методы и средства обучения, педагогические приемы, используемые при формировании финансовой грамотности. Формы учебных занятий, используемые для эффективного обучения финансовой грамотности. Формы, методы оценки и диагностики учебных достижений обучающихся по финансовой грамотности. Организация проектно-исследовательской деятельности школьников по финансовой грамотности.

Практическая работа·Семинар «Формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности средствами учебного предмета, курса»

Самостоятельная работа·Анализ рабочей программы по предмету, курсу, определение разделов и тем программы для включения в них содержательных элементов по финансовой грамотности, подбор заданий по определенной теме, верифицированного цифрового контента, форм и методов проведения учебных занятий. Подготовка к семинару «Формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности средствами учебного предмета, курса»

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность образовательной организации по финансовой грамотности

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Текущий контроль включает в себя 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 10.

Интерпретация результатов: 60% выполненных заданий и выше – слушатель освоил содержание Темы 1 программы. Менее 60% выполненных заданий – результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение

Примеры заданий:

- 1. По каким категориям сформированы образовательные результаты в Единой рамке** компетенций по финансовой грамотности школьников и взрослых?

А) Умения, навыки и поведение

- Б) Личные характеристики и установки
- В) Осведомленность, знания и понимание
- Г) Осведомленность, навыки и поведение
- Д) Умения, знания и понимание

2. В каком документе представлены теоретико-методологические и методические основы обучения финансовой грамотности в соответствии с требованиями системно-деятельностного подхода, реализуемого ФГОС

- А) Концепция формирования финансовой грамотности у обучающихся средствами организации проектной деятельности и других форм интерактивного обучения
- Б) Единая рамка компетенций по финансовой грамотности школьников и взрослых
- В) Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса в общеобразовательных организациях

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Формирование финансовой грамотности обучающихся средствами учебных предметов, курсов.

Форма: Кейс

Описание, требования к выполнению:

Кейс представляет собой практико-ориентированную задачу, включающую анализ календарно-тематического планирования по предмету, включение тем по финансовой грамотности в содержание учебного предмета, подбор методов, приемов и форм организации занятий для формирования знаний и навыков в области финансовой грамотности, разработку заданий, подбор ЭОР. Отчет предоставляется в форме выступления слушателя на семинаре «Финансовая грамотность в учебном предмете, курсе».

Критерии оценивания:

1. Дидактические единицы по финансовой грамотности в содержании учебного предмета, курса. 2. По выбранной слушателем теме учебного занятия приведены примеры и обоснован выбор: 1) методов, приемов, формы организации занятия для формирования знаний и навыков в области финансовой грамотности; 2) заданий, направленных на формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности, 3) оценки и диагностики учебных достижений школьников; 4) верифицированного цифрового контента по финансовой грамотности. Интерпретация результатов: Слушателем представлены возможные дидактические единицы в содержании учебного предмета, курса и не менее 3 элементов из п.2., выбор которых обоснован – слушатель освоил содержание Темы 2 программы. В других интерпретациях – результат недостаточен, рекомендована доработка материалов.

Примеры заданий:

Выполните анализ календарно-тематического планирования по преподаваемому учебному предмету, включите тему(ы) по финансовой грамотности в КТП, подберите методы, приемы и формы организации занятий для формирования знаний и навыков в области финансовой грамотности, разработайте задания, подберите ЭОР.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: издание официальное: утвержден и введен в действие Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года №2039-р утверждена «**Стратегия** повышения **финансовой грамотности** в Российской Федерации на 2017–2023 годы»

Литература

1. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы: - М.: ВАКО. – 2020. – 32 с.

2. Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс: - М.: ВАКО. – 2018. – 32 с.
3. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. [т др.] Финансовая грамотность: учебная программа. 5-7 классы: - М.: ВАКО. – 2018. – 40 с.
4. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя 5-7 классы: - М.: ВАКО. – 2018. – 240 с.
5. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 классы: - М.: ВАКО. – 2018. – 32 с.
6. Лавренова Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы: - М.: ВАКО. – 2018. – 164 с.
7. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы: - М.: ВАКО. – 2018. – 48 с.
8. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы: - М.: ВАКО. – 2018. – 232 с.

- [illegible]

1. Образовательные проекты ПАКК: официальный сайт. – 2020. - URL: <https://edu.pacc.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.
2. Финансовая грамотность на уроках истории: официальный сайт. – 2018. - URL: <https://fingram-history.oc3.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.
3. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования»: официальный сайт. – 2018. - URL: <https://fmc.hse.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.

4. Мои финансы: официальный сайт. – 2021. - URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.
5. Игры по финансовой грамотности: – 2020. - URL: <https://doligra.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.
6. Онлайн-уроки по финансовой грамотности: – 2018. - URL: <https://dni-fg.ru/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.
7. Тренажер по финансовой грамотности: – 2019. - URL: <https://cashgo.ru/welcome> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.
8. Финансовая грамота: – 2018. - URL: <http://fgramota.org/about/project/> (дата обращения: 20.01.2022). - Текст: электронный.
9. Федеральный институт оценки качества образования: - 2018.- URL: <https://fioco.ru/> (дата обращения 29.01.2022)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций по темам учебной программы для онлайн – занятий.