

Отдел образования администрации Чухломского муниципального района
Костромской области
МКУ «Методический центр»

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Муниципальный координатор:
Сорокина Н.С.

г. Чухлома, 2021

**Структура и содержание
деятельности ММС по организации на муниципальном уровне
адресной поддержки школы с низкими образовательными результатами**

4 – обобщающий этап

3 – реализационный этап

2 – проектировочный этап

1 – подготовительный этап

**Схема модели
организации поддержки школы
с низкими образовательными результатами**



Этап I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Целевой блок:

- Определение характера влияния неблагоприятных условий на качество образования в ОУ
- Отбор оснований для определения содержания, форм, методов адресной поддержки ОУ

Содержательный блок:

Основания влияния условий на качество образования, определение содержания оказываемой муниципальной поддержки

Процессуальный блок:

ФОРМЫ	МЕТОДЫ	СРЕДСТВА
Исследование ММС: •статистических данных; •аналитических справок, •мониторинга качества обр - я	•метод экспертизы; •метод измерения, •метод сравнения, •метод сопоставления, •метод анализа	•Экспертный лист; •Протокол; •Анкета •Опросник; •Данные статистик

Диагностический блок:

Проведение входной диагностики и анализа данных

Результативный блок:

Получение необходимых данных для разработки мер поддержки ОУ,
Отбор содержания, форм, методов адресной поддержки школы

Этап I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Созданы организационные формы, обеспечивающие координацию мероприятий по организации и осуществлению превентивной и адресной помощи ШНОР:
 - утверждён состав муниципальной рабочей группы (приказ ОО);
 - утверждён состав муниципального координационного совета (приказ ОО)
 - создан «проектный офис» на методической странице сайта отдела образования
2. Разработаны основные концептуальные документы муниципального уровня

 [О включении в региональную программу "Повышение качества образования..." .pdf](#)

 [О назначении муниципального координатора \(п.2\).pdf](#)

 [Об утверждении состава муниципальной рабочей группы.pdf](#)



Этап II ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ

Целевой блок:

- Создание нормативно-правовой базы для поддержки ШНОР;
- Определение содержания управленческих, методических, педагогических стратегий ;
- Отбор имеющихся ресурсов, в т.ч. Поиск возможных сетевых партнёров

Содержательный блок:

Нормативно-правовые, психолого-педагогические и методические знания, умения и действия, позволяющие ОУ выйти на новое качество образования

Процессуальный блок:

ФОРМЫ

- Проектирование в образовании, управленческое содействие;
- Адресная консультационная помощь;
- установочные совещания (вебинары)

МЕТОДЫ

- метод конструирования,
- метод экспертизы,
- метод моделирования;
- Метод программирования;
- Проектно-целевой метод

СРЕДСТВА

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию системы адресной поддержки ОУ;
- Сетевые сообщества
- Проект поддержки

Диагностический блок:

Проведение и анализ данных диагностики для определения характера реализуемой поддержки ШНОР. Разработка дополнительных диагностических процедур с целью формирования индикаторов и показателей

Этап II ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ (продолжение)

Результативный блок:

- сформирован комплекс доступных ресурсов для осуществления поддержки школы;
- определен перечень возможных управленческих решений, позволяющих осуществлять реализацию выбранных стратегий поддержки школы (ШНОР);

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ
2020-2022 г. г.

*«Управление развитием
и переходом в эффективный режим
работы школы с низкими
образовательными результатами
на 2020-2022 годы»*

в стратегиях адресной/превентивной поддержки:

- 1) определены механизмы осуществления поддержки;
- 2) 2) разработаны и утверждены на муниципальном уровне проект и дорожная карта оказания поддержки школе с учетом комплекса доступных ресурсов;
- 3) определены приоритетные направления развития профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников

[Об утверждении плана мероприятий, направленного на повышение качества образования в школе с низкими результатами обучения на 2020-2022 годы лан мероприятий.pdf](#)

[Об утверждении муниципального проекта на 2020-2022 г.г..pdf](#)

[Об утверждении школьного проекта.pdf](#)

[Приказ Об утверждении модели сопровождения развития и перехода в эффективный режим работы системы образования Чухломского муниципального района.pdf](#)

[Положение об организационно-методическом сопровождении развития и перехода в эффективный режим работы системы образования Чухломского муниципального района.pdf](#)

от «1» 09, 2020 года № 144^а

Об утверждении организационно-функциональной модели муниципальной методической службы системы образования Чухломского муниципального района

Модель методической работы

Опорные образовательные учреждения по методической работе (МКОУ Чухломская средняя школа, МКУ ДО ДДЮ «ДАР», МКДОУ Чухломский детский сад «Родничок», Чухломский детский сад «Колосок»)

МКУ «Методический центр»

Координационные советы (по направлениям деятельности)

Методический совет

Муниципальные методические объединения учителей предметников, молодых специалистов, классных руководителей, педагогов дошкольных учреждений

Творческие группы (по проектам, мониторингам)

Методическая работа в образовательных учреждениях





МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Методические объединения	Руководитель
РМО учителей начальных классов	Бойкова Елена Михайловна
РМО учителей математики, физики, астрономии	Еремеева Марина Александровна
РМО молодых специалистов	Сорокина Наталья Сергеевна
РМО учителей истории, обществознания	Николаева Инна Владимировна
РМО учителей русского языка и литературы	Меркулова Эльза Александровна
РМО учителей биологии, химии, географии	Соколова Наталья Николаевна
РМО учителей иностранного языка	Коржева Юлия Николаевна
РМО по вопросам духовно-нравственного цикла	Кукина Галина Александровна
РМО педагогов дошкольного образования	Сорокина Светлана Борисовна
РМО педагогов-организаторов	Виссарионова Марина Михайловна
РМО учителей физкультуры, ОБЖ, НВП	Лебедева Ирина Александровна
РМО педагогов-психологов, социальных педагогов	Смирнова Евгения Александровна

Муниципальная модель

"Организационно-методическое сопровождение развития и перехода в эффективный режим работы системы образования Чухломского муниципального района"

 приказ Об утверждении модели сопровождения развития и перехода в эффективный режим работы системы образования Чухломского муниципального района.pdf

 Положение об организационно-методическом сопровождении развития и перехода в эффективный режим работы системы образования Чухломского муниципального района.pdf

Участники: отдел образования администрации Чухломского муниципального района, МКУ "Методический центр", образовательные организации

Модули		
Воспитанники, учащиеся	Педагоги	Руководители
Дистанционные сетевые элективные курсы	Конкурсная система Муниципальный методический совет, районные методические объединения	Консультационная помощь
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста" на базе: МКОУ Судайская средняя школа (страница в vk) МКОУ Чухломская средняя школа (страница в vk)	Консультационная помощь	
Конкурсная система	Педагогические мероприятия (августовская конференция, семинары, методические недели...)	Мероприятия (августовская конференция, семинары...)
Система работы по самоопределению и профориентации	Издательская деятельность - как форма диссеминации опыта (муниципальные методический сборник, методический бюллетень, ежегодная педагогическая газета)	Издательская деятельность - как форма диссеминации опыта (муниципальные методический сборник, методический бюллетень, ежегодная педагогическая газета)
Дистанционные предметные олимпиады	курсовая подготовка, переподготовка	курсовая подготовка, переподготовка управленческих кадров
Наставничество	Наставничество (в том числе, работа с молодыми специалистами)	Наставничество
Сетевые проекты "Юный исследователь" "Умники и умницы" "Мой выбор" "Душа России-2020", "Душа России- 2021"	Сетевые проекты: Муниципальный проект "Путь к успеху" Знатоки дошкольного образования Школа профессионального мастерства педагогов ДОУ	Сетевой проект: "Лидер в образовании"

Педагогические мероприятия

Год	Мероприятие
	
	Регистрация на муниципальные мероприятия (вход под паролем)
2021-2022 уч.год	Августовская педагогическая конференция - 2021

КОНКУРСНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Держайте! Вы талантливы!

Регистрация участников

Муниципальный конкурс
«Лидер в образовании»

Конкурс
«Профессионал года»

Конкурс «Учитель года»
(муниципальный этап)

Методический конкурс
(муниципальный этап)

Муниципальный конкурс
«Современное образование»

Конкурс молодых специалистов
«Педагогический дебют»

Информация для молодых специалистов:

Конкурсы "Современное образование"

Муниципальный смотро - конкурс ЛОУ

Ожидаемые эффекты муниципальной модели :

- расширение возможностей методической работы за счет межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- уход от фрагментарной методической работы к системным долгосрочным проектам деятельностного, проблемно- ориентированного характера,
- позитивные изменения профессионально-личностных характеристик педагога,
- повышение качества педагогического процесса, осуществляемого в образовательной организации.
- **Главный эффект:** переход школы в эффективный режим работы

для воспитанников ОУ:

- Освоение воспитанниками и обучающимися поискового, творческого уровня обучения.
- Совершенствование механизма индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся с различными возможностями и склонностями, в том числе с учебными и поведенческими проблемами.

Использование показателей успешности детей в мероприятиях модели выступят как внешняя экспертиза, которая дает объективную оценку деятельности педагога



Повышение качества образования

Этап III РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ

Целевой блок:

-Оказание консультационного, информационного и научно-методического сопровождения, оказание адресной поддержки ШНОР, проведение мониторинга промежуточных результатов

Содержательный блок:

Управленческие, педагогические и методические стратегии, все применяемые для обеспечения современного качества образования ресурсы позволяют перейти школе на качественный уровень

Процессуальный блок:

ФОРМЫ

Сопровождение:

- управленческое,
- кадровое,
- програмно- методическое,
- информационное,
- консультационное,
- научно-методическое.

МЕТОДЫ

методы :

- мотивации,
- сетевого взаимодействия;
- аудит качества управления;
- мониторинг реализации проекта;
- информационное сопровождение;
- технология обмена знаниями и практиками,
- педагогический эксперимент

СРЕДСТВА

- Метод. рекомендации;
- Система оценки качества;
- Экспертные листы для оценки качества;
- Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию системы адресной поддержки школы

Диагностический блок:

Проведение и анализ данных комплексной промежуточной диагностики для контроля и необходимой коррекции образовательной деятельности школы.
Определение достигнутых промежуточных результатов

Этап III РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ (продолжение)

Результативный блок:

Освоение коллективом школы управленческих, педагогических стратегий, а так же стратегий, направленных на совершенствование методической работы

Повышение профессиональной компетентности управленческих работников

Развитие методической культуры и педагогических работников

Расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций

Информационная и методическая поддержка Жаровской школы на протяжении всего этапа со стороны Вигской средней школы, сетевых сообществ.

Для оказания эффективной поддержки заключен договор ЖООШ с ВСОШ, обладающей необходимыми ресурсами для осуществления поддержки

Осуществление комплекса мероприятий адресной поддержки ШНОР.

Проект адресной методической помощи "500+"

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

 Приказ ДОН_Об утверждении ОУ (2).pdf

 Приказ ДОН_500_Координаторы_Кураторы (2).pdf

 Приказ ДОН_500+_Дорожная карта.pdf

[АРХИВ](#)
[региональных вебинаров](#)
[постоянно -действующих семинаров](#)

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

 Приказ отдела образования февраль 2021.pdf

 Приказ отдела образования март 2021.pdf

 Приказ отдела образования "Об утверждении плана-графика (дорожной карты) мероприятий".pdf

[полный пакет](#)
[муниципальных документов](#)

[ДНЕВНИК ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА](#)

[ДНЕВНИК ПРОЕКТА ШКОЛЬНОГО КУРАТОРА](#)

[ДНЕВНИК ПРОЕКТА ШКОЛЫ, АДМИНИСТРАЦИИ, ПЕДАГОГОВ](#)

Дневник проекта школьного куратора

Сроки мероприятия	Мероприятие в рамках проекта. Краткое описание мероприятий.	Примечания. Приложения. Ссылки.
Февраль 2021 года	В данный период изучали документы, памятки по работе с ИС МДЭК, познакомились с методикой оказания адресной помощи, с дорожной картой реализации проекта.	
26 февраля	Был прослушан первый установочный вебинар для кураторов школ. Рассмотрены вопросы о ключевых принципах проекта, о принципах отбора школ, намечен план действий.	https://www.youtube.com/watch?v=dSud4QuzOZA
Март 2021 года	В течение месяца совместно с муниципальным координатором, Жаровской школой работали над выявлением и верификацией рискованных профилей школы. Заполняли самодиагностику, размещали ее в системе. Еженедельный вебинар для кураторов. Рассмотрены вопросы работы с рискованными профилями, установления партнерских отношений с курируемой школой, эффективные приемы работы куратора. Прошла встреча куратора, муниципального координатора, заведующей ОО с педагогическим коллективом на базе МКОУ Жаровская СОШ. Директор школы организовала экскурсию по школе, рассказала об учреждении. На совещании обсудили рискованные профили. Наместили ближайший план действий. Встреча была полезной и необходимой! Еженедельный вебинар для кураторов. Предложена памятка для куратора по работе со школами. Заслушан опыт других кураторов. Коллеги Жаровской школы разместили самодиагностику в системе МДЭК... Самодиагностику подтвердила. первый шаг в работе с системой сделан!	 Ссылка на YOUTUBE https://www.youtube.com/watch?v=Y3ri5uLqPTM

ДНЕВНИК ПРОЕКТА ШКОЛЫ

Дата	Мероприятие в рамках проекта. Краткое описание мероприятий.	Примечания. Приложения. Ссылки.
26-30 апреля	Работа над "Концепцией программы развития МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова"	
26 апреля	Прошел единый методический день на базе нашей школы . В работе приняли участие : <u>муниципальный координатор</u> Сорокина Наталья Сергеевна, <u>школьный куратор</u> Попова Светлана Афиногеновна <u>педагоги</u> МКОУ Вигская средняя общеобразовательная школа и МКОУ Жаровская основная школа им. М.М. Платова	<u>Методический день</u> <u>план - регламент методического дня</u>

ДНЕВНИК ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА

Чухломского муниципального района

март 2021

31 марта - первая контрольная точка проекта: нами своевременно подтверждены риски и заполнены шаблоны самодиагностики в ИС МЭДК.

[ссылка на страницу](#) муниципального координатора

Стартовая диагностика ШНОР²

Подтверждено

Мер, требующих внимания: 0

Выполнение: 0, Выполнено: 2, Не выполнено: 0, Требуется доработка: 0

^ Показать Меры

? Проектная диагностика



23 мар. 2021

Изменено

Выполнено

Выполнено



^ Показать файлы

Из дневника муниципального координатора (продолжение)



В весенние каникулы состоялся **первый выезд** в Жаровскую школу.

24 марта 2021 года в весенние каникулы на встречу с коллективом и администрацией Жаровской школы приехали: аведующий отделом образования администрации Чухломского муниципального района Большакова И.В., куратор Попова С.А., муниципальный координатор Сорокина Н.С. Встреча прошла плодотворно. Состоялось обсуждение рискованного профиля, выбраны направления для новой программы развития школы.



22 марта 2021 года получили Приказ_план_график_500+_Кострома.pdf

апрель 2021



26 апреля состоялся **второй выезд** муниципального куратора, школьного куратора и педагогов Вигской школы в Жаровскую школу, где прошёл единый методический день.

Приказ № 80а О проведении методического дня.pdf Приказ № 86 Об итогах методического дня.pdf ИП 27.04.2021 Адресные методические рекомендации по работе с неуспевающими детьми.pdf

Отзыв и методические материалы на странице Дневника школьного куратора



23.04.2021 (пт) в 10:00 наша муниципальная команда приняла участие в методическом вебинаре «Модель эффективной школы как основания для разработки программ повышения уровня образовательных результатов». Вебинар транслировался на канале ФГБУ «ФИОКО» в Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>. Информация принята к сведению. Работаем!

Из дневника муниципального координатора (продолжение)

22 апреля в 10-00 (МСК) муниципальный координатор, школьный куратор и Жаровская школа прослушали 500+еженедельный семинар №6 кураторов

 скриншоты с вебинара 22.04.21.doc Ссылка на YOUTUBE <https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>

ВНИМАНИЕ! 22 апреля 2021 года должен был состояться вебинар в рамках реализации регионального проекта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях ОО». Вебинар переносится на май, так как команда образовательной организации, которая готовилась представить свой опыт работы, задействована в региональных мероприятиях. Дата проведения вебинара будет сообщена дополнительно.

21 апреля на ФИС ОКО МКОУ Жаровская ООШ размещена среднесрочная программа развития. Школьным куратором действие подтверждено. Муниципальный куратор 22.04.2021 г. готовит адресные рекомендации Жаровской школе по подготовленному документу.



май 2021

27 мая 2021 в 10:00 куратор Попова С.А. и директор школы Чаловская А.А. совместно с муниципальным координатором прослушали вебинар на тему: «**Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов. Часть 3 (ВСОКО)**» которое состоится **АМ Москва**. Трансляция вебинара состоялась на канале ФИОКО в Youtube <https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>

14 мая в 13.30. команда Чухломского района приняла участие в региональном вебинаре по актуальным вопросам реализации проекта 500+.

Попова С.А. -куратор школы представила свой опыт.

Программа вебинара

Итоги реализации этапа размещения концептуальных документов проекта.
Задачи и перспективы развития проекта. Мониторинг позитивных изменений.

Площадка обмена опытом

«Использование технологии проектного управления при реализации проекта «500+», Бочагова Любовь Васильевна, заведующий Информационно-методическим центром отдела образования администрации городского округа город Буй, куратор МОУ Кренивской СОШ Буйского муниципального района.

Этап IV ОБОБЩАЮЩИЙ

Целевой блок:

- Осуществление системного анализа реализации поддержки ШНОР
- Оценка эффективности оказанных мер поддержки;
- проектирование перспектив адресной поддержки;
- выявление и презентация эффективных практик, отражающих реализацию управленческих, методических и педагогических стратегий.

Содержательный блок:

способы использования внутренних ресурсов ШНОР для повышения качества образования

Процессуальный блок:

ФОРМЫ

взаимоподдержка

(передача опыта и консультирование со стороны успешных школ, использование их программно- методических, кадровых, информационных ресурсов)
Ориентация на сотрудничество
Семинары, выставки, методические дни, издательская деятельность

МЕТОДЫ

•обобщения,
•моделирования,
•Идеализации
•системный анализ
реализации проекта

СРЕДСТВА

- Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию системы адресной поддержки школы
- Презентация лучших практик;
- Информация в СМИ;
- Представление результатов на итоговой конференции
- Публикация

Диагностический блок:

Проведение и анализ данных комплексной итоговой диагностики для получения представления :

- о качестве образовательных предметных результатов учащихся (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР);
- сформированности личных результатов обучения (мотивация, коммуникация, адаптация);
- о динамике по всем основным показателям муниципальной программы мониторинга

Результативный блок:

Положение о проведении муниципального конкурса «Современное образование»

1. Общие положения

Муниципальный конкурс «Современное образование» (далее Конкурс) проводится с целью создания условий для профессионального роста и совершенствования мастерства педагогических коллективов и педагогов Чухломского муниципального района, обобщения педагогического опыта по использованию в образовательных учреждениях современных технологий обучения и воспитания, способствующих повышению качества образовательного процесса.

ПРИКАЗ

от «20» ноября 2017 г. № 236

О системе самообразования и обмена опытом педагогов дошкольного, основного и дополнительного образования Чухломского муниципального района

На основании решения муниципального методического совета (протокол № 3 от 13 ноября 2017 года), в рамках реализации муниципального проекта «ПрофРост», с целью повышения квалификации педагогических работников,

ПРИКАЗЫВАЮ:

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Чухломского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

от «06» февраля 2017 г. № 24 а

Об издательской деятельности
в МКУ «Методический центр»

В целях выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта, совершенствования методического уровня педагогов в овладении современными педагогическими технологиями, направленными на развитие ключевых компетенций обучающихся, пополнения методической копилки педагогических работников, стимулирования инициативы и творчества членов педагогического коллектива и активизации их деятельность в инновационной и поисковой работе,
приказываю:

1. Заведующему МКУ «Методический центр» (Бровина С.А.):
создать единое информационное пространство через осуществление издательской деятельности, направленной на оказание методической помощи педагогическим работникам, включающей в себя:
 - выпуск Муниципального методического сборника «Методические разработки педагогов»;
 - выпуск «Методического бюллетня»;





Спасибо за внимание!

