

**Сопровождение школ-участников проекта Адресной
методической помощи «500+»:
стратегия работы муниципальной методической
службы по окончании реализации активной фазы
проекта на федеральном уровне**

Румянцева Лариса Юрьевна,
заведующий РМК Управления образованием администрации
Буйского муниципального района

Сформированные РПШ 2021

Факторы риска	Значимость фактора риска	
	sch443081	sch443086
Низкий уровень оснащения школы	высокая	высокая
Дефицит педагогических кадров	низкая	средняя
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	средняя
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	средняя
Низкое качество преодоления языковых барьеров	низкая	низкая
Пониженный уровень школьного благополучия	низкая	средняя
Низкий уровень дисциплины в классе	низкая	низкая
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	высокая
Низкий уровень вовлечённости родителей	низкая	низкая

Подтверждённые РПШ 2021

sch443086

Низкая
учебная
мотивация
обучающихся

- Внедрение альтернативных форм оценивания
- Внедрение проектной, исследовательской, творческой деятельности
- Организация профориентационной работы

Высокая доля
обучающихся с
рисками
учебной
неуспешности

- Тьюторство, как инструмент поддержки
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
- Внедрение технологии формирующего оценивания

Недостаточная
предметная и
методическая
компетентность
педагогических
работников

- Внедрение модели профессионального развития педагогов

sch443081

Низкая
учебная
мотивация
обучающихся

- Внедрение проблемно-деятельностных технологий
- Курсы внеурочной деятельности по профориентации

Высокая доля
обучающихся с
рисками
учебной
неуспешности

- Тьюторское сопровождение обучающихся
- Внедрение проектной и исследовательской деятельности
- Обновление содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования

Значимость фактора риска	Действия
Высокая	Требуется принятие мер
Средняя	Требуется дополнительная оценка ситуации с куратором
Низкая	Возможная дополнительная оценка ситуации с куратором

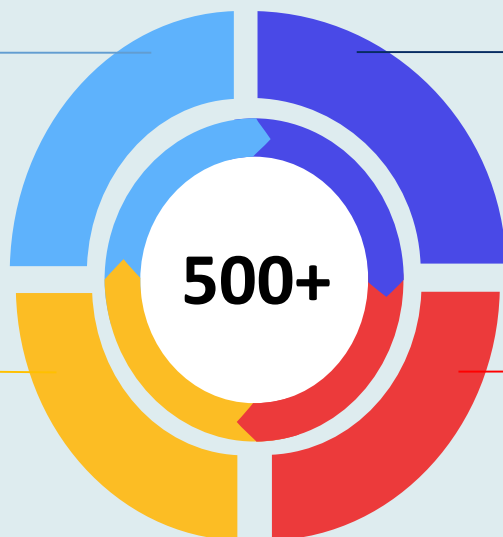
Концептуальные документы школы

Название	Реализация проекта на федеральном уровне. 2021 год	Реализация проекта на муниципальном уровне. 2022 год
Концепция развития	Перспективный системный документ перехода к позитивным изменениям (Стратегическое планирование) Разрабатывается на 3 года (2021-2023 гг). Утверждена в 2021 году	
Среднесрочная программа	Тактическое планирование. Разрабатывается на каждый год. Цели и задачи развития школы на каждый год, показатели достижения цели, описание условий и мер по достижению наступления позитивных изменений по всем выбранным рискам	
Антирисковая программа	Оперативное планирование. Разрабатывается на каждый год. Описание целей, задач, ресурсов, показателей, мероприятий по каждому выбранному и подтверждённому риску	
Мониторинг	Документальное подтверждение работы школы с выбранными рисками в личном кабинете ИС МЭДК. 1 и 2 этап. Строгое соблюдение сроков	Анкетирование, обсуждение итогов работы , самоанализы школ

Функции муниципального координатора

Организатор
Планирование
Распределение
функций и ролей

Коммуникатор
Создание атмосферы
сотрудничества,
позитивного и
плодотворного
общения



Координатор
Организация
продуктивного
взаимодействия

Контролёр
Контроль реализации
мероприятий
«дорожной карты»



**функции
школьного
куратора**

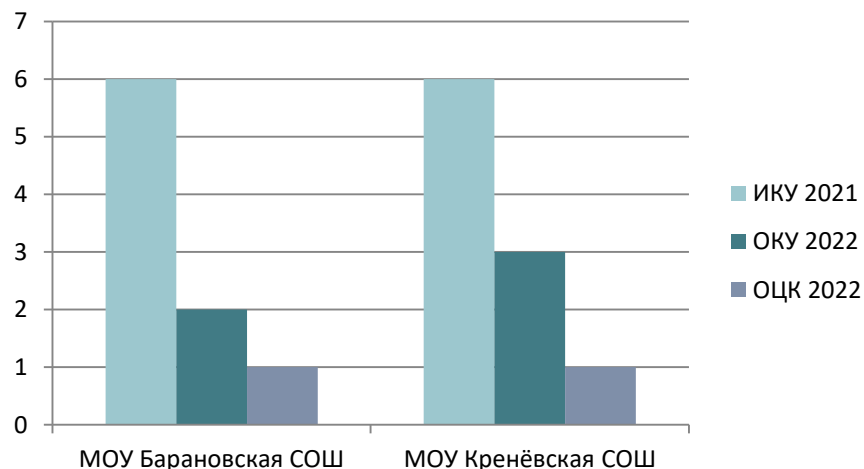
2021 год

2022 год

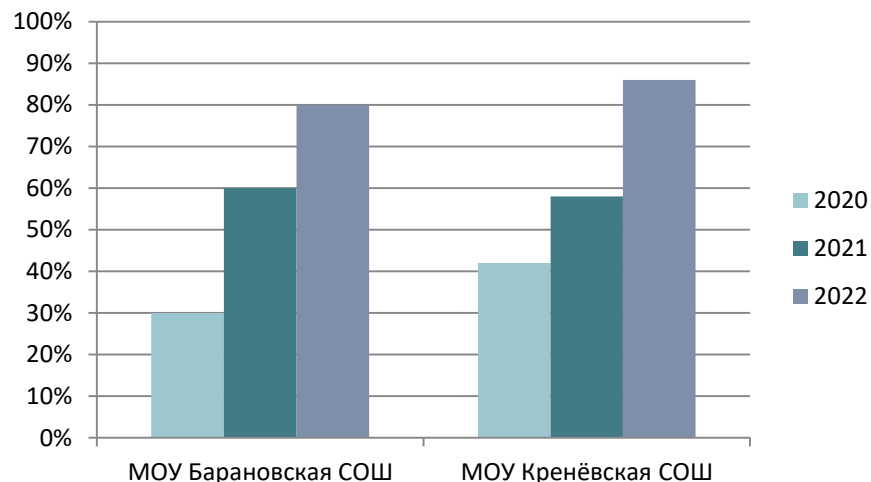
Сопровождение на муниципальном уровне школ – участников проекта 2021 года

- Анализ результатов работы в проекте «500+» в 2021 году школ - участников проекта. Определение основных направлений работы в 2022 году
- Разработка школами среднесрочных программ развития и антирисковых программ на 2022 год
- Консультирование, сопровождение школ по реализации программ на 2022 год и контроль за реализацией запланированных мероприятий
- Организация обучения и постоянно действующей консультационной линии для всех участников
- Участие школ - участников проекта 2021 года в мероприятиях, спланированных на 2022 год
- Подведение итогов работы школ - участников проекта по реализации среднесрочной программы развития на 2022 год

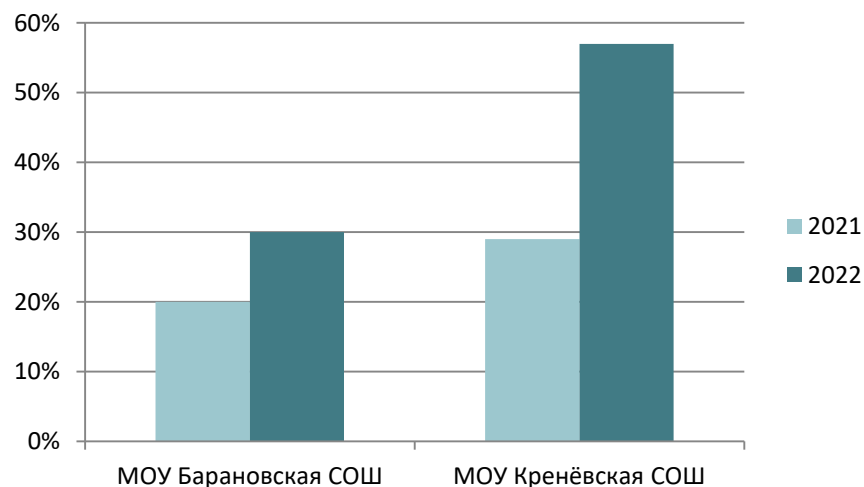
Количество педагогов, прошедших оценку компетенций



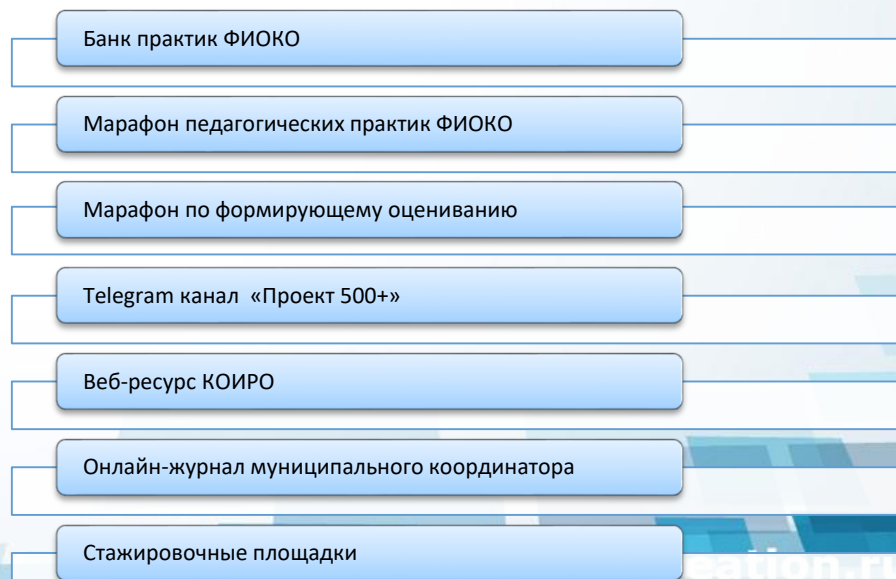
Доля педагогов, включённых в мероприятия по диссеминации опыта



Доля педагогов с высшей квалификационной категорией



Ресурсы информационной и методической поддержки участников проекта



Задачи и перспективы на 2023 год

Факторы риска sch443081	Значимость фактора риска	
	По оценке ФИОКО	По оценке ОО
Низкий уровень оснащения школы	высокая	средняя
Дефицит педагогических кадров	низкая	низкая
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	низкая
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	средняя
Низкое качество преодоления языковых барьеров	низкая	низкая
Пониженный уровень школьного благополучия	низкая	низкая
Низкий уровень дисциплины в классе	низкая	низкая
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	средняя
Низкий уровень вовлечённости родителей	низкая	низкая

Факторы риска sch443086	Значимость фактора риска	
	По оценке ФИОКО	По оценке ОО
Низкий уровень оснащения школы	высокая	средняя
Дефицит педагогических кадров	средняя	низкая
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя	низкая
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	низкая
Низкое качество преодоления языковых барьеров	низкая	низкая
Пониженный уровень школьного благополучия	средняя	низкая
Низкий уровень дисциплины в классе	низкая	низкая
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	средняя
Низкий уровень вовлечённости родителей	низкая	низкая

Спасибо за внимание

Румянцева Лариса Юрьевна

Заведующий районного
методического кабинета
Управления образованием
администрации Буйского
муниципального района

Контакты

Тел: 84943543039
E-mail: buy-rono-rmk@mail.ru
Сайт РМК <https://clck.ru/Wz2UU>
Веб-ресурс «500+»
<https://clck.ru/Wz2hd>