

КПК «Эффективная школа: механизмы и инструменты управления»

Основные подходы к разработке программных документов проекта адресной методической помощи «500+»

Куратор проекта 500+

Бочагова Любовь Васильевна

Заведующий Информационно-методического центра отдела
образования администрации городского округа город Буй
Костромской области



Команда проекта «500+»

Буйский район Костромской области



Директор
МОУ Креневской СОШ
Кряжова Галина Владимировна



Региональный координатор -
Наталья Александровна Шалимова

Декан факультета управления ОГБОУ ДПО "Костромской областной институт развития образования"



Муниципальный координатор -
Лариса Юрьевна Румянцева

Заведующий районным методическим кабинетом Управления образованием администрации Буйского муниципального района



Школьный куратор
МОУ Кренёвской СОШ -
Любовь Васильевна Бочагова

Заведующий информационно-методическим
образования городского округа город Буй

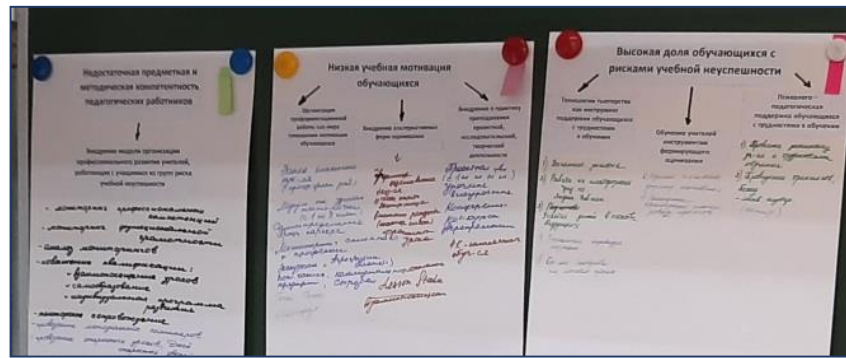
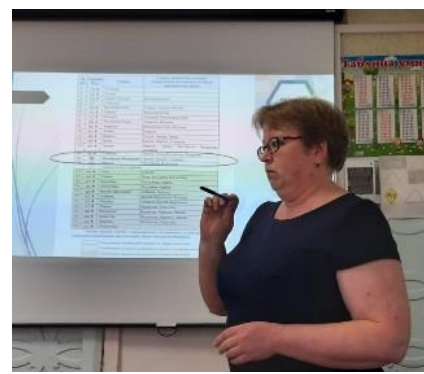
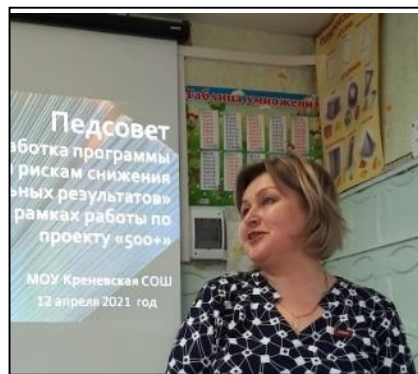
Работа с рисковым профилем школы



Колесо баланса Рискового профиля школы



Проведение педсовета в формате World cafe (Мировое кафе)



Участники проектной команды



Зоны ответственности



Разработка программных документов



Консультирование и методическое сопровождение



Экспертная оценка

Методическое сопровождение участников проекта «500+»



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Версия для слабовидящих

Поиск по portalu



Об
организации

Оценка качества
образования

Сопровождение контрольно-
надзорной деятельности

Услуги ФГБУ
«ФИОКО»

Call-центр
Рособразнадзора

Техническая подде
информационных с

Методика адресной помощи ШНОР (500+)

Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (скачать PDF, 779 KB)

О проекте

Научно-методические материалы

Образцы документов

Выг. размещенный в банке кураторских практик ФИОКО

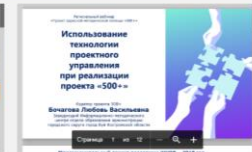
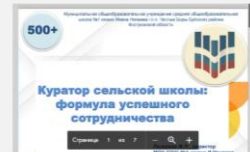


"Формула эффективного сотрудничества"

Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №1 г.м. Н. Нечаев, г.м. Чистые Бир, Буйского муниципального района, куратор Бюро по развитию образования администрации городского округа город Буй, куратор МОУ Крайневской СОШ Буйского муниципального района



Бочагова Любовь Васильевна, заместитель начальника информационно-методического центра по развитию образования администрации городского округа город Буй, куратор МОУ Крайневской СОШ Буйского муниципального района



Копировать



Костромской областной институт развития образования

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА | ЦНПМ | Государственная программа РО | Национальный проект "Образование" | 500+ | Поиск на сайте

Яндекс.Учебник | Центр онлайн образования | Проект ГМО | ФГОС | Центр цифровой трансформации образования | Последние

Проект Адресной методической помощи «500+»



ФИОКО

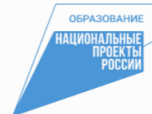
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Площадка обмена опытом.

Итоги 1 этапа мониторинга наступления
позитивных изменений в ИС МЭДК.

Задачи 2 этапа проекта.

500+



Цель проекта - повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой образовательной организации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом результатов предварительной комплексной диагностики.

Функции участников проекта

- **Федеральный координатор (ФГБУ «ФИОКО»):** обеспечение организационной и методической поддержки проекта, организация обучения и консультирования всех участников проекта.
- **Региональный координатор:** обеспечение взаимодействия между участниками проекта в регионе и федеральным координатором.
- **Муниципальный координатор:** участие в разработке мер поддержки ШНОР, мониторинг хода реализации программ развития ШНОР.
- **Куратор образовательной организации:** консультирование ШНОР при формировании программы развития и дорожной карты по реализации предусмотренного программой развития комплекса мер, мониторинг и оценка качества и результативности принимаемых мер в рамках реализации дорожной карты.



Нормативно-правовые документы



Информационно-методическое
сопровождение

Онлайн журнал муниципального координатора проекта «500+»



ОНЛАЙН-
ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬ...
КОординатора
ПРОЕКТА "500+"

^ Главная страница

Контрольная точка 1

Контрольная точка 2

Контрольная точка 3

Контрольная точка 4

Контрольная точка 5

Контрольная точка 6

Контрольная точка 7

Команда

ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА ПРОЕКТА "500+"

Оказание адресной методической и ресурсной помощи образовательным организациям Буйского муниципального района Костромской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Проект предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательных организаций Буйского муниципального района Костромской области. В рамках проекта организуется сопровождение школьных кураторов и административных команд с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.

Работа с онлайн-журналом муниципального координатора



ОНЛАЙН-
ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬ...
КООРДИНАТОРА
ПРОЕКТА "500+"

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1

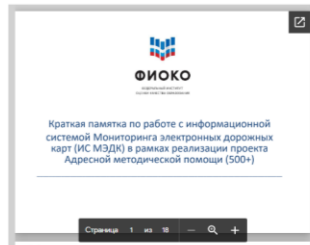
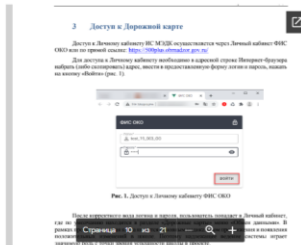
СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО ПРОЕКТУ "500+"

Рекомендации руководителям
образовательных организаций и школьн
кураторам по заполнению стартовой
диагностики



Коллеги!

Прошу ознакомиться с инструкциями по работе с информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+)



Рекомендации руководителям
образовательных организаций и школьн
кураторам по разработке концептуальных
документов

Методика адресной помощи («500+»)

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Концепсия развития			
Наименование пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
Инициальный лист			
Дата, название, цель	1	0	
Согласование директором	1	0	
Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО			
Описание анализа исходной ситуации, главные внимание уделять состав, образовательные результаты, компетенции	1	0	Достаточно критич. контекстных сведений и анализ, главное внимание уделять состав, образовательные результаты, компетенции

РАЗРАБОТКА АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ



Рекомендации руководителям
образовательных организаций и школьн
кураторам по разработке антирисковых
программ

Методические материалы в помощь руководителям школ при разработке антирисковых программ



Уважаемые руководители. На странице размещен чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов. Скачайте шаблон самопроверки, проанализируйте разработанные документы (концепцию развития образовательной организации и среднесрочную программу) на соответствие критериям самооценки

Структура и содержание программных документов

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- 1.Титульный лист
- 2.Введение
- 3.Анализ текущего состояния, описание
ключевых рисков развития образовательной
организации
- 4.Цели и задачи развития образовательной
организации**
- 5.Меры и мероприятия по достижению
целей развития
- 6.Лица, ответственные за достижение
результатов

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

1. Титульный лист
2. Паспорт
 - Наименование Программы
 - **Цель и задачи Программы**
 - Целевые индикаторы и показатели
Программы
 - Методы сбора и обработки информации
 - Сроки и этапы реализации Программы
 - Основные мероприятия или Программы
 - Ожидаемые конечные результаты реализации
Программы
 - Исполнители
 - Порядок управления реализацией Программы
- 3.Основное содержание

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

- 1.Наименование программы антирисковых
мер (в соответствии с «рисковым
профилем ОО»)
- 2.Цель и задачи реализации программы**
- 3.Целевые показатели
- 4.Методы сбора и обработки информации
5. Сроки реализации программы
- 6.Меры/мероприятия по достижению цели и
задач
- 7.Ожидаемые конечные результаты
реализации Программы
- 8.Исполнители
- 9.Приложение. «Дорожная карта» реализации
программы антирисковых мер

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch443086

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Высокая</i>	Ссылка
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

Подходы к постановке цели в программных документах

Среднесрочная программа

Антирисковые программы

Концепция развития

Повышение к 2024 году качества образования посредством совершенствования методических компетенций педагогических работников, формирования устойчивой учебной мотивации школьников и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

ЦЕЛЬ : Создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов, прохождения практико-ориентированной стажировки, участия в системе обмена опытом на муниципальном и межмуниципальном уровне

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся

ЦЕЛЬ: Увеличение к концу 2020-2021 учебного года на 10 % доли обучающихся с высокой учебной мотивацией за счет освоения педагогами технологий повышения учебной мотивации, включения обучающихся в процесс индивидуализации образовательной деятельности, выстраивания системы профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

ЦЕЛЬ: Снижение на 10 % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет освоения педагогами инструментов поддержки и стимулирования обучающихся, внедрения технологии формирующего оценивания, выстраивания системы тьюторского сопровождения обучающихся с проявлениями учебной неуспешности

Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

ЦЕЛЬ : Создание к концу 2021 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов, прохождения практико-ориентированной стажировки, участия в системе обмена опытом на муниципальном и межмуниципальном уровне

Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся

ЦЕЛЬ: Увеличение к концу 2020-2021 учебного года на 10 % доли обучающихся с высокой учебной мотивацией за счет освоения педагогами технологий повышения учебной мотивации, включения обучающихся в процесс индивидуализации образовательной деятельности, выстраивания системы профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся.

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

ЦЕЛЬ: Снижение на 10 % доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет освоения педагогами инструментов поддержки и стимулирования обучающихся, внедрения технологии формирующего оценивания, выстраивания системы тьюторского сопровождения обучающихся с проявлениями учебной неуспешности

Среднесрочная программа развития образовательной организации

Фактор риска: недостаточная методическая компетентность педагогических работников

Цель:

Создание к 2021 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов, прохождения практико-ориентированной стажировки, участия в системе обмена опытом на муниципальном и межмуниципальном уровне

Задачи:

1. Провести оценку методических компетенций педагогических работников
2. Разработать и реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогов, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов
3. Организовать участие педагогов в системе обмена опытом на муниципальном и межмуниципальном уровне
4. Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова

Целостность Среднесрочной программы развития

Фактор риска	Цель	Задачи	Мероприятия	Планируемый результат	Показатели
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации за счет реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов, прохождения практико-ориентированной стажировки, участия в системе обмена опытом на муниципальном и межмуниципальном уровне	Провести оценку методических компетенций педагогических работников	1.Онлайн диагностика дефицитов методических компетенций педагогических работников	Данные об уровне методических компетенций педагогов на основе аналитической справки по итогам исследования	Доля педагогических работников, прошедших онлайн диагностику дефицитов методических компетенций
		Разработать и реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогов, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов	1.Обучающий семинар по составлению индивидуальной программы профессионального развития педагогов 2. Разработка индивидуальных программ профессионального развития педагогов 3. Подведение итогов реализации ИППР на педагогическом совете	Развитие методической компетентности педагогов 1.Программа семинара 2. Программы профессионального развития педагогов 3.Аналитическая справка по итогам реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальные планы развития профессионального мастерства и реализующих их в практической деятельности
		Организовать участие педагогов в системе обмена опытом на муниципальном и межмуниципальном уровне	1. Демонстрация опыта работы школы в рамках проведения районной августовской конференции 2. Демонстрация опыта работы школы на межмуниципальном уровне в рамках проекта «Образовательная среда» 3. Проведение муниципального семинара по демонстрации актуальных практик, полученных в ходе реализации проекта	Эффективно функционирующая система обмена опытом 1.Программа конференции 2.Программа демонстрационной площадки 3. Программа и материалы семинара	Образовательная организация включена в межмуниципальные мероприятия по обмену опытом Доля педагогических работников, демонстрирующих в работе актуальные практики, полученные в рамках мероприятий Проекта
		Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий на базе МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова	1. Заключение договора о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова 2. Разработка и реализация программы стажировки на базе МОУСОШ № 13 им. Р.А. Наумова 3. Прохождение педагогами МОУ Кренивская СОШ стажировки на базе МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова	Развитие у педагогов компетенций по использованию современных педагогических технологий 1.Договор о сетевом взаимодействии 2.Программа стажировки на базе МОУСОШ № 13 им. Р.А. Наумова 3.Приказ о стажировке 4. Технологические карты уроков 5.Видеозаписи уроков	Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию Доля педагогических работников, использующих современные образовательные технологии Доля педагогических работников, транслирующих опыт на различных уровнях

Контроль промежуточных результатов по проекту 500+ с использованием инструмента «Диаграмма Гантта»



ОНЛАЙН-
ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬ...
КООРДИНАТОРА
ПРОЕКТА "500+"

Главная страница

Контрольная точка 1

Контрольная точка 2

Контрольная точка 3

Контрольная точка 4

Контрольная точка 5

Коллеги!

С целью четкого соблюдения сроков реализации этапов проекта рекомендую использовать в работе "Диаграмму Гантта" проекта Адресной методической помощи (500+)

Диаграмма Гантта проекта "500+"

№	Мероприятие	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь
Риск 1. Антирисковая программа <i>повышения предметной и методической компетентности педагогических работников</i>							
1	Онлайн диагностика дефицитов методических компетенций педагогических работников «Интенсив Я Учитель 3.0».						
2	Заключение договора о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова						
3	Разработка программы стажировки на базе МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова						
4	Обучение в рамках стажировки на базе МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова						
5	Проведение уроков с применением практик, полученных в ходе стажировки с последующим самоанализом						
6	Анализ уроков с применением практик, полученных в ходе стажировки						
7	Обучающий семинар по составлению индивидуальной						

Лист1

Лист2

Лист3

Контроль промежуточных результатов по проекту 500+ с использованием инструмента «Доска обсуждения»



ОНЛАЙН-
ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬ...
КООРДИНАТОРА
ПРОЕКТА "500+"

Главная страница

Контрольная точка 1

Контрольная точка 2

Контрольная точка 3

Контрольная точка 4

Контрольная точка 5

Контрольная точка 6

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам совместно поработать с таблицами и уточнить ход реализации мероприятий Дорожной карты, проставив отметку о выполнении мероприятий или о запланированных сроках реализации мероприятий на первое полугодие 2021-2022 учебного года

ПРИГЛАШАЮ К ОБСУЖДЕНИЮ

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам совместно поработать с таблицей и уточнить ход реализации мероприятий о выполнении мероприятий или о запланированных сроках реализации мероприятий на первое полугодие 2021-2022 учебного года

Дорожная карта реализации Программы педагогической компетентности педагогических работников

Участники	Отметка куратора о выполнении или планируемых сроках реализации	Отметка директора школы о выполнении или планируемых сроках реализации	Комментарий муниципального координатора
Директор школы №13 им. П.А. Наумова	Выполнено	Выполнено	Подтверждено

ПРИГЛАШАЮ К ОБСУЖДЕНИЮ

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам совместно поработать с таблицей и уточнить ход реализации мероприятий проставив отметку о выполнении мероприятий или о запланированных сроках реализации мероприятий на первое полугодие 2021-2022 учебного года

Дорожная карта реализации Программы по повышению учебной мотивации обучающихся МОУ Крековская СОШ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Отметка куратора о выполнении или планируемых сроках реализации	Отметка директора школы о выполнении или планируемых сроках реализации
Мероприятие по повышению учебной мотивации	Май 2021 года	Ефременко И.В., педагог-психолог Смирнова Т.Н., социальный педагог	Педагогические работники МОУ Крековская СОШ	Выполнено	Выполнено

ПРИГЛАШАЮ К ОБСУЖДЕНИЮ

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам совместно поработать с таблицей и уточнить ход реализации мероприятий проставив отметку о выполнении мероприятий или о запланированных сроках реализации мероприятий на первое полугодие 2021-2022 учебного года

Дорожная карта реализации Программы по повышению учебной мотивации обучающихся МОУ Крековская СОШ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственные	Участники	Отметка куратора о выполнении или планируемых сроках реализации	Отметка директора школы о выполнении или планируемых сроках реализации
Мероприятие по повышению учебной мотивации	30 сентября	Ефременко И.В., педагог-психолог Смирнова Т.Н., социальный педагог	Педагогические работники МОУ Крековская СОШ	Принято	Согласовано
Мероприятие по повышению учебной мотивации	12 октября	Ефременко И.В., педагог-психолог Смирнова Т.Н., социальный педагог	Педагогические работники МОУ Крековская СОШ	Принято	Принято

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА 1

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА 2

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА 3

ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА ПРОЕКТА "500+"

<https://sites.google.com/view/500plus-mun-praktika/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>