



МОУ СОШ №1 имени И. Нечаева г. п. п. Чистые Боры  
Буйского муниципального района

# РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ В РАМКАХ ПРОЕКТА 500+

Лазарева М. Л., директор школы,  
куратор проекта



# Чек-лист

<b>Программные документы</b>			
Особенности документа			
Общая характеристика			



# Концепция развития: сбор и анализ информации

- ▶ Методический выезд в школу
- ▶ Посещение уроков, анкетирование педагогов
- ▶ Анализ нормативных документов и системы управления
- ▶ Анализ ресурсного обеспечения
- ▶ Анкетирование родителей и обучающихся
- ▶ Неформальное общение
- ▶ Анализ рискованного профиля



# Концепция развития: SWOT-анализ

## Внутренняя среда школы

### *Сильные стороны*

Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса;

Развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с общественностью: органы школьного самоуправления: совет школы, педагогический общешкольный родительский комитет;

Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы

Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности.

В школе достаточно развита система внеурочной и внеклассной работы.

Положительный опыт спортивно-массовой работы, экологического воспитания, патриотической, художественно-творческой деятельности.

### *Слабые стороны*

Снижение показателей образовательных результатов ВПР;

Снижение заинтересованности в результатах и качестве образования обучающихся при переходе в основную школу;

Сложность использования Интернет- ресурсов, особенно в режиме онлайн;

Низкая информационно-коммуникационная культура родителей/ законных представителей.

Большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.

Большинство обучающихся проживают на большом удалении от организаций дополнительного образования детей.

Недостаточен опыт развития проектно-исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности).



# Концепция развития: SWOT-анализ

## Внешняя среда

<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Угрозы</i>
Удовлетворение образовательных потребностей учащихся с разными способностями и возможностями.	Недостаточная востребованность у потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся.
Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие школы в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ДКР, ОГЭ, ГВЭ.	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности. Устранение от взаимодействия с педагогами по вопросам сопровождения детей в рамках образовательной деятельности большинства родителей.
Переход на ФГОС позволяет более четко простроить реальные способы формирования компетентностей и УУД учащихся.	Относительно низкий культурный уровень социума.
Развитие системы детских объединений, волонтерского движения.	Ограниченность контингента учащихся из отдаленных населённых пунктов в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках.



# Концепция развития: постановка цели

**Цель:** *Достижение к началу 2024 года образовательных результатов высокого качества посредством преодоление рисков снижения качества обучения.*

## **Низкая учебная мотивация**

**Цель:** Повышение учебной мотивации обучающихся через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» у обучающихся с низкими образовательными результатами.

**Задачи:**

1. Выявить личностные особенности и уровень учебной мотивации обучающихся.
2. Разработать систему мер, направленных на повышение учебной мотивации.
3. Внедрить в практику современные образовательные технологии.



# Среднесрочная программа: постановка цели

## Концепция развития

Цель:

Достижение к началу 2024 года образовательных результатов высокого качества посредством преодоление рисков снижения качества обучения.

## Среднесрочная программа

Цель:

Обеспечение к к. 2021 года повышения качества образовательных результатов обучающихся посредством формирования устойчивой учебной мотивации школьников и снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.



# Среднесрочная программа: постановка цели

<u>Концепция развития</u>	<u>Среднесрочная программа</u>	<u>Среднесрочная программа</u> <u>Подпрограмма «Повышение учебной мотивации школьников».</u>
<p>Достижение к началу 2024 года образовательных результатов высокого качества посредством преодоление рисков снижения качества обучения.</p>	<p>Обеспечение к к. 2021 года повышения качества образовательных результатов обучающихся посредством <b>формирования устойчивой учебной мотивации школьников</b> и <b>снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p>	<p>Увеличение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению с 10% до 20% к концу 2021 года посредством использования современных образовательных технологий и ресурсов внеурочной деятельности.</p>



# Среднесрочная программа: постановка задач

## *Подпрограмма «Повышение учебной мотивации школьников».*

**Цель:** Увеличение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению с 10% до 20% к концу 2021 года посредством использования современных образовательных технологий и ресурсов внеурочной деятельности.

### **Задачи:**

1. Выявить уровни учебной мотивации обучающихся 5-9 классов, ведущие учебные мотивы.
2. Освоить и внедрить в практику проблемно-диалогическую технологию.
3. Разработать программы и включить в учебный план школы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся.



# Среднесрочная программа: план мероприятий

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся.</b>	Выявить уровни учебной мотивации учащихся 5-9 классов, ведущие учебные мотивы.	Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся 5-9 классов.	Апрель 2021	Диагностический инструментарий.
		Подготовка аналитической справки по результатам диагностики.	Апрель 2021	Наличие аналитической справки.
		Проведение анализа результатов диагностики на педагогическом совете школы.	Апрель 2021	Протокол педсовета.



# Среднесрочная программа: план мероприятий

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся.</b>	<b>Освоить и внедрить в практику проблемно-диалогическую технологию.</b>	Участие в работе демонстрационной площадки для образовательных организаций–участников проекта адресной помощи «500+» МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского района (базовой школы Буйского муниципального района).	Март 2021 г.	Программа демонстрационной площадки. Аналитическая справка по результатам участия.
		Участие в вебинаре по теме «Проектирование урока с использованием проблемно-диалогической технологии.	Апрель 2021 г.	Программа вебинара. Аналитическая справка о результатах участия.
		Участие педагогов школы, осваивающих проблемно-диалогическую технологию, и педагогов- тьюторов в «Методическом дне».	Апрель 2021 г.	Программа методического дня. Аналитическая справка по результатам участия.
		Разработка Положения школы о тьюторском сопровождении педагогов. Издание приказа школы с определением круга педагогов – участников сопровождения.	Апрель 2021 г.	Локальный акт «Положение о тьюторском сопровождении педагогов». Приказ школы «Об участии педагогов в тьюторском сопровождении».
		Проведение уроков с использованием проблемно-диалогической технологии.	В течение всего периода.	Технологическая карта уроков. Видеозапись урока. Самоанализ урока.
		Введение мониторинга эффективности использования технологии в учебной деятельности.	Сентябрь 2021 г.	Аналитическая справка по результатам мониторинга.



# Среднесрочная программа: план мероприятий

<i>Направление в соответствии с риском</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Показатели реализации</i>
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся.</b>	<b>Разработать программы и включить в учебный план школы курсы внеурочной деятельности профориентационной направленности для обучающихся.</b>	Формирование перечня программ курсов внеурочной деятельности на основе результатов диагностики ведущих учебных мотивов.	Апрель-май 2021	Перечень программ курсов внеурочной деятельности.
		Создание рабочей группы по разработке программ.	Май 2021	Приказ о разработке программ.
		Разработка и экспертиза рабочих программ курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.	Июнь-август 2021	Программы курсов внеурочной деятельности. Экспертное заключение.
		Включение в учебный план школы на 2021\2022 учебный год курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.	Июнь-август 2021	Учебный план школы на 2021\2022 учебный год.
		Реализация программ курсов внеурочной деятельности профориентационной направленности.	В течение всего периода	Аналитическая справка по результатам реализации.



# Программа антирисковых мер: дорожная карта

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Участники</i>
Освоить и внедрить в практику проблемно-диалогическую технологию.	Выявление педагогов, нуждающихся (желающих или испытывающих потребность) в освоении технологии	До 15 марта 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР.	Педагоги: ФИО
	Участие педагогов в работе демонстрационной площадки для образовательных организаций–участников проекта адресной помощи «500+» МОУ СОШ №1 имени И.Нечаева г.п.п. Чистые Боры Буйского района (базовой школы Буйского муниципального района).	24 марта 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР.	Педагоги: ФИО
	Участие в вебинаре по теме «Проектирование урока с использованием проблемно-диалогической технологии.	5 апреля 2021г.	ФИО, заместитель директора по УВР.	Педагоги: ФИО
	Участие педагогов школы, осваивающих проблемно-диалогическую технологию, и педагогов-тьюторов в «Методическом дне».	28 апреля 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР.	Педагоги: ФИО
	Создание рабочей группы по разработке Положения о тьюторском сопровождении педагогов.	До 15 апреля 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР.	Педагоги: ФИО
	Разработка Положения школы о тьюторском сопровождении педагогов.	До 22 апреля 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР.	Педагоги: ФИО



# Программа антирисковых мер: дорожная карта

Освоить и внедрить в практику проблемно-диалогическую технологию.	Обсуждение проекта Положения в педагогическом сообществе.	До 28 апреля 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР.	Педагоги ФИО
	Издание приказа школы с определением круга педагогов – участников сопровождения.	14 апреля 2021 г.	ФИО, директор школы	Педагоги: ФИО
	Разработка технологической карты урока с использованием проблемно-диалогической технологии.	До 20 мая 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР.	Педагоги: ФИО
	Проведение серии уроков с использованием проблемно-диалогической технологии.	25 мая 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР	Педагоги: ФИО
	Самоанализ уроков.	25 мая 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР	Педагоги: ФИО
	Совместный анализ уроков с педагогом -тьютором.	25 мая 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР	Педагоги: ФИО
	Консультации педагога-тьютора по проектированию урока с использованием проблемно-диалогической технологии.	25 мая 2021 г.	ФИО, заместитель директора по УВР	Педагоги: ФИО
	Проведение уроков с использованием проблемно-диалогической технологии.	Май; Сентябрь-декабрь	ФИО, заместитель директора по УВР	Педагоги: ФИО
	Введение мониторинга эффективности использования технологии в учебной деятельности.	Сентябрь-декабрь	ФИО, заместитель директора по УВР	Педагоги: ФИО



# Программа антирисковых мер

## «Повышение учебной мотивации»

### *Целевые показатели*

- Доля обучающихся 5-9 классов с высоким уровнем мотивации к обучению составляет 20%
- Доля педагогов, освоивших и реализующих новые педагогические технологии составляет 20 %.
- Доля обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности по профориентации составляет 30 %.

### *Ожидаемые конечные результаты реализации программы*

- Увеличение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению с 10% до 20%.
- Увеличение доли педагогов, освоивших и реализующих новые педагогические технологии с **10%** до 25%.
- Увеличение доли обучающихся, охваченных курсами внеурочной деятельности по профориентации с **15%** до 30 %.



# Чек-лист

<b>Программные документы</b>			
Особенности документа			
Общая характеристика			