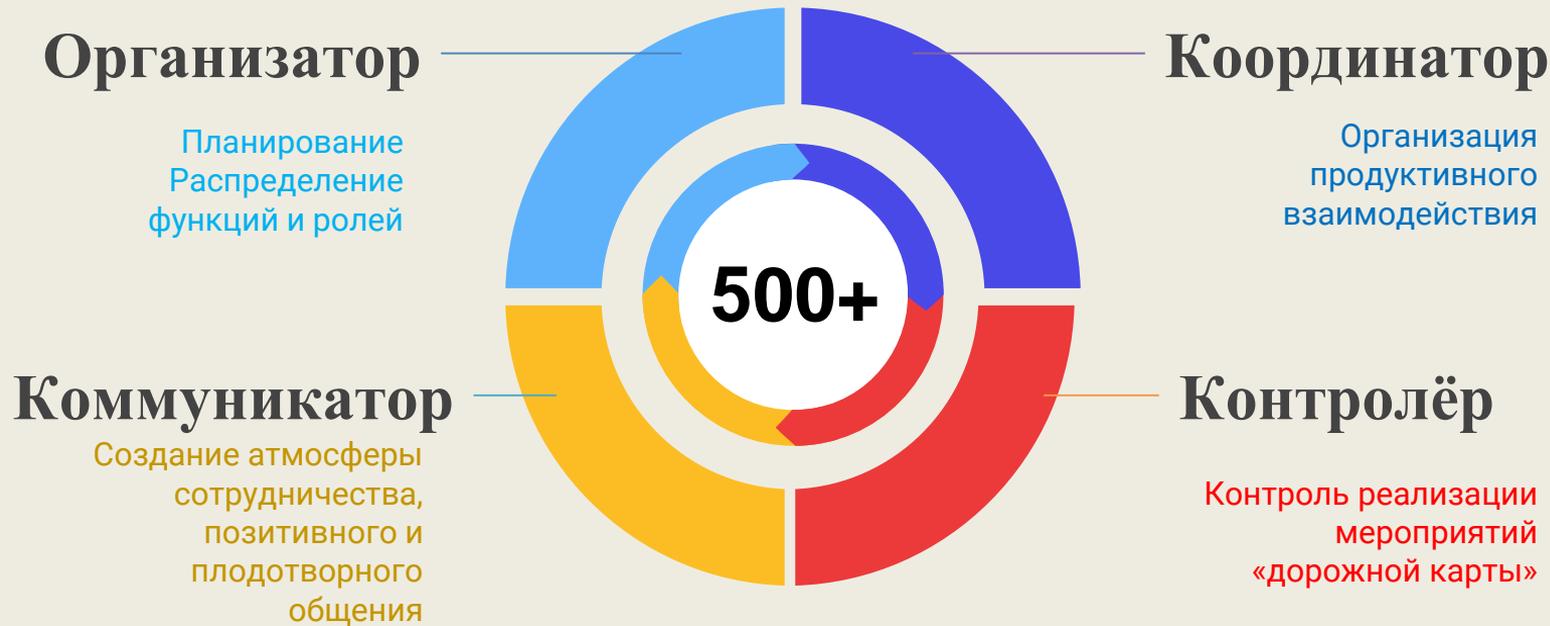


ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО
КООРДИНАТОРА ПРОЕКТА "500+"

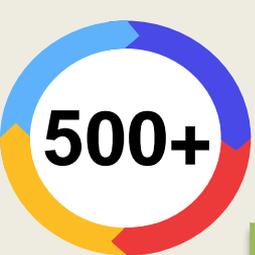
Оказание адресной методической и ресурсной помощи образовательным организациям Буйского муниципального района Костромской области, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

Функции муниципального координатора



Актуальность

- **Внедрение технологии проектного управления**
- **Информационное сопровождение**
- **Выстраивание эффективного взаимодействия**
- **Оптимизация имеющихся ресурсов**



География проекта

Образовательная организация – участник проекта	Школьный куратор	Школа-партнёр	Муниципальный координатор
МОУ Кренёвская СОШ Буйского района	Бочагова Л.В., заведующий ИМЦ отдела образования г.о.г. Буй	МОУ СОШ №13 им. Наумова Р.А. г.о.г. Буй	Румянцева Л.Ю., заведующий РМК Управления образованием Буйского района
МОУ Барановская СОШ Буйского района	Лазарева М.Л., директор МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п Чистые Боры	МОУ СОШ №1 им. И. Нечаева г.п.п Чистые Боры	
МОУ Степановская СОШ Галичского района			Шарова В.А., руководитель ММС отдела образования Галичского района

Цель разработки инструмента – централизация и структурирование системы управления проектом адресной методической помощи «500+»

Задачи

- Сформировать организационную структуру управления проектом на муниципальном уровне.
- Организовать управление ресурсами проекта и их распределение.
- Рационально распределить ответственность и полномочия участников проекта.
- Внедрить инструменты проектного управления, Обеспечить информационную поддержку проекта.



ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА ПРОЕКТА "500+"

Главная страница

- Контрольная точка 1
- Контрольная точка 2
- Контрольная точка 3
- Контрольная точка 4
- Контрольная точка 5
- Контрольная точка 6
- Контрольная точка 7

Команда

Нормативные документы

Мероприятия проекта

География проекта

Фотоархив

Часто задаваемые вопросы

Оцените наш сайт

Отзывы об управленческой практике



Проект предполагает методическую и ресурсную поддержку образовательных организаций Буйского муниципального района Костромской области. В рамках проекта организуется сопровождение школьных кураторов и административных команд с целью разработки дорожных карт принятия мер поддержки.



Структура сайта



Сервисы «Google Сайта» для обратной связи

ОТЗЫВЫ О САЙТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА ПРОЕКТА 500+

Фамилия, имя, отчество, должность, организация, роль в проекте (при наличии) *

Мой ответ

Актуальность. Соответствие управленческого инструмента современным научным подходам в образовании *

0 1 2 3

сентября 28, 2021



Уважаемые коллеги, прошу Вас оценить проектный офис муниципального координатора проекта "500+"

Управленческий инструмент "Онлайн-журнал муниципального координатора проекта "500+" разработан для организации целенаправленной деятельности, ориентированной на достижение результатов в рамках проекта "500+", выстраивания эффективного взаимодействия и коммуникации всех участников проекта



Любовь Васильевна Бочагова 28 сентября 2021 г., 10:21

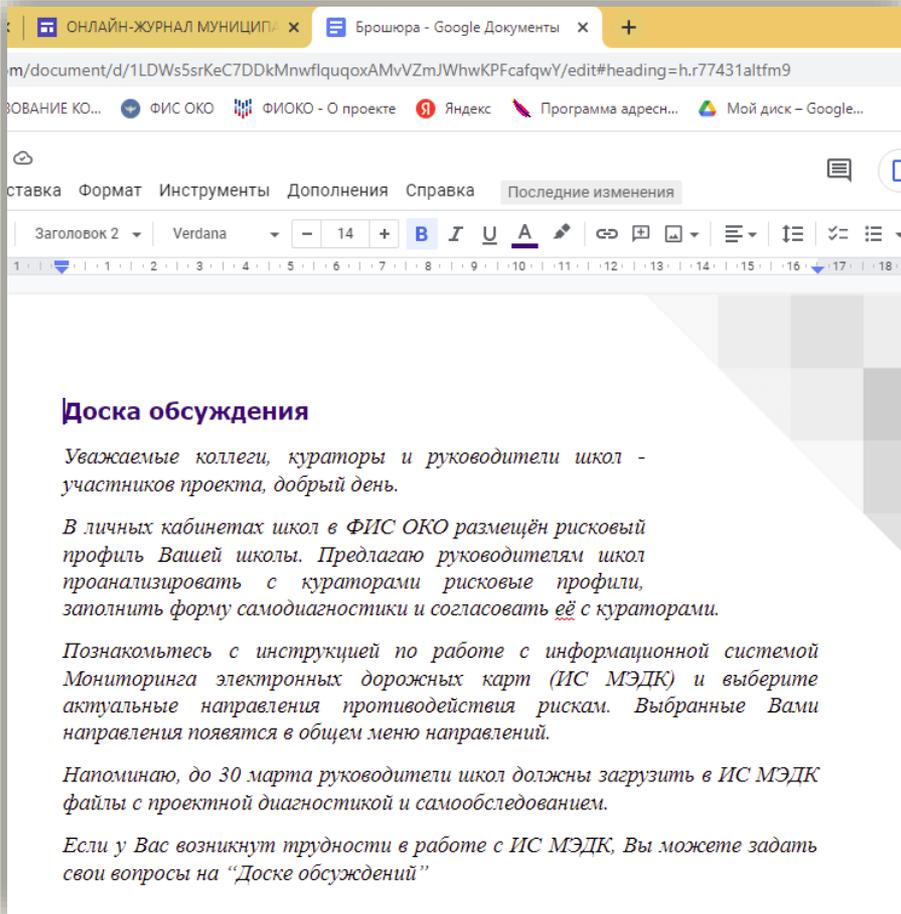
Лариса Юрьевна! Благодарю Вас за помощь при организации деятельности куратора школы в рамках реализации проекта «500+». Разработанный Вами управленческий ресурс предоставил возможность организовать эффективно взаимодействие со школой-участницей проекта, находящейся в другом муниципалитете. Эффективному и своевременному прохождению контрольных точек проекта способствовало организованное Вами адресное сопровождение участников проекта. Для работы нам предлагались: видеoinструкции, методические рекомендации, шаблоны документов. Была организовано совместное планирование деятельности и обратная связь - все это позволило участникам проекта эффективно решать поставленные задачи. Спасибо за огромную проделанную Вами работу!



Unknown 28 сентября 2021 г., 16:35

Спасибо, Любовь Васильевна, за высокую оценку управленческой практики. Достижение планируемых показателей проекта "500+" - это результат совместной командной работы, именно для организации эффективного взаимодействия и был создан онлайн журнал муниципального

Сервисы «Google Сайта» для совместной работы



Доска обсуждения

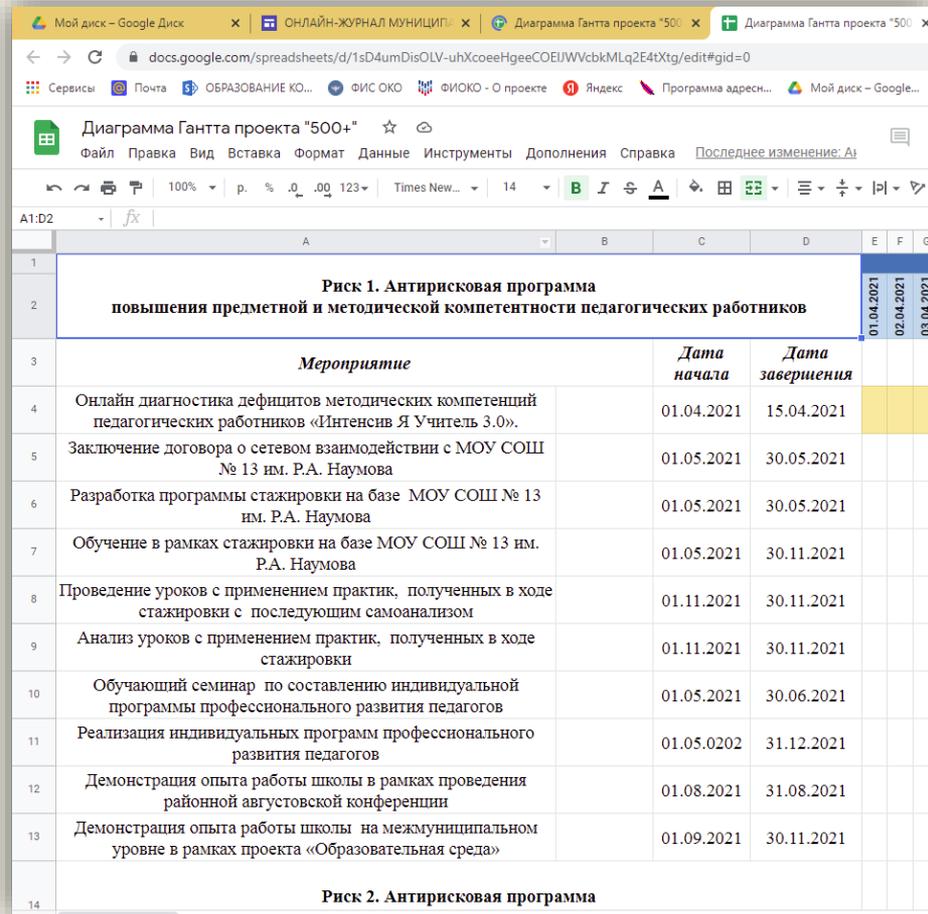
Уважаемые коллеги, кураторы и руководители школ - участников проекта, добрый день.

В личных кабинетах школ в ФИС ОКО размещён рисковый профиль Вашей школы. Предлагаю руководителям школ проанализировать с кураторами рисковые профили, заполнить форму самодиагностики и согласовать её с кураторами.

Познакомьтесь с инструкцией по работе с информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) и выберите актуальные направления противодействия рискам. Выбранные Вами направления появятся в общем меню направлений.

Напоминаю, до 30 марта руководители школ должны загрузить в ИС МЭДК файлы с проектной диагностикой и самоисследованием.

Если у Вас возникнут трудности в работе с ИС МЭДК, Вы можете задать свои вопросы на "Доске обсуждений"



Риск 1. Антирисковая программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников

Мероприятие	Дата начала	Дата завершения	01.04.2021	02.04.2021	03.04.2021
Онлайн диагностика дефицитов методических компетенций педагогических работников «Интенсив Я Учитель 3.0».	01.04.2021	15.04.2021			
Заключение договора о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова	01.05.2021	30.05.2021			
Разработка программы стажировки на базе МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова	01.05.2021	30.05.2021			
Обучение в рамках стажировки на базе МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова	01.05.2021	30.11.2021			
Проведение уроков с применением практик, полученных в ходе стажировки с последующим самоанализом	01.11.2021	30.11.2021			
Анализ уроков с применением практик, полученных в ходе стажировки	01.11.2021	30.11.2021			
Обучающий семинар по составлению индивидуальной программы профессионального развития педагогов	01.05.2021	30.06.2021			
Реализация индивидуальных программ профессионального развития педагогов	01.05.2021	31.12.2021			
Демонстрация опыта работы школы в рамках проведения районной августовской конференции	01.08.2021	31.08.2021			
Демонстрация опыта работы школы на межмуниципальном уровне в рамках проекта «Образовательная среда»	01.09.2021	30.11.2021			

Риск 2. Антирисковая программа



Главная страница

- Контрольная точка 1
- Контрольная точка 2
- Контрольная точка 3
- Контрольная точка 4
- Контрольная точка 5
- Контрольная точка 6
- Контрольная точка 7

Команда

Нормативные документы

Мероприятия проекта

География проекта

Фотоархив

Часто задаваемые
вопросы

Оцените наш сайт

Отзывы об
управленческой практике

Первый этап реализации проекта



Контрольная точка 1
СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА



Контрольная точка 2
ПРОГРАММНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ



Контрольная точка 3
АНТИРИСКОВЫЕ
ПРОГРАММЫ



Контрольная точка 4
МОНИТОРИНГ ПЕРВОГО
ЭТАПА

Второй этап реализации проекта



Контрольная точка 5
ПЛАНИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Контрольная точка 6
ПРОВЕДЕНИЕ СТАЖИРОВОК
НА БАЗЕ ШКОЛ-ПАРТНЁРОВ



Контрольная точка 7
МОНИТОРИНГ ВТОРОГО ЭТАПА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1

СТАРТОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО ПРОЕКТУ "500+"



Рекомендации руководителям образовательных организаций и школьным кураторам по заполнению стартовой диагностики

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ



Рекомендации руководителям образовательных организаций и школьным кураторам по разработке концептуальных документов

Методика адресной помощи («500+»)

Чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов

Концепция развития

Имя/Фамилия	Д/И	М/Ж	Ф	Комментарий
Игумовская Анастасия				
Дата, подпись, печать	1	0		

Уважаемые руководители. На странице размещён чек-лист для самостоятельной проверки концептуальных документов. Скачайте шаблон самопроверки, проанализируйте разработанные документы (концепцию развития образовательной организации, среднесрочную программу) на

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 3

РАЗРАБОТКА АНТИРИСКОВЫХ ПРОГРАММ



Рекомендации руководителям образовательных организаций и школьным кураторам по разработке антирисковых программ

КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 4

МОНИТОРИНГ ПЕРВОГО ЭТАПА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА "500+"

Скрам-доска: Лист 1

"Надо сделать"	"В процессе работы"	"Требуется пров"
Проведение уроков с применением практики, полученных в ходе стажировки с последующим самоанализом	Реализация программы тьюторского сопровождения обучающихся с рисками школьной неуспеваемости	
Анализ уроков с применением практики, полученных в ходе стажировки	Обучение педагогов в рамках стажировки на базе МОУ СОШ №13 им. П.А. Нурова	
Демонстрация опыта работы школы на межмуниципальном уровне в рамках проекта «Образовательная среда»	Участие в проекте по равной профориентации для обучающихся 6-11 классов «Витет в будущее»	
Обучающий семинар по применению технологии индивидуализации обучения	Анализ деятельности педагогов по использованию приемов работы с отстающими и неуспевающими обучающимися	

Лист 1

Скрам-доска

Скрам-доска — это инструмент для управления проектом. Обычно доска размещается над рабочим местом в рамках проекта, а в другой стороне доски размещены участники проекта.

В начале своего существования это процесс включался в управление проектом, где можно было видеть, кто работает, какие задачи выполнены, кто отвечает за выполнение задачи, кто работает над задачей, кто отвечает за выполнение задачи.

В ходе своего существования процесс включался в управление проектом, где можно было видеть, кто работает, какие задачи выполнены, кто отвечает за выполнение задачи, кто работает над задачей, кто отвечает за выполнение задачи.

Скрам-доска используется для управления проектом, где можно было видеть, кто работает, какие задачи выполнены, кто отвечает за выполнение задачи, кто работает над задачей, кто отвечает за выполнение задачи.

Главная страница

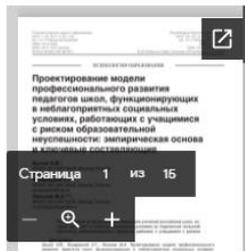
Контрольная точка 3.

Разработка антирисковых программ



Рекомендации руководителям образовательных организаций и школьным кураторам по разработке антирисковых программ

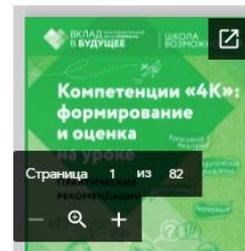
Методические материалы в помощь руководителям школ при разработке антирисковых программ



Проектирование модели профессионального развития педагогов школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях



Я - эффективный директор. Как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов



Компетенции "4К": формирование и оценка на уроке. Практические рекомендации



Lesson Study: руководство

Контрольная точка 3.

Разработка антирисковых программ

СИОКО

Чек-лист самостоятельной проверки антирисковых мер

Чек-лист для самостоятельной проверки антирисковых мер. Программа по работе с выбранным риском

Для того, чтобы размещенные в ИС МЭДК программы по работе с рисками соответствовали методическим рекомендациям, необходимо проверить в программах наличие правильно оформленных следующих пунктов:

Название пункта	Да (1)	Нет (0)	Комментарий
1. Титульный лист			
Присутствует ли наименование программы антирисковых мер (в соответствии с рисковым профилем (ОО)?			
Есть ли на титульном листе дата, выдана, печать?			
Согласован ли документ директором СК??			
2. Цель и задачи Программы			
Есть ли в документе цель и задачи по реализации программы?			В соответствии с концептуальными документами Цели программы конкретные (с четко прописанным желаемым результатом), достижимые, измеримые, привязанные к определенному времени их исполнения. Задачи в рамках поставленных целей описаны согласно хронологической последовательности и возможности их реализации в установленные сроки
3. Назовые индикаторы и индикаторы Программы			
Есть ли в документе индикаторы, соответствующие?			Индикаторы должны проверять факт достижения цели и выполнения задачи Индикаторы должны быть как количественными, так и качественными

Страница 1 из 3

Уважаемые руководители. На странице размещён чек-лист для самостоятельной проверки антирисковых программ. Скачайте шаблон самопроверки, проанализируйте программы по работе с выбранными рисками на соответствие критериям самооценки. Если антирисковые программы полностью соответствуют критериям можно размещать их в ИС МЭДК

Коллеги!

С целью четкого соблюдения сроков реализации этапов проекта рекомендую использовать в работе "Диаграмму Гантта проекта Адресной методической помощи (500+)"

Диаграмма Гантта проекта "500+"

Риск 1. Антирисковая программа повышения предметной и методической компетентности педагогических работников			01.0	02.0	03.0	04.	05.	06.0	07.0
Мероприятие	Дата начала	Дата завершения							
Онлайн диагностика дефицитов методических компетенций педагогических работников «Интенсив Я Учитель 3.0».	01.04.2021	15.04.2021							
Заключение договора о сетевом взаимодействии с МОУ СОШ № 13 им. Р.А. Наумова	01.05.2021	30.05.2021							

Лист1 Лист2 Лист3

Мероприятия проекта. Кураторские практики

КУРАТОРСКИЕ ПРАКТИКИ

Опыт, размещённый в банке кураторских практик ФИОКО



"Формула эффективного сотрудничества"

Лазарева Марина Леонидовна, директор МОУ СОШ №2 им. И. Нечаева г.п.л. Чистые Боры Буйского муниципального района, куратор Барановской СОШ Буйского муниципального района, Степановской СОШ Галицкого муниципального района



"Использование технологии проектного управления при реализации проекта «500+»"

Бочагова Любовь Васильевна, заведующий Информационно-методическим центром отдела образования администрации городского округа город Буй, куратор МОУ Кренинской СОШ Буйского муниципального района.

Обучающие вебинары в рамках мероприятий антирисковых п

Коллеги! Просим Вас ознакомиться с материалами вебинара по формированию компетенций будущего и заполнить входную анкету по формированию компетенций будущего по ссылке https://44koiro-my.sharepoint.com/:v/g/personal/bochagova_eduportal44_ru/EZ-NwCeMKtVdIqVEiu8iQ?e=aOWIZ7 и заполнить входную анкету по формированию компетенций будущего



ВЕБИНАР "Компетенции будущего в

Входная анкета
формированию
"4 К"

lrum070170@gmail.com
(без совместного доступа) С

* Обязательно

Мероприятия проекта. Материалы стажировок



ОНЛАЙН-
ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬ...
КООРДИНАТОРА
ПРОЕКТА "500+"

▼ Главная страница

Команда

Нормативные
документы

▲ Мероприятия проекта

Кураторские
практики

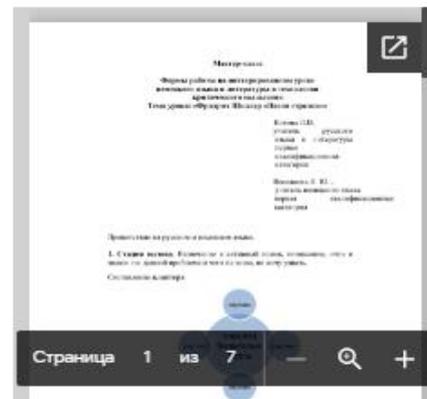
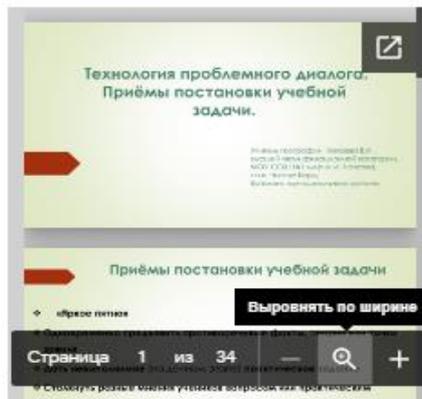
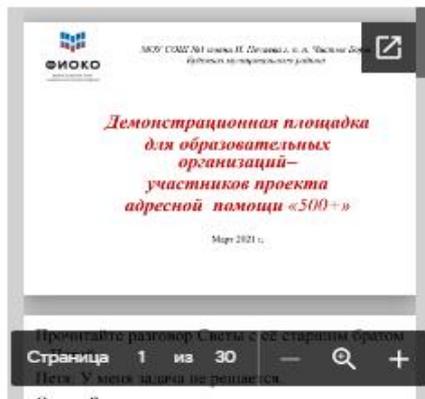
МОУ СОШ № 13 им.
Наумова г. Буя-
партнер проекта

**МОУ СОШ № 1 им.
Ивана Нечаева**

СТАЖИРОВКА МОУ СОШ № 1

ИМ. И.НЕЧАЕВА

Модуль "Современные образовательные технологии как условие получения нового образовательного результата "



Мероприятия проекта. Школьные практики



ОНЛАЙН-
ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬ...
КООРДИНАТОРА
ПРОЕКТА "500+"

▼ Главная страница

Команда

Нормативные
документы

▲ Мероприятия проекта

Кураторские
практики

МОУ СОШ № 13 им.
Наумова г. Буя-
партнер проекта

МОУ СОШ № 1 им.
Ивана Нечаева г.п.п.

МОУ БАРАНОВСКАЯ СОШ

ШКОЛА-УЧАСТНИЦА ПРОЕКТА "500+"

Программа антирисковых мер «Повышение учебной мотивации школьников»

Цель программы: Увеличение доли обучающихся 5-9 классов с высокой мотивацией к обучению с 10% до 20% к концу 2021 года посредством использования современных образовательных технологий и ресурсов внеурочной деятельности.

Задача:

Программа антирисковых мер «Снижение учебной неуспешности школьников»

Цель программы: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 20% до 15% к концу 2021 года посредством введения психолого-педагогического сопровождения и формирования УУД обучающихся.

Задача

- Разработка программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Мероприятия проекта. Школьные практики



ОНЛАЙН-
ЖУРНАЛ
МУНИЦИПАЛЬ...
КООРДИНАТОРА
ПРОЕКТА "500+"

✓ Главная страница

Команда

Нормативные
документы

^ Мероприятия проекта

Кураторские
практики

МОУ СОШ № 13 ил.
Наумова г. Буз-
партнер проекта

МОУ СОШ № 1 ил.
Ивана Нечаева г.п.л.
Чистые Боры-
партнер проекта

МОУ Барановская
СОШ- участник
проекта

МОУ КРЕНЁВСКАЯ СОШ

ШКОЛА-УЧАСТНИЦА ПРОЕКТА "500+"



ВЕБИНАР «ЭФФЕКТИВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ
МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Какие качественные показатели достигнуты?

- осуществляется контроль достижения планируемых результатов проекта;
- оптимизированы имеющиеся ресурсы проекта;
- организовано эффективное взаимодействие участников проекта, обеспечена обратная связь;
- обеспечены информирование участников проекта и максимальная открытость реализации проекта.

ОНЛАЙН-ЖУРНАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО КООРДИНАТОРА ПРОЕКТА "500+"

<https://sites.google.com/view/500plus-mun-praktika/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

Разработчики онлайн-журнала

Муниципальный координатор проекта 500+:

Румянцева Лариса Юрьевна, заведующий районным методическим кабинетом

Управления образованием администрации Буйского муниципального района

Костромской области

Тел.: 8(494)3543039

e-mail: buy-rono-rmk@mail.ru

Куратор школы:

Бочагова Любовь Васильевна, заведующий информационно-методическим

центром отдела образования администрации городского округа город Буй

Костромской области

Тел.: 8(494)3541866; 8(494)3541870

e-mail: buygoroo@mail.ru