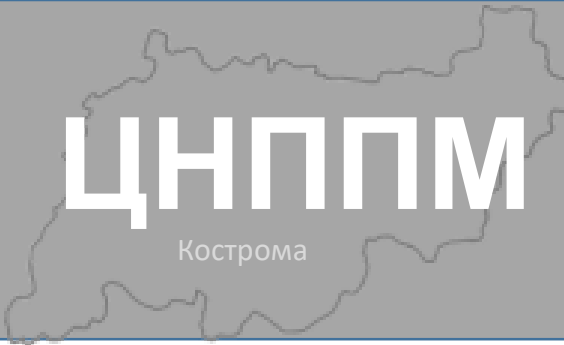




ЦНППМ

Кострома

Практикум 2 обществознание

Методическая разработка

Что представляет собой методическая разработка?

Методическая разработка – это НЕ конспект урока.

Методическая разработка – это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия, теме учебной программы, курса в целом.

Методическая разработка должна ответить на вопрос
«Как делать?»

Не просто конспект урока, но и пояснение: зачем это задание внесено в проект урока, почему выбрана эта форма организации познавательной деятельности, эта форма оценивания и т.п., приводятся методические советы и рекомендации по организации занятия.

Структура методической разработки

- титульный лист,
- аннотация,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение
- список литературы

в нескольких предложениях ставится проблемный вопрос, которому посвящена методическая разработка, описывается целевая аудитория материала, то есть те, кому содержание разработки может быть интересно и полезно.

раскрыть актуальность материала, указать цели и задачи, описать методы.

описать ход занятия, указать на возможные трудности и пути их решения в ходе ведения урока и пр.

При необходимости дополнительно в структуру методической разработки включается приложение (схемы, таблицы, рисунки, тестовые задания, карточки).

По какой теме нужно создать методическую разработку ?

1

или

2

**«Формы и методы обучения на современном учебном занятии по ...
(указать предмет)»**

должна включать следующее:

№ п/п	Обязательный элемент методической разработки	Баллы (max)
1.	Тема учебного занятия с указанием класса	1
2.	Предметные и метапредметные результаты обучения	2
3.	Этапы учебного занятия с описанием: - учебных заданий, - форм работы на разных этапах учебного занятия. - примеров индивидуализации учебных заданий	6
4.	Формы оценивания и примеры заданий для оценивания	3
Итого:		12

«Организация учебной деятельности по формированию УУД»

должна включать следующее:

№ п/п	Обязательный элемент методической разработки	Баллы (max)
1.	Тема учебного занятия с указанием класса	1
2.	Перечень формируемых УУД	2
3.	Учебные задания по формированию УУД	4
4.	Формы организации учебной деятельности	2
5.	Формы оценивания и примеры заданий для оценивания	3
Итого:		12

Тему (ОДНУ) выбирает сам учитель.

Название работы можно корректировать, уточнить в рамках указанной темы.

Например,

«Организация учебной деятельности по формированию коммуникативных УУД на уроках обществознания в 7 классе»

или

«Групповые формы организации познавательной деятельности обучающихся и интерактивные методы обучения на современном учебном занятии по обществознанию»

Кто и как оценивает методические разработки?

Кто?

Оценивают другие слушатели КПК «Школа современного учителя».

**«Формы и методы обучения на современном учебном занятии по ...
(указать предмет)»**

должна включать следующее:

№ п/п	Обязательный элемент методической разработки	Баллы (max)
1.	Тема учебного занятия с указанием класса	1
2.	Предметные и метапредметные результаты обучения	2
3.	Этапы учебного занятия с описанием: учебных заданий, форм работы на разных этапах учебного занятия. примеров индивидуализации учебных заданий	6
4.	Формы оценивания и примеры заданий для оценивания	3
Итого:		12

«Организация учебной деятельности по формированию УУД»

должна включать следующее:

№ п/п	Обязательный элемент методической разработки	Баллы (max)
1.	Тема учебного занятия с указанием класса	1
2.	Перечень формируемых УУД	2
3.	Учебные задания по формированию УУД	4
4.	Формы организации учебной деятельности	2
5.	Формы оценивания и примеры заданий для оценивания	3
Итого:		12

Как?

По критериям, предложенным Академией Минпроса РФ

Чьи работы проверять?

Каждый слушатель проверяет
3
методические разработки

Белоусова Ирина Вячеславовна	Ивков Руслан Анатольевич	Кукина Галина Александровна	Поварова Ольга Алексеевна	Соколова Татьяна Алексеевна
Беляева Ольга Валерьевна	Ивкова Любовь Петровна	Маштакова Татьяна Алексеевна	Попова Надежда Юрьевна	Соколова Татьяна Рудольфовна
Бобылева Любовь Евгеньевна	Комиссарова Анна Олеговна	Медведникова Светлана Михайловна	Румянцева Екатерина Николаевна	Терюшкова Татьяна Александровна
Воробьева Любовь Михайловна	Коновалова Галина Петровна	Некрасова Оксана Юрьевна	Сергеева Надежда Владимировна	Хомякова Елена Витальевна
Беляева Ольга Валерьевна	Ивкова Любовь Петровна	Маштакова Татьяна Алексеевна	Попова Надежда Юрьевна	Соколова Татьяна Рудольфовна
Бобылева Любовь Евгеньевна	Комиссарова Анна Олеговна	Медведникова Светлана Михайловна	Румянцева Екатерина Николаевна	Терюшкова Татьяна Александровна
Воробьева Любовь Михайловна	Коновалова Галина Петровна	Некрасова Оксана Юрьевна	Сергеева Надежда Владимировна	Хомякова Елена Витальевна
Гайдарова Эльвира Зейнуллаевна	Корягина Светлана Александровна	Новожилова Наталья Сергеевна	Смирнова Анна Николаева	Черкашина Ольга Николаевна
Бобылева Любовь Евгеньевна	Комиссарова Анна Олеговна	Медведникова Светлана Михайловна	Румянцева Екатерина Николаевна	Терюшкова Татьяна Александровна
Воробьева Любовь Михайловна	Коновалова Галина Петровна	Некрасова Оксана Юрьевна	Сергеева Надежда Владимировна	Хомякова Елена Витальевна
Гайдарова Эльвира Зейнуллаевна	Корягина Светлана Александровна	Новожилова Наталья Сергеевна	Смирнова Анна Николаева	Черкашина Ольга Николаевна
Гуманюк Галина Вениаминовна	Красавин Никита Дмитриевич	Парменова Светлана Сергеевна	Смирнова Лилия Александровна	Яблокова Надежда Николаевна
Воробьева Любовь Михайловна	Коновалова Галина Петровна	Некрасова Оксана Юрьевна	Сергеева Надежда Владимировна	Хомякова Елена Витальевна
Гайдарова Эльвира Зейнуллаевна	Корягина Светлана Александровна	Новожилова Наталья Сергеевна	Смирнова Анна Николаева	Черкашина Ольга Николаевна
Гуманюк Галина Вениаминовна	Красавин Никита Дмитриевич	Парменова Светлана Сергеевна	Смирнова Лилия Александровна	Яблокова Надежда Николаевна
Ивков Руслан Анатольевич	Кукина Галина Александровна	Поварова Ольга Алексеевна	Соколова Татьяна Алексеевна	Белоусова Ирина Вячеславовна
Гайдарова Эльвира Зейнуллаевна	Корягина Светлана Александровна	Новожилова Наталья Сергеевна	Смирнова Анна Николаева	Черкашина Ольга Николаевна
Гуманюк Галина Вениаминовна	Красавин Никита Дмитриевич	Парменова Светлана Сергеевна	Смирнова Лилия Александровна	Яблокова Надежда Николаевна
Ивков Руслан Анатольевич	Кукина Галина Александровна	Поварова Ольга Алексеевна	Соколова Татьяна Алексеевна	Белоусова Ирина Вячеславовна
Ивкова Любовь Петровна	Маштакова Татьяна Алексеевна	Попова Надежда Юрьевна	Соколова Татьяна Рудольфовна	Беляева Ольга Валерьевна
Гуманюк Галина Вениаминовна	Красавин Никита Дмитриевич	Парменова Светлана Сергеевна	Смирнова Лилия Александровна	Яблокова Надежда Николаевна
Ивков Руслан Анатольевич	Кукина Галина Александровна	Поварова Ольга Алексеевна	Соколова Татьяна Алексеевна	Белоусова Ирина Вячеславовна
Ивкова Любовь Петровна	Маштакова Татьяна Алексеевна	Попова Надежда Юрьевна	Соколова Татьяна Рудольфовна	Беляева Ольга Валерьевна
Комиссарова Анна Олеговна	Медведникова Светлана Михайловна	Румянцева Екатерина Николаевна	Терюшкова Татьяна Александровна	Бобылева Любовь Евгеньевна

Что и как оценивать?

Баллы: не менее 8

Практическая работа: методическая разработка.

Предлагаемая тематика:

- «Формы и методы обучения на современном учебном занятии»,
- «Организация учебной деятельности по формированию УУД».

Слушатель может конкретизировать, уточнить название своей методической разработки в рамках вышеприведенный тем.

Отметка за выполнение практической работы: зачет/незачет.

Зачет выставляется при выполнении всех перечисленных требований к практической работе. Зачет выставляется при наборе слушателем не менее 8 баллов.

«Формы и методы обучения на современном учебном занятии по ... (указать предмет)»

должна включать следующее:

№ п/п	Обязательный элемент методической разработки	Баллы (max)
1.	Тема учебного занятия с указанием класса	1
2.	Предметные и метапредметные результаты обучения	2
3.	Этапы учебного занятия с описанием: - учебных заданий, - форм работы на разных этапах учебного занятия. - примеров индивидуализации учебных заданий	6
4.	Формы оценивания и примеры заданий для оценивания	3
Итого:		12

Оцениваем **ТОЛЬКО**
по этим критериям

Максимально

«Организация учебной деятельности по формированию УУД»

должна включать следующее:

№ п/п	Обязательный элемент методической разработки	Баллы (max)
1.	Тема учебного занятия с указанием класса	1
2.	Перечень формируемых УУД	2
3.	Учебные задания по формированию УУД	4
4.	Формы организации учебной деятельности	2
5.	Формы оценивания и примеры заданий для оценивания	3
Итого:		12

Оцениваем **ТОЛЬКО**
по этим критериям

Максимально

Минимум –
8 баллов

Где найти работы для экспертизы?



Практикум 2. Создание методической разработки "Формы и методы обучения на современном учебном занятии по предмету"

Практикум 2.
Содержание
задания

Здесь будут работы
слушателей

Библиотека работ слушателей

Практикум_2 _обществознание [2]

Создать Отправить Поделиться

✓ Имя Изменено Кем изменено

Перетащите сюда файлы для отправки

Оценивание работ "Формы и методы обучения"

Оценивание работ "Организация учебной деятельности"

Экспертиза работ.pdf (список экспертов)

Здесь размещены отзывы на ваши работы

Здесь будет проходить
оценка работ

Чьи работы нужно
проверить

Где узнать отзывы о своей работе?

В	С	Д	Е	Ф	Г	Н	І
ФИО эксперта	ФИО автора работы, которую Вы проверяли	Сформулирована тема	Верно сформулированы предметные и метапредметные результаты	Название работы, которую Вы проверяли	В работе представлены этапы учебного занятия	Работа содержит формы оценивания	Сумма баллов

Созданы гугл таблицы, которые редактируются очень легко и автоматически сохраняются. Эксперт, после заполнения оценки в гугл формах, заносит данные в гугл таблицу. Данная таблица будет доступна по ссылке:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1r9-mw_sGh2W4ybQGqYwAqqRc_FOeatFswppbZxPySlc/edit?usp=sharing

Есть ли отличия между формами для заполнения по разным темам методразработок?

Критерии оценки



Оценивание работы "Организация учебной деятельности по формированию УУД"



Оценивание работы "Формы и методы обучения"

larisamalk@gmail.com (без совместного доступа)
Сменить аккаунт

ФИО

Мой ответ

ФИО автора работы, которую вы проверяли

Мой ответ

Название работы, которую вы проверяли

Мой ответ

Тема методической разработки соответствует предложенной тематике практикума. *

☐ Да
☐ Нет

Форма 1

«Организация учебной деятельности по формированию УУД»
должна включать следующее:

№ п/п	Обязательный элемент методической разработки	Баллы (max)
1.	Тема учебного занятия с указанием класса	1
2.	Перечень формируемых УУД	2
3.	Учебные задания по формированию УУД	4
4.	Формы организации учебной деятельности	2
5.	Формы оценивания и примеры заданий для оценивания	3
Итого:		12

Структура методической разработки соответствует данному типу методических документов. *

☐ Да **Форма 2**
☐ Нет

Тема учебного занятия указана с указанием класса. * 1 балл

☐ Да
☐ Нет

Результаты обучения указаны * 2 балла

	Да	Нет
Предметные	☐	☐
Метапредметные	☐	☐

В работе представлены этапы учебных занятий с ОПИСАНИЕМ * 6 баллов

	Да	Нет
учебных заданий	☐	☐
форм работы на разных этапах учебного занятия	☐	☐
примеров индивидуализации учебных заданий	☐	☐

№ п/п	Обязательный элемент методической разработки	Баллы (max)
1.	Тема учебного занятия с указанием класса	1
2.	Предметные и метапредметные результаты обучения	2
3.	Этапы учебного занятия с описанием: - учебных заданий, - форм работы на разных этапах учебного занятия. - примеров индивидуализации учебных заданий	6
4.	Формы оценивания и примеры заданий для оценивания	3
Итого:		12

Да Нет

Формы оценивания

☐

☐

Примеры заданий для оценивания

☐

☐

Комментарий эксперта (советы по корректировке методической разработки учителя) (кратко) *

Мой ответ

Отправить

Очистить форму

Форма 2

Как правильно оценить работу?

Следовать инструкции к оценке тестовых заданий

Обратите внимание на оценку наличия учебных заданий для формирования указанных в разработке УУД

Учебные задания по формированию УУД представлены (выбрать только **ОДИН** вариант ответа) *

	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Задания приведены для каждого указанного УУД	☒	☐	☐	☐	☐
Задания разработаны для большинства указанных УУД	☐	☐	☐	☐	☒
Задания разработаны для меньшей части УУД	☐	☐	☐	☐	☒
Задания разработаны хотя бы для одного из указанных УУД	☐	☐	☐	☐	☒
Ни для одного из указанных УУД задания не разработаны	☐	☐	☐	☐	☒



Оценивание работы "Организация учебной деятельности по формированию УУД"

Выбрав один
верный ответ,
на других
стоках
поставьте
флажок

«0»

4 балла, если задания приведены для каждого указанного УУД;

3 балла, если задания разработаны для большинства указанных УУД;

2 балла, если задания разработаны для меньшей части УУД;

1 балл, если задания разработаны хотя бы для одного УУД;

0 баллов, если ни для одного из указанных УУД задания не разработаны.

К какому сроку надо закончить экспертизу?

Практикум 2 надо завершить полностью к 1 ноября.

И разработать, и разместить, и оценить, и внести необходимые коррективы.



Тьюторское сопровождение практикумов КПК "Школа современного учителя"

Тьютор Малкова Лариса Александровна

Расписание практикумов КПК «Школа современного учителя»

Обществознание

Практикум 1

01.10.2021г.	01.10.2021г.	11. 10. 2021
Группа 1. 14.00-15.30	Группа 2. 14.00-15.30	14.00 -17.00
Тьютор Малкова Л.А.,	Тьютор Малкова Л.А.,	Тьютор: Малкова Л.А.
Открытие форума. Индивидуальные консультации		
Тема: Установочный вебинар. Разбор заданий ЕГЭ. Требования к содержанию.	Тема: Установочный вебинар. Разбор заданий по ЕГЭ. Требования к содержанию.	

Практикум 2

22.10.2021г.	25.10.2021г.	27.10.2021г.
14.00-14.45	14.00-15.30	14.00-15.30
Тьютор: Малкова Л.А.	Тьютор: Малкова Л.А.	Тьютор: Малкова Л.А.

Тема: Структура методической разработки, требования и критерии ее оценивания	Тема: Разработка учебных заданий для формирования УУД на предметном материале	Тема: Экспертиза работ слушателями КПК по предложенным критериям
---	--	---

Практикум 3

01.11.2021г.	08.11.2021г.	15.11.2021г.
14.00-14.45	14.00-15.30	14.00-14.45
Тьютор: Малкова Л.А.	Тьютор: Малкова Л.А.	Тьютор: Малкова Л.А.

Практикум 1. Выполнение заданий с краткими и развернутыми ответами в формате ЕГЭ

Группа 1 (базовый уровень)	Группа 1. Тест 1. Тест 2 ФОРУМ
Группа 2 (продвинутый уровень)	Группа 2. Тест 1. Практикум 2 Практикум 1.pdf Вам необходимо придумать аналогичное задание и написать правильные ответы. Для 21 задания вам потребуются графики, можно воспользоваться сайтом "Решу ЕГЭ". На данный момент там есть подобные задания (уже в новом формате). Ссылка на задания с графиком: https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=215 Для задания 23 (необходимо придумать свое задание и прописать ответы): https://soc-ege.sdamgia.ru/test?theme=216 Готовые задания выслать на электронный адрес: larisamalk@gmail.com ФОРУМ

Практикум 2. Создание методической разработки "Формы и методы обучения на современном учебном занятии по предмету"

Практикум 2. Содержание задания	Библиотека работ слушателей Практикум_2_обществознание [2] Создать Отправить Поделиться ☐ Имя Изменено Кем изменено Перетящите сюда файлы для отправки
------------------------------------	--

Что делать, если работа набрала меньше 8 баллов?

Практикум 2. Создание методической разработки "Формы и методы обучения на современном учебном занятии по предмету"

Практикум 2.
Содержание задания

Библиотека работ слушателей

Практикум_2 _обществознание [2]

 Создать  Отправить  Поделиться

✓		Имя	Изменено	Кем изменено
Перетащите сюда файлы для отправки				

Оценивание работ "Формы и методы обучения"

Оценивание работ "Организация учебной деятельности"

 Экспертиза работ.pdf (список экспертов)

Здесь размещены отзывы на ваши работы

Здесь разместить

Здесь посмотреть отзывы

Прочитать отзывы, внести в работу коррективы, чтобы набрать необходимый минимум баллов.
Прислать работу тьютору или самостоятельно разместить её на странице обществознания ЦНППМ.