

# ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

25 — 31 марта 2022 г.



## **Академия Минпросвещения России приглашает ЦНППМ принять участие в формировании актуальной новостной повестки!**

Предлагаем вам поделиться полезным региональным опытом и значимыми для педагогического сообщества всей страны новостями, которые будут включаться в еженедельные обзоры новостей Академии.

Вы можете направлять информацию на электронный адрес [vorpros@arkpro.ru](mailto:vorpros@arkpro.ru). Срок приема материалов для публикации в обзоре новостей следующей недели: до 12:00 7 апреля (четверг).

### **Формат материалов:**

- **анонсы предстоящих крупных мероприятий, которые будут полезны коллегам из других регионов;**
- **информация о проведенных мероприятиях ЦНППМ, значимых на региональном и межрегиональном уровнях, а также для реализации национальных целей РФ.**

В письме укажите, пожалуйста, полное наименование ЦНППМ, приложите текст новости и ссылку на электронный ресурс. В теме письма напишите: «Предложения в обзор ЦНППМ».

Самые актуальные и интересные материалы будут включены в еженедельный обзор новостей Академии Минпросвещения России.

Обращаем ваше внимание, что Академия оставляет за собой право выбора материалов для включения в обзор.

# ЦИТАТЫ НЕДЕЛИ



**Сергей Кравцов**

Министр просвещения  
Российской Федерации

## **О проекте «Школа Минпросвещения России»:**

«Проект аккумулирует лучшие практики, чтобы каждый ребёнок мог получить качественное образование, где бы он ни находился, в какой бы школе ни учился. Для этого необходимо провести диагностику школ, чтобы определить, на каком уровне они находятся сегодня и как помочь им в дальнейшем развитии. У нас есть все необходимые комплексы решений <...> В приложении к этому проекту будут определены перечень учебников и программы, которые смогут использовать педагоги, при этом материал для преподавания будет синхронизирован. В итоге учителя получают доступ к качественному и проверенному контенту»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

## **О совместных проектах Минпросвещения России и Российского общества «Знание»:**

«Система воспитания и просвещения – это то, что мы должны сегодня поступательно развивать. Ряд проектов уже реализуются Минпросвещения России, например создание школьных театров по всей стране, внедрение лучших практик приобщения к спорту подрастающего поколения. Мы готовы запускать и поддерживать новые идеи, акции, просветительские марафоны. Именно поэтому сейчас объединяем усилия с Российским обществом «Знание» в этом направлении»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)



**Анастасия Зырянова**

Заместитель Министра  
просвещения Российской  
Федерации

«Мы живем в быстро меняющемся мире, поэтому наряду с предметной подготовкой очень важно развивать в наших студентах и soft skills. Только тогда выпускники наших вузов будут востребованы на рынке труда. Современное образовательное пространство невозможно без правильной системы подготовки педагогических кадров»

[ЧИТАТЬ В ИСТОЧНИКЕ](#)

# МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



## Стартовала II Всероссийская профессиональная олимпиада учителей

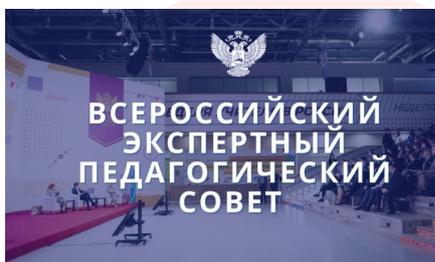
Торжественное открытие Второй Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей, организованной Академией Минпросвещения России, состоялось 29 марта в рамках семинара «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы».

Дистанционный этап двух первых профессиональных состязаний – олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT» и олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки» – пройдет с 29 марта по 11 апреля 2022 года на официальном сайте олимпиад.

Проведение метапредметной олимпиады «Команда большой страны» и олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка» запланировано на осень 2022 года.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[СМОТРЕТЬ ПРОМО-РОЛИК](#)



## На заседании Всероссийского экспертного педагогического совета обсудили проект «Школа Минпросвещения России»

Очередное заседание Всероссийского экспертного педагогического совета состоялось 28 марта 2022 года под руководством Министра просвещения Российской Федерации Сергея Кравцова в формате видео-конференц-связи. Участники заседания подвели итоги обсуждения проекта «Школа Минпросвещения России», в котором принимали участие родители, обучающиеся, педагоги и управленцы. Также в рамках заседания были представлены возможности Федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа», которые она предоставляет для учителей и обучающихся.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

# МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ

## В Академии Минпросвещения России обсудили вопросы функциональной грамотности и обновленные требования ФГОС к результатам обучения

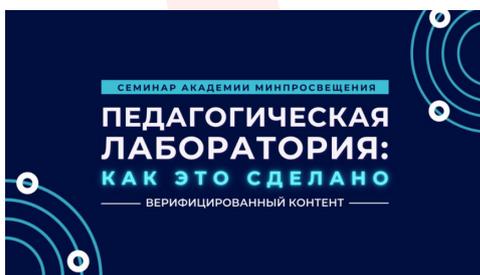


Вебинар в рамках проекта Академии Минпросвещения России «Школа управленцев» – интенсива, ориентированного на вновь назначенных или работающих в должности до двух лет руководителей муниципальных органов власти в сфере образования и директоров образовательных организаций, состоялся 30 марта 2022 года. Эксперты рассказали о функциональной грамотности и ее видах, обновленных аспектах образования и требованиях ФГОС к результатам обучения, а также представили наиболее актуальные направления совершенствования общего образования.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

[ССЫЛКА ДЛЯ ПРОСМОТРА](#)

## «Педагогическая лаборатория»: как создается цифровой образовательный контент по истории



Очередной выпуск еженедельного семинара Академии Минпросвещения России «Педагогическая лаборатория: как это сделано» прошел 25 марта на образовательной платформе «Сферум». В новом выпуске авторы цифрового образовательного контента Ольга Журавлева и Светлана Александрова представили электронные образовательные материалы по истории, а также поделились особенностями создания цифрового образовательного контента. При разработке уроков авторы ориентируются на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт и рабочие учебные программы. Всего создано 340 цифровых опорных конспектов по истории России и всеобщей истории, доступных на данный момент в 15 пилотных регионах.

[ПОДРОБНЕЕ](#)

# ОБЗОР СМИ

## Проект «Школа Минпросвещения России» выведет работу образовательных организаций на новый уровень



Министерство просвещения Российской Федерации совместно с ведущими педагогами страны продолжает работу над проектом «Школа Минпросвещения России». Проект корректируется и адаптируется под потребности современной системы образования. Об этом на заседании Всероссийского экспертного педагогического совета (ВЭПС) заявил Министр просвещения Сергей Кравцов. Во время обсуждения был затронут вопрос повышения квалификации учителей. Министр просвещения информировал, что для педагогов созданы различные курсы в Академии Минпросвещения России – они охватывают все необходимые программы и предметные области.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

## Сергей Кравцов встретится с руководителями колледжей, включенных в проект «Профессионалитет»

31 марта на площадке Московского колледжа транспорта Российского университета транспорта, отмечающего 150-летний юбилей, пройдет рабочая встреча Министра просвещения России Сергея Кравцова с руководителями образовательных организаций СПО, которые победили в конкурсе на участие в федеральном проекте «Профессионалитет». В ходе визита будут также вручены ведомственные награды Минпросвещения России и Минтранса России.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

## Совместные проекты Минпросвещения России и Российского общества «Знание» объединят школьников, студентов и педагогов

Совместные проекты и программу дальнейшего сотрудничества в ходе рабочей встречи обсудили Министр просвещения Сергей Кравцов и руководитель Российского общества «Знание» Максим Древаль. Генеральный директор Общества анонсировал ряд проектов для школьников и учителей, в частности, речь шла о первых всероссийских Просветительских играх, заявочная кампания которых стартовала на днях.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

# ОБЗОР СМИ



## **Более 500 старшеклассников участвуют в заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников**

В Ярославском государственном педагогическом университете имени К.Д. Ушинского стартовал заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников имени К.Д. Ушинского. В заключительном этапе принимают участие более 500 старшеклассников из 26 регионов страны, учащиеся психолого-педагогических классов. Олимпиада проходит в два этапа. Олимпиада проводится при поддержке Минпросвещения России.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

## **Стартовал третий сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена»**

В «Точке рождения инноваций» НИТУ «МИСиС» дан старт третьему сезону Всероссийского конкурса «Большая перемена» – проекта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь), входящего в линейку президентской платформы «Россия – страна возможностей». Конкурс проходит при поддержке Минпросвещения России.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

## **Всероссийский инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди» объединит участников из всех регионов**

31 марта стартует ежегодный Всероссийский инклюзивный фестиваль «#ЛюдиКакЛюди», приуроченный к Всемирному дню распространения информации об аутизме. Мероприятие проводится при поддержке Минпросвещения России. В первый день состоится онлайн-марафон с участием экспертов и практиков, занимающихся помощью людям с особенностями развития и их семьям, а также мастер-классы, лекции, круглые столы с участием столичных и региональных педагогов, врачей, сотрудников НКО. В следующие два дня фестиваля предусмотрены очные мероприятия.

[ЧИТАТЬ НОВОСТЬ](#)

# СОБЫТИЯ ЦНППМ



## Всероссийская онлайн конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования», Томск, 12-13 мая

Всероссийская онлайн-конференция «Эффективные управленческие команды как фактор повышения качества образования» пройдет 12-13 мая 2022 года в Томске. Организатором мероприятия выступает Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. Основные цели конференции включают освещение вопросов эффективного управления образовательной организацией и представление лучших практик, способствующих повышению качества образования в условиях цифровой трансформации системы образования.

### Направления работы конференции:

- Обеспечение личностного и профессионального роста руководителя образовательной организации в условиях цифровой трансформации системы образования.
- Вовлечение педагогических кадров и управленческих команд в профессиональные сообщества и конкурсную среду.
- Цифровизация управленческой деятельности педагога и руководителя образовательной организации.
- Формирование благоприятной среды в образовательной организации посредством методического и социально-психологического сопровождения педагогов и управленческих кадров.

[ПОДРОБНЕЕ](#)