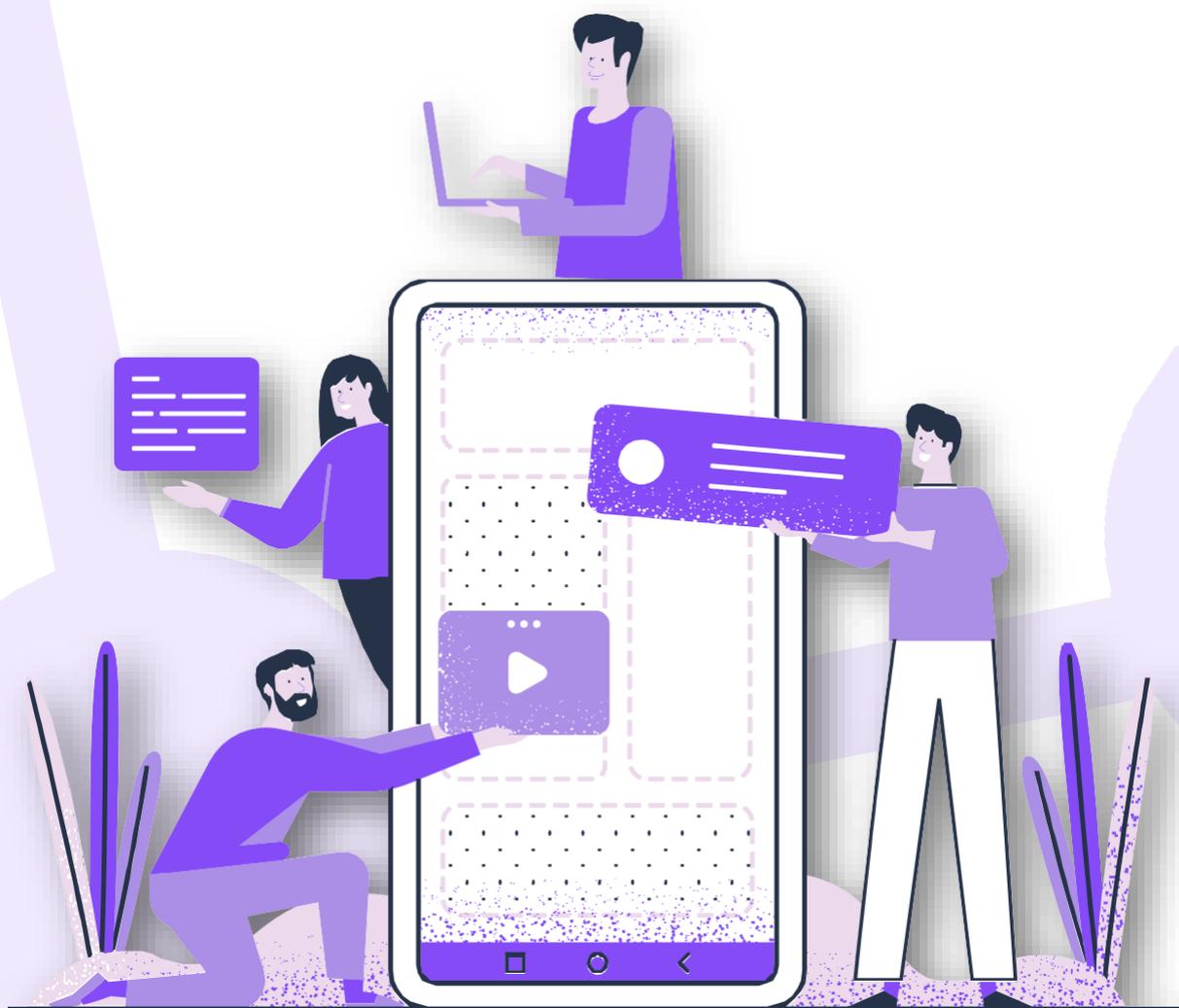


ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ОБЗОР НОВОСТЕЙ

23–29 марта 2023 г.



Обзор для Научно-методических центров сопровождения педагогических работников и Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Академия Минпросвещения России
приглашает присоединиться
к Telegram-каналу проекта
«Разговоры о важном»!



[Telegram-канал «Разговоры о важном»](#)

[«Разговоры о важном»](#)
[теперь на Первом канале](#)



Сергей Кириенко

Первый заместитель
Руководителя
Администрации
Президента
Российской Федерации

Комментируя [старт нового сезона профессионального конкурса «Флагманы образования»](#)
(27 марта, Москва):

«Для нас действительно крайне важно, чтобы у людей, которые выбрали своим призванием образование, просвещение, воспитание, была возможность таких же социальных лифтов, которые благодаря решениям Президента России уже выстроены сегодня в других приоритетных отраслях в нашей стране: уже не первый год проходит конкурс «Лидеры России». И у нас из выпускников «Лидеров России» сегодня и губернаторы российских регионов, председатели правительств, заместители федеральных министров, региональные министры»



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

Комментируя [запуск онлайн-проекта «Педагогические династии России»](#)
(28 марта, Москва):

«Педагогические династии — это гордость российской системы образования и пример для подражания. Любовь к учительскому труду передаётся в этих семьях из поколения в поколение, дети берут пример с родителей и продолжают их профессиональный путь. Быть учителем — это призвание. И очень ценно, когда в основе выбора профессии лежат личный пример и уважение к выбранному делу. У каждой педагогической династии тысячи воспитанников, которые благодаря своим наставникам стали прекрасными специалистами: учёными, представителями творческих профессий, спортсменами, инженерами, врачами — и, конечно, пополнили педагогическое сообщество. И теперь уже они вносят свой вклад в процветание нашей страны»



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

В ходе выступления на научно-практической конференции «Правовое образование и правовое просвещение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях» (27 марта, Москва):

«Сейчас в соответствии с поручением Президента ведётся подготовка нового единого учебника по обществознанию. Его ключевая идея — понимание безусловной ценности государственного суверенитета России. И это обязательное условие успешного развития и процветания российского общества, каждой семьи и каждого человека. Суверенное независимое самодостаточное развитие страны означает наличие политико-правового, военного, экономического, научного, технологического, культурного и образовательного суверенитета»

Комментируя старт Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» (27 марта, Москва):

«Мы видим, как изменилась школьная жизнь с приходом советников директоров школ по воспитанию и стартом проекта «Навигаторы детства». Меняется сама атмосфера в школе: ребята с удовольствием посещают секции и кружки, участвуют во внеурочных мероприятиях. Всё это, конечно, позволяет раскрывать способности и таланты школьников, воспитывать их достойными гражданами нашей страны. Важно и то, что советники директоров школ по воспитанию активно участвуют в создании первичных отделений Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»



Сергей Кравцов

Министр просвещения
Российской Федерации

Из [приветственного слова участникам Всероссийского форума «Я — Наставник»](#)
(23 марта, Москва):

«2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. Приоритет и значимость труда педагогических работников и наставников неоспоримы. Сегодня Минпросвещения России прикладывает много усилий к разработке и принятию важных стратегических документов, которые станут основой для развития наставнической деятельности в стране, в том числе связанных с признанием труда наставника и созданием соответствующей системы мотивации для всех тех, кто считает своим долгом быть наставником. Для тех, кто вместе со своими профессиональными знаниями и умениями передаёт свой жизненный опыт, ценности, участвует в профессиональном и личностном становлении молодых специалистов»

В ходе [выступления на ежегодном отчёте Правительства в Государственной Думе](#)
(23 марта, Москва):

«Мы внимательно отслеживаем все этапы капремонта и строительства новых школ в регионах и по срокам, и по качеству всех работ. Главные критерии здесь — ответственность за результат, постоянное взаимодействие с родительским сообществом»



Денис Грибов

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

В ходе [заседания Общественного совета при Министерстве просвещения Российской Федерации](#)
(27 марта, Москва):

«2023 год объявлен Президентом России Годом педагога и наставника, который призван повысить престиж профессии педагога. В России более 2 млн педагогических работников. И одна из главных задач этого года — привлечь внимание общества к важнейшему труду людей, которые отдают своё время и силы детям и молодёжи. В течение года по всей стране запланированы сотни крупных мероприятий»



Татьяна Васильева

Заместитель
Министра просвещения
Российской Федерации

В ходе [встречи с участниками второго дня выездной сессии](#) Форума классных руководителей Северо-Западного федерального округа (27 марта, Санкт-Петербург):

«Год педагога и наставника — это большое событие, масштаб которого выходит далеко за рамки школы. Самая важная задача для Министерства просвещения и региональных министерств состоит в том, чтобы те хорошие мероприятия, те традиции, которые появятся за этот год, не закончились в 2023 году, а стали учительской традицией»



Виктор Неумывакин

Директор Департамента
Минпросвещения России

Из [комментария к подготовке проекта федерального закона о наставничестве](#) (27 марта, Москва):

«В Год педагога и наставника перед нами стоит важная задача — создать условия для системного развития наставничества в России. Назрела необходимость разработать нормативную правовую базу, которая будет, с одной стороны, регламентировать наставническую деятельность, с другой стороны, определит стандарты качества работы наставников»



Павел Кузьмин

Ректор Академии
Минпросвещения России

В ходе [пресс-конференции «Учителем быть модно. Почему абитуриенту 2023 года имеет смысл выбрать педагогическое образование»](#) (28 марта, Москва):

«Сейчас мы видим взрывной рост числа педагогических классов. Это настоящее движение детей, желающих стать педагогами. Педагогический класс — это возможность провести профессиональные пробы, познакомиться с педвузом, увидеть то самое высокотехнологичное рабочее место, возможности, интересные перспективы в работе. В педклассах очень сильное предметное содержание и дополнительная психолого-педагогическая подготовка. Это обеспечивает подготовку абитуриентов и в дальнейшем — обучение в вузе тех будущих учителей, которые обеспечат нам технологический и мировоззренческий суверенитет»

МЕРОПРИЯТИЯ АКАДЕМИИ



Объявлен [старт Всероссийского фестиваля-конкурса «Потомки великих мастеров»](#)

Главная цель Фестиваля-конкурса — вовлечение молодых мастеров из числа студентов в процессы сохранения и развития культуры народов нашей страны.



Министр просвещения Сергей Кравцов принял участие в церемонии памятного гашения марки, посвящённой юбилею Константина Ушинского

На юбилейном, 10-м Московском международном салоне образования состоялась церемония памятного гашения марки, приуроченной к 200-летию со дня рождения русского педагога и учёного Константина Ушинского.

Минпросвещения России разрабатывает профессиональный стандарт наставника, который повысит его социальную роль в системе образования и подготовки кадров

Профессиональный стандарт наставника, который разрабатывает Минпросвещения России, установит единые требования к компетенциям и знаниям наставника.

Министр просвещения вручил ведомственные награды учителям Ставропольского края

Министр просвещения Российской Федерации Сергей Кравцов встретился в Железноводске с представителями педагогической общественности Ставропольского края: с победителями и призёрами конкурсов профессионального мастерства, советниками директоров школ по воспитательной работе, а также представителями педагогических династий.

В «Артеке» завершилась программа повышения квалификации для специалистов вузов

Специалисты вузов, в которых ведётся обучение советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, прошли программу повышения квалификации в Международном детском центре «Артек».

В «Алых парусах» открыли Год педагога и наставника

Торжественная церемония открытия Года педагога и наставника во Всероссийском детском центре «Алые паруса» состоялась в начале третьей смены «#Вместе_ярче!».



В заключительном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского состоится около 200 старшекласников

В рамках олимпиады предусмотрена обширная деловая программа. Это конференция в формате TEDx «Кого мы будем учить завтра?», мастер-классы педагогов — победителей конкурсов профессионального мастерства, федеральный вебинар «Эффективные практики допрофессиональной педагогической подготовки школьников», круглый стол «Методика подготовки старшекласников к Российской психолого-педагогической олимпиаде школьников им. К.Д. Ушинского».

Реализацию проекта «Цифровая образовательная среда» обсудили на совещании управленцев Уральского федерального округа

Федеральное совещание руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования в регионах Уральского федерального округа, прошло 29 марта на базе Детского технопарка «Кванториум» г. Верхняя Пышма.

Академия Минпросвещения России проведёт обучение директоров и заместителей директоров школ Сахалинской области по программе «Школа управленцев»

Программа направлена на повышение профессионального мастерства руководителей школ, развитие их управленческих навыков, овладение новыми компетенциями, а также на выявление профессиональных дефицитов — как педагогических, так и управленческих.

Обучение по программам повышения квалификации Академии Минпросвещения России стартовало в Хабаровском крае

В рамках курса рассматриваются ключевые темы и специфика предметного содержания; особенности обучения математике в условиях реализации обновлённых ФГОС; методические подходы к обучению математике и формированию математической грамотности; виды оценивания на уроке. В ходе обучения будут разбираться особенности заданий ГИА по математике и требования к их выполнению.

Академия Минпросвещения России проведёт мониторинг внедрения ядра высшего педагогического образования

С марта по июнь 2023 года Академия Минпросвещения России проведёт мониторинг всех педагогических вузов, подведомственных Минпросвещения России, и изучит лучшие практики реализации единых подходов в подготовке будущего учителя для дальнейшего повышения качества высшего педагогического образования в стране.

Академия Минпросвещения России приняла участие в ММСО-2023

Академия Минпросвещения России провела в рамках форума три панельные дискуссии; руководство и ведущие эксперты Академии выступили на ММСО в качестве спикеров.

Академия Минпросвещения России провела Марафон лучших практик в области классного руководства для педагогов Северо-Западного федерального округа

На площадке Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования педагоги в очном и дистанционном форматах познакомились с наиболее интересными, эффективными и перспективными практиками своих коллег.

Академия Минпросвещения России провела тематическую секцию в рамках Всероссийского форума «Я — наставник»

В рамках Форума прошла секция Академии Минпросвещения России «Психолого-педагогические классы: первый шаг к наставничеству».

Академия Минпросвещения России приняла участие в научно-практической конференции «Правовое образование и правовое просвещение в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях»

В рамках научной дискуссии были рассмотрены проблемы правового образования и правового просвещения в системе общего и среднего профессионального образования; выработаны рекомендации по формированию в России целостной системы правового образования и воспитания, а также преемственности образовательных программ по правам человека в образовательных организациях всех уровней.





Академия Минпросвещения России [провела совещание региональных представителей](#), ответственных за реализацию проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках мероприятия участники подвели итоги работы в 2022 году и обсудили планы по реализации проекта на 2023 год.

Лекторы общества «Знание» [выступили](#) в Академии Минпросвещения России

Научно-популярные лекции Российского общества «Знание» прошли в Академии Минпросвещения России 23 марта 2023 года.

В Тульском государственном педагогическом университете [пройдёт форум «Знание.Учитель»](#)

В рамках форума обсудят вызовы современности и возможности, которые открываются для педагогов в XXI веке.

Призёры конкурса «Учитель года заграничных МИД России» [прошли финальное испытание](#) в формате пресс-конференции

В конкурсе «Учитель года заграничных МИД России», который стартовал в январе 2023 года, принимают участие учителя, работающие в школах при российских посольствах и генконсульствах в 20 странах мира.

Эксперты Академии Минпросвещения России [прибыли с рабочим визитом](#) в ЮАР

В рамках XVII заседания Смешанного межправительственного комитета по торгово-экономическому сотрудничеству между РФ и ЮАР был представлен передовой опыт Академии по работе в сфере повышения квалификации педагогических кадров, построения эффективной модели научно-методической поддержки педагогов, а также экспертиза создания и развития в России сети педагогических классов.

Участники семинара Академии Минпросвещения России [обсудили вопросы современной культуры речи](#) на площадке Театрального института им. Б. Щукина

Полная видеозапись семинара Академии Минпросвещения России «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы» доступна [по ссылке](#).



В школах Курганской области появятся советники по воспитательной работе

Должности советников по воспитательной работе будут введены в 113 школах Курганской области благодаря реализации нацпроекта «Образование».

В Год педагога и наставника в Томском педуниверситете пройдёт международный форум

В программу форума войдут три научные конференции и фестиваль-конкурс образовательных практик. Темой ключевого научного события станет «Миссия педагога в новой реальности».

В ТГПУ пройдёт кинофестиваль «Педагогические династии», приуроченный к Году педагога и наставника

Основные цели кинофестиваля — популяризация педагогических династий и поднятие престижа учительской профессии.

В Кирове прошёл первый областной слёт психолого-педагогических классов

Также в рамках мероприятия проходила вторая проектно-аналитическая сессия по развитию психолого-педагогических классов в Кировской области.

В Казани прошёл первый республиканский слёт «Учителем быть — круто!»

В ходе слёта работала площадка открытых коммуникаций «Педагогические классы: вчера, сегодня, завтра».

В Год педагога и наставника в Томском педуниверситете пройдёт международный форум

В программу форума войдут три научные конференции и фестиваль-конкурс образовательных практик. Темой ключевого научного события станет «Миссия педагога в новой реальности».

«Будущее Отечества в руках Учителя»: принимаются заявки на профессиональный конкурс педагогических практик

В Год педагога и наставника Президентская библиотека объявляет конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя».





UG

В ведущих российских вузах откроются 20 центров повышения квалификации педагогов

В ведущих высших учебных заведениях страны начнут работать 20 опорных центров, где педагоги смогут повышать свою квалификацию в рамках нового предмета «Основы российской государственности».

Российские педагоги станут амбассадорами конкурса «Воспитать человека»

Будущие члены объединения займутся развитием сферы воспитания в России.

В Салоне образования в Москве участвовали более 10 тысяч экспертов

На ВДНХ завершился X юбилейный Московский международный Салон образования ММСО.ЕХРО–2023.

Лучшие наработки волгоградских педагогов попадут в единый электронный сборник

Учителя региона всегда славились высоким профессионализмом, передовым уровнем мастерства, новаторством и верностью традициям.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Республика Алтай

[Алтайский портал образовательных организаций](#)

С началом реализации национального проекта «Образование» изменился подход к освещению деятельности образовательных организаций в республике: пятый год функционирует тематический портал.

[Семинар для молодых педагогов «Профессиональный и личностный рост педагога»](#)

Педагоги проекта «Успешный старт» стали участниками регионального семинара, организованного в рамках реализации проекта «Современная школа».

[Участники проекта «Успешный старт» стали слушателями вебинара «Эффективные технологии организации работы классного руководителя»](#)

В ходе мероприятия была рассмотрена полезная для педагогической сферы информация: например, проектная деятельность в воспитании, потенциал цифровой среды в воспитании, ресурсы работы с родителями.

[В Третьяковском районе прошёл семинар для руководителей школ](#)

На методическом семинаре для руководителей и заместителей общеобразовательных организаций «Развитие естественнонаучной грамотности учащихся посредством использования методов и приёмов инновационного обучения» была показано, как модернизировать образовательное пространство, выстроить методическую работу педагогов.

[День открытых дверей для классных «Классный руководитель: перезагрузка»](#)

Барнаульская школа № 53 дала старт региональному формату «День открытых дверей для классных «Классный руководитель: перезагрузка» в рамках работы Ассоциации классных руководителей Алтайского края и краевого учебно-методического отделения по классному руководству.

[Студенты педвузов — победители и призёры Всероссийского квеста «Вокруг наследия Константина Ушинского»](#)

В Год педагога и наставника Томский педуниверситет собрал студентов педвузов и колледжей из Томска, Барнаула, Набережных Челнов, Тулы, Шадринска, Иркутска, Комсомольска-на-Амуре и Ярославля на интеллектуальной игре «Вокруг наследия Константина Ушинского».

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Алтайский государственный педагогический университет (Республика Алтай)

Завершился конкурс «ПрофДебют» для учащихся психолого-педагогических классов

Конкурс проходил в несколько этапов, в числе которых тестирование по обществознанию, педагогике и психологии.

Международный форум по русскому языку в Республике Таджикистан

Спикерами на форуме «Русский язык — основа развития образовательного пространства России и Таджикистана» выступят российские и зарубежные специалисты в области билингвального образования, руководители российско-таджикских школ, педагогических вузов, лучшие учителя России и Таджикистана.

Год педагога и наставника: Методическая школа для молодых учителей русского языка и литературы

Методическая школа для молодых учителей «Преподавание русского языка и литературы в цифровую эпоху» объединила более ста зарегистрированных преподавателей, студентов и школьных учителей.

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (Республика Алтай)

Рефлексивный семинар для педагогов «Проблемы и перспективы развития психолого-педагогических классов в образовательной школе»

На мероприятии педагоги поделились опытом организации психолого-педагогических классов на базе школ, представили эффективные практики погружения учащихся в профессию педагога.

Весенняя каникулярная школа для психолого-педагогических классов

Участники весенней каникулярной школы «Профессионал будущего России» — более 200 обучающихся психолого-педагогических классов г. Бийска, Быстроистокского, Смоленского, Целинного, Бийского районов, а также Республики Алтай.

Республика Башкортостан

Проектный интенсив для учителей

Интенсив — завершение цикла образовательных мероприятий для педагогических коллективов школ с низкими образовательными результатами, направленного на внедрение в регионе модели повышения качества образования, разработанной в рамках выполнения государственного задания.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Алтайский государственный педагогический университет (Республика Алтай)

Открылась [весенняя «Университетская смена»](#)

Мальчишки и девчонки из Москвы, Ненецкого автономного округа, Нижегородской и Самарской областей и Карачаево-Черкесской Республики проводят весенние каникулы в Уфе.

[Учителя будущего поколения Башкортостана соберутся на форум в Уфе](#)

Участники форума обсудят самые актуальные вопросы, связанные с реализацией модели психолого-педагогических классов.

В университете [обсудили внедрение «Ядра высшего педобразования»](#)

В беседах с руководителями учебных и административных подразделений вуза, заведующими кафедрами обсуждалось содержание учебных программ, то, как их воспринимают студенты, и что нужно учесть при дальнейшей корректировке «Ядра». Со студентами-первокурсниками речь шла о причинах выбора профессии и вуза, их мотивации к учёбе и профессиональной деятельности.

Республика Бурятия

Республиканский [семинар для молодых педагогов](#)

В семинаре «Молодой педагог: профессиональная траектория развития» приняли участие 48 педагогов из одиннадцати районов г. Улан-Удэ, в том числе из четырёх школ с низкими образовательными результатами.

Республика Дагестан

[V Всероссийский форум «Педагогический ПРОпуск. Учитель будущего»](#)

Мероприятие объединило 107 республиканских педагогов и было направлено на донесение передового педагогического опыта и лучших практик от ведущих российских педагогов.

[Встреча с советниками директоров по воспитанию](#)

В Республиканском центре образования г. Каспийска обсудили проект «Навигаторы детства».

Кабардино-Балкарская Республика

В Нальчике [состоялся республиканский форум «Образование: взгляд в будущее»](#)

На двухдневном форуме собралось более 1500 человек — руководителей и заместителей руководителей всех образовательных организаций республики.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Кабардино-Балкарская Республика

Практическое [занятие для классных руководителей](#)

Тема встречи — «Примерная программа воспитания в основной образовательной программе: особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Виды, формы и содержание деятельности».

[Форум руководителей общеобразовательных организаций «Образование: взгляд в будущее»](#)

В рамках мероприятия работало пять секций.

Республика Карелия

В Петрозаводске [встретятся специалисты](#) в сфере воспитания и наставничества со всей Карелии

Основная цель форума — содействие развитию и повышению профессиональных и личностных навыков специалистов в области воспитания.

Республика Коми

Стартует [апрельская линейка семинаров для педагогов](#) по подготовке обучающихся к ГИА, единым подходам к оцениванию результатов ВПР

В мероприятиях примут участие заведующие и методисты предметных кафедр Института, методический актив республики.

Состоялось [очередное занятие](#) в рамках проекта «Школа наставников»

Тема встречи в «Школе молодого педагога» — «Смысловые векторы организации наставничества: я — наставник».

[Цикл методических семинаров для педагогов](#) республики по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

В мероприятиях примут участие заведующие и методисты предметных кафедр Института, методический актив республики.

Продолжается [цикл вебинаров](#) в рамках реализации проекта «Разговоры о важном»

В вебинаре приняли участие 138 человек (руководители, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители образовательных организаций Республики Коми, в том числе среднего профессионального образования).

Заседания [республиканских методических объединений](#) для педагогов

Повестка заседаний: «Стратегия развития общего образования: повышение качества образовательных результатов».

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Республика Крым

[Школа молодых педагогов «Современный урок — актуально, интересно, эффективно»](#)

Участникам семинара была предложена методическая помощь по подготовке и проведению современного урока. Особой задачей было создание доброжелательной, позитивной атмосферы и поддержание энергичного работоспособного ритма каждого молодого педагога.

Республика Мордовия

[Состоялась праздничная встреча «Связь поколений»](#)

Ветераны педагогического труда встретились на площадке ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Мордовский государственный педагогический университет имени Е.В. Евсеева (Республика Мордовия)

[Республиканский конкурс «Педагогический дебют»](#)

В мероприятии, направленном на развитие творческого потенциала и самореализации обучающихся, приняли участие студенты среднего профессионального и высшего образования, а также обучающиеся классов психолого-педагогической направленности.

[Педагогический совет «Матрица школы: перезагрузка» на площадке межфакультетского технопарка универсальных педагогических компетенций МГПУ](#)

Цель встречи — преодоление профессиональных дефицитов педагогов по организации воспитательной деятельности в образовательной организации.

[Дискуссионная площадка «Проблемы воспитания будущего педагога и его подготовки к воспитательной деятельности»](#)

Дискуссионная площадка проходила в смешанном формате.

[Всероссийский научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания педагогики и методики дошкольного и начального образования», посвящённый Году педагога и наставника и 200-летию К.Д. Ушинского](#)

В семинаре приняли участие более 200 участников из г. Саранска, различных муниципальных районов Республики Мордовия, а также из города г. Москвы и Московской области.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Республика Саха (Якутия)

[I Республиканская научно-практическая конференция молодых педагогов, приуроченная к году Педагога и наставника «Педагогическая инициатива»](#)

Конференция «Педагогическая инициатива» проводится впервые в целях создания условий для профессионального роста молодых педагогов.

Республика Северная Осетия — Алания

Директора школ Северной Осетии [повысили квалификацию](#)

Около 230 руководителей образовательных организаций обучались под руководством команды Академии Минпросвещения России.

Республика Татарстан

«Учителем быть круто»: [первый слёт психолого-педагогических классов](#) открылся в Казани

Встреча объединила десятки школьников и педагогов, а также руководителей общеобразовательных организаций Татарстана.

[Обучение директоров школ по программе «Управление образовательной организацией: эффективные технологии, современные практики»](#)

В рамках обучения были рассмотрены актуальные вопросы управления образовательной организацией, реализация обновлённых ФГОС, организация инклюзивного образования, обзор состояния и перспектив применения различных форм информационно-коммуникационных технологий в условиях цифрового образовательного пространства.

Набережночелнинский государственный педагогический университет (Республика Татарстан)

Преподаватель НГПУ [представила модель наставничества](#) на республиканском семинаре

Цель представленных проектов — решить проблему оттока молодых специалистов из сферы образования посредством формирования у педагогов метакомпетенций с помощью реализации модели наставничества.

Удмуртская Республика

Глазовский педагогический институт [примет участников](#) весеннего этапа проекта «Университетские смены»

В ГГПИ приедут ребята из Нижегородской области и Пермского края. На «Университетских сменах» они смогут определиться с будущей профессией, посетить лекции известных экспертов в области педагогики, поближе познакомиться с процессом обучения в педагогических вузах, проверить свои знания и найти новых друзей.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко (Удмуртская Республика) Эксперт Академии Минпросвещения [посетила ГГПИ](#)

Цель визита — комплексная оценка организации образовательного процесса в институте, аудит внедрения «Ядра высшего педагогического образования», эффективности работы педагогического технопарка «Кванториум» имени В.Г. Разумовского и Технопарка универсальных педагогических компетенций.

Камчатский край

Онлайн-совещание по вопросам [организации стратегической сессии «Педагогический форсайт»](#)

На совещании обсудили вопросы развития региональной управленческой и методической инфраструктуры внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также организацию проведения мероприятий в рамках стратегической сессии.

В Год педагога и наставника в регионе прошла [ярмарка педагогических идей](#)

Научно-практическое мероприятие «Опыт наставничества: ярмарка педагогических идей» прошло в Камчатском институте развития образования. Его посетили 70 педагогов дошкольных образовательных организаций и начальной школы края.

Для кураторов целевой модели наставничества [провели вебинар](#)

В вебинаре приняли участие 49 педагогических работников из Елизовского, Карагинского, Соболевского, Усть-Камчатского, Тигильского районов, Алеутского округа, Вилючинска.

Краснодарский край

[I Всероссийская научно-практическая конференция: итоги](#)

В Конференции в разных формах приняли участие представители всех муниципалитетов Краснодарского края, руководители и преподаватели образовательных организаций Кубани, Тамбовской, Кемеровской, Челябинской, Амурской, Ростовской, Нижегородской, Свердловской и Пензенской областей, г. Москвы.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Краснодарский край

Образовательно-просветительский [интенсив для молодых педагогов](#)

В мероприятии приняли участие более 50 молодых педагогов из одиннадцати муниципалитетов края: Ленинградского, Староминского, Щербиновского, Брюховецкого, Северского, Каневского, Ейского, Белоглинского районов, Геленджика, Новороссийска и Армавира.

[Второй педагогический форум «ЧИТАЕМ. РЕШАЕМ. ЖИВЁМ»](#)

Форум объединил представителей краевого профессионального сообщества, куда входят учителя начальных классов, заместители директоров, курирующие начальную школу.

Участники проекта [«Школа Минпросвещения России»](#) поработали на семинаре-практикуме

В семинаре-практикуме приняли участие руководители образовательных организаций и заместители руководителей образовательных организаций — всего 70 представителей из числа школ — участниц проекта «Школа Минпросвещения России».

Красноярский край

[«Методический десант»](#) в центрах «Точка роста»

Одним из мероприятий методического десанта стал семинар по теме «Способы и методы подготовки обучающихся 8-11 классов к конкурсам проектных и исследовательских работ».

Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева (Красноярский край)

Федеральные весенние [«Университетские смены»](#) для школьников

В Красноярск приехали 26 школьников-победителей проектов РДМ «Движение Первых» из Ульяновской, Томской и Иркутской областей.

[Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия](#)

Участникам заседания была представлена модель взаимодействия АГПУ с общеобразовательными организациями Армавира как площадка теоретической и практической профориентации.

Современные [технологии в образовании](#)

Работа конференции была направлена на обсуждение вопросов, связанных с разработкой и внедрением современных образовательных технологий, с формированием комфортной среды для развития лидерских качеств детей, с патриотическим воспитанием. Особое внимание уделялось вопросам применения дидактических аспектов воспитания К.Д. Ушинского.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет (Пермский край)

Технопарк университета проводит [образовательные интенсивы](#) «Проекториум»

Цель интенсивов — реализовать идеи своих проектов с использованием ресурсов Технопарка.

В университете начала работать [Педагогическая мастерская](#)

Встречи и мастер-классы адресованы студентам университета как будущим профессионалам сферы образования, преподавательскому корпусу вуза, а также педагогическому сообществу края.

Ставропольский край

Реализация [адресных программ ДПО](#) для управленческих команд школ

В программе рассматривались вопросы разработки концептуальных документов общеобразовательных организаций (концепция развития и среднесрочная программа), антирисковых программ, направленных на наступление позитивных изменений в школах на уровнях управления и преподавания.

[«Школа Минпросвещения России»](#)

В рамках практикума школьные команды разрабатывали перспективные профили общеобразовательных организаций с целью повышения качества образования с учётом показателей проекта.

Северо-Кавказский федеральный университет (Ставропольский край)

[Межрегиональный просветительский марафон](#) «Педагог и наставник»

Мероприятие включало в себя несколько важных блоков работы по направлениям.

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Амурская область)

[Школьная викторина](#), посвящённая 200-летию К.Д. Ушинского и Году педагога и наставника

В викторине приняли участие 370 учащихся из учебных заведений г. Комсомольска-на-Амуре, г. Бикина, с.п. Циммермановка, Хор, Маго, Герби, Нижнетамбовское, Булава.

[Мастер-класс](#) для учащихся профильных психолого-педагогических классов

Мастер-класс в режиме реального времени смогли посмотреть школьники Камчатского края, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с профессией педагога.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет (Амурская область)

Студенты института педагогики и психологии [продолжают встречаться со школьниками](#) на «Разговорах о важном»

Второкурсники направления подготовки «Педагогическое образование» поговорили со старшеклассниками Инженерной школы г. Комсомольска-на-Амуре о воссоединении Крыма с Россией.

Воронежская область

Состоится [региональный форум наставников «Наставник36»](#)

Форум станет площадкой для обсуждения региональной системы наставничества.

Ивановская область

Состоятся первые [Межрегиональные образовательные Чиндилевские чтения «Разумное, доброе, вечное...»](#), посвящённые 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского

Мероприятие организовывается при поддержке ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Принять участие можно как в очном, так и в дистанционном форматах.

Кемеровская область

Кузбасские школьники [стали победителями](#) Российской психолого-педагогической олимпиады

Заключительный этап олимпиады прошёл в Ярославском государственном педагогическом университете имени К. Д. Ушинского. Всего в нём приняли участие 190 школьников из 31 региона России.

Кировская область

[Стратегическая сессия](#) по вопросам внутренних ресурсов региона для развития среднего профессионального образования и выстраивания перспективных направлений

10 команд профессиональных образовательных организаций уделили особое внимание анализу сильных и слабых сторон региональной системы профессионального образования в отношении кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и других внутренних ресурсов региона.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Кировская область

Выездной [Слёт молодых классных руководителей](#)

В рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов Кировской области прошёл выездной [Слёт молодых классных руководителей](#).

Проектно-аналитическая [сессия по развитию психолого-педагогических классов](#)

В рамках сессии также состоялся I слёт учащихся педагогических классов региона. Старшеклассники участвовали в конкурсе «Хочу стать учителем».

Курская область

[Межрегиональные педагогические чтения «Константин Дмитриевич Ушинский и российское образование: исторические уроки, идеи и современность»](#)

Педагогические чтения посвящены 200-летию К.Д. Ушинского и проводятся с целью актуализации и осмысления педагогического наследия К.Д. Ушинского, идей его научной школы для развития современной педагогической науки и образования, духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи.

Липецкая область

[Преемственность идей педагогического наследия Константина Ушинского](#)

К Всероссийской научно-практической конференции с международным участием подключились более 150 педагогов из Липецкой, Воронежской, Белгородской, Смоленской, Орловской, Тульской, Тамбовской областей, г. Москвы, Республики Кабардино-Балкария, Республики Беларусь.

Омский государственный педагогический университет (Омская область) В Технопарке ОмГПУ [прошли экскурсии](#) для Ассоциации учителей биологии

Учителя узнали, как можно применять оборудование Технопарка на занятиях не только на уроках, но и во время внеурочной деятельности.

Сахалинская область

В Южно-Сахалинске стартовал первый [региональный образовательный форум «Вектор–2023»](#)

Форум станет первым крупным событием, открывающим череду мероприятий в рамках Года педагога и наставника в регионе.

Педагогические вузы, Научно-методические центры сопровождения педагогических работников, Центры непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Свердловская область

«Учитель будущего»: Уральские школы для педагогов

Формат работы уникален: обсуждения актуальных вопросов в формате живого общения с лекторами, а также организация стажировочных площадок для учителей-предметников.

Томская область

Муниципальный форум «Точка роста. Новые векторы развития»

Форум проведён в целях обновления содержания образования для внедрения современных образовательных технологий, обобщения и трансляции лучших практик и методического опыта по внедрению новых форм работы, создания сетевого сообщества педагогов Центров «Точка роста», повышения профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы в центрах «Точка роста» на территории Верхнекетского района Томской области.

Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова (Ульяновская область)

«Университетские смены» для активистов РДДМ из Челябинской области, Удмуртии и Мордовии на базе Технопарка

В лабораториях технопарка школьники знакомятся с разными профессиями и осваивают новые компетенции в области этнографии, информатики, 3D-моделирования, физики, радиоэлектронного конструирования, биологии. Занятия ведут профессора и преподаватели УлГПУ.

Севастополь

Состоялся I региональный слёт методистов

На мероприятие, включающее межрегиональное участие, «Система методического сопровождения педагогов: вектор развития» были приглашены методисты образовательных организаций, региональные методисты, управленческие кадры, курирующие методическую работу.