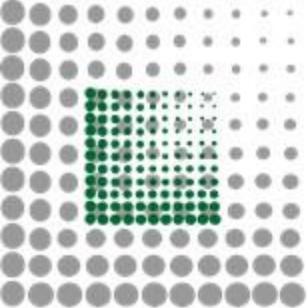


Обзор изменений в порядке аттестации педагогических работников

Пильщикова Е.С., старший преподаватель
кафедры теории и методики обучения
ОГБОУ ДПО «КОИРО»

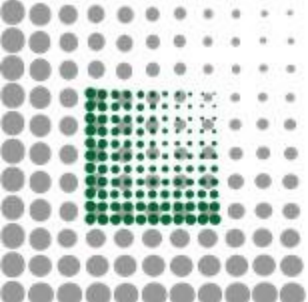
2023 г.



24.03.2023 г. был издан Приказ Минпросвещения РФ № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 31 августа 2029 г.

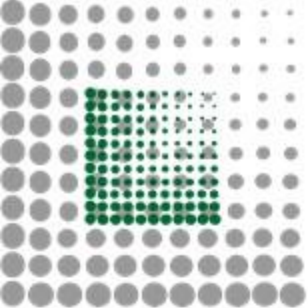
* установить, что квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока на который они были установлены.



Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения **соответствия педработников занимаемым ими должностям** на основе оценки их профессиональной деятельности

1. Аттестация педагогических работников **в целях подтверждения соответствия занимаемой должности** проводится **1 раз в 5 лет** на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.

* Такой вид аттестации позволяет не только оценить «профпригодность», но и назначить педагога на должность, даже если он не имеет нужной спецподготовки или стажа работы. Для этого комиссия должна выявить, что работник обладает достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняет качественно и в полном объёме возложенные на него обязанности.



Аттестационная комиссия создаётся приказом директора школы и состоит не менее чем из 5 человек (руководитель ОО не входит).

Аттестация проводится по приказу директора, где указывается список аттестуемых и график проведения аттестации, знакомит педработников за 30 календарных дней под роспись.

*Описание процедуры в документе.

По результатам аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений: **соответствует/не соответствует занимаемой должности.**

Запись в трудовую книжку не вносится.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия **педагогов** занимаемым ими **должностям** на основе оценки их профессиональной деятельности

АТТЕСТАЦИЯ НА СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ



Создайте аттестационную комиссию минимум из 5 человек

Издайте приказ со списком педагогов, подлежащих аттестации, и графиком ее проведения

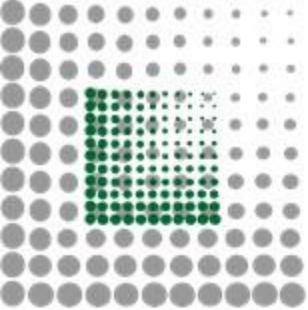
Ознакомьте под подпись педагога с приказом минимум за 30 календарных дней до его аттестации

Подготовьте представления на каждого работника и передайте в аттестационную комиссию

Ознакомьте педагога с представлением минимум за 30 календарных дней до его аттестации

Проведите заседание аттестационной комиссии с оформлением решения в протоколе

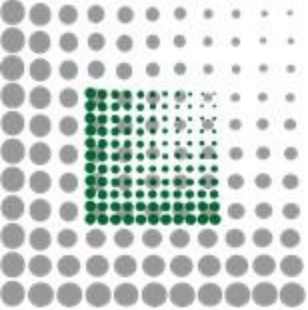
Ознакомьте педагога с выпиской из протокола под подпись в течение 5 рабочих дней после его аттестации



Аттестацию на соответствие занимаемой должности не проходят

Категория работников	Когда можно провести аттестацию
Проработавшие в занимаемой должности в данной организации менее двух лет	Аттестацию не проводят
Педагоги, у которых есть квалификационная категория	Аттестацию не проводят
Беременные женщины	Аттестацию не проводят
Женщины в отпуске по беременности и родам	Минимум через два года после выхода из отпуска
Работники в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет	
Работники, отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием	Минимум через год после выхода на работу

* Совместители проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности на общих основаниях наравне с другими педагогами (т.е. в обеих организациях).



Аттестация в целях установления первой или высшей квалификационных категорий

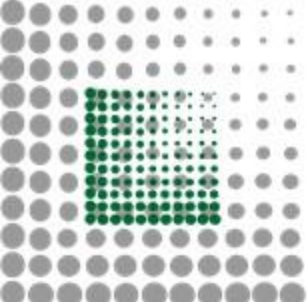
Проводится

- по желанию педагогического работника;
- аттестационными комиссиями, формируемыми Департаментом образования и науки Костромской области;

Аттестация проводится на основании заявления, которое подаётся непосредственно в аттестационную комиссию, либо по почте письмом с уведомлением, либо через Госуслуги.

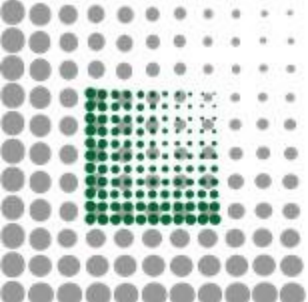
- Заявление можно подавать **независимо** от продолжительности работы в данной образовательной организации.
- Заявление на **высшую** категорию подаются педагогами имеющими (имевшими) первую или высшую категорию.

Проведение аттестации осуществляется с учётом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами (открытые уроки, видеоуроки, аналитический отчёт, портфолио, беседа с администрацией);



Показатели профессиональной деятельности педагогов для первой и высшей категории

Для первой категории	Для высшей категории
Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством. Развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогов	Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством. Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной. Активное участие в работе методобъединений педагогов, разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах



Аттестация в целях установления первой или высшей квалификационных категорий

п. 31. «Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, ведомственные знаки отличия и иные (?) награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являются призёрами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогического работника наград, званий, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах ».

* В аттестационные материалы вкладывается ксерокопия грамоты и сведения о результатах профессиональной деятельности для педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды (педагогов, являющихся победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства).

**Образец представления сведений о результатах
профессиональной деятельности для педагогических работников, имеющих
государственные и ведомственные награды; педагогов, являющихся победителями и
призерами конкурсов профессионального мастерства**

Результаты профессиональной деятельности в целях установления первой квалификационной категории
ФИО
учитель (предмет)
наименование ОО

Показатель «Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией»:

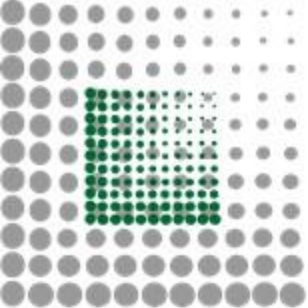
Рекомендуем представить:

освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

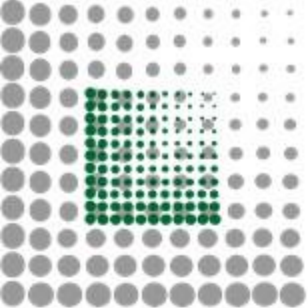
результаты промежуточной аттестации

результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).



Показатель «Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством РФ».
Рекомендуем представить:
освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга;
качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга
результаты государственной итоговой аттестации (кроме учителей начальных классов).

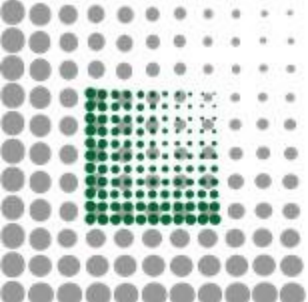
Показатель «Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»
Рекомендуем представить:
участие обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня (не ниже муниципального уровня) участие обучающихся в проектной, учебно-исследовательской деятельности, конференциях
Результаты деятельности постоянно действующих факультативов, кружков, курсов.



Показатель «Личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации»
Рекомендуем представить:
наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные;
публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока
участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах;
результативность участия в профессиональных конкурсах;
результативность использования современных образовательных технологий, цифрового интерактивного оборудования;
прохождение курсов повышения квалификации;
общественно-профессиональная активность педагога.

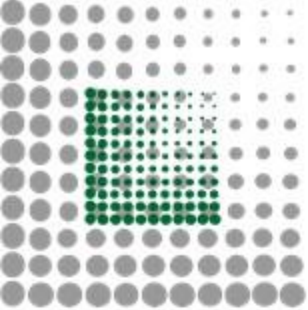
Дата _____

Подпись _____



При аттестации на высшую категорию

Показатель «Личный вклад педагога в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной»
Рекомендуем представить:
наличие опубликованных собственных методических разработок, статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные
публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока
участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов
результативность участия в профессиональных конкурсах
результативность использования современных образовательных технологий, цифрового интерактивного оборудования
прохождение курсов повышения квалификации
участие в деятельности региональных инновационных площадок
публичное представление результатов инновационной деятельности
общественно-профессиональная активность педагога



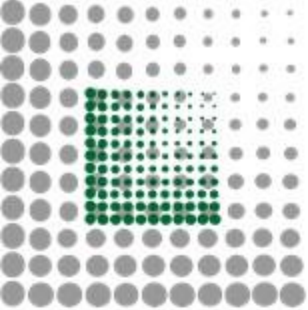
Аттестация в целях установления **первой** или **высшей** квалификационных категорий

По результатам аттестации комиссия принимает решение:

установить первую (высшую) квалификационную категорию.

* При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения об отказе в установлении **высшей** категории, за ним сохраняется **первая** категория.

* При отказе педагогического работника может повторно подать заявление на аттестацию не ранее чем через год со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.



Аттестация в целях установления **первой или высшей** квалификационных категорий

Приказ о присвоении квалификационной категории размещается на сайте Департамента образования и науки Костромской области.

Работодатель вносит соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников.

Памятка руководителю

АТТЕСТАЦИЯ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИИ



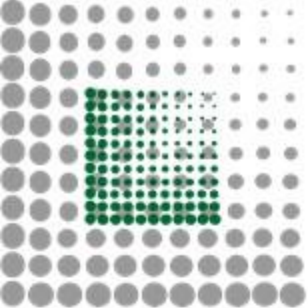
При желании получить категорию педагог подает заявление в региональную аттестационную комиссию

В течение 30 календарных дней комиссия сообщает работнику дату его аттестации, формы и способы ее проведения

В назначенный день педагог приходит на аттестацию, иначе комиссия проведет заседание без него

Комиссия ведет заседание и оценивает педагога по критериям с учетом наград, выносит решение

Внесите сведения о присвоенной категории в трудовую книжку и сведения о трудовой деятельности педагога

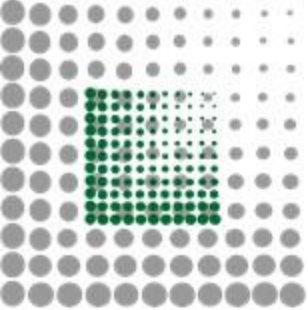


Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «Педагог-наставник» и «Педагог-методист»

- по желанию;
- допускаются педагогические работники, имеющие высшую категорию;

В заявлении педработники сообщают сведения об уровне образования, результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющейся высшей категории, о квалификационной категории по которой они желают пройти аттестацию.

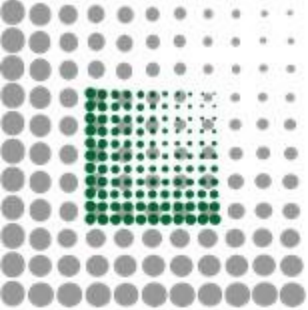
К заявлению прилагается ходатайство работодателя, характеризующее деятельность педработника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.



Квалификационная категория «Педагог-методист»

Устанавливается на основе следующих показателей деятельности:

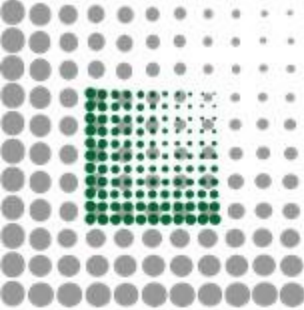
- руководство методическим объединением ОО и активного участия в методической работе;
- руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса;
- методическая поддержка педагогических работников в ОО при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;



Квалификационная категория «Педагог-наставник»

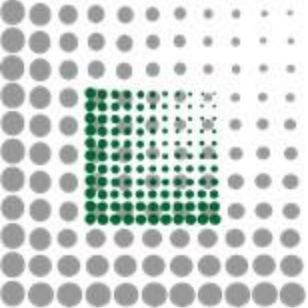
Устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководство практической подготовкой студентов (педпрактика);
- наставничества в отношении педагогических работников ОО, активного сопровождения их профессионального развития.
- содействия в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства.



Показатели деятельности педагога для категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»

Для «педагога-методиста»	Для «педагога- наставника»
Руководство методическим объединением педагогов образовательной организации и активное участие в методической работе. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации. Методическая поддержка педагогов образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогов, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам СПО и (или) ВО. Наставничество в отношении педагогов, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации. Содействие в подготовке педагогов, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации



По итогам аттестации комиссия принимает одно из решений: установить категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник» по должности или отказать в ней.

Присвоение квалификационной категории является основанием для дифференциации оплаты труда педагогического работника при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

Запись о присвоении квалификационной категории вносится в трудовую книжку.

Памятка руководителю

АТТЕСТАЦИЯ НА КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» И «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»



Если педагог с высшей категорией хочет получить новую – «педагог-методист» или «педагог-наставник», то должен уведомить вас, чтобы вы подготовили ходатайство

Оформите ходатайство для аттестационной комиссии на основе решения педсовета и согласуйте документ с профкомом

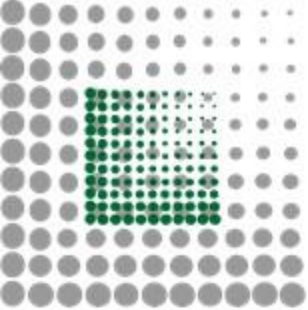
Педагог подает заявление в региональную аттестационную комиссию и прикладывает ходатайство

В течение 30 календарных дней комиссия сообщает работнику дату его аттестации, формы и способы ее проведения

В назначенный день педагог приходит на аттестацию, иначе комиссия проведет заседание без него

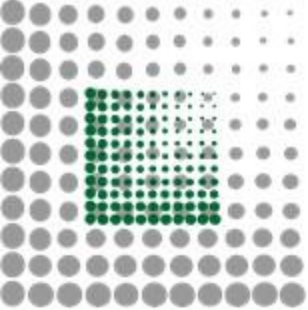
Комиссия ведет заседание и оценивает педагога по критериям, выносит решение

Внесите сведения о присвоенной категории в трудовую книжку и сведения о трудовой деятельности педагога



Резюме

От категории зависит не только размер заработной платы, категория как индикатор профессионального мастерства повышает престиж педагога в глазах коллег и общественности.



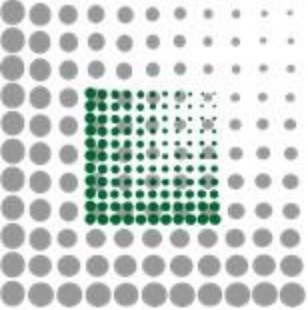
Вопросы

Как следует проводить аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в случае, когда замещение их должностей осуществляется по совместительству?

Вправе ли работодатель включить в список для проведения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности работника, выполняющего у данного работодателя педагогическую работу по совместительству?

Ответ.

Педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу по совместительству, то есть у разных работодателей, в том числе в такой же должности, что и по основному месту работы, и не имеющие квалификационной категории, при работе по совместительству проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на общих основаниях (пункт 1 Порядка аттестации), независимо от того, что аттестация по одноименной должности была проведена по месту основной работы. Необходимость и сроки проведения такой аттестации определяются работодателем самостоятельно с учетом положений, предусмотренных пунктами 5 и 22 Порядка аттестации.



Вопросы

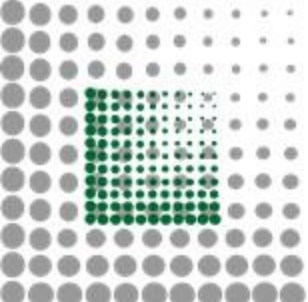
Имеет ли право педагогический работник отказаться от прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности? Каковы правовые последствия отказа работника от прохождения такой аттестации?

Ответ.

Прохождение педагогическими работниками аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности отнесено к их обязанностям (пункт 8 части 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В соответствии со статьей 21 ТК РФ работник обязан добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, соблюдать трудовую дисциплину.

Следовательно, педагогические работники (за исключением педагогических работников, поименованных в пункте 22 Порядка аттестации) не вправе отказаться от прохождения аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Отказ педагогического работника от прохождения такой аттестации является дисциплинарным проступком, то есть неисполнением работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. За совершение указанного проступка в соответствии со статьей 192 ТК РФ работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям.



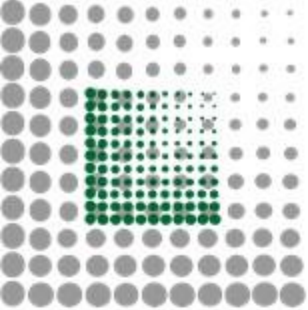
Вопросы

Возможно ли проведение внеочередной аттестации педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в случаях наличия жалоб на ненадлежащее исполнение им своих обязанностей?

Ответ.

Порядком аттестации не предусмотрено проведение внеочередной аттестации педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В случаях ненадлежащего исполнения педагогическим работником своих обязанностей работодатель руководствуется статьей 192 ТК РФ, в соответствии с которой за неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания (замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям).

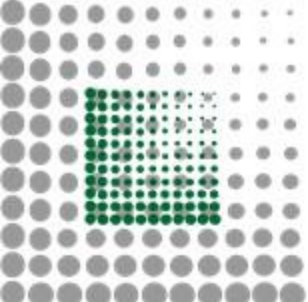


Вопросы

Является ли отсутствие у педагогического работника образования, соответствующего профилю его педагогической деятельности, основанием для принятия решения аттестационной комиссией о несоответствии его занимаемой должности?

Ответ.

Отсутствие у педагогического работника образования по профилю работы (по направлению подготовки) само по себе не может являться основанием для признания аттестационной комиссией организации педагогического работника не соответствующим занимаемой должности, если представление работодателя, на основании которого аттестационная комиссия организации выносит решение, содержит положительную мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению обязанностей, возложенных на него трудовым договором.



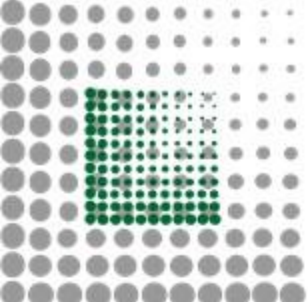
Вопросы

Какие действия могут быть предприняты работодателем в случае признания работника не соответствующим занимаемой должности?

Ответ.

В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 ТК РФ в случае несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации, трудовой договор с работником может быть расторгнут.

При этом увольнение работника, признанного по результатам аттестации не соответствующим занимаемой должности, является правом, а не обязанностью работодателя.



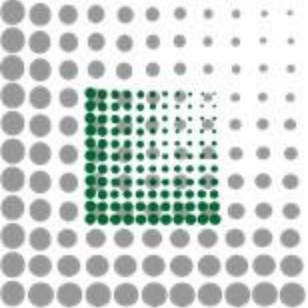
Вопросы

1. Через какое время после установления первой категории педагогический работник может подать заявление о проведении аттестации на высшую?

Ответ.

Порядок аттестации не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной в заявлении должности.

Одновременно обращаем внимание, что пунктом 36 Порядка аттестации определены показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена высшая квалификационная категория. Они существенно отличаются от показателей, на основе которых устанавливается первая квалификационная категория. В связи с этим представляется важным, чтобы педагогические работники, имеющие (имевшие) первую квалификационную категорию по одной из должностей, при принятии решения об участии в аттестации в целях установления высшей квалификационной категории предварительно провели объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.



Спасибо за внимание!

Финансовая грамотность

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ — ЭТО МОДНО!

Финансовая грамотность —
умение правильно
распоряжаться своими
финансами и избегать
ошибок.



Ты уже наверняка допускал как минимум одну из следующих финансовых ошибок, а, скорее всего, несколько сразу:

- спонтанная покупка,
- приобретение большого и ненужного количества товаров,
- приоритет цене товара, а не качеству,
- погоня за брендом,
- неумение ставить финансовые цели,
- неумение распределять внезапно появившиеся доходы по разным статьям расходов,
- неумение экономить и откладывать деньги на будущие покупки,
- неумение вести учет доходов и расходов.

Проверь свою финансовую грамотность. Сможешь ли ты ответить на наши вопросы и найти правильное решение? Внимание, пригодится математика!

→ Сколько составит выплата в 3% по кредиту на 300 000 рублей за 5 лет?

33 100 РУБЛЕЙ

→ Сколько ты получишь, если положишь 100 000 рублей на депозит под 10% годовых на 3 года?

45 000 РУБЛЕЙ

→ Насколько за 5 лет обесценятся 100 000 рублей, если инфляция составила 7% в год?

18 250 РУБЛЕЙ

→ Сколько кэшбэка ты получишь, если ты тратишь 30 000 рублей в месяц в течение 3 лет и тебе возвращается 5% с твоих покупок?

35 000 РУБЛЕЙ

→ Сколько составит экономия на покупке молока на 10 рублей дешевле за упаковку каждый день в течение 5 лет?

54 000 РУБЛЕЙ



Хочешь найти правильные ответы и не допускать ошибок в отношении с деньгами в будущем? Заходи на <http://visanewsruussia.tumblr.com/> и скачивай брошюру «Как накопить на велосипед и стать миллионером».

