



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2013 ГОД**

О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Костромской области за 2013 год

1.1. Общее положение

Костромская область – субъект Российской Федерации, входящий в состав Центрального федерального округа Российской Федерации.

Область имеет смежные границы с Ивановской, Ярославской, Вологодской, Кировской и Нижегородской областями. По территории Костромской области проходят основные железнодорожные (связывающие г. Москву с г. Владивостоком), водные и автомобильные (транспортный коридор «Санкт-Петербург – Екатеринбург») магистрали.

На территории области сформировано 180 муниципальных образований, из них 24 муниципальных района, 6 городских округов, 12 городских поселений, 138 сельских поселений. Областным центром является город Кострома, который входит в состав туристского маршрута «Золотое кольцо России».

Площадь Костромской области составляет 60,2 тыс. кв. километров, 74% ее территории покрыто лесами. Область также располагает богатыми запасами нерудных строительных материалов.

Костромская область является обладателем богатого культурного наследия. На ее территории расположены 3 577 памятников археологии, архитектуры, истории и искусства, из них 389 имеют федеральное значение; уникальный реликтовый лес, единственная в Европе лосиная ферма, 29 музеев (государственный мемориальный и природный музей-заповедник А.Н. Островского «Щелыково», музей ювелирного искусства и другие).

Численность населения Костромской области по состоянию на 1 января 2013 года (с учетом окончательных итогов Всероссийской переписи населения 2010 года) составила 658,9 тыс. человек (из них 70,5% – городское население).

Распределение населения Костромской области по основным возрастным группам за 2013 год

	Все население, человек	в том числе, в возрасте			Удельный вес возрастных групп в общей численности населения, в %		
		моложе трудоспособного	трудоспособном	старше трудоспособного	моложе трудоспособного	трудоспособного	старше трудоспособного
По области	656 389	111 298	374 693	170 398	16,9	57,1	26,0

Вместе с тем Костромская область является самым малочисленным субъектом ЦФО, доля Костромской области в численности населения ЦФО составляет 1,7%.

С точки зрения естественного движения населения, ситуация в регионе выглядит несколько хуже, чем в среднем по стране, но вполне соответствует общей динамике по ЦФО. Так, за 2012 год, по состоянию на 2013 год, по уровню

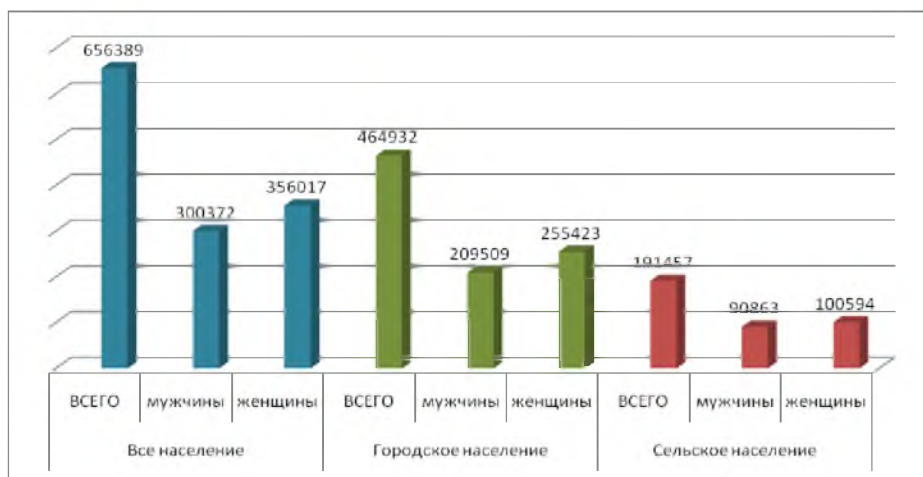
рождаемости Костромская область удерживает лидирующее положение среди регионов ЦФО – 12,9 родившихся на 1 000 жителей. По коэффициенту смертности Костромская область занимает 8 место (16,1 умерших на 1 000 жителей). Коэффициент естественной убыли населения в регионе составил 3,2 (в ЦФО – 2,5), за 5 последних лет его значение сократилось на 3,7 промилле.

Численность населения по городам и районам Костромской области

Название города, района	Все население	в том числе:	
		городское	сельское
Костромская область	656 389	464 932	191 457
городские округа:			
г. Кострома	273 382	273 382	-
г. Буй	24 531	24 531	-
г. Волгореченск	16 768	16 768	-
г. Галич	16 934	16 934	-
г. Мантурово	16 400	16 400	-
г. Шарья	36 713	35 976	737
муниципальные районы:			
Антроповский район	6 424	-	6 424
Буйский район	11 049	4 510	6 539
Вохомский район	8 934	-	8 934
Галичский район	8 006	-	8 006
Кадынский район	7 681	3 541	4 140
Кологривский район	5 849	3 147	2 702
Костромской район	47 114	-	47 114
Красносельский район	18 212	7 827	10 385
Макарьевский район	14 544	6 928	7 616
Мантуровский район	4 425	-	4 425
Межевский район	4 006	-	4 006
г. Нея и Нейский район	13 144	9 242	3 902
г. Нерехта и Нерехтский район	33 447	21 847	11 600
Октябрьский район	4 453	-	4 453
Островский район	11 788	-	11 788
Павинский район	4 600	-	4 600
Парфеньевский район	6 032	-	6 032
Поназыревский район	7 620	4 696	2 924
Пыщугский район	4 840	-	4 840
Солигаличский район	9 533	6 129	3 404
Судиславский район	12 634	4 736	7 898

Сусанинский район	7 224	3 193	4 031
Чухломский район	10 538	5 145	5 393
Шарьинский район	9 564	-	9 564

В 2013 году численность населения Костромской области, занятого в экономике, насчитывала 328,4 тыс. человек, или 65,2% от численности населения в возрасте от 15 до 72 лет. В числе занятых 50,5% женщин и 49,5% мужчин.



Большая часть занятого населения – 72,9% – проживает в городах, 27,1% – в сельской местности.

В числе занятых 91,4% граждан трудоспособного возраста, 8,6% – за пределами трудоспособного возраста. Большая доля занятого населения имеет среднее профессиональное образование – 34,7%. 26,5% и 21,9% в экономике имеют высшее и начальное профессиональное образование соответственно.

77,3% занятого населения работают на предприятиях, в организациях со статусом юридического лица. Наибольшее количество граждан области занято в сфере обрабатывающих производств (18,5%) и торговли (16,5%).

Уровень безработицы в среднем за год составил 4,9% от численности экономически активного населения. В числе безработных 60% мужчин и 40% женщин. 64,9% безработных граждан проживают в городах, 35,1% – в сельской местности. Большая часть безработных граждан (94,3%) в трудоспособном возрасте. Наибольшая доля безработных граждан имеет начальное профессиональное образование – 29,4%. 24,4% и 22,1% – имеют соответственно среднее профессиональное и среднее общее образование. 11,9% безработных граждан с высшим образованием.

В 2013 году система образования Костромской области представлена развитой сетью из 778 организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе 689 организаций – в сфере образования, 2 профессиональные образовательные организации в сфере здравоохранения, 3 профессиональные образовательные организации в сфере культуры, 1 образовательная организация высшего образования, подведомственная Министерству обороны РФ, 1 образовательная организация

высшего образования, подведомственная Министерству сельского хозяйства РФ, 58 учреждений дополнительного образования детей – в сфере культуры, 13 учреждений дополнительного образования детей – в сфере спорта, 11 негосударственных образовательных учреждений (3 негосударственных дошкольных образовательных учреждения, 2 негосударственных общеобразовательных учреждения, 2 негосударственные профессиональные образовательные организации, 4 негосударственных учреждения дополнительного образования детей).

В соответствии с действующим законодательством в 30 городских округах и муниципальных районах действует 30 муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Исполнительный орган государственной власти Костромской области – департамент образования и науки Костромской области, расположенный по адресу: город Кострома, улица Ленина, дом 20 (156013); телефон: (4942) 513416, факс: (4942) 314271, e-mail: obrn@adm44.ru; сайт: www.koipkro.kostroma.ru. Директор департамента образования и науки Костромской области – Быстрыкова Татьяна Евгеньевна.

В 2013 году в Костромской области реализованы мероприятия в рамках 7 целевых программ разного уровня:

1) Областные целевые программы:

- «Развитие системы образования Костромской области в 2010–2013 годах»;
- «Развитие профессионального образования Костромской области в 2011–2015 годах»;
- «Молодежь Костромской области» на 2011–2015 годы;
- «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации, проживающих на территории Костромской области» на 2012–2015 годы»;

2) Ведомственная целевая программа:

- «Совершенствование организации школьного питания в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Костромской области на период 2012–2014 годов»;

3) Федеральные целевые программы:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы;
- Государственная программа «Доступная среда» на 2011–2015 годы.

Основными задачами программы «Развитие системы образования Костромской области в 2010–2013 годах» являются:

- 1) поддержка внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2) создание нормативных правовых и организационно-экономических условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, ответственных за качество результатов образования;

3) повышение конкурентоспособности системы начального и среднего профессионального образования как ресурса инновационного развития экономики Костромской области;

4) обеспечение материально-техническими, информационными и другими ресурсами образовательных учреждений для создания современных условий организации образовательного процесса.

В дошкольном образовании ключевым является показатель охвата детей услугами дошкольного образования. В 2013 году в Костромской области все дети в возрасте от трех до семи лет (100%) были обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях. В Российской Федерации данный показатель составляет 84,3%. По состоянию на 1 декабря текущего года очередность в дошкольные образовательные организации для детей от трех до семи лет отсутствовала в девяти субъектах РФ, в том числе в Костромской области.

В системе общего образования новое качество образовательной среды характеризует показатель оснащенности учебных кабинетов учебным оборудованием и обновления школьных библиотек; при этом достигнутые значения показателя выше планового.

Перечень основных показателей, характеризующих достижение цели и выполнение задач областной целевой программы «Развитие системы образования Костромской области в 2010–2013 годах» в 2012–2013 году, представлен в следующей таблице:

№ п/п	Показатели						
	Наименование целевого показателя, единицы измерения	Предусмотрено (%)		Фактическое значение (%)		Выполнение показателя, %	
		2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.	2012 г.	2013 г.
1	Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет услугами дошкольного образования	100	100	100	100	100	100
2	Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ (в %)	96	98	96,67	98,15	100,67	100,15
3	Доля кабинетов, оснащенных современным учебно-наглядным оборудованием, а также доля обновления фонда школьных библиотек учебниками и базовым комплектом художественной литературы (в %)	30	40	40	70	133	175
		35	40	44	56,8	125	142
4	Доля общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для комплексной безопасности жизнедеятельности обучающихся	90	100	90	100	100%	100%

Целью ведомственной целевой программы «Совершенствование организации школьного питания в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях Костромской области на период 2012–2014 годов» является обеспечение здорового питания школьников.

Показатель охвата горячим питанием школьников в Костромской области составляет 97%, что выше аналогичного показателя в Центральном Федеральном округе на 12,6 пунктов (по ЦФО – 84,4%), и выше среднероссийского показателя на 9 пунктов (по РФ – 88%).

В результате программных мероприятий за отчетный период 299 школ области приобрели новое технологическое оборудование для школьных столовых (мармиты, пароконвектоматы, холодильники, электроплиты, кухонные машины, мебель и др.).

В мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни приняли участие более 14 тыс. человек, в том числе учащиеся, родители, педагоги.

В рамках реализации мероприятий ФЦПРО в регионе были открыты федеральные стажировочные площадки на базе Костромского областного института развития образования, а также на базах школ области в г. Костроме, г. Буйе, г. Галиче, г. Нерехте, пос. Вохме для повышения квалификации педагогических работников.

По программе «Духовно-нравственная культура в условиях реализации ФГОС» в 2012 году прошли стажировку 1 322 специалиста. Из 474 педагогов, обучившихся в 2013 году, 127 человек из Архангельской, Вологодской, Кировской, Тамбовской, Ярославской областей, Республики Коми. Всего за три года работы этой федеральной площадки в области прошли стажировку 635 педагогов из 21 субъекта РФ.

В 2013 году процент выпускников, не получивших аттестат, по Костромской области оказался ниже, чем в среднем по Российской Федерации (1,65% – Костромская область; 2,07% – Российская Федерация).

В 2013 году три школы области вошли в федеральный Перечень общеобразовательных организаций, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников: «500 лучших школ России (ТОП-500)» – МБОУ «Лицей № 17 г. Костромы» и МБОУ «Лицей № 32 г. Костромы»; «54 передовые сельские школы (ТОП-54)» – МКОУ «Спасская средняя общеобразовательная школа Мантуровского муниципального района Костромской области». Из средств областного бюджета в рамках денежного поощрения этим школам выделены средства в сумме 90 тыс. рублей.

Проведенные департаментом образования и науки Костромской области в 2013 году опросы родителей и учащихся подтверждают, что социальные заказчики общеобразовательных услуг удовлетворены произошедшими переменами.

Уровень удовлетворенности образовательными услугами родителей учащихся и самих учащихся в сравнении с прошлым годом существенно не изменился и остается на достаточно высоком уровне: в 2013 году 83,5% опрошенных родителей, 64,4% старшеклассников и 84% учащихся начальной школы показали оптимальный уровень удовлетворенности образовательными услугами.

Опрос родителей показывает, что они положительно оценивают изменения, которые происходят в школе благодаря проекту модернизации системы общего образования.

На финансирование мероприятий областной целевой программы привлекались средства федерального бюджета в рамках приоритетного национального проекта «Образование», Комплекса мер по модернизации системы общего образования, Федеральной целевой программы развития образования в 2011–2015 годах. Общий объем федеральных средств по Программе за два года составил 183,6 млн. руб., что на 60% больше запланированного по программе.

В рамках областной целевой программы «Развитие профессионального образования Костромской области в 2011–2015 годах» отчетный период характеризуется достижением показателей по направлениям ее реализации. По итогам 2013 года все запланированные показатели достигнуты (% выполнения – 105%):

- внедрена система прогнозирования потребности отраслей экономики в кадрах и установления на конкурсной основе контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования; доля абитуриентов, принятых по востребованным профессиям и специальностям увеличена с 71% в 2011 году до 81,1% в 2013 году;

- пролицензировано 29 новых образовательных программ, в том числе для краткосрочной подготовки;

- осуществлен 100% переход системы начального и среднего профессионального образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты;

- доля обучающихся на основе договоров целевой контрактной подготовки увеличилась с 9,2% до 11,7% (в 2013 году обучалось 2 328 человек);

- начата реализация пилотного проекта в сфере образования и здравоохранения по изменению механизмов финансирования целевой подготовки кадров через организацию-заказчика;

- 100% обучающихся общеобразовательных учреждений среднего и старшего звена охвачены профориентационными услугами;

- 69% профессиональных образовательных учреждений участвуют в организации допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников;

- создана система персонифицированного содействия в трудоустройстве выпускников. Доля выпускников учреждений профессионального образования, трудоустроенных по полученной профессии и специальности, увеличилась с 49% в 2012 году до 55% в 2013 году;

- реализуются пилотные проекты по созданию региональной системы оценки качества образования, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, сертификации профессиональных квалификаций;

- значение показателя доли выпускников профессиональных образовательных учреждений, получивших повышенные квалификационные разряды, за программный период увеличилось на 9%;

- за 2 года за счет средств областного бюджета, а также на платной основе по договорам с юридическими и физическими лицами обучено по краткосрочным программам 9 875 человек из числа взрослого населения (2012 год – 4 529 чел., 2013 год – 5 346 чел.);

- доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных учреждений, прошедших стажировку в ведущих организациях и на базе ресурсных центров, увеличена с 12,7% до 18,1%.

В 2013 году планируемые объемы финансирования Программы были приведены в соответствие с Законом об областном бюджете. Сумма выделенных целевых средств составила 2 050 тыс. рублей – на создание доступной среды в учреждениях среднего профессионального образования (2,0 млн. рублей) и участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского и международного уровня (50,0 тыс. рублей), а также привлечено 8 955,6 тыс. рублей внебюджетных средств.

Целью областной целевой программы «Молодежь Костромской области» на 2012–2015 годы является создание условий для развития потенциала молодежи Костромской области. Наиболее значимым программным направлением стало формирование активной жизненной позиции молодежи и развитие молодежного добровольческого движения в Костромской области.

Впервые в Костромской области создана площадка, объединяющая лучшие традиции подготовки лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений. Образовательный форум «Патриот-2013» включает лагерные профильные смены «Соколенок», «Комсорг», «Патриот».

Итогом проведения Форума стали победы на всероссийских конкурсах «Доброволец России – 2013»; «МУЗАРТЕРИЯ-2013», где команда костромской молодежи представила на конкурс флэшмоб «Ритм сердца», направленный на поддержку безвозмездного донорства крови.

В регионе действуют порядка 180 добровольческих объединений, которые объединяют 13 205 добровольцев (что составляет 9% от общего количества молодежи). В 20 муниципальных образованиях Костромской области действуют 90 патриотических молодежных объединений, в состав которых входят 4 254 человека. В программных мероприятиях приняли участие более 586 тысяч граждан (88% от общего числа проживающих на территории Костромской области); показатель количества участников программных мероприятий в 2013 году увеличился на 13,5%.

В Костромской области сформирована система патриотического воспитания граждан, которая является приоритетным направлением социальной политики. Мероприятия программы направлены на формирование духовно-патриотических ценностей, профессиональных качеств и умений молодых людей, чувства верности конституционному и воинскому долгу. Программные мероприятия реализуются совместно с органами исполнительной власти, силовыми ведомствами, общественными организациями и объединениями военно-патриотической направленности.

I. Сведения о развитии дошкольного образования.

В 2013 году система дошкольного образования Костромской области представлена 262 дошкольными образовательными организациями (259 муниципальных, 2 частных, 1 государственная).

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование.

1.1.1. Доступность дошкольного образования.

По показателю «Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях» по итогам 2013 года Костромская область находится на 6-м месте в ЦФО – 675 мест на 1000 детей (показатель по ЦФО – 642 места, по Российской Федерации – 600 мест).

Всего за 2012–2013 гг. в Костромской области создано 1 928 мест, плановый показатель на 2014 год – 1 363 места.

Начиная с 2012 года, ежегодно на 1 сентября в Костромской области отсутствует актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные учреждения. За счет мероприятий МРСДО, дополнительных мероприятий количество детей, стоящих в очереди на получение мест в детские сады Костромской области до 3 лет, сократилось с 14 815 человек в 2012 году до 13 728 человек в 2014 году (на 1 087 человек).

Прогноз численности родившихся в Костромской области в 2013 г. и на период до 2015 г.

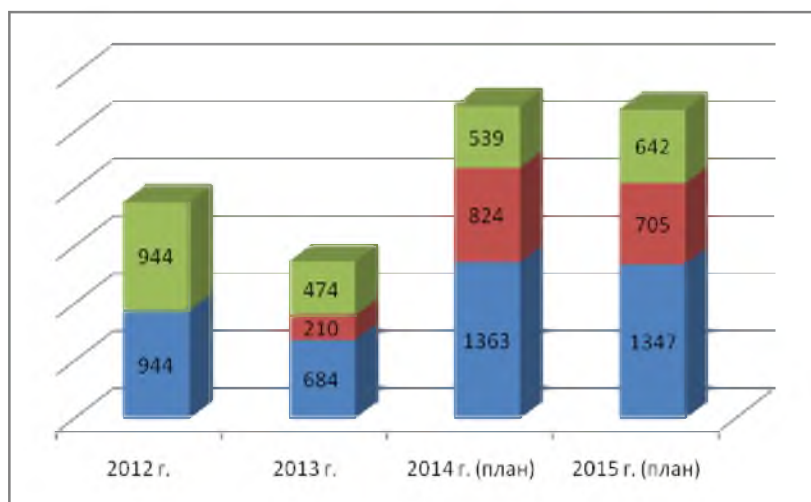
	2013 год	2014 год	2015 год
	отчет	оценка	прогноз
Всего	8 384 чел.	8 341 чел.	8 311 чел.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями.

Сокращение очередности детей на получение места в дошкольные образовательные организации и количество дополнительно созданных мест в дошкольных образовательных организациях за 2012–2013 гг., плановый период 2014, 2015 гг.

Год	От 0 до 1,5 лет	От 1,5 до 3 лет	Всего	Всего созданных дополнительных мест в детских садах	в том числе по МРСДО (строительство и реконструкция)	в том числе дополнительно за счет других мероприятий
2012	9 317	5 498	14 815	944		944
2013	9 136	5 123	14 259	684	210	474

**Количество созданных мест в дошкольных образовательных организациях
за 2012, 2013 гг., плановый период до 2015 гг.**



В результате проведенных мероприятий по созданию дополнительных мест в детских садах региона динамика охвата дошкольным образованием в Костромской области увеличилась на 5,1% – с 77,9% в 2012 году до 78,1% в 2013 году.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Дошкольное образование в 2013 году получали 33 706 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (63,49%), в том числе 26 857 детей от 3 до 7 лет (99,5%).

В городской местности дошкольное образование получали 26 318 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (69,59%), в том числе 21 363 детей от 3 до 7 лет (99,56%).

В сельской местности дошкольное образование получали 7 388 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (48,38%), в том числе 5 494 ребенка от 3 до 7 лет (99,26%).

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,96%.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, обучающихся в 2013 году в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,41% (141 ребенок). В том числе, в городской местности – 0,40% (106 детей), в сельской местности – 0,47% (35 детей).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

В 2013 году численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, составляла 33 706 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (26 318 в городской местности и 7 388 – в сельской).

Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования – 3 549 человек (2 752 в городских поселениях и 797 – в сельских).

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника – 9,50. В том числе, в городских поселениях – 9,56, в сельских – 9,27, что ниже, чем аналогичный показатель по РФ (11,2).

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Костромской области составляло 94,4% (15 493 рубля).

Показатель численности воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника в сельской местности составляет от 25,55 в Галичском муниципальном районе до 5,74 в Парфеньевском муниципальном районе.

Данный показатель выше среднего по Костромской области и РФ в Антроповском, Вохомском, Галичском, Кадейском, Кологривском, Красносельском, Нейском, Островском, Пыщугском муниципальным районам.

Данный показатель ниже среднего по Костромской области и РФ в городах Буй, Волгореченск, Галич, Мантурово, Шарья и Буйском и Парфеньевском муниципальных районах.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла в 2013 году 8,3 кв. м.

1.4.2. Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

- водоснабжение имеют 100% организаций городской и сельской местности;

- центральное отопление имеют 257 дошкольных образовательных организации (98,15%);

- канализацию имеют 260 дошкольных образовательных организации (96%).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 50 дошкольных образовательных организаций (19,4%).

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих музыкальные залы, составляет 115 учреждений (43,9%); 17 организаций имеют плавательные бассейны (4,2%).

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,3%.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5.1. В 2013 году в дошкольных образовательных организациях были созданы условия для обучения 1 418 детей с ограниченными возможностями здоровья (4,2% от общего количества детей, посещающих дошкольные образовательные организации).

В том числе, в городской местности – для обучения 1 387 детей (5,3%), в сельской местности – 31 ребенка (0,42%).

1.5.2. Детские дошкольные учреждения посещали 246 детей-инвалидов (0,73%), в том числе в городской местности – 204 ребенка (0,78%), в сельской местности – 42 ребенка (0,57%).

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. Пропуски по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в 2013 году составили 17,6 дней, в том числе в городской местности – 15,9 дней, в сельской местности – 23,5 дней.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций – 97,13, в том числе, в городских поселениях – 98,77, в сельских поселениях – 94,87. В 2013 году реконструировано 3 здания на 210 мест. Уменьшение количества дошкольных образовательных организаций произошло за счет реорганизации (слияния) двух типов: создание комплексов «Школа – детский сад» и укрупнение малочисленных учреждений.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций.

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы), в 2013 году составил 2 058 793,2 тыс. руб., в расчете на одного воспитанника – 61,8 тыс. руб.

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 6,35%

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

1.9.1. Здания образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в городских и сельских поселениях отсутствовали.

1.9.2. В капитальном ремонте нуждались 4 здания (1,48%), в том числе в городских поселениях – 3 здания (1,88%), в сельских поселениях – 1 здание (0,90%).

Всего в 2013 году из средств федерального бюджета бюджету Костромской области выделены субсидии в сумме 297 811,4 тыс. рублей.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

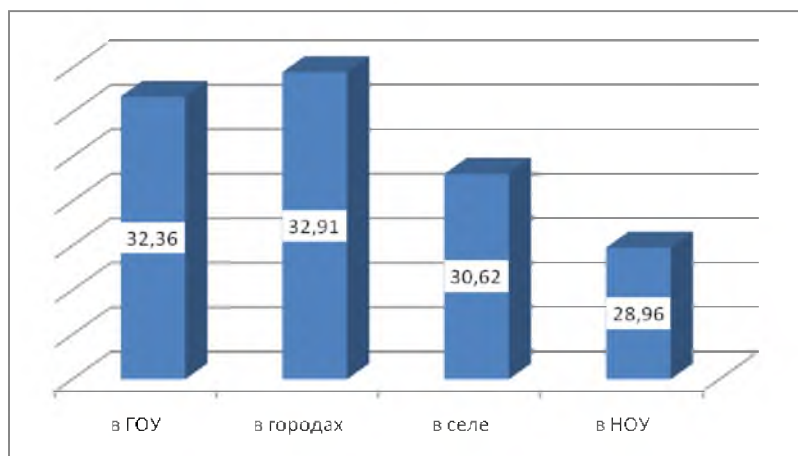
В 2013 году в Костромской области в системе образования функционировало 330 дневных общеобразовательных организаций. В сеть входят 314 муниципальных общеобразовательных организаций, 14 государственных и 2 негосударственных общеобразовательных организаций, в том числе 8 гимназий и 8 лицеев, 1 школа с углубленным изучением предметов, 1 кадетская школа-интернат, что составляет 5,2% от общего числа общеобразовательных учреждений и 18,3% от числа городских школ. Особенностью развития сети общего образования Костромской области является то, что большинство из общеобразовательных учреждений (72%) являются сельскими школами.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование.

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

В 2013 году контингент учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных организаций составил 62 420 человек, негосударственных общеобразовательных организаций – 221 человек, численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций – 1 159 чел., студентов профессиональных образовательных организаций, получающих среднее образование – 2 992 чел., что составляет 90,06%.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся по ФГОС. Данные представлены в % на следующей диаграмме:



2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации в 2013 году не проводилась.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам.

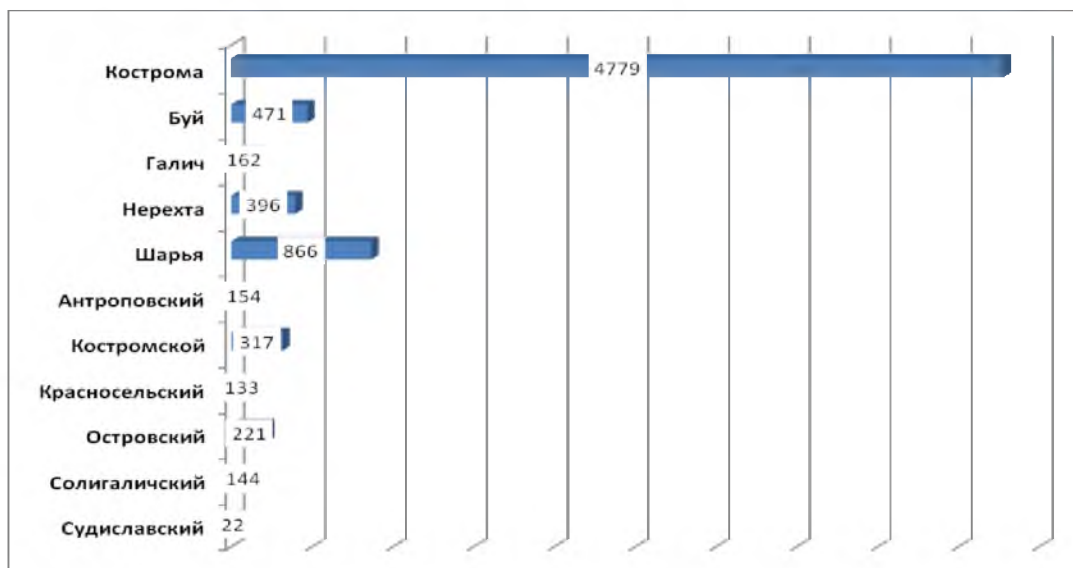
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во 2 и 3 смену.

С 2012/2013 по 2014/15 учебные годы контингент учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных учреждений увеличился с 62 131 до 63 661 чел. (рост на 2,4%). Вместе с тем, численность учащихся распределяется по муниципальным районам области неравномерно: самые малочисленные Мантуровский район – 305 чел., Межевской – 363 чел., Павинский – 409 чел., Октябрьский – 421 чел. Продолжается сокращение контингента обучающихся в Павинском, Галичском, Поназыревском муниципальных районах.

В то же время в общеобразовательных учреждениях областного центра обучается 42,3% от общего числа школьников области. Также следует отметить увеличение контингента обучающихся в Костромском районе на 4,9%, в городе Галиче – на 4,8%. Динамика показана по сравнению с 2013–2014 учебным годом.

	2012–2013 уч. год	2013–2014 уч. год
Кол-во школ	335	330
Ведут занятия в две смены	52 (15,5%)	48 (14,5%)
Кол-во обучающихся	62 131 чел.	62 420 чел.
Занимаются во вторую смену	7 828 чел. (12,6%)	7 665 чел. (12,3%)

**Сведения о численности учащихся
муниципальных общеобразовательных учреждений Костромской области,
занимающихся во вторую смену**



2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в государственных (муниципальных) образовательных организациях составлял 10,54%, негосударственных – 28,96%.

В Костромской области действовало 18 государственных общеобразовательных учреждений повышенного уровня (5% от общего количества общеобразовательных учреждений), в которых обучались 12 235 детей. Данные образовательные организации расположены в 6 городских поселениях (20% от общего количества муниципальных образований), в том числе 12 (66% от общего количества учреждений повышенного уровня) – в г. Костроме.

Доля старшекласников, обучающихся по программам профильного обучения, по сравнению с 2012 годом увеличилась на 7% и достигла 57%. В 8-ми муниципальных образованиях (26%) доля старшекласников, обучающихся по программам профильного обучения, достигла 100%. В 18 муниципальных образованиях доля старшекласников, обучающихся по программам профильного обучения, устойчиво растет. В 4 муниципальных образованиях (13%) профильное обучение старшекласников не организуется.

2.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

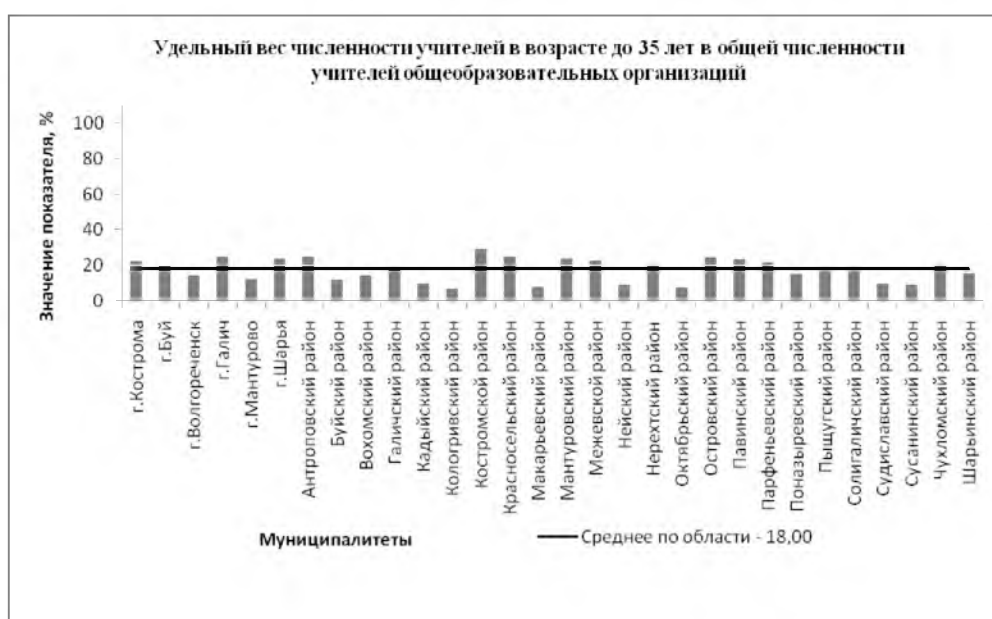
Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в государственных образовательных организациях составляет 10,64%, в том числе в городских поселениях – 14,13%, в сельской местности – 5,96%.

В 22 (73%) муниципальных образованиях данный показатель ниже регионального; 7 (23%) муниципальных образований достигли показателя выше областного – 12,4%.

2.3.1. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в государственных образовательных организациях составил 18% (596 человек).

В городских поселениях среднее значение данного показателя выше на 2,39%, в сельской местности ниже на 3,35%. В негосударственных образовательных учреждениях – ниже на 4,5%.

В 15 (50%) муниципальных образованиях удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций выше среднего регионального значения, в 14 – ниже (46%).



2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Костромской области: педагогических работников – всего 101,6 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 14,65 кв. м., в негосударственных – 4,21 кв. м.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, которые имели водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.

Государственные и муниципальные общеобразовательные организации:

- водопровод – 96,74% (321 дневная и 5 вечерних (сменных) образовательных организаций);

- центральное отопление – 88,72% (294 дневные и 5 вечерних (сменных) образовательных организаций);

- канализация – 92,58% (307 дневных и 5 вечерних (сменных) образовательных организаций).

100% негосударственных общеобразовательных организаций имели водопровод; центральное отопление; канализацию.

Все виды благоустройства имели 260 дневных и 5 вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (80,12%).

В городских поселениях все виды благоустройства имели 98,99% образовательных организаций, в 1 организации не было канализации.

В сельских поселениях 172 образовательные организации имели все виды благоустройств (72,88%), из них водопровод – 227 (96,17%), центральное отопление – 200 (84,75%), канализацию – 214 (90,68%) образовательных организаций.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в государственных организациях составляет 9,75%, в негосударственных – 3,17%, в том числе имеющих доступ к Интернету: в государственных организациях составляет – 6,43%; в негосударственных 2,26%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в сельской местности составляет 16,8%, в городской – 7,55%.

Всего в учебных целях в государственных образовательных организациях использовался 6 175 компьютеров, из них 3 397 переносных компьютеров (планшетов, ноутбуков). 4 067 компьютеров, которые использовались в учебных целях, подключены к Интернету. В 2013 приобретено на учебные цели 1 859 компьютеров.

В 22 (73%) муниципальных образованиях число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций было выше среднего значения по региону

Удельный вес числа государственных общеобразовательных организаций, которые имели скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составлял 49,26% (184 образовательные организации), негосударственных – 2,56 %

2.4.4. Число государственных организаций, которые имели скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в сельской местности составляло 72 (30,4% от общего количества сельских школ), в городской – 92 (92,9% от общего количества образовательных организаций, расположенных в городской местности).

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья составлял 984 ребенка, что составило 62,58% от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе в сельской местности – 457 чел. (77,7%), в городских поселениях – 527 чел. (54,14%).

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), составляет 662 ребенка, это 71,81% в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, в том числе в сельской местности – 93,1%, в городских поселениях – 65,84%.

В Костромской области в 2013 году также действовали 12 специальных (коррекционных) образовательных организаций для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья (10 в городских поселениях и 2 в сельской местности), в которых обучалось 1 633 и 222 ребенка соответственно.

В 36 образовательных организациях (10,68% от общего количества общеобразовательных организаций) созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

В 2013 году 120 детей-инвалидов Костромской области, для которых было показано, обучались по индивидуальным учебным планам на дому с применением дистанционных образовательных технологий; приобретено 23 автоматизированных рабочих места за счет средств областного бюджета (2,0 млн. руб.).

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

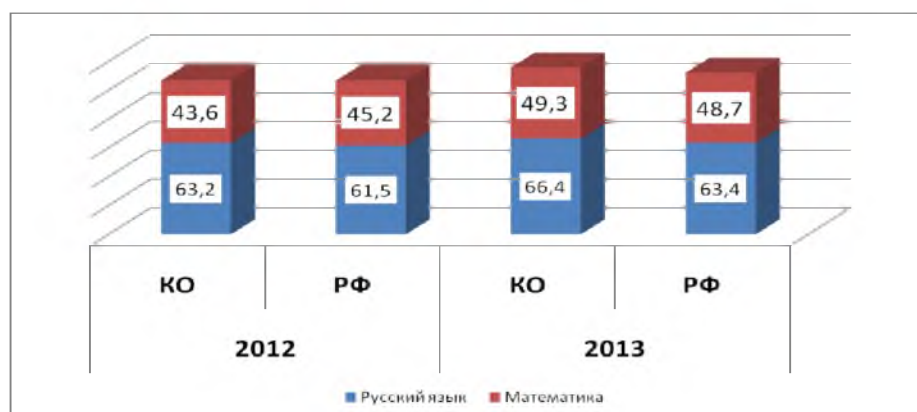
2.6.1. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ в Костромской области составило 1,67, что ниже аналогичного показателя в 2012 году на 0,12.

10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ принадлежали следующим муниципальным образованиям: г. Кострома, Нерехтский район, Костромской район, Островский район, г. Шарья.

10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ принадлежали следующим муниципальным образованиям: г. Мантурово, Галичский район, Солигаличский район, Красносельский район, Костромской район, Мантуровский район, Судиславский район, Островский район, Нерехтский район, Буйский район.

По всем предметам, кроме географии и информатики, средние результаты 2012–2013 учебного года выше, чем результаты 2012 года. По предварительным данным на 08.07.2013 можно сравнить результаты ЕГЭ участников Костромской области со средними результатами по Российской Федерации: русский язык – Костромская область – 66,1 балла, РФ – 63,5; математика – Костромская область – 48,8, РФ – 48,4. Количество выпускников, не получивших аттестат о среднем образовании, в Костромской области – 1,65%, в Российской Федерации – 2,24%.

Сравнительные результаты ЕГЭ в Костромской области в 2012–2013 годах



По результатам обязательных предметов – русский язык и математика – можно оценить работу системы образования как всей области, так и отдельных муниципальных районов и городов. Ряд муниципальных районов и городов показывают в течение нескольких лет стабильно высокие результаты: г. Кострома, г. Волгореченск, г. Галич, г. Нерехта и Нерехтский район, Парфеньевский, Антроповский и другие районы. Но есть муниципальные районы с постоянно низкими результатами: Мантуровский, Поназыревский, Шарьинский, Галичский районы.

Результаты по русскому языку

Муниципальное образование	Участников	Количество участников, получивших неудовлетворительный результат	Средний балл
Межевской район	19	0	70,5
Кологривский район	46	0	69,7
г. Кострома	1353	3	69
Нерехтский район	140	0	68,9
Пыщугский район	37	0	67,7
Парфеньевский район	33	0	67,3
Кадыйский район	59	0	66,7
Островский район	75	0	65,9
г. Галич	105	0	65,6
Антроповский район	25	0	64,9

г. Волгореченск	77	0	64,9
Вохомский район	58	0	64,8
г. Шарья	166	0	64,8
Судиславский район	67	1	64,8
Буйский район	26	0	64,5
Сусанинский район	35	0	64,1
Костромской район	118	0	64
Красносельский район	67	0	64
г. Буй	144	3	63,6
Нейский район	66	0	63,5
Поназыревский район	32	0	63,4
Солигаличский район	64	0	63
г. Мантурово	108	1	62,4
Макарьевский район	71	0	62,3
Октябрьский район	32	0	62,1
Шарьинский район	37	0	61,6
Павинский район	23	0	61,3
Чухломской район	56	0	60,9
Галичский район	36	0	60,7
Мантуровский район	23	0	60,3
Средний балл			66,1

Результаты по математике

Муниципальное образование	Участников	Количество участников, получивших неудовлетворительный результат	Средний балл
Пыщугский район	37	0	56,1
Антроповский район	25	0	55,8
Судиславский район	67	2	54,1
г. Шарья	168	1	53,5
Сусанинский район	35	0	53,4
г. Волгореченск	77	1	53,1
г. Кострома	1354	13	52,2
г. Галич	106	2	49,9
г. Мантурово	108	4	49,9
Павинский район	22	0	49,6
Октябрьский район	32	0	49
Кадынский район	59	0	48,4
Межевской район	19	0	48
г. Буй	144	3	47,5
Шарьинский район	38	1	47,1
Парфеньевский район	33	1	46,3
Нерехтский район	140	1	45,7
Кологривский район	46	2	45,6
Солигаличский район	65	1	45,5

Костромской район	118	2	44,9
Макарьевский район	71	2	44,5
Нейский район	66	1	44,4
Чухломской район	56	1	43,6
Красносельский район	67	3	43,2
Островский район	75	1	42,9
Поназыревский район	32	2	41,4
Буйский район	27	0	39,1
Вохомский район	60	2	38,9
Мантуровский район	23	2	35,4
Галичский район	36	5	31,2
Средний балл			48,8

Более высокие показатели по сравнению со среднероссийскими выпускники Костромской области стабильно демонстрируют по русскому языку, истории, обществознанию, литературе; ниже среднероссийского в 2013 году – по географии и информатике.

Показатель доли выпускников школ, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвующих в ЕГЭ, достиг в текущем году 98,15% при плановом показателе 98%.

В 2013 году % выпускников, не получивших аттестат, по Костромской области оказался ниже, чем в среднем по Российской Федерации (1,65% – Костромская область; 2,07% – РФ). Этот показатель также относится к категории показателей, оценивающих качество предоставления образовательных услуг.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

В целях совершенствования организации школьного питания в Костромской области действует Закон «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждений», в соответствии с которым в 2013 году объем субсидий на питание учащихся муниципальных общеобразовательных организаций из областного бюджета составил 77,4 млн. рублей.

Охват горячим питанием школьников 1–11 классов общеобразовательных организаций Костромской области составляет 94,5%, что выше аналогичного показателя в Центральном Федеральном округе на 10,1 пунктов (по ЦФО – 84,4%), и выше среднероссийского показателя на 6,5 пунктов (по РФ – 88%).

Муниципальное образование	Всего учащихся 1–4 классов	% охвата учащихся 1–4 классов	Всего учащихся 5–9 классов	% охвата учащихся 5–9 классов	Всего учащихся 10–11 классов	% охвата учащихся 10–11 классов	% охвата учащихся 1–11 классов
Мантурово	746	100	799	100	181	100	100
Нейский	500	100	628	100	96	100	100
Антроповский	255	100	334	100	99	100	100
Буйский	295	100	371	100	55	100	100
Вохомский	366	100	460	100	87	100	100
Галичский	241	100	290	100	39	100	100
Кадынский	276	100	370	100	75	100	100
Буй	1 092	100	1 211	100	228	100	100
Мантуровский	129	100	162	100	31	100	100
Межевской	148	100	172	100	40	100	100
Островский	434	100	562	100	90	100	100
Парфеньевский	273	100	312	100	49	100	100
Поназыревский	271	100	332	100	56	100	100
Пыщугский	223	100	262	97,3	100	100	100
Судиславский	520	100	548	100	114	100	100
Кологривский	224	100	306	100	51	100	99
Волгореченск	683	100	789	99,1	195	98,2	99
Шарья	1 762	100	1 871	98	273	95	98,8
Шарьинский	302	96,4	427	97,4	61	100	98
Нерехтский	1 285	99,7	1 396	96	306	94	97,1
Костромской	1 473	97,6	1 481	96,2	230	92	97
Солигаличский	407	98,3	543	96,1	120	91,7	96,4
Красносельский	797	100	936	98	143	60	96
Кострома	11 203	100	10 813	95	2 465	86	96
Павинский	171	100	218	95,4	26	100	95,6
Чухломский	438	98,5	531	94,3	102	83,5	95
Галич	888	93	856	78	162	65	84
Сусанинский	261	95,4	280	74,6	54	81,4	84
Октябрьский	167	91	218	72,4	60	51,6	76,6
ИТОГО	26 352	99%	28 097	96,2%	5 657	93,2%	94,5

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общей численности общеобразовательных организаций. В 2013 году 26,36% (86 образовательных организаций) имели логопедические кабинеты и логопедические пункты, которые посещали 2 557 обучающихся, 100% – негосударственных.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общей численности общеобразовательных организаций составляет 81,31% от общего количества, 100% – негосударственных. Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным спортивным оборудованием, в 2013 году составила 41,85%.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общей численности общеобразовательных организаций составляет 0,30% от общего количества учреждений.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций в государственных образовательных учреждениях составил 98,54%, в том числе в городских поселениях 97,09%, в сельской местности – 99,16%. Количество негосударственных образовательных организаций не изменилось – 2 организации. За 2011, 2012 годы количество общеобразовательных учреждений сократилось на 15. В течение 2013 года в сельской местности реорганизованы в таких формах, как присоединение к ним другого образовательного учреждения и преобразования – 5 учреждений, закрыто 2. Для сельских школьников обеспечен подвоз в базовые школы (доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе, составляет 97,15%).

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося – 59,83 тыс. рублей, в государственных образовательных организациях – 59,74 тыс. рублей, в негосударственных – 87,91 тыс. рублей.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 5,93 тысяч рублей, в государственных образовательных организациях – 5,66 тыс. руб., в негосударственных – 61,44.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций выше среднего значения по региону имеют 5 (16%) муниципалитетов. В 11 (36%) муниципалитетах общеобразовательные организации не занимались приносящей доход деятельностью.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.10.1. Удельный вес числа организаций, которые имели пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций 41,54% (161 дневные и 4 вечерние (сменные) организации, из них 73 (73%) в городских поселениях, 67 (28,4%) – в сельских поселениях).

2.10.2. Удельный вес числа организаций, которые имели дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций 75,37% (249 дневных и 5 вечерних (сменных) организаций, из них 90 организаций (90%) в городских поселениях и 164 (69,5%) – в сельских поселениях).

2.10.3. Удельный вес числа организаций, которые имели «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций 75,67% (249 дневных и 6 вечерних (сменных) организаций, из них 98 (98%) – в городских поселениях, 157 (66,5%) – в сельских поселениях).

2.10.4. Удельный вес числа организаций, которые имели охрану, в общем числе общеобразовательных организаций 40,95% (136 дневных и 2 вечерние (сменные) организации, из них 41 (42%) – в городских поселениях, 97 (41%) – в сельских поселениях).

2.10.5. Удельный вес числа организаций, которые имели систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций 19,88% (67 дневных организаций, из них 57 (60%) – в городских поселениях, 10 (4,22%) – в сельских поселениях).

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – нет.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требовали капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций 4,15% (13 дневных и 1 вечерняя (сменная) организация, из них 9 (9%) в городских поселениях, 5 (2,11%) – в сельских поселениях).

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.

Система профессионального образования в 2013 году в Костромской области была представлена 36 профессиональными образовательными организациями и 4 образовательными организациями высшего образования, а также 5 филиалами образовательных организаций высшего образования (в том числе 1 – реализующий программы среднего профессионального образования – Красносельское училище художественной обработки металлов) и 6 филиалами профессиональных образовательных организаций.

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование.

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15–17 лет).

На 1 января 2014 года численность населения Костромской области в возрасте 15–17 лет составляла 26 533 человек. Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 11,48%.

3.1.2. Охват молодежи образовательными организациями среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15–19 лет).

На 1 января 2014 года численность населения Костромской области в возрасте 15–19 лет – 28 344 человек. Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 27,61% от общей численности населения в возрасте 15–19 лет.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования.

3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

Программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в 2013 году не реализовывались.

3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составил:

- на базе основного общего образования – 82,47%;
- на базе среднего общего образования – 11,69%.

3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, составил:

- на базе основного общего образования в государственных образовательных организациях – 59,42% обучающихся, в негосударственных образовательных организациях – 63,11%;
- на базе среднего общего образования в государственных образовательных организациях – 40,58% обучающихся, в негосударственных образовательных организациях – 36,89%.

3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составил 90,02%.

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):

- по очной форме обучения – в государственных образовательных организациях – 77,90%, в негосударственных образовательных организациях – 81,33%;
- по очно-заочной форме обучения – в государственных образовательных организациях – 1,05%, в негосударственных образовательных организациях – 0%;
- по заочной форме обучения – в государственных образовательных организациях – 21,04%, в негосударственных образовательных организациях – 18,67%.

Таким образом, очная форма обучения является основной в государственных и негосударственных образовательных организациях. Наименее используемая форма обучения – очно-заочная.

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2013 году численность студентов, обучающихся на платной основе по программам подготовки специалистов среднего звена, составила: в государственных образовательных организациях – 13,33%, в негосударственных образовательных организациях – 100%.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2013 году доля педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), имеющих высшее образование, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составила 46,15%, в том числе преподаватели – 81,58%.

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2013 году в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, доля педагогических работников, имеющих высшее образование, составила:

- в государственных образовательных организациях – 81,59% (в том числе, преподаватели – 93,57%);
- в негосударственных образовательных организациях – 88,24%, (в том числе преподаватели – 100%).

3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы

среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, педагогические работники имели квалификационные категории, в том числе: высшую квалификационную категорию – 23,08%, первую квалификационную категорию – 30,77%.

3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, педагогические работники имели квалификационные категории:

- в государственных образовательных организациях, в том числе: высшую квалификационную категорию – 48,38%, первую квалификационную категорию – 18,65%;

- в негосударственных образовательных организациях, в том числе: высшую квалификационную категорию – 70,59%, первую квалификационную категорию – 29,41%.

3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

В 2013 году численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составила:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7,74 чел.;

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 9,07 чел.

В среднем данный показатель составил 12,2.

3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 91,10%.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).

В 2013 году:

- в государственных профессиональных образовательных организациях студенты были обеспечены общежитиями на 99,14%;
- в негосударственных профессиональных образовательных организациях общежитиями студенты обеспечены на 100%.

3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания, составляет:

- в государственных образовательных организациях – 193,09%, то есть студенты в полном объеме обеспечены местами для организации общественного питания;
- в негосударственных образовательных организациях – 0%.

3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет: всего – 18,79 единицы, имеющих доступ к Интернету – 7,22 единицы.

3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

- в государственных образовательных организациях – 21,14 ед.;
 - в негосударственных образовательных организациях – 32,05 ед.;
- имеющих доступ к Интернету:
- в государственных образовательных организациях – 15,69 ед.;
 - в негосударственных образовательных организациях – 32,05 ед.

3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету:

- государственных образовательных организаций – 69,23%;
- негосударственных образовательных организаций – 100%.

3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:

- в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 31,35 кв.м.;

- в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, составляет – 28,98 кв. м.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

- государственных образовательных организаций – 23,08%;
- негосударственных образовательных организаций – 50%.

3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 3,62%.

3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 1,68%;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,81%.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе в государственных образовательных организациях, составлял 65,75%.

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составлял:

- в государственных образовательных организациях – 9,19%;
- в негосударственных образовательных организациях – 0%.

3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, составил:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 7,97%;
- в негосударственных образовательных организациях – 88,82%.

3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:

- в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составил – 153,2 тыс. руб.;

- в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, составил:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 141,27 тыс. руб.;
- в негосударственных образовательных организациях – 64,42 тыс. руб.

3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов).

3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования –

программы подготовки специалистов среднего звена, составлял среди государственных профессиональных образовательных организаций 3,85%.

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

3.10.1. Удельный вес площади общежитий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

учебно-лабораторные здания, в том числе:

- государственных профессиональных образовательных организаций – 97,56%;

- негосударственных образовательных организаций – 93,55%;

общежития, в том числе:

- государственных профессиональных образовательных организаций – 91,49%;

- негосударственных образовательных организаций – 100%.

3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составили 28,57%.

3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 0%.

3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в государственных профессиональных образовательных организациях – 2,51%.

3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в государственных профессиональных образовательных организациях – 9,01%.

3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в государственных профессиональных образовательных организациях – 3,17%.

3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в государственных профессиональных образовательных организациях – 10,07%.

4. Сведения о развитии высшего образования.

В 2013 году на территории Костромской области осуществляют свою деятельность ФГОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова»; ФГОУ ВПО «Костромской технологический университет»; ФГОУ ВПО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»; 1 образовательная организация высшего образования, подведомственная Министерству обороны РФ; 1 образовательная организация высшего образования, подведомственная Министерству сельского хозяйства РФ; 5 филиалов организаций высшего образования: РГГУ, СГА, МУБиНТ, Московской государственной художественно-промышленной академии им. С.Г. Строганова (реализует программы среднего профессионального образования); КГУ им. Н.А. Некрасова (в г. Шарье).

Также в области функционируют 7 представительств учреждений высшего профессионального образования: Костромское представительство ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный архитектурно-строительный университет»; Костромское представительство НОУ ВПО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия»; 5 представительств НАЧОУ ВПО «Современная гуманитарная академия» (Галичское, Шарьинское, Нерехтское, Буйское, Судиславское).

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей.

В Костромской области услуги дополнительного образования детям предоставляют: 60 учреждений в сфере образования, в том числе 8 государственных и 52 муниципальных, в которых обучаются 45 268 детей; 58 учреждений в сфере культуры, в том числе 1 государственное и 57 муниципальных, с контингентом 9 313 чел.; 13 учреждений в сфере спорта, в том числе 4 государственных и 9 муниципальных, с контингентом 4 442 чел.; 4 негосударственные учреждения.

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам.

5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

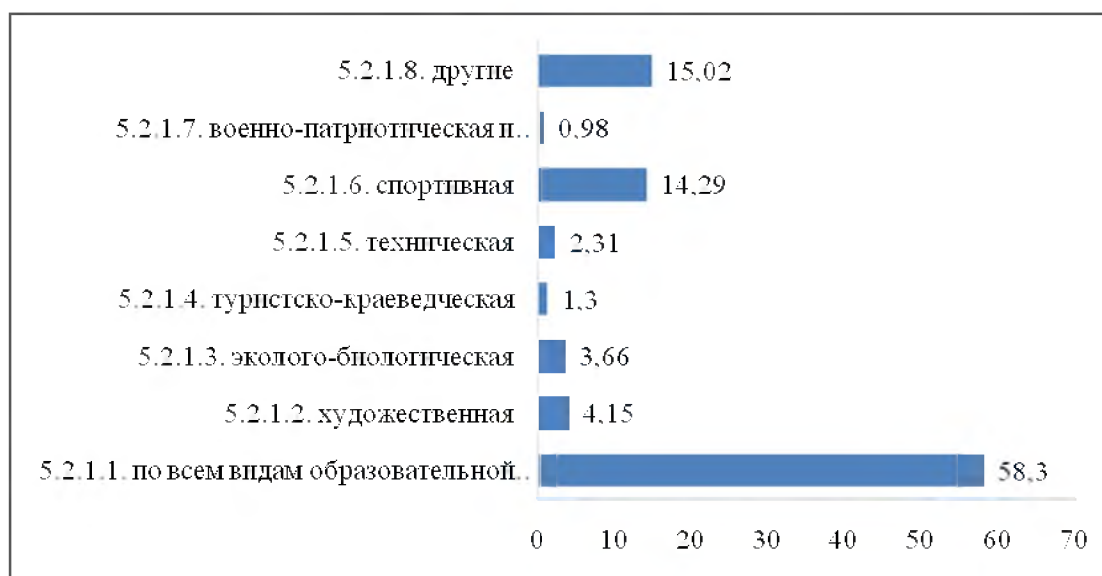
В 2013 году в системе дополнительного образования Костромской области функционировало 131 учреждение дополнительного образования детей, в том числе 60 в сфере «Образование», 58 в сфере «Культура» и 13 в сфере «Спорт».

За отчетный период услуги дополнительного образования получили 59 023 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет. Удельный вес численности детей, получавших услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет, составил 66,47%.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности за отчетный период представлена в следующей диаграмме:



Наибольшее значение показателя «Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы)» наблюдалось в реализации комплексных программ, ориентированных на несколько видов образовательной деятельности (58,3%).

Вместе с тем, большое распространение в 2013 году получили дополнительные образовательные программы спортивной направленности (удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности, составляет 14,29%). Отдельно следует выделить значение показателя 5.2.1.8. («Другие программы») – удельный вес численности детей, обучающихся по данным дополнительным общеобразовательным программам – 15,02% (значительную часть здесь составляют программы социально-педагогической направленности, что соответствует традициям в образовательной политике Костромской области).

Достаточно низкий рейтинг значимости получили программы художественной направленности и эколого-биологической направленности. Среднестатистический показатель удельного веса численности детей Костромской области, обучающихся в 2013 году по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности составил 4,15%. Наиболее активно по программам художественной направленности занимались дети в г. Костроме (35,79%) и г. Галиче (31,16%), в Кологривском (29,33%), Межевском (40%), Октябрьском (31,54%), Солигаличском (32,72%) муниципальных районах.

Среднестатистический показатель удельного веса численности детей Костромской области, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам эколого-биологической направленности, составил 3,66 %. Наиболее активно по программам эколого-биологической направленности занимались дети в г. Шарья (10,32 %), в Кологривском (10,85 %) и Мантуровском (19,13 %) муниципальных районах.

Наиболее низкий рейтинг значимости имели программы туристско-краеведческой, технической, военно-патриотической и спортивно-технической направленности. Среднестатистический показатель удельного веса численности детей Костромской области, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам указанной направленности, составил 1,3%, 2,31%, 0,98% соответственно. Самые высокие показатели удельного веса численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности, отмечены в Антроповском (11,64%), Кологривском (12,02%), Межевском (7,06%) и Сусанинском (3,62%) муниципальных районах.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило 75,59%.

В целом, система дополнительного образования области характеризуется высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Из 1 951 руководящего и педагогического работника, работающих в дополнительном образовании в 2013 году, 60% имели высшую и первую квалификационные категории.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,37 кв. м., что соответствует требованиям СанПиН к помещениям для теоретических занятий различной направленности.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Водопровод имеют 86,67% организаций дополнительного образования детей. Центральное отопление имеют 86,67% организаций дополнительного образования детей. Канализацию имеют 85% организаций дополнительного образования детей.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования детей составило 0,38%.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

5.5.1. В 2013 году сеть дошкольных образовательных организаций состояла из 8 государственных и 52 муниципальных организаций дополнительного образования детей.

Темп роста числа организаций дополнительного образования детей в 2013 году составил 91,71%, в том числе в городских поселениях – 102,17%, в сельских – 81,25%. В трех из тридцати муниципальных образованиях Костромской области отсутствуют муниципальные учреждения дополнительного образования.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.6.1. Общий объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося в 2013 году составил 8,24 тыс. руб. (в 2012 г. данный показатель составлял 8,06 тыс. руб.).

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 4,74%.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 8,33%.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 43,33%.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 63,33%.

5.8.3. Здания, которые находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 15%.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования).

Результаты опроса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования. Варианты ответа на анкету	Численность респондентов, отвечавших на анкету и выбравших данный вариант ответа	Удельный вес численности респондентов, отвечавших на анкету и выбравших данный вариант ответа
5.9.1.1. «Ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки – то, чему не учат в школе, но очень важно для жизни»	6 507	66,40
5.9.1.2. «Ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности»	6 258	63,86
5.9.1.3. «Ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки»	2 465	25,15
5.9.1.4. «Ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе»	3 338	34,06

По итогам социологических исследований, проведенных в рамках независимой оценки качества дополнительного образования в 2013 году, средний индекс удовлетворенности потребителей качеством услуг составляет 0,92.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования.

В 2013 году на территории Костромской области дополнительные профессиональные программы реализуют 25 образовательных организаций, в том числе:

- 13 профессиональных образовательных организаций;
- 3 образовательные организации высшего образования (КГУ, КГТУ, КГСХА и 3 филиала вузов (РГГУ, МУБиНТ, СГА);
- 6 организаций дополнительного профессионального образования (ЦПППКРП и ЖКХ, КОИРО, НОУ ДПО «Творчество», НОУ ДПО «Бизнес школа», НОУ ДПО «Шарьинская лесотехническая школа», ОГБОУ ДПОС «КОУМЦ»).

В ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования» в 2013 году реализовывалась модель повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, направленная на выявление и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и запросов всех категорий работников образования и организаций. Дополнительные профессиональные программы осваивались обучающимися с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, в форме самообразования и по индивидуальным формам обучения, в т.ч. с использованием накопительной системы («Положение об организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки по

индивидуальному учебному плану в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»), электронного обучения и дистанционных образовательных технологий («Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»), полностью или частично в форме стажировки (Положение «Об организации и проведении стажировки работников образования в ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования»).

В 2013 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 5 933 чел., из них: 181 чел. закончили обучение на отделениях факультета профессиональной переподготовки; 447 – руководители образовательных организаций; 906 – воспитатели дошкольных образовательных организаций; 123 – педагоги дополнительного образования; 776 – преподаватели профессиональных образовательных организаций; 3 500 – педагоги общеобразовательных организаций.

Основным направлением работы стало повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Всего на курсах повышения квалификации для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2013 году обучено 2 758 человек (из них управленческих кадров – 302 человека). На региональных стажировочных площадках по тематике, связанной с вопросами реализации ФГОС общего образования, прошли обучение 264 педагога. На курсах с использованием дистанционных образовательных технологий обучились 1 964 чел., что составляет 34% от общего количества обученных.

Востребованным и эффективным инструментом для проведения онлайн-мероприятий по повышению квалификации стала система для проведения вебинаров Mirapolis. В 2013 году на её платформе проведено 152 вебинара, в которых приняли участие 1 961 педагог Костромской области и других регионов РФ.

Развернут региональный образовательный портал на платформе Microsoft Share Point Server 2013, на котором размещены сайты образовательных учреждений Костромской области, в системе дистанционного обучения на портале размещены интерактивные тесты для подготовки к ЕГЭ, цифровые интерактивные ресурсы для организации дистанционного обучения школьников, система видеоконференций. В 2013 году в работе 25 региональных сетевых сообществ приняли участие 1 478 (24%) работников образования Костромской области.

Дополнительная информация о системе образования Костромской области в 2013 году

Выводы и заключения.

Реализация государственной политики в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в 2013 году определяется следующими основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной думой 21 декабря 2012 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
- Приоритетным национальным проектом «Образование»;
- Комплексом мер по модернизации системы общего образования;
- Комплексом мер по модернизации системы дошкольного образования;
- Распоряжением правительства РФ от мая 2012 года №2620-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

Приоритетные направления развития системы дошкольного, общего и дополнительного образования Костромской области закреплены в государственной программе Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014–2020 годы» (Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 564-а), ведомственной целевой программе «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2014–2016 годы» (Приказ департамента образования и науки Костромской области от 25.10.2013 г. №1873.)

В системе дошкольного образования, наряду с обеспечением доступности, важнейшей задачей является введение ФГОС дошкольного образования. Департаментом образования и науки Костромской области принята необходимая нормативно-правовая база, разработан и утвержден план-график введения ФГОС дошкольного образования, создан координационный совет, утверждены 16 дошкольных образовательных учреждений – пилотных площадок по введению ФГОС дошкольного образования. Опыт работы пилотных площадок по введению Стандарта планируется широко транслировать на территории Костромской области. Одним из приоритетов в системе дошкольного образования является поддержка раннего развития детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Приоритетами развития системы дошкольного образования на перспективу являются:

- создание дополнительных мест и ликвидация очередности для детей в возрасте от года до семи лет в областном центре и городских округах (г. Галич, г. Буй, г. Шарья);

- увеличение роли негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования детей;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей (от года до трех лет), что будет способствовать как ликвидации очереди в детские сады, так и более успешному дальнейшему обучению детей в школе;
- обновление состава и развитие компетенции педагогических кадров дошкольных учреждений для работы в условиях новых образовательных стандартов, а также для предоставления электронных услуг населению области.

В школах области продолжается поэтапный переход на федеральный государственный стандарт общего образования.

Эффективному введению стандарта способствуют системные изменения, в том числе связанные с обеспечением государственно-общественного характера управления, информационной открытостью и публичной отчетностью образовательного учреждения.

Приоритетным направлением государственной политики является обеспечение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Костромской области (12 учреждений) представлена полным видовым многообразием (с I по VIII вид), что обеспечивает доступность образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В учреждениях обучается и воспитывается 1 423 ребенка, в том числе 494 ребенка-инвалида, 79 детей-сирот.

Ресурсная база специальных (коррекционных) образовательных учреждений Костромской области в 2013 году была существенно обновлена.

Растет число общеобразовательных учреждений, обеспечивающих инклюзивное образование. В 155 общеобразовательных учреждениях области (50%) по адаптированным общеобразовательным программам обучается 1 929 детей с ограниченными возможностями здоровья. Не реализуются такие программы в 3-х муниципальных районах: Чухломском, Солигаличском, г. Нея и Нейском районе.

В 2013–2014 учебном году 464 ребенка-инвалида обучаются на дому, в том числе дистанционно – 129 детей. Охват детей-инвалидов дистанционными формами образования составляет 82,7% от общего числа детей-инвалидов (в Российской Федерации – более 70%).

В течение 2013 года в Костромской области реализовывался проект «Социализация детей с нарушениями интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта)». Участие в проекте позволило образовательным учреждениям получить оборудование, обучающимся – успешно осваивать новые профессии: обувщик, мастер по керамике, клинингер, мастер

переплетного дела, мастер по изготовлению ключей. В 2014 году реализация данного проекта продолжится.

Совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, реализуется Программа по профилактике жестокого обращения с детьми и реабилитации детей, ставших жертвами насилия и преступных посягательств «Детство под защитой» на 2013–2015 годы. Объем средств Фонда, привлеченных на реализацию Программы на 2013–2015 гг. – 17 млн. руб. В 2013 г. в области создано 10 школьных служб примирения для поддержки семей с детьми, в том числе 6 – в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях; 2 службы реабилитации и профилактики жестокого обращения с детьми (мобильные бригады); действует Веб-узел «Воспитание заботой»; 100 специалистов системы профилактики обучены новым технологиям. За счет гранта образовательные учреждения обеспечены дополнительно компьютерной техникой, мебелью, 2 автомобилями.

Ведущую роль в выборе образовательного и реабилитационного маршрута ребенка-инвалида, в том числе в определении формы и степени его инклюзии (интеграции) в образовательную среду, играют психолого-медико-педагогические комиссии (ПМПК).

Существующее на сегодняшний день в Костромской области количество ПМПК – 6 (г. Кострома – 2, г. Мантурово, г. Шарья, г. Нерехта, г. Галич) – недостаточно обеспечивает потребность детей Костромской области на доступное и качественное психолого-медико-педагогическое и социальное сопровождение.

В Костромской области создан электронный региональный банк данных одарённых детей. На конец 2013 года он содержит информацию о 6 143 обучающихся 11–17 лет, что на 29% больше, чем в 2012 году. В настоящее время разработана и апробирована методика выявления одаренности и для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Приоритетный национальный проект «Образование» на территории Костромской области в 2013 году реализован в полном объеме.

В рамках мероприятий проекта «Распространение на всей территории Российской Федерации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования» открыта федеральная стажировочная площадка в Костромском областном институте развития образования, а также в базовых школах г. Буя, г. Костромы, г. Галича, г. Нерехты, г. Шарьи, на базе которых осуществляется повышение квалификации педагогических работников школ области, а также других субъектов РФ.

Мероприятия финансируются за счет средств федерального бюджета в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы: в 2013 г. выделено всего – 10 020,6 тыс. руб., в том числе на подготовку педагогических кадров – 2 348,9 тыс. руб.; план на подготовку педагогов в 2013 году (290 человек) выполнен.

По итогам конкурсных отборов в 2013 году 24 образовательным учреждениям – победителям ПНП «Образование» из средств регионального

бюджеты выплачено денежное поощрение на сумму 11,5 млн. рублей. Данные представлены в таблице:

Название конкурса	Количество грантов	Сумма 1 гранта
1. Конкурс муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих федеральные государственные требования к основной образовательной программе дошкольного образования	5 грантов	500
2. Конкурс образовательных учреждений, предоставляющих современные условия обучения	4 гранта 2 – город, 2 – село	500
3. Конкурс государственных и муниципальных образовательных учреждений «Олимпийские надежды России»	7 грантов	300
4. Конкурс государственных и муниципальных учреждений – ресурсных центров дополнительного образования детей	3 гранта	300
5. Конкурс государственных образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях и реализующих проекты по переходу в эффективный режим работы	3 гранта	1000
6. Конкурс учреждений начального и среднего профессионального образования, имеющих лучшие ресурсные центры	2 гранта, в том числе: - 1 место – 600 тыс.руб. - 2 место – 400 тыс.руб.	1000

По мероприятию «Поощрение лучших педагогических работников» в Костромской области проведены следующие конкурсные отборы, представленные в таблице:

Название конкурса	Количество грантов	Сумма 1 гранта
1. Конкурсный отбор лучших учителей Костромской области на получение денежного поощрения из средств регионального бюджета	Всего – 15 грантов: - 5 грантов – федеральный уровень	200
	- 10 грантов – региональный уровень (в т.ч. отдельно определяется победитель – 1 молодой специалист: стаж работы до 5 лет)	100
2. Конкурсный отбор лучших педагогов дополнительного образования	5 (в т.ч. отдельно определяется победитель – 1 молодой специалист: стаж работы до 5 лет)	100
3. Конкурсный отбор лучших педагогов дошкольного образования	5 (в т.ч. отдельно определяется победитель – 1 молодой специалист: стаж работы до 5 лет)	100
4. Конкурс учителей общеобразовательных учреждений «Самый классный классный»	3 гранта	50
5. Конкурс педагогов образовательных учреждений «За нравственный подвиг учителя»	3 гранта	50

6. Конкурсный отбор лучших мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин	5 (в т.ч. отдельно определяется победитель – 1 молодой специалист: стаж работы до 5 лет)	100
---	--	-----

В 2013 году в результате конкурсных отборов 36 педагогов признаны победителями и получили денежное вознаграждение, в том числе:

- из средств федерального бюджета – 5 педагогов общеобразовательных учреждений по 200 тыс. рублей; все педагоги вошли в номинацию «1000 лучших учителей Российской Федерации»;
- 25 педагогов – из средств регионального бюджета по 100 тыс. рублей;
- 6 педагогов – из средств регионального бюджета по 50 тыс. рублей.

Всего на денежное вознаграждение 36 лучшим педагогам области, в том числе 4 молодым специалистам, из федерального и регионального бюджетов в 2013 году направлено 3,8 млн. рублей: из федерального бюджета 1 млн. рублей, из областного бюджета – 2,8 млн. рублей.

По мероприятию «Государственная поддержка талантливой молодежи» плановый показатель на 2013 год составляет 30 человек – получателей федеральных грантов.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.07.2013 №541, от 02.08.2013 №641, от 12.09.2013 №1064, от 15.10.2013 №1151, от 15.10.2013 №1152 государственными премиями по поддержке талантливой молодежи награждено 22 молодых человека из Костромской области.

В системе общего образования в 2014 году необходимо:

1) продолжить реализацию комплексов мер по модернизации систем общего образования, предусмотрев на ближайшую перспективу:

- поэтапное сокращение доли школ, работающих в две смены;
- развитие сетевых, дистанционных и инклюзивных форм получения образования;
- укрепление материально-технической базы школ;
- переход на новый профессиональный стандарт педагога;
- усиление воспитательной составляющей в содержании образования, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей;

2) обеспечить рост качества образования, в том числе:

- путем реализации адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- обновление кадрового состава;

3) продолжить создание безбарьерной среды на базе 25 школ области в рамках обязательств региона по государственной программе «Доступная среда» на 2011–2015 годы.

Достижениями сферы дополнительного образования детей Костромской области являются:

- доступность дополнительного образования и в городской, и в сельской местности (показатель 66,47% (выше среднего показателя по РФ));
- достаточная вариативность образовательных программ, форм, методов и уклада организаций дополнительного образования;
- ориентированность на различные возрастные категории детей, на группы детей, требующих особого внимания государства (одаренные дети, дети групп социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья);
- оптимизация сети образовательных организаций дополнительного образования детей, в том числе предоставление услуг дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций.

Вместе с тем, выделяется ряд проблем:

- инфраструктура современного дополнительного образования детей отстает от современных требований к использованию современного оборудования, учебных пособий, компьютерной техники, к обеспечению качественной Интернет-связью;
- наблюдается различие требований и подходов к организации дополнительного образования детей на базе учреждений, принадлежащих различным ведомствам;
- недостаточно развиты механизмы оценки качества образования и эффективного расходования средств бюджетов всех уровней.

С учетом необходимости роста охвата детей услугами дополнительного образования, неблагоприятной является сложившаяся тенденция сокращения численности детей в возрасте от 15 до 17 лет, занимающихся в учреждениях дополнительного образования (с 8 101 чел. в 2012 году до 7 244 чел. в 2013 году).

Для достижения планового показателя по Указу Президента РФ в Костромской области к 2018 году необходимо обеспечить охват дополнительным образованием более 62 300 человек, т.е. увеличить число воспитанников учреждений дополнительного образования более чем на 3 тыс. детей.

В этой связи необходимо пересмотреть набор реализуемых учреждениями образовательных программ, изучить спрос на образовательные услуги и принять меры по стабилизации контингента в учреждениях дополнительного образования.

В 2013 году в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования – 31 227 студентов, в том числе: в образовательных организациях высшего образования – 18 391 человек, обучающихся по 126 образовательным программам высшего образования (в т.ч. 46 – по направлениям подготовки бакалавриата, 13 – магистратуры и 67 – по специальностям); в профессиональных образовательных организациях – 12 836 человек, обучающихся по 67 образовательным программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена и 65 образовательным программам среднего профессионального образования

подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Общее количество педагогических работников – 2 059 человек.

На базе профессиональных образовательных организаций функционировало 10 ресурсных центров различной отраслевой направленности, реализуется пилотный проект по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций (ОГБПОУ «Костромской техникум торговли и питания», ОГБПОУ «Костромской энергетический техникум им. Ф.В. Чижова»).

Одним из приоритетов развития системы профессионального образования Костромской области стало кадровое обеспечение приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области, а также инвестиционных проектов.

Начиная с 2012 года, формирование контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе. Формируется государственное задание профессиональным образовательным организациям на подготовку рабочих кадров и специалистов.

Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования имеют около 700 договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с предприятиями, в том числе 30% из них включают широкий спектр взаимодействия сторон (организация практики, целевой контрактной подготовки, стажировки мастеров производственного обучения, трудоустройство выпускников). Доля обучающихся на основе целевых договоров увеличилась с 9,2% до 11,7% (в 2013 году обучалось 2 328 человек). В 2013 году начата реализация пилотных проектов в сфере образования и здравоохранения по изменению механизма финансирования через организацию – заказчика кадров.

69% профессиональных образовательных учреждений участвуют в организации допрофессиональной и профессиональной подготовки школьников.

При всех профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования созданы структурные подразделения (Центры, Службы) содействия трудоустройству выпускников. Доля занятых выпускников с учетом продолживших обучение, призванных в армию, также иных видов занятости, составляет 99%. В 2013 году по полученной специальности трудоустроено 2 680 выпускников – 55% от выпуска (в том числе 65% выпускников вузов, 48% выпускников учреждений НПО и СПО) или 87% от числа трудоустроенных.

В регионе реализуются пилотные проекты по формированию региональной системы оценки качества среднего профессионального образования (ОГБПОУ «Костромской колледж бытового сервиса») и региональной системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж»). Развивается региональная система сертификации профессиональных квалификаций (создано 5 центров сертификации профессиональных квалификаций). Утверждена региональная модель

сертификации профессиональных квалификаций и профессионально-общественной аккредитации и началась апробация этих процедур.

Задачей 2014 года является опережающая подготовка кадров под новые производства, в том числе по отрасли «Энергетика» в рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы.

Особое внимание необходимо уделить разработке индивидуальных планов обеспечения кадрами инвестиционных проектов (ООО «НОВ Кострома», ООО «ВолгаСтрап», ЗАО «Костромской завод автокомпонентов» и др.).

В 2014 году приоритетами развития системы профессионального образования должны быть:

- кадровое обеспечение отраслей экономики и социальной сферы области;
- повышение доступности профессионального образования для различных категорий населения;
- повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности профессиональных образовательных учреждений.

Задачей образовательных учреждений является персонифицированная работа с выпускниками по оказанию содействия в трудоустройстве по полученной специальности. Работа при этом должна проводиться через структурные подразделения по содействию трудоустройству выпускников (Центры, Службы) образовательных учреждений, органы занятости населения.

В 2014–2015 годах необходимо завершить оптимизацию сети профессиональных образовательных организаций на основании оценки эффективности их деятельности.

В 2013 году департаментом образования привлечено в систему образования области более 591 млн. руб. В 2012 году были привлечены средства федерального бюджета в сумме 524,6 млн. рублей (2011 г. – 221,2 млн. рублей). Таким образом, динамика роста объема федеральных средств за год составила 12,8%. Данные представлены в таблице:

Направления и источники финансирования из средств федерального бюджета в 2013 года	Объемы финансирования (тыс. руб.)
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2015 годы	1 230,0
Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, мероприятие «Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	10 020,6
Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, мероприятие «Распространение на всей территории РФ современных моделей успешной социализации детей»	1 728,0

Комплекс мер по модернизации системы общего образования Костромской области в 2013 году	232 850,00
Субсидии из федерального бюджета на ипотечное кредитование учителей для строительства или приобретения жилья	5 432,8
Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, программа профилактики жестокого обращения с детьми «Детство под защитой» на 2013–2015 годы	6 785,90
Субсидии из федерального бюджета на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам образовательных учреждений	44 737,0
Средства из резервного фонда Президента РФ на приобретение мебели и оборудования для Талицкой средней общеобразовательной школы Буйского района	4 056,5
Субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования	297 811,4
Премии на поддержку талантливой молодежи Костромской области	1 200,0
Премии лучшим учителям Костромской области	1 000,0

Директор департамента
образования и науки
Костромской области



Т.Е. Быстрыкова

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:
Костромская область**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,50
в городских поселениях	процент	99,56
в сельской местности	процент	99,26
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	63,49
в городских поселениях	процент	69,59
в сельской местности	процент	48,38
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,96
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	9,50
в городских поселениях	человек	9,56
в сельской местности	человек	9,27
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	94,40

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.* (**)	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
центральное отопление	процент	98,15
в городских поселениях	процент	98,75
в сельской местности	процент	97,30
канализацию	процент	97,05
в городских поселениях	процент	99,38
в сельской местности	процент	93,69
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,30
в городских поселениях	единица	0,34
в сельской местности	единица	0,16
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,73
в городских поселениях	процент	0,78
в сельской местности	процент	0,57
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.* (**)	день	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	97,13
в городских поселениях	процент	98,77
в сельской местности	процент	94,87
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.* (**)	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1,48
в городских поселениях	процент	1,88
в сельской местности	процент	0,90
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	90,06
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	32,36
в городских поселениях	процент	32,91
в сельской местности	процент	30,62

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	28,96
в городских поселениях	процент	28,96
в сельской местности	процент	-
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,28
в городских поселениях	процент	14,65
в сельской местности	процент	4,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	-
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	10,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	63,35
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	10,64
в городских поселениях	человек	14,13
в сельской местности	человек	5,96
в негосударственных образовательных организациях	человек	5,14
в городских поселениях	человек	5,14
в сельской местности	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	18,00
в городских поселениях	процент	20,39
в сельской местности	процент	14,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	22,50
в городских поселениях	процент	22,50
в сельской местности	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	101,60
из них учителей.	процент	104,96
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	14,65
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	4,21
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	96,74
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	88,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	92,58
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	9,75
в негосударственных образовательных организациях	единица	3,17
имеющих доступ к Интернету.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	единица	6,43
в негосударственных образовательных организациях	единица	2,26
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		
в государственных образовательных организациях	процент	49,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	62,58
в городских поселениях	процент	54,15
в сельской местности	процент	77,70
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	71,81
в городских поселениях	процент	65,84
в сельской местности	процент	93,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	-
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими	раз	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	
по русскому языку.	балл	
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	
по русскому языку.	процент	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	94,99
в негосударственных образовательных организациях	процент	40,27
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	81,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,30
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	98,54
в городских поселениях	процент	97,09
в сельской местности	процент	99,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	-
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	59,83
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	59,74
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	87,91
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	5,93
в государственных образовательных организациях	процент	5,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	61,44
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	41,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	75,37

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	75,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	40,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	19,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,15
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	11,48
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	27,61
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	82,47
на базе среднего общего образования.	процент	11,69
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	59,42
в негосударственных образовательных организациях	процент	63,11
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	40,58
в негосударственных образовательных организациях	процент	36,89
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	90,02
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	77,90
в негосударственных образовательных организациях	процент	81,33
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	1,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	21,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	18,67
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	13,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	46,15
преподаватели.	процент	81,58
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	81,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	88,24
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	93,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	23,08

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
первую квалификационную категорию.	процент	30,77
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	48,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	70,59
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	29,41
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	7,74
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	9,07
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	91,10
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	99,14
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	193,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	18,79
имеющих доступ к Интернету.	единица	7,22
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	21,14
в негосударственных образовательных организациях	единица	32,05
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	15,69
в негосударственных образовательных организациях	единица	32,05
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	69,23

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	31,35
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	28,98
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	23,08
негосударственных образовательных организаций	процент	50,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	3,62
программы подготовки специалистов среднего звена.**	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	1,68
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,81
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	65,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.****	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.****	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	9,19
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	7,97

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	88,82
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	153,20
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	141,27
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	64,42
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	3,85
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	97,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	93,55
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	91,49

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	28,57
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	2,51
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	9,01
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,17
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	10,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего	процент	3,45

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,35
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,44
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	97,21
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	4,47
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,94
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	45,87
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,92
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	73,39
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	2,57
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	142,60
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	72,12
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	133,67
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	133,67
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	9,52
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,22
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	263,84
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,24
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	1,65
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц,	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	66,47
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	58,30
художественная	процент	4,15
эколого-биологическая	процент	3,66
туристско-краеведческая	процент	1,30
техническая	процент	2,31
спортивная	процент	14,29
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,98
другие	процент	15,02
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	75,59
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,37
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	86,67
центральное отопление;	процент	86,67
канализацию.	процент	85,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,38
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,17
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.*****	процент	96,77
в городских поселениях	процент	102,17
в сельской местности	процент	81,25
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,24
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,74
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	8,33
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	43,33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	63,33
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	15,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук,**	процент	
кандидата наук.**	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего,****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;**	процент	
общежития.**	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	2,46
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	1,03
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,14
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,04
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,04
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	
естественнонаучная грамотность.*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	90,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	91,62
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	62,15
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	36,40
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент	0,00
программы высшего образования – программы подготовки специалиста;	процент	1,45
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений. в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)		
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	

Директор департамента
образования и науки
Костромской области



Т.Е. Быстрыкова