



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013,
тел. (4942) 51 34 16, факс (4942) 31 42 71
E-mail: obrn@adm44.ru
ОКПО 00095680 ОГРН 1024400521111
ИНН/КПП 4401004835/440101001

от « 25 » ноября 2015 г. № 10623

На № _____ от _____ 2015 г.

О направлении отчета

Департамент образования и науки Костромской области направляет прилагаемый Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Костромской области за 2014 год.

Информация размещена в электронном виде на официальном сайте департамента образования и науки Костромской области по адресу: <http://www.koipkro.kostroma.ru/deko/default.aspx>.

Приложение: на 66 л., в 1 экз.

Директор департамента

Т.Е. Быстрыкова

М.Ю. Сапоженкова
(4942) 317 993



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ
И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ЗА 2014 ГОД**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Костромской области за 2014 год

1. Вводная часть

Костромская область – субъект Российской Федерации, входящий в состав Центрального федерального округа Российской Федерации. Область имеет смежные границы с Ивановской, Ярославской, Вологодской, Кировской и Нижегородской областями. Областным центром является город Кострома, который входит в состав туристского маршрута «Золотое кольцо России».

На территории области сформировано 24 муниципальных района и 6 городских округов.

Площадь Костромской области составляет 60,2 тыс. кв. километров, 74% ее территории покрыто лесами. Область также располагает богатыми запасами нерудных строительных материалов.

Костромская область является обладателем богатого культурного наследия. На ее территории расположены 3 577 памятников археологии, архитектуры, истории и искусства, из них 389 имеют федеральное значение: уникальный реликтовый лес, лосиная ферма, 29 музеев (государственный мемориальный и природный музей-заповедник А.Н. Островского «Щельково», музей ювелирного искусства и другие).

Численность населения Костромской области по состоянию на 1 января 2015 года составила 654 390 человек (из них городское население – 466411 чел. (71,2%).

Распределение населения Костромской области по основным возрастным группам

	Все население, человек	в том числе, в возрасте			Удельный вес возрастных групп в общей численности населения, в%		
		моложе трудоспособного	трудоспособном	старше трудоспособного	моложе трудоспособного	трудоспособного	старше трудоспособного
По области	654390	113789	366933	173668	17,3	56,07	26,5

Численность населения городских округов и муниципальных районов Костромской области на 1 января 2015 года (человек)

	Все население	Городское население	Сельское население
По области	654390	466411	187979
городские округа:			
Кострома	276090	276090	-
Буй	24315	24315	-

Волгореченск	16809	16804	5
Галич	16869	16869	-
Мантурово	16077	16077	-
Шарья	36737	35994	743
муниципальные районы:			
Антроповский	6112	-	6112
Буйский	10798	4491	6307
Вохомский	8572	-	8572
Галичский	7849	-	7849
Кадынский	7571	3535	4036
Кологривский	5676	3080	2596
Костромской	47290	-	47290
Красносельский	18216	7864	10352
Макарьевский	14130	6795	7335
Мантуровский	4303	-	4303
Межевской	3889	-	3889
город Нея и Нейский район	12904	9132	3772
<i>в том числе городское поселение город Нея</i>	9132	9132	-
город Нерехта и Нерехтский район	33175	21719	11456
<i>в том числе городское поселение город Нерехта</i>	21719	21719	-
Октябрьский	4346	-	4346
Островский	11650	-	11650
Павинский	4364	-	4364
Парфеньевский	5913	-	5913
Поназыревский	7458	4638	2820
Пыщугский	4673	-	4673
Солигаличский	9290	6012	3278
Судиславский	12461	4687	7774
Сусанинский	7123	3207	3916
Чухломский	10376	5102	5274
Шарьинский	9354	-	9354

В 2014 году численность населения Костромской области, занятого в экономике, насчитывала 320,9 тыс. человек, или 64,6% от численности населения в возрасте от 15 до 72 лет. Средний возраст занятого населения Костромской области составил 41 год. В числе занятых 49,9% женщин и 50,1% мужчин. Большая часть занятых - 72,9% проживает в городах, 27,1% - в сельской местности. В числе занятых 91,1% граждан трудоспособного возраста, 8,9% - за пределами трудоспособного возраста.

Большая доля занятых имеет среднее профессиональное образование - 37,7%. 26,1% и 20,3% занятых в экономике имеют высшее и начальное профессиональное образование соответственно.

Уровень безработицы по методологии Международной организации труда составил в среднем за год 4,3% от численности экономически активного населения. В числе безработных 64,8% мужчин и 35,2% женщин. 62,1%

безработных граждан проживают в городах, 37,9% - в сельской местности. Большая часть безработных граждан (97,9%) в трудоспособном возрасте. Наибольшая доля безработных граждан имеет начальное профессиональное образование – 30,2%. 22,2% и 21,5% - имеют соответственно среднее профессиональное и общее образование. 12,9% безработных граждан с высшим образованием.

Система образования Костромской области в 2014 году представлена сетью из 757 организаций дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе 666 организаций – в сфере образования, 2 профессиональные образовательные организации в сфере здравоохранения, 3 профессиональные образовательные организации в сфере культуры, 1 образовательная организация высшего образования, подведомственная Министерству обороны РФ, 1 образовательная организация высшего образования, подведомственная Министерству сельского хозяйства РФ, 58 учреждений дополнительного образования детей – в сфере культуры, 14 учреждений дополнительного образования детей – в сфере спорта, 12 негосударственных образовательных учреждений (3 негосударственных дошкольных образовательных учреждения, 2 негосударственных общеобразовательных учреждения, 2 негосударственных профессиональных образовательных организации, 5 негосударственных учреждений дополнительного образования детей).

В соответствии с действующим законодательством в 30 городских округах и муниципальных районах действует 30 муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Реализация государственной политики в сфере образования Костромской области в 2014 году была направлена на достижение показателей «майских» Указов Президента Российской Федерации, государственной программы «Развитие образования Костромской области», Плана мероприятий «Дорожной карты».

Основными целями по реализации постановления администрации Костромской области от 26.12.2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы» являлись следующие:

В дошкольном образовании:

- создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста;
- обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования, введение ФГОС;
- развитие альтернативных форм дошкольного образования.

В общем образовании:

- достижение качественных образовательных результатов обучающихся;
- реализация комплекса мероприятий по обеспечению условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступных и безопасных условий образования, создание безбарьерной среды обучения;

реализация проектов по поддержке сельских школ.

В дополнительном образовании детей:

расширение потенциала системы дополнительного образования детей, в том числе, технической направленности;

создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

организация индивидуального сопровождения одаренных и талантливых детей.

В профессиональном образовании:

обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики;

создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в получении профессионального образования;

консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии региональной системы профессионального образования.

В сфере молодежной политики:

развитие системы добровольчества и волонтерства при взаимодействии с общественными молодежными организациями;

повышение уровня гражданского и патриотического воспитания, межнациональной и межконфессиональной толерантности молодежи.

Исполнительный орган государственной власти Костромской области:

департамент образования и науки Костромской области, расположенный по адресу: город Кострома, улица Ленина, дом 20 (156013); телефон: (4942) 513416, факс: (4942) 314271, e-mail: obrn@adm44.ru; сайт: www.koipkro.kostroma.ru.

Директор департамента образования и науки Костромской области:

Быстрыкова Татьяна Евгеньевна.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Костромской области

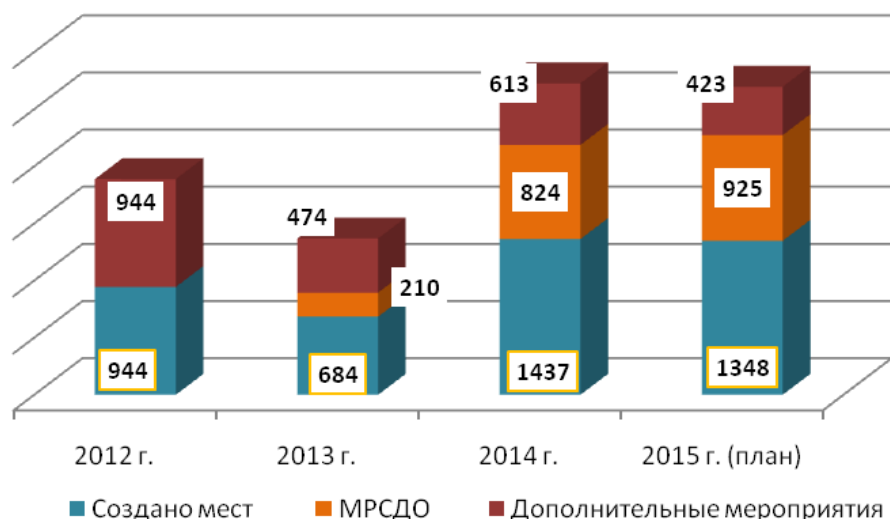
Сведения о развитии дошкольного образования

В 2014 году система дошкольного образования региона была представлена 253 дошкольными образовательными организациями (249 муниципальных, 1 государственный, 3 частных), 148 дошкольных групп, 10 группа кратковременного пребывания, 4 семейных группы, а также 8 комплексов «школа-детский сад».

По показателю «Достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет» Указа Президента Российской Федерации ежегодно на 1 сентября в Костромской области отсутствует актуальная очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет.

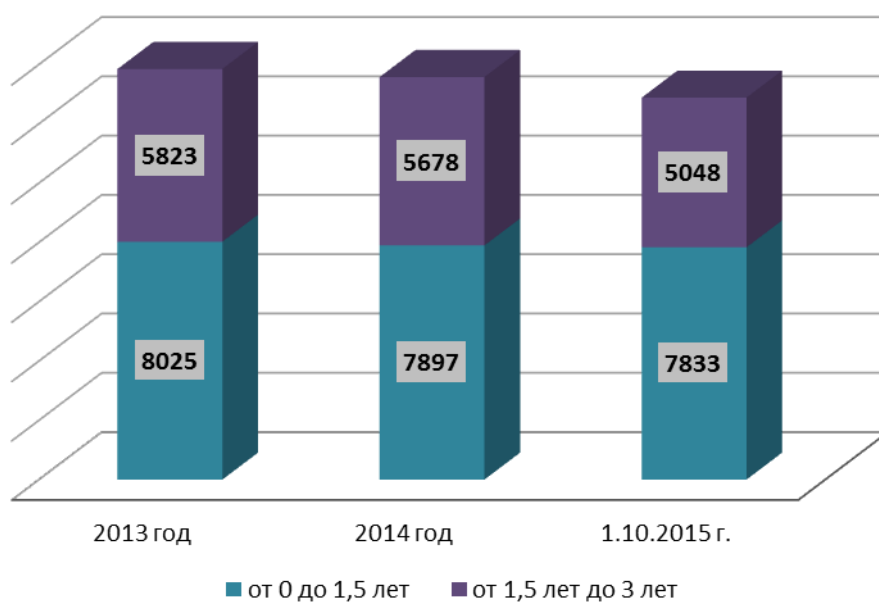
Всего в 2014 году создано 1363 места в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, из них 730 мест (53,6%) за счет строительства 5 новых зданий детских садов.

Количество дополнительно созданных мест, в том числе в рамках МРСДО



В 2014 году во всех 30 муниципальных образованиях Костромской области снижен возраст зачисления детей в детские сады: в 1 муниципальном районе полностью отсутствует очередность детей в дошкольные образовательные организации; с 1 года - в 2 муниципальных образованиях; с 2 лет - в 4 муниципальных образованиях; с 2 лет 6 месяцев - в 21 муниципальном образовании. Только в 2 муниципальных образования сохранилась очередность с 2 лет 8 месяцев.

Динамика очередности детей в дошкольные образовательные организации



Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2014 году составил 2,00% - на 1,07% больше, чем в 2013 году. Увеличение произошло за счет открытия частной дошкольной образовательной организации на 220 мест в городской местности.

В 2014 году удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,23% (81 ребенок). В том числе, в городской местности – 0,24% (66 детей), в сельской местности – 0,20% (15 детей).

В 2014 году численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, увеличилась на 4,4% по сравнению с прошлым годом и составила 35198 детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (27783 в городской местности и 7415 в сельской).

Численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, в 2014 году сократилась за счет проведения оптимизации на 3,7% и составила 3512 человек.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на одного педагогического работника в целом по Костромской области, в сравнении с 2013 годом, выросла и составила в процентном соотношении 10,05%, в городских поселениях – 10,24%; в сельской местности – 9,41%, в негосударственных организациях – 8,59%.

Достижение показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599, осуществляется через реализацию плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». По итогам 2014 гг. показатели повышения заработной платы в сфере дошкольного образования выполнены в полном объеме и составили 100,6 процентов от заработной платы по общему образованию.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника в государственных организациях составила в 2014 году 8,75 кв. м., в том числе, в городских поселениях – 8,36 кв. м., в сельских поселениях – 10,68 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в расчете на одного воспитанника в негосударственных организациях составляла в 2014 году - 12,80 кв. м., в том числе, в городских поселениях – 12,80 кв. м.

Удельный вес числа дошкольных организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение имеют 99,2% организации городской и сельской местности;

центральное отопление имеют 97,6% дошкольных образовательных организаций;

канализацию имеют 98% дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, составляет 31,6% дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, составляет 6,7% в общем количестве организаций.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников в государственных дошкольных образовательных организациях – 0,41%, в негосударственных – 1,6%.

В 2014 году в дошкольных образовательных организациях были созданы условия для обучения 1323 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (3,76% от общей численности детей в дошкольных образовательных организациях).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций увеличился.

В 2014 году дошкольные образовательные организации посещали 270 детей-инвалидов (0,77%), что на 0,25% больше чем в 2013 году. В том числе, в городских поселениях – 226 ребенка (0,82%), в сельской местности – 44 ребенка (0,59%).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования, характеризуется следующим показателем. Пропуски по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в 2014 году составили 21,04 дней, в том числе, в городской местности – 19,94 дней, в сельской местности – 24,83 дней.

Темп роста числа дошкольных образовательных организаций для сети государственных (муниципальных) дошкольных организаций составил 93,26 процентов, для негосударственных – 200 процентов за счет создания нового частного детского сада.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы), в 2014 году составил в расчете на одного воспитанника 76,39 тыс. руб., в негосударственных образовательных организациях 90,02 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств в государственных образовательных организациях составил 14,66%; в негосударственных образовательных организациях – 55,82%.

В рамках направления «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях»

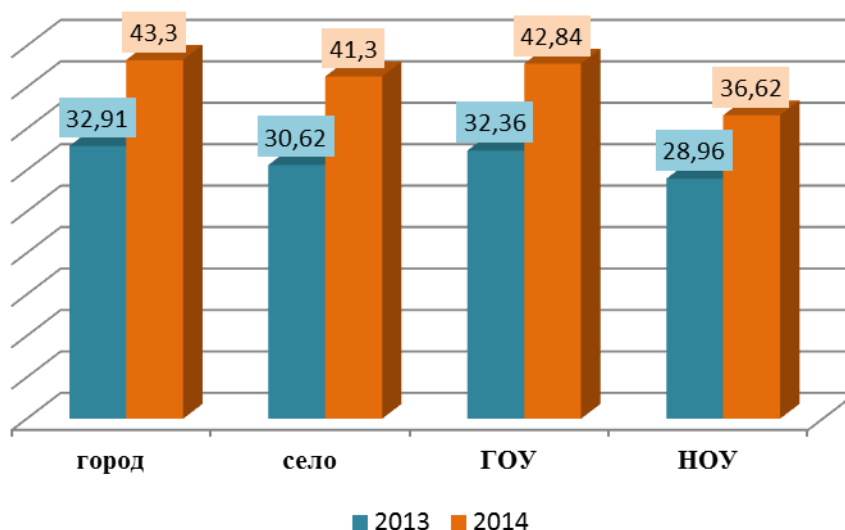
удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 0,40 процентов. Здания образовательных организаций, находящиеся в аварийном состоянии, в городских и сельских поселениях отсутствуют.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2014 году в системе общего образования региона действовало 325 общеобразовательных организаций, из них 14 государственных, 309 муниципальных, 2 негосударственных. 226 школ - сельские, что составляет 69,5% от общего количества школ области. Кроме того, из 64757 учащихся общеобразовательных организаций на селе обучается только 15017 школьников, или 23,1% от общего числа учеников Костромской области. Наибольшее количество детей обучается в общеобразовательных организациях областного центра – 26 798чел (41,3% от общего числа школьников области).

В 2014 году охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил 90,78%, в 2013 году данный показатель был ниже - 90,06%.

В 2014 году введены федеральные государственные стандарты начального общего образования в 100% 1-4 классах школ Костромской области. По мере готовности вводится федеральный стандарт основного общего образования в 5-6 классах. В апробационном режиме продолжалось введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7-х классах и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10-11 классах. Всего по ФГОС общего образования обучалось 30065 школьников, что составило 47,06% от общей численности учащихся общеобразовательных организаций. Данные представлены в процентах на следующей диаграмме:



Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации.

По вопросу возможности выбора общеобразовательной организации в 2014 году были опрошены 31130 родителей, из них 20298 родителей ответили, что не имеют возможности выбора школы для обучения детей, так как школа единственная в населенном пункте. Удельный вес численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций, которые участвовали в опросе составил 65,2%.

В 2014 году контингент учащихся государственных и муниципальных дневных общеобразовательных организаций составил 63665 человек, 7658 из них обучается во вторую смену (город – 6904, село – 754). Обучающихся в третью смену нет.

Произошло незначительное сокращение удельного веса лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. В государственных и муниципальных образовательных организациях с 12,28% до 12,03%, в том числе, в городских поселениях с 14,65% до 14,14%, в сельской местности – с 5,09% до 4,75%; в негосударственных образовательных организациях обучающихся во вторую смену нет.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций в государственных (муниципальных) образовательных организациях составил 10,03%, негосударственных – 64,32%.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в государственных образовательных организациях составляет 10,71%, в том числе в городских поселениях 14,11%, в сельской местности 5,97%, в негосударственных 4,63%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в государственных образовательных организациях вырос с 18,00% до 18,65% (с 902 до 944 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Костромской области составило 102,29%.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося 20,77 кв. м., в негосударственных – 14,77 кв. м.

Удельный вес числа организаций, которые имели водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций.

Из числа государственных и муниципальных общеобразовательных организаций имеют: водопровод 95,98%, центральное отопление 88,24%;

канализацию 93,50%. Все негосударственные общеобразовательные организации имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в государственных организациях составляет 10,31%, в негосударственных – 15,02%; в том числе имеющих доступ к Интернету в государственных организациях составляет 7,13%; в негосударственных 10,33%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет в государственных образовательных организациях составил 52,63% (в 2013 г. - 49,26%) , в негосударственных – 100% (в 2013 г. - 2,56%). Значение показателя в среднем по Российской Федерации в 2013 году составляло 31%.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 56,98%.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) выросла в 2014 году в сравнении с 2013 годом с 984 человек (527 человек - город, 457 человек - сельская местность) до 1224 человек (664 - город, 564 - село).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) увеличился и составил 72,15% в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, в том числе, в сельской местности – 96,43%, в городских поселениях – 65,38%.

В Костромской области в 2014 году также действовали 11 специальных (коррекционных) образовательных организации для обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья: 9 в городских поселениях и 2 в сельской местности (темпы роста 91,6%, закрыто 1 учреждение). Сократилась также численность обучающихся в данных учреждениях с 1855 человек в 2013 году (1633 город и 222 село) до 1659 человек в 2014 году (1464 город и 195 село).

В 36 образовательных организациях (10,68% от общего количества общеобразовательных организаций) созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.

В 2014 году 109 детей-инвалидов Костромской области обучались по индивидуальным учебным планам на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

По направлению результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования отношение среднего балла

ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организациях с худшими результатами ЕГЭ в Костромской области составило 1,53, что ниже аналогичного показателя в 2013 году на 0,14 (1,67).

Среднее значение количества баллов по единому государственному экзамену, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования в Костромской области: по математике 48,0; по русскому языку 66,0.

Анализируя результаты ЕГЭ по другим предметам необходимо отметить, что самые высокие результаты выпускники Костромской области показали по русскому, английскому, французскому, немецкому языкам, географии, литературе, биологии.

Стабильно хорошие результаты на протяжении последних лет демонстрируют школьники Костромской области по русскому, английскому и французскому языкам, литературе, истории, географии и обществознанию.

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике 12,1 балл; по русскому языку 29,1 балл.

Удельный вес выпускников получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по русскому языку - 0, по математике 0,6%.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике составляет 0,13%; по русскому языку 0,08%.

Охват горячим питанием школьников 1-11 классов общеобразовательных организаций Костромской области в 2014 году составил 91,76%.

Значительно вырос охват горячим питанием школьников негосударственных образовательных организаций с 40,27% в 2013 году до 89,20 в 2014 году.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общей численности общеобразовательных организаций увеличился.

В 2014 году 95 государственных образовательных организаций имели логопедический пункт или логопедический кабинет, что составляет 29,87% в общей численности общеобразовательных организаций, что на 3,51% больше, чем в 2013 году. 50% негосударственных организаций имеют логопедические пункты и кабинеты.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общей численности общеобразовательных организаций составляет 81,31% от

общего количества, 100% – негосударственных. Доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным спортивным оборудованием в 2013 году составила 41,85%.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общей численности общеобразовательных организаций составляет 0,30% от общего количества учреждений.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общей численности общеобразовательных организаций, увеличился по сравнению с 2013 годом на 2,28% и составил 83,59%.

Удельный вес числа государственных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общей численности общеобразовательных организаций увеличился на 2,28% и составил 83,59% (266 школ). Во всех негосударственных школах физкультурный зал имеется.

Реструктуризация сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в Костромской области проходит ежегодно.

Темп роста числа общеобразовательных организаций в государственных образовательных учреждениях за 2014 год составил 95,85%, в том числе в городских поселениях 97%, в сельской местности 95,36%. Количество негосударственных общеобразовательных организаций не изменилось – 2 организации.

В течение отчетного года закрыто 4 образовательные организации (сельская местность) и присоединено к другим 8 образовательных организаций (7 – сельская местность).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного учащегося, за отчетный год вырос на 2,78 тыс.руб. и составил 62,61 тыс.руб., в том числе, в государственных образовательных организациях 62,51 тыс. руб., в негосударственных организациях 91,38 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций вырос и составил 7,41%, в государственных образовательных организациях – 7,14%, в негосударственных 62,12%.

По направлению «Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях» удельный вес числа организаций, которые имели пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций стабилен, в государственных организациях данный показатель составляет 42,72%, в негосударственных организациях 50%.

Удельный вес числа организаций, которые имели дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций составил 75,23% (249 организаций, из них 77 организаций в городских поселениях и 178, в сельских поселениях), в негосударственных организациях 100%.

Удельный вес числа организаций, которые имели «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций увеличился: в государственных организациях на 8,54% и составляет 84,21%, а в негосударственных 100%.

Удельный вес числа организаций, которые имеют охрану, в общем числе общеобразовательных организаций, составил в государственных общеобразовательных организациях 41,80%, в негосударственных 50%.

Удельный вес числа организаций, которые имели систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. В 2014 году данный показатель по государственным общеобразовательным организациям составил 27,86%, в негосударственных 50%. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций нет.

Удельный вес числа организаций, здания которых требовали капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций сократился и составил 3,1% в государственных общеобразовательных организациях.

Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система профессионального образования в 2014 году в Костромской области была представлена 32 профессиональными образовательными организациями и 4 образовательными организациями высшего образования.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).

На 1 января 2014 года численность населения Костромской области в возрасте 15-17 лет составляла 26 533 человек. Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 11,05%.

Охват молодежи образовательными организациями среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15–19 лет).

Численность населения Костромской области в возрасте 15-19 лет – 28 344 человек. Доля обучающихся в профессиональных образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 27,72% от общей численности населения в возрасте 15-19 лет.

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена по итогам 2014 года составил 0,87%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, составил на базе основного общего образования 83,07%, на базе среднего общего образования 8,90%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, составил:

на базе основного общего образования в государственных образовательных организациях – 65,59% обучающихся, в негосударственных образовательных организациях – 69,78%;

на базе среднего общего образования в государственных образовательных организациях – 34,41% обучающихся, в негосударственных образовательных организациях – 30,22%.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, вырос и составил 93,09%.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):

Удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

Очная форма обучения:	в государственных образовательных организациях 79,20%;	в негосударственных образовательных организациях 84,41%;
Очно-заочная форма обучения:	в государственных образовательных организациях 1,52%;	в негосударственных образовательных организациях 0%;
Заочная форма обучения:	в государственных образовательных организациях 19,28%;	в негосударственных образовательных организациях 15,59%.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов государственных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в период с 2013 г. по 2014г. увеличился на 1,3%, очно-заочной формы обучения увеличился на 0,47%, заочной формы обучения сократился на 1,76%.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов негосударственных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в период с 2013 г. по 2014 г. увеличился на 3,08%, в заочной форме сократилось на 3,08%.

Таким образом, в 2014 году в учреждениях СПО увеличивался удельный вес студентов очной формы обучения и сокращался студентов заочной формы.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2014 году из 9008 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена с полным возмещением стоимости обучалось 1348 человек (14,96%).

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях составил 10,12%, в негосударственных образовательных организациях - 94,72%.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, в 2014 году ниже показателей 2013 года в государственных образовательных организациях на 3,21%, в негосударственных – на 5,3%.

В 2014 году в общей численности 864 человек педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих высшее образование имеют 716 человек (82,3%).

В государственных образовательных организациях высшее образование имеют 570 (66%) преподавателей и 146 (16,9%) мастеров производственного обучения; высшую квалификационную категорию – 326 преподавателей и мастеров производственного обучения, первую категорию – 139.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Показатели 2014 года превышают соответствующие показатели 2013 года на 17,31%. В том числе, удельный вес преподавателей, имеющих высшее образование, увеличился с 81,58% в 2013 году до 93,10% в 2014 году (на 11,52%).

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: высшую квалификационную категорию; первую квалификационную категорию.

В образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, педагогические работники имели квалификационные категории, в том числе: высшую квалификационную категорию – 23,08%, первую квалификационную категорию – 30,77%.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в 2014 году снизился по сравнению с аналогичным показателем 2013 года на 4,3%, удельный вес численности лиц, имеющих первую квалификационную категорию превысил соответствующий показатель 2013 года на 0,63%.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) негосударственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в 2014 году превысил соответствующий показатель 2013 года на 1,69%; удельный вес численности

лиц, имеющих первую квалификационную категорию на 3,09% ниже соответствующего показателя 2013 года.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7,77;
программы подготовки специалистов среднего звена – 10,19.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в расчете на 1 работника, замещающего должность преподавателя и (или) мастера производственного обучения в 2014 году превысила соответствующий показатель 2013 года на 0,03%; по программам подготовки специалистов среднего звена – на 1,12%.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Костромской области составило 87%.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).

В 2014 году:

в государственных профессиональных образовательных организациях студенты были обеспечены общежитиями на 99,14%;

в негосударственных профессиональных образовательных организациях общежитиями студенты обеспечены на 100%.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, сетью общественного питания составляет в государственных образовательных организациях 79%, что ниже соответствующего показателя 2013 года на 14%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2014 году составило 24,66 единицы.

В 2014 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов

среднего звена, в государственных образовательных организациях составил 20,03 единиц; в негосударственных образовательных организациях 37,94 единиц; имеющих доступ к Интернету в государственных образовательных организациях 14,49 единиц, в негосударственных образовательных организациях 37,38 единиц.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету государственных образовательных организаций – 69,57%.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:

в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 33,76 кв.м.;

в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 25,24 кв.м.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена государственных образовательных организаций составил 23,08%.

Показатель за 2014 год по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 6,82%; по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,24%.

Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,95%; по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,78%.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе в государственных образовательных организациях, составил 68,76%.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в рамках реализации мероприятий «Дорожная карта». Темп роста числа образовательных организаций, реализующих

программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) профессиональные образовательные организации 88,89%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составил в государственных образовательных организациях 9,19%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, составил:

в государственных профессиональных образовательных организациях 7,54%;

в негосударственных образовательных организациях 52,33%.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:

в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, составил – 157,78 тыс. руб.;

в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, составил:

в государственных профессиональных образовательных организациях – 126,13 тыс. руб.;

в негосударственных образовательных организациях – 111,68 тыс. руб.

Удельный вес площади общежитий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

учебно-лабораторные здания, в том числе:

государственных профессиональных образовательных организаций – 94,78%;

негосударственных образовательных организаций – 96,41%;

общежития, в том числе:

государственных профессиональных образовательных организаций – 96,28%;

негосударственных образовательных организаций – 100%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального

образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, не представлен.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – 25,00%.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в государственных профессиональных образовательных организациях – 0,04%.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в государственных профессиональных образовательных организациях – 6,30%.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в государственных профессиональных образовательных организациях – 1,32%.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в государственных профессиональных образовательных организациях – 6,77%.

Сведения о развитии высшего образования

В 2014 году на территории Костромской области осуществляли свою деятельность ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет имени Н.А. Некрасова»; ФГБОУ ВПО «Костромской технологический университет»; ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия»; 1 образовательная организация высшего образования, подведомственная Министерству обороны РФ; 4 филиала образовательных организаций высшего образования: РГГУ, СГА, МУБиНТ, Московской государственной художественно-промышленной академии имени С.Г. Строганова (реализует программы среднего профессионального образования).

Сведения о развитии дополнительного образования детей

В Костромской области услуги дополнительного образования детям предоставляли 55 учреждений в сфере образования, в том числе 7 государственных и 48 муниципальных, в которых обучалось 45 435 детей; 58 учреждений в сфере культуры, в том числе 1 государственное и 57 муниципальных, с контингентом 10418 чел.; 14 учреждений в сфере спорта, в том числе 4 государственных и 10 муниципальных, с контингентом 4921 чел.; 5 негосударственных учреждений, с контингентом 1008 чел.

Удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет составил 74,30%.

Как и в 2013 году, в 2014 году наибольшая численность обучающихся в организациях дополнительного образования детей наблюдается в системе образования – 68,34%.

Из них большинство обучающихся посещает организации дополнительного образования, работающих по нескольким видам образовательной деятельности, 54,54% (в 2013 году – 58,3%).

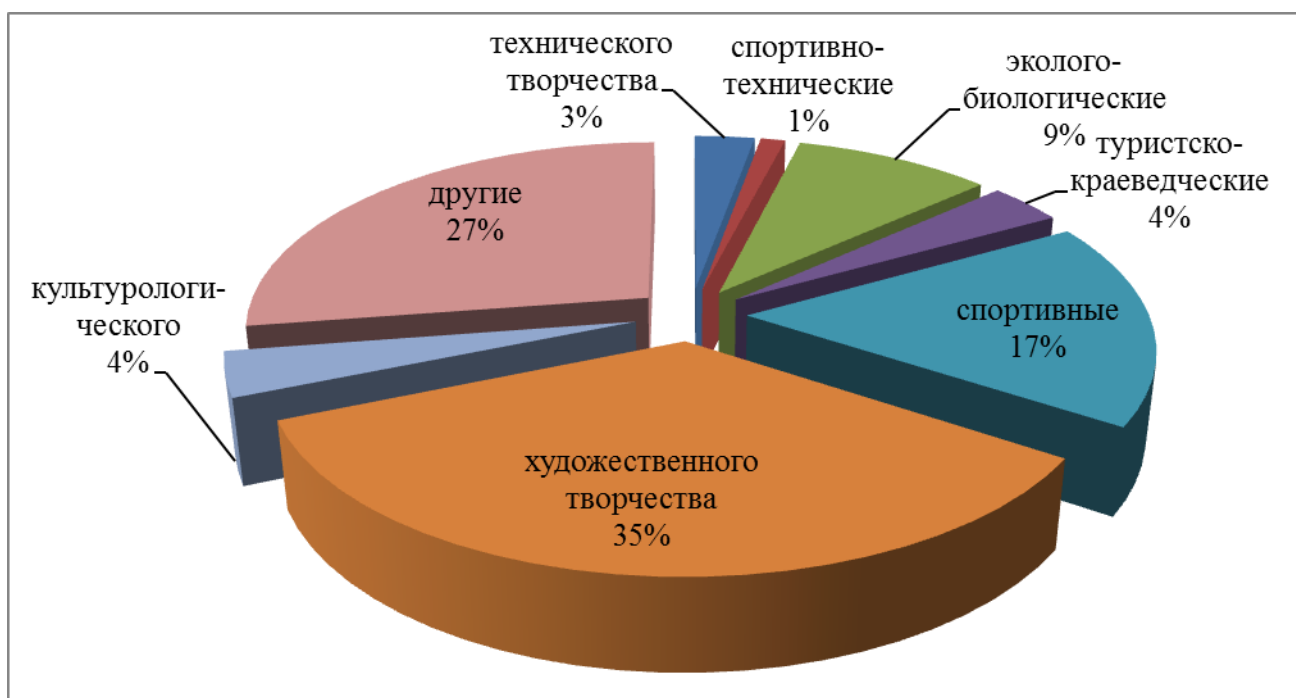
Удельный вес численности детей в организациях системы образования, специализирующихся на отдельном виде образовательной деятельности незначителен. В 2014 году структура численности детей представлена следующим образом:

5.2.1 Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Значение,% 2014 год
5.2.1.1. все виды образовательной деятельности	54,54
5.2.1.2. художественная образовательная деятельность	3,00
5.2.1.3. эколого-биологическая образовательная деятельность	1,72
5.2.1.4. туристско-краеведческая образовательная деятельность	1,14
5.2.1.5. техническая образовательная деятельность	0,37
5.2.1.6. спортивная образовательная деятельность	5,18
5.2.1.7. военно-патриотическая и спортивно-техническая	1,70
5.2.1.8. другие	1,73

Наибольшее значение показателя «удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая

филиалы)» наблюдался в реализации программ спортивной направленности (5,18%). В сопоставлении с данными 2013 года, можно говорить о стабильности спроса на дополнительные образовательные услуги спортивной направленности.

В учреждениях дополнительного образования детей Костромской области в 2014 году работали 2918 детских объединений. В том числе, 83 детских объединения технического творчества, 34 объединения спортивно-технической направленности, 273 объединения эколого-биологической направленности, 103 туристско-краеведческих объединения, 504 спортивных объединения, 1011 объединения художественного творчества, 110 детских объединения культурологической направленности и 800 объединений, деятельность которых нельзя однозначно отнести к какой-либо одной направленности.



Количество педагогических и административных работников в учреждениях дополнительного образования детей Костромской области в 2014 сократилось до 1771 человек (на 181 человек - 9,07%), в их числе 148 руководящих работников и 1138 педагогических работника.

Основная категория – педагогические работники, имеющие стаж работы 20 лет и более (45,31%, 802 человек). Удельный вес численности молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет 25,48% (451 человек).

Высшую и первую квалификационную категории имеют 40,43% (716 чел.), не имеют квалификационной категории 53,95% (955 чел.) педагогических и административных работников учреждений дополнительного образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций

дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Костромской области в 2014 году составило 81,48% (в 2013 году 75,59%).

Организации дополнительного образования расположены в 133 зданиях и сооружениях общей площадью 60317 кв. м.

Площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 2,37 квадратных метра (показатель 2013 года – 2,38), что соответствует требованиям СанПиН к помещениям для теоретических занятий различной направленности (помещения для теоретических занятий различной направленности предусматриваются из расчета не менее 2,0 м. на одного учащегося).

Вместе с тем, организации дополнительного образования не имеют специальных помещений и территорий для реализации образовательных программ по направлениям, значимых для Костромской области.

В 2014 году система учреждений дополнительного образования детей включала 132 здания и сооружения. Водопровод имеют 87,27% организаций дополнительного образования детей (в 2013 году 86,67%). Центральное отопление имеют 85,45% организаций дополнительного образования детей (в 2013 году 86,67%). Канализацию имеют 87,27% организаций дополнительного образования детей (в 2013 году - 85%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования в 2014 году составило 0,49%, из них имеют доступ к Интернету 0,30%. В 2013 году значение показателей составляло соответственно 0,38% и 0,17%.

Темп роста числа организаций дополнительного образования, относящихся к системе образования составил 96,95%, в том числе: в городских поселениях – 83,0% (в 2013 – 102,17%), в сельских поселениях – 141,94% (в 2013 году – 81,25%).

Общий объем финансовых средств в расчете на одного обучающегося в 2014 году составил 8,22 тысяч рублей. В 2013 году - 8,24 тысяч рублей, в 2012 г. - 8,06 тысяч рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования в 2014 году вырос по сравнению с 2013 годом и составил 5,3% (в 2013 году - 4,74%).

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования в 2014 году сократился и составил 7,27% (в 2013 году - 8,33%).

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования незначительно сократился с 43,33% в 2013 году до 40% в 2014 году.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования вырос с 63,33% в 2013 году до 70,91% в 2014 году.

Здания, которые находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования сократился с 15% в 2013 году до 9,09% в 2014 году.

Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В 2014 году на территории Костромской области система дополнительного образования представлена двумя организациями: ОГБОУ ДПО «Костромской областной институт развития образования», ОГБОУ ДПО «Центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников промышленности и жилищно-коммунального хозяйства».

В 2014 году Костромской областной институт развития образования строил свою работу в двух основных стратегических направлениях:

«Развитие инновационного сегмента в образовании Костромской области, инициация нововведений, их сопровождение и диссеминация»;

«Реализация модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, направленной на выявление и удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и запросов слушателей и (или) организаций».

Инновационный сегмент в образовании Костромской области представлен федеральной стажировочной площадкой по теме «Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида (для детей с нарушением интеллекта), 19 областными инновационными площадками и региональными проектами.

Активной и заметной было участие работников института в сопровождении введения Федерального государственного стандарта общего образования, модернизации процесса аттестации педагогических кадров.

Актуальными для региона в 2014 году были пилотные и проектные площадки по развитию системы оценки качества образования. Отрабатывались модели оценки качества профессионального образования и дополнительного образования детей, элементы независимой оценки качества общего образования. При активном участии института развития образования начал работу областной Общественный совет по независимой оценке качества образовательной деятельности государственных образовательных учреждений.

Совместно сотрудниками Института развития образования и ФГБОУ ВПО «Костромской государственный университет им. Н.А. Некрасова» разработана и поддержана администрацией области Концепция развития педагогического образования.

В основе усовершенствованной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки потребности и нужды потребителей и заказчиков, по инициативе которых осуществляется дополнительное

профессиональное образование, определяющая гибкость и разнообразие форм, широкий спектр дополнительных профессиональных программ для разных целевых групп, эффективное использование опыта и потенциала инновационных образовательных учреждений и лучших педагогов, систему взаимодействия с методическими службами всех уровней, включающая в себя институт тьюторства.

В 2014 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 5366 чел., из них: 239 чел. закончили обучение на отделениях факультета профессиональной переподготовки; 553 – руководителей образовательных организаций; 996 – педагогов дошкольных образовательных организаций; 203 – педагога дополнительного образования; 475 – преподаватели профессиональных образовательных организаций; 2900 – педагоги общеобразовательных организаций.

Основным направлением работы стало повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и дошкольного образования. Всего на курсах повышения квалификации для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в 2014 году обучено 2 889 человек (из них управленческих кадров – 282 человека). По обновлённым дополнительным профессиональным программам, ориентированным на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, прошли обучение 1027 человек (из них руководители – 176 человек). На курсах с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучились 2352 человека, что составляет 46% от общего количества обученных.

Востребованным и эффективным инструментом для проведения онлайн-мероприятий по повышению квалификации по-прежнему является система Mirapolis. В 2014 году на её платформе проведено 112 вебинаров, в которых приняло участие 2076 педагогов Костромской области и 310 педагогов из других регионов РФ.

Развернут региональный образовательный портал на платформе MicrosoftShare Point Server 2013, на котором размещены сайты образовательных учреждений Костромской области, в системе дистанционного обучения на портале размещены интерактивные тесты для подготовки к ЕГЭ, цифровые интерактивные ресурсы для организации дистанционного обучения школьников, система видеоконференций. На портале «Образование Костромской области» продолжает работать региональное сетевое методическое объединение работников образования Костромской области. В 2014 году проведено 45 заседаний ДМО, в которых приняли участие 1523 (25%) работников образования Костромской области. Наблюдается тенденция к увеличению количества заседаний ДМО и их участников.

Реализация пилотных проектов в сфере образования Костромской области

В 2014 году администрацией Костромской области полностью выполнены обязательства в рамках государственной программы «Доступная среда». На средства консолидированного бюджета в объеме 50,6 млн.рублей создана комфортная среда обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья в 14,5% школ области.

Кроме того, с 2009 года организовано дистанционное обучение для детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся на дому.

В области действует 29 опорных школ, в которых оборудовано 164 автоматизированных рабочих места для работы сетевых педагогов, приобретено оборудование для оснащения 221 рабочего места для детей-инвалидов, обучающихся на дому дистанционно и 17 рабочих мест для детей-инвалидов, получивших общее образование в дистанционной форме и получающих профессиональное образование, подготовлены 226 сетевых педагогов.

Это позволило обеспечить 100%-ный охват детей-инвалидов, данная форма обучения проводится по всем предметам учебного плана.

В 2014-2015 учебном году обучаются на дому в дистанционной форме 115 детей-инвалидов. Все дети обеспечены компьютерным и учебным оборудованием, пользуются бесплатным доступом к сети Интернет. За период с 2009 по 2014 год получили образование в дистанционной форме (окончили 11 классов) 57 чел.

Костромская область участвует в реализации федерального проекта по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. На средства консолидированного бюджета в объеме 28,3 млн.рублей в 2014 году в 19 муниципальных образованиях отремонтированы 23 школьных спортивных зала (27,3% от общего количества спортивных залов, требующих ремонта), 4 школьных аудитории перепрофилированы под спортивные залы, построены 5 плоскостных спортивных сооружений. Также в школьных спортивных залах занимается более 5 000 взрослого населения области.

В целях совершенствования организации школьного питания в Костромской области с 2008 года действует Закон «О предоставлении субсидий бюджетам муниципальных районов (городских округов) на питание обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях», в соответствии с которым бесплатным питанием обеспечиваются все учащиеся с 1 по 11 класс. Для питания школьников образовательные организации постепенно переходят на продукцию местных сельхоз товаропроизводителей, объем закупок у которых составляет 68% от общего объема закупаемой продукции.

С 2014 года в области реализуется региональный проект по обучению сельских школьников, участников трудовых объединений по программам

профессиональной подготовки. Ученические производственные бригады функционируют в 164 школах. В 2 раза (до 72) увеличилось количество лагерей труда и отдыха, созданных на базе ученических трудовых объединений школьников. На 24% увеличилась площадь земли, обрабатываемой участниками ученических трудовых бригад и составила 162 гектара.

С ноября 2012 года в области действует федеральная стажировочная площадка по теме «Социализация детей с нарушением интеллекта через организацию профессионально-трудовой подготовки в условиях специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII вида для детей с нарушением интеллекта». На базе 8 образовательных организаций Костромской области апробируется модель социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Администрацией Костромской области осуществляется взаимодействие с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Общий объем внебюджетных средств, направленных на реализацию социально значимых проектов, составил более 25 млн. рублей.

Совместная работа с Фондом позволила создать 14 новых подразделений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и раннему выявлению случаев жестокого и насилия в отношении несовершеннолетних.

С 2010 года в регионе в круглосуточном режиме функционирует «Детский Телефон Доверия» – экстренная психолого-педагогическая помощь несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации. На территории региона действуют «Мобильные бригады» – группы специалистов «скорой» психолого-педагогической помощи детям, родителям, педагогам. В 35 школах созданы «Школьные службы примирения». За два последних года работы служб на 19% снизилось количество конфликтов в образовательных организациях.

Опыт организации специализированной летней смены для детей «группы риска», находящихся на профилактическом учете в органах внутренних дел, «Лестница успеха», был признан победителем всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!».

Костромская область активно участвует в развитии школьного олимпиадного движения, региональный этап всероссийской олимпиады школьников проводится по всем общеобразовательным предметам, включенным в Перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России (21 предмет).

В рамках реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» на территории Костромской области осуществляется государственная поддержка талантливой молодежи.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации государственными премиями по поддержке талантливой молодежи награждено 37 человек от Костромской области, в том

числе, 12 человек удостоены премии в размере 60 тысяч рублей; 25 человек награждены премиями в размере 30 тысяч рублей.

В 2014 году Министерством образования и науки Российской Федерации сформирован открытый банк 100 лучших программ отдыха и оздоровления детей и подростков России, Программа отдыха и оздоровления детей и подростков «Навстречу открытиям» ОГКОУ ДОД «Костромской областной Дворец творчества детей и молодежи вошла в ТОП-100 лучших всероссийских программ (9 место).

В целях развития молодежного добровольческого движения на территории всех муниципальных образований Костромской области при образовательных организациях и учреждениях молодежной сферы действуют более 200 добровольческих объединений, которые объединяют 13,5 тысяч добровольцев.

На базе образовательных организаций и молодежных центров действуют 280 музеев и комнат боевой славы. Ежегодно в регионе проводятся: молодежный образовательный форум «Патриот», смотр-конкурс школьных музеев, областной финал военно-спортивной игры «Зарница-Победа», акции «Дети мира – детям военной поры», «Долг и Память», «Ищу героя», «День призывника».

Учреждения профессионального образования ориентированы на обеспечение кадрами рабочих и специалистов приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области.

Начала меняться структура распределения бюджетных мест в учреждениях профессионального образования: за последние пять лет доля лиц, принятых на обучение по наиболее востребованным профессиям и специальностям увеличилась с 62% до 92%. Ежегодно по заказам работодателей открывается от 4 до 10 новых профессий и специальностей.

Учреждения профессионального образования заключили более 700 договоров о сотрудничестве и совместной деятельности с предприятиями. В 2014-2015 учебном году 87,2% студентов профессиональных образовательных организаций обучаются по программам, в реализации которых активно участвуют работодатели.

Доля обучающихся на основе целевых договоров в профессиональных образовательных организациях выросла с 11,7% в 2013 году до 20,2% по итогам 2014 года. В 2015 году плановое значение показателя 25%.

Особенностью 2014 года стало участие Костромской области в федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации». В рамках ФЦПРО Костромская область реализует программу, ориентированную на стратегическую и конкурентоспособную отрасль экономики Костромской области – «Энергетика».

Участие в реализации проекта позволило привлечь в регион в 2014 году 15,460 млн. рублей за счет субсидии из федерального бюджета при

софинансировании из средств областного бюджета 8,186 млн. рублей, а также привлечь 8,357 млн. рублей из внебюджетных источников.

Финансирование в 2015 году из федерального бюджета составляет 15,0333 млн. рублей при софинансировании из средств областного бюджета 7,308 млн. рублей, а также 5,596 млн. рублей из внебюджетных источников.

В системе среднего профессионального образования осуществляется реализация 7 пилотных проектов, направленных на повышение качества профессионального образования и привлекательности системы для различных категорий населения. Основными площадками являются 10 ресурсных центров профессионального образования различной отраслевой направленности.

Статистические данные о профильном обучении в образовательных общеобразовательных организациях Костромской области

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
Количество 10-11 классов профильного обучения	151	167	207	243
Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по программам профильного обучения	2727	2954	3064	3668
Охват учащихся 10-11 классов профильным обучением	46,2%	46,4%	53,4%	66,1%
Количество учащихся, посещающих кружки и секции на базе школ области	55982 чел.	57884 чел.	60125 чел.	62894 чел.
Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей	44065 чел.	44214 чел.	44620 чел.	45435 чел.

Статистические данные количество (доля) молодых учителей школ до 30 лет

	2012 год	2013 год	2014 год
Количество молодых учителей школ области до 30 лет	8,7% (441 чел.)	9,9% (497 чел.)	10,5% (532 чел.)
Доля педагогов школ области со стажем работы менее 10 лет	15,9% (946 чел.)	16,4% (967 чел.)	17,9% (1067 чел.)
Количество			

Ключевые показатели работы системы профессионального образования

Показатель	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год
Доля лиц, принятых на программы среднего профессионального образования по востребованным профессиям/ специальностям (%)	74	77	81	84	86
Доля обучающихся профессиональных образовательных организаций, заключивших договоры целевого обучения с предприятиями и организациями (%)	8,7	9,6	11,7	20,2	25

3. Выводы и заключения

На 2015 год в системе образования региона определены следующие приоритеты развития:

1) в экономике отрасли:

осуществить комплекс мероприятий, направленных на достижение показателей «майских» Указов Президента Российской Федерации, государственной программы «Развитие образования Костромской области на 2014-2020 годы», Плана мероприятий «Дорожной карты», федеральных и региональных проектов;

2) в организации и обеспечении образовательного процесса и обновлении содержания образования:

обеспечить создание в дошкольных образовательных организациях 1348 дополнительных мест, в том числе, за счет развития вариативных форм дошкольного образования;

обеспечить с 1 сентября переход образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на ФГОС;

обеспечить повышение качества общего образования, в том числе, через реализацию проекта по индивидуальному сопровождению педагогов школ области;

в полном объеме обеспечить переход на ФГОС в 5 классах; продолжить введение ФГОС в пилотном режиме в 6,10,11 классах школ области;

обеспечить подготовку и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов школ области в соответствии с требованиями;

продолжить работу по созданию образовательных комплексов «школа – детский сад», «образовательный центр»;

обеспечить трудовую занятость обучающихся в летний период, используя вариативные формы;

обеспечить переход на электронную услугу «предоставление сведений о текущей успеваемости учащихся в электронном виде»;

привести объем и структуру подготовки рабочих и специалистов в соответствие с потребностями приоритетных отраслей экономики и социальной сферы области, осуществлять опережающую подготовку кадров под новые производства и разработку индивидуальных программ обеспечения кадрами инвестиционных проектов;

увеличить долю обучающихся в профессиональных организациях области на основе договоров целевого обучения до 25%;

завершить реализацию пилотных проектов по созданию региональной системы оценки качества профессионального образования, общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ, сертификацию профессиональных квалификаций и внедрение их результатов в профессиональных образовательных организациях; реализовать новые

пилотные проекты по внедрению образовательных программ с использованием сетевых форм, внедрить элементы дуального обучения в образовательный процесс профессиональных образовательных организаций по созданию кафедр и иных структурных подразделений на базе предприятий;

реализовать мероприятия Дорожной карты WorldSkills Russia на территории Костромской области на период 2014-2016 года, направленные на развитие конкурсного движения по рабочим профессиям;

3) в части поддержки талантливых детей:

увеличить долю детей, охваченных услугами дополнительного образования, с учетом развития направления технического творчества детей с использованием ресурсной базы средних и высших профессиональных организаций области;

создать систему выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей через организацию сетевого взаимодействия учреждений;

4) в развитии кадрового ресурса отрасли:

обеспечить реализацию Плана мероприятий Концепции развития педагогического образования Костромской области, обратив особое внимание на создание в общеобразовательных организациях педагогических классов, организации в базовых школах практики студентов педагогических специальностей, заключение договоров целевого обучения;

реализовать комплекс мер по привлечению в образовательные организации области молодых специалистов;

реализовать мероприятия по комплексной профессиональной ориентации школьников для поступления на специальности, востребованные экономикой региона, прежде всего, технические, инженерные, педагогические;

5) в рамках реализации молодежной политики:

обеспечить реализацию мероприятий Концепции по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи;

обеспечить развитие системы волонтерской (добровольческой) деятельности с различными категориями граждан с привлечением общественных организаций региона;

реализовать комплекс мероприятий по обеспечению занятости молодежи, в том числе через увеличение количества студенческих трудовых отрядов, а также направлений их деятельности;

активизировать работу по формированию межнациональной и межкультурной культуры в молодежной среде.

Директор департамента
образования и науки
Костромской области
25 ноября 2015 года № 10623

Т.Е. Быстрыкова

II. Показатели мониторинга системы образования по субъекту: Костромская область, 2014 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	99,78
в городских поселениях	процент	99,93
в сельской местности	процент	99,22
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	62,97
в городских поселениях	процент	68,82
в сельской местности	процент	48,07
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	2,00
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,24
в городских поселениях	процент	0,24
в сельской местности	процент	0,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных организациях	человек	10,05
в городских поселениях	человек	10,24
в сельской местности	человек	9,41
в негосударственных организациях	человек	8,59
в городских поселениях	человек	8,59
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100,60
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	8,75
в городских поселениях	квадратный метр	8,36
в сельской местности	квадратный метр	10,67
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	12,80
в городских поселениях	квадратный метр	12,80
в сельской местности	квадратный метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	99,20
в городских поселениях	процент	99,40
в сельской местности	процент	99,00
центральное отопление	процент	97,60
в городских поселениях	процент	98,70
в сельской местности	процент	95,90
канализацию	процент	98,00
в городских поселениях	процент	98,70
в сельской местности	процент	96,90
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	процент	31,60

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	6,70
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,41
в городских поселениях	единица	0,46
в сельской местности	единица	0,22
в негосударственных образовательных организациях	единица	1,60
в городских поселениях	единица	1,60
в сельской местности	единица	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	3,76
в городских поселениях	процент	4,61
в сельской местности	процент	0,66
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,77
в городских поселениях	процент	0,82
в сельской местности	процент	0,59
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	21,04
в городских поселениях	день	19,94
в сельской местности	день	24,83
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	93,26
негосударственных образовательных организаций	процент	200,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча	76,39

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	рублей	
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	90,02
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	55,82
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,40
в городских поселениях	процент	0,60
в сельской местности	процент	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	90,78
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	42,84
в городских поселениях	процент	43,30
в сельской местности	процент	41,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	36,62
в городских поселениях	процент	36,62
в сельской местности	процент	0,00
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,03
в городских поселениях	процент	14,14
в сельской местности	процент	5,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	10,03
в негосударственных образовательных организациях	процент	64,32
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	10,71
в городских поселениях	человек	14,11
в сельской местности	человек	5,97
в негосударственных образовательных организациях	человек	4,63
в городских поселениях	человек	4,63
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,65
в городских поселениях	процент	21,38
в сельской местности	процент	14,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	17,07

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	процент	17,07
в сельской местности	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	102,29
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	20,77
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	14,77
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	95,98
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	88,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	93,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	10,31
в негосударственных образовательных организациях	единица	15,02
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	7,13
в негосударственных образовательных организациях	единица	10,33
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	52,63
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	56,98
в городских поселениях	процент	44,59
в сельской местности	процент	84,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	72,15
в городских поселениях	процент	65,38
в сельской местности	процент	96,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,53
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	48,0
по русскому языку.	балл	66,0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	12,1
по русскому языку.	балл	29,1
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0,6
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,13
по русскому языку.	процент	0,08
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	91,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	89,20
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	29,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	83,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,31

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	95,85
в городских поселениях	процент	97,00
в сельской местности	процент	95,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	62,61
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	62,51
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	91,38
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	7,41
в государственных образовательных организациях	процент	7,14
в негосударственных образовательных организациях	процент	62,12
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	42,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	75,23
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	84,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	41,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	27,86
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	11,05
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	27,72
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,87
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	83,07
на базе среднего общего образования.	процент	8,90
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	65,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	69,78
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	30,22
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	93,09
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	79,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	84,41
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	1,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	19,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	15,59
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	10,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,72
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	63,46
преподаватели.	процент	93,10
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	82,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	78,95
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	94,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	86,67
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	34,62
первую квалификационную категорию.	процент	28,85
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	44,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	68,42
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	19,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	26,32
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	7,77
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	10,19
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	87,00
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	99,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	179,92
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	24,66
имеющих доступ к Интернету.	единица	17,53
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	20,03
в негосударственных образовательных организациях	единица	37,94
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	14,29
в негосударственных образовательных организациях	единица	37,38
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	69,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,67
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования -	квадратный метр	33,76

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	25,24
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	37,50
негосударственных образовательных организаций	процент	33,33
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	6,82
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,24
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,95
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,78
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	68,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	6,25
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	88,89
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	88,89
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	16,29
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	7,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	52,33
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	157,78
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	126,13
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	111,68
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	94,78
в негосударственных образовательных организациях	процент	96,41

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	96,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	25,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,30
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,32
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	3,13
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,75
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,41
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	97,84
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	92,51
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	35,35
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	46,46
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,01
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	76,77
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	2,28
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,00
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	119,05
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	163,72
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	163,72

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	11,28
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	413,60
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,89
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	8,48
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования -	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	74,30
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	69,36
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	54,54
художественная	процент	3,00
эколого-биологическая	процент	1,72
туристско-краеведческая	процент	1,14
техническая	процент	0,37
спортивная	процент	5,18
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	1,70
другие	процент	1,73
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	14,77
детские, юношеские спортивные школы	процент	15,87
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	86,20
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,38
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	87,27
центральное отопление;	процент	85,45
канализацию.	процент	87,27
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,49
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,30
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. *****	процент	96,95
в городских поселениях	процент	83,00
в сельской местности	процент	141,94
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	8,22
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,30
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	7,27
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	40,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	70,91
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	9,09
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 2564 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;**	процент	
кандидата наук.**	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания; **	процент	
общежития. **	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	3,13
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,52

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,15
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,15
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
естественнонаучная грамотность.*	процент	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	56,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	92,40
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	43,03
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	51,96
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	1,75
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	3,27
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	

Директор департамента
образования и науки
Костромской области



Т.Е. Быстрыкова

25 ноября 2015 года № 10623