«УКЛАД ДОО: воспитываем детей вместе»



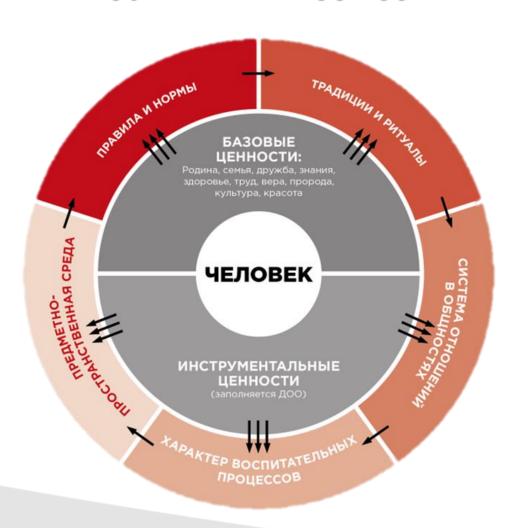
Лобанова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель Детский сад №27 города Костромы Уклад - установленный или установившийся порядок в организации чего-либо.

(толковый словарь русского языка Д.Н. Ушакова)

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и образовательной организации, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст.

(примерная рабочая программа воспитания)

МОДЕЛЬ УКЛАДА ДОО



Уклад образовательной организации

Основные правила и нормы Традиции и ритуалы Психологический климат Система отношений в разных типах общностей Характер воспитательных отношений Способы взаимодействия Сетевое общение Специфика и формы организации жизненных циклов ДОО

проблема:

- Отсутствие образа воспитания что делать?
- Отсутствие образа ребенка кого воспитываем?
- Отсутствие мировоззрения у воспитывающих взрослых
- Разновекторное мировоззрение
- Отсутствие образа себя как воспитывающего взрослого – кто воспитывает?

Национальный воспитательный идеал

«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации»

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека**, **семьи**, **дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Облако смыслов ценность Родина

Ребенок до трех лет

- Мама и Папа, братья и сестры
- Бабушка и дедушка (родные)
- Дом, двор, детский сад
- солнце, дождь, радуга
- Река, лес, цветы
- Собака, кошка, теленок
- Пение, игрушка, сказки
- Доброта, забота, защита, мир, тепло, сила и радость

Ребенок к семи годам

- Улица, город, село
- Кремль, храм, вечный огонь, парад, Москва, святыни, флаг, герб, президент
- Карта, граница, страна
- Герои, богатыри, защитники
- подвиг, слава, правда
- Мой дед, папа герой и защитник
- Семья, праздник, радость
- Сила, мощь, простор, величие, красота, мир
- Служение, порыв, будущее.
- Труженик, созидатель, работник

Облако смыслов ценность Здоровье

Ребенок до трех лет

- Чистота, воздух, вода
- Режим, ритм, сон
- солнце, дождь, снег
- Река, лес, горка, песок
- движение, игра, я сам!
- Прогулка, санки, радость
- Рост, сила, умелость, тело
- Молоко, питание, хлеб
- Зубки, ручки, ножки
- Мыло душистое и полотенце пушистое

Ребенок к семи годам

- Бодрость, радость, сила, крепость
- Зарядка, закаливание, обливание, преодоление
- Велосипед, коньки и лыжи
- Скорость, ловкость, бег, восторг
- Спорт, подвиг, слава, команда
- Моя семья спортивная и здоровая
- Поход, праздник, радость, приключение, простор
- Сила, движение, свобода, красота, здоровый дух
- Солнце, море, босиком, бегом, вприпрыжку.
- Игра, соревнование, победа

































Быть родителем не просто, и этому, к сожалению, не учат в школе...







Событийность

Воспитательная система дошкольной организации рассматривается как пространство совместной деятельности детей и взрослых.

Педагогическое событие – это момент реальности, в котором происходит личностно развивающее, целевое, ориентированное на ценности взаимодействие взрослых и детей. Оно выступает стержнем воспитательного пространства, при условии, что взрослые, «встречаясь» с детьми, удерживают в сознании и деятельности цели и ценности воспитания, а дети – самостоятельно, свободно и ответственно выбирают сотрудничество с взрослыми как средство развития, режим жизнедеятельности.

Событийный подход предлагает взгляд на воспитательный процесс как на единство ярких запоминающихся событий в жизни ребенка и повседневности с ее будничными, но не менее важными делами. Реализация событийного подхода предполагает наличие в воспитательном пространстве ДОУ эмоционально насыщенных, незабываемых дел, которые были бы как коллективно, так и индивидуально значимы, и привлекательны. Эти дела становятся своеобразными вехами в воспитательном процессе.















Система воспитания человека на основе работ А.С.Макаренко

Ваше собственное поведение — самое главное в воспитании. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему.



«Как можно больше уважения к человеку и как можно больше требовательности к нему». А.С.Макаренко

