

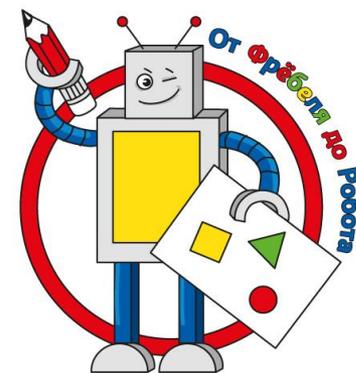
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Костромы
«Центр развития ребенка - Детский сад № 67»

Внедрение игровых практик
по развитию технического творчества
детей дошкольного возраста посредством реализации
парциальной образовательной программы дошкольного
образования
**«От Фребеля до робота:
растим будущих инженеров»**

Секция педагогов дошкольных образовательных учреждений
Дошкольное воспитание - старт в перспективное будущее

Дата проведения: 28.09.2022 г.

Место проведения: ОГБОУ ДПО «Костромской областной
институт развития образования»



Растим будущих инженеров

**Приказ №22 от 21 июня 2021 года Национального
исследовательского института дошкольного
образования «Воспитатели России»**

**МБДОУ города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №67»
присвоен статус**

инновационной площадки федерального уровня

**АНО ДПО "НИИ дошкольного образования
«Воспитатели России»
по направлению**

**«Внедрение парциальной модульной
образовательной программы дошкольного
образования «От Фрёбеля до робота. Растим
будущих инженеров»**

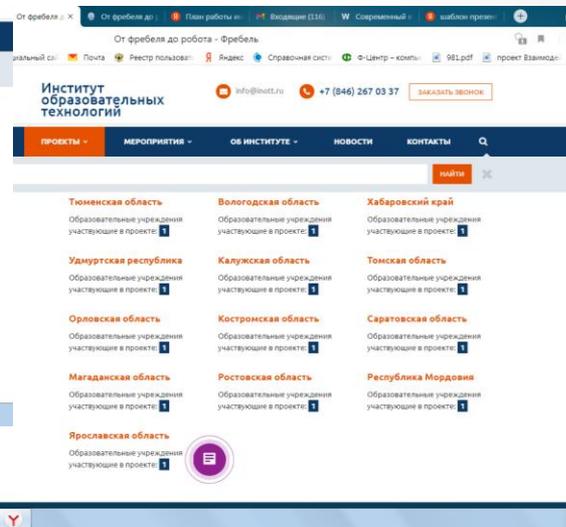
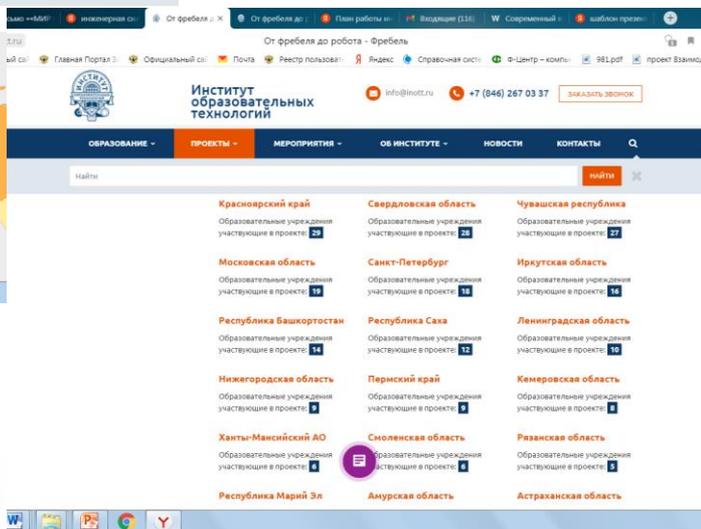
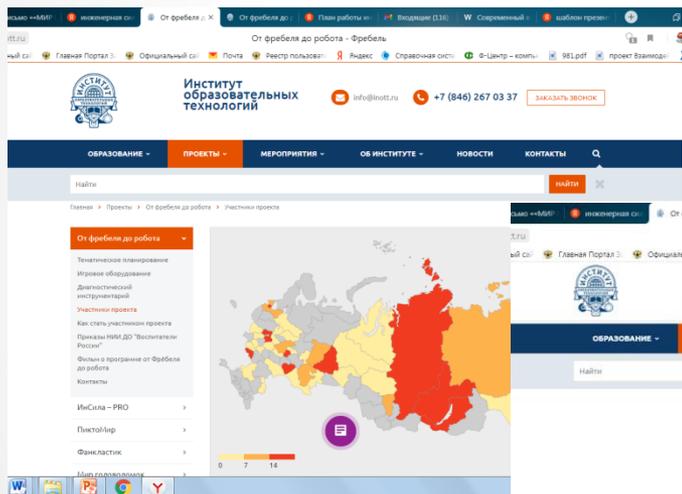




УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

«От Фрёбеля до робота. Растим будущих инженеров»

- 64 регионов РФ
- 710 дошкольных образовательных организаций



Парциальная образовательная программа дошкольного образования

«ОТ ФРЁБЕЛЯ ДО РОБОТА: РАСТИМ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»

Это принципиально новый уровень подходов к развитию детского технического творчества в дошкольном образовании, имеющая методическое сопровождение



ВИДЫ КОНСТРУКТОРОВ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Игровой набор
«Дары Фрёбеля»

Конструкторы

Робототехника





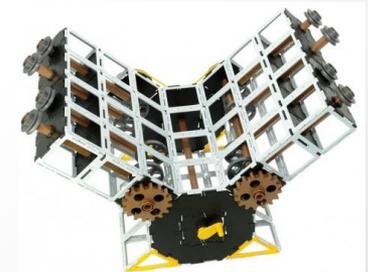
ЗАДАЧИ

- 1) организовать в образовательном пространстве системы дошкольного образования предметную игровую техносреду, адекватную современным требованиям к политехнической подготовке детей (ее содержанию, материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению) и их возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
- 2) развивать методическую компетентность педагогов в области технического творчества детей дошкольного возраста;
- 3) формировать основы технической грамотности воспитанников и техническую компетентность воспитанников как готовность к решению задач прикладного характера, связанных с использованием технических умений в специфических для определённого возраста видах детской деятельности;
- 4) выявлять и развивать технически одаренных детей;
- 5) обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования);
- 6) формировать у воспитанников готовность к изучению технических наук средствами игрового оборудования на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.



ОРГАНИЗАЦИЯ В ДЕТСКОМ САДУ ИГРОВОЙ ТЕХНОСРЕДЫ

- Игровой набор Дары Фребеля - 7 комплектов
- Электронный конструктор «Знаток» - 2
- «Фанкластик мегакластика» 6 коробок – 1
- Конструктор «Полидрон Проектирование» - 1
- Конструктор «Полидрон Магнитный» - 1
- Конструктор «Техник» - 1
- Конструктор «Простые механизмы» - 1
- LEGO Education WeDo 2.0. Базовый набор- 1
- Академия Наураши «Азбука робототехники» - 1
- Набор Полидрон Каркасы «Комплексный» - 1
- Конструктор деревянный «Томик» - 15 комплектов
- Конструктор металлический цветной «Самodelкин» - 15 комплектов
- Игровой набор «Мир головоломок» - 1



РАЗВИТИЕ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



- **Курсы повышения квалификации**

Программа « Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - 16 педагогов

Программа «Педагогическая система Фребеля как основа интеллектуального развития детей» – 2 педагога

Программа «Методика применения образовательной робототехнической платформы LEGO WeDo 2.0 SPIKE STAR на занятиях с детьми дошкольного возраста» – 1 педагог

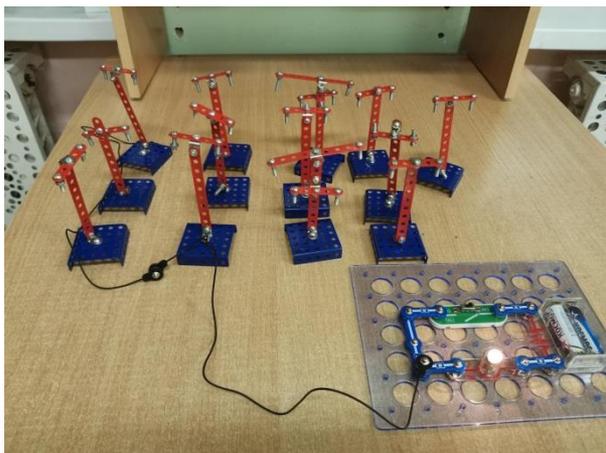
Обобщение опыта работы – 1

Участие в конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагог-дошкольник» – Шубина А.В., 3 место

Семинары, консультации, мастер-классы – в соответствии с годовым планом работы

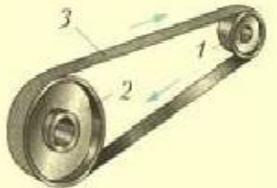
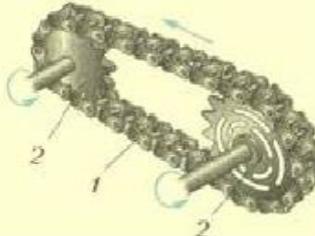
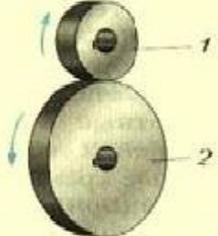
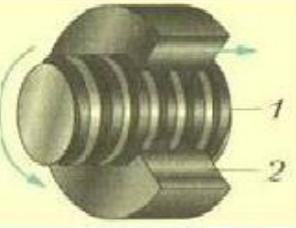
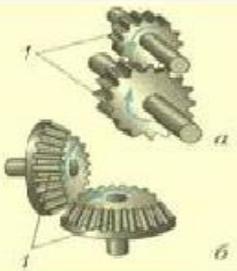
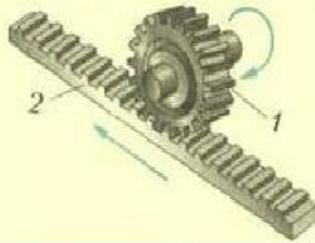


ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ



ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ТЕХНИЧЕСКОЙ ГРАМОТНОСТИ И ТЕХНИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Виды механизмов и передач

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Ремённая передача: 1,2 - шкивы; 3 - ремень</p> |  | <p>Цепная передача: 1 - цепь; 2 - звёздочки</p> |  |
| <p>Фрикционный механизм: 1,2 - катки</p> |  | <p>Винтовой механизм: 1 - винт; 2 - гайка</p> |  |
| <p>Зубчатый механизм: а-цилиндрический; б- конический; 1 - зубчатые колёса</p> |  | <p>Реечный механизм: 1 - зубчатое колесо; 2 - зубчатая рейка</p> |  |

ВЫЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ



Коротков Дмитрий

1 место

**в международном
чемпионате «BabySkills»**

**в компетенции
Робототехника**

(2021-2022 учебный год)

**Приказ №69/2 от 27.05.2022 года
Национального исследовательского института
дошкольного образования «Воспитатели России»**

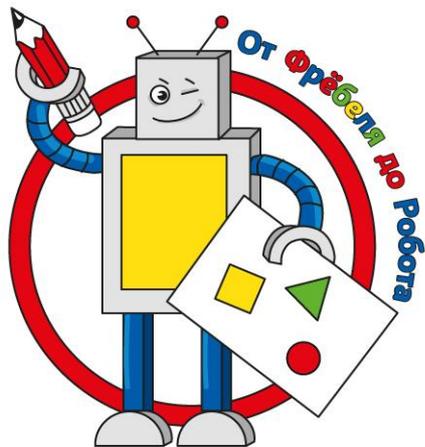
**МБДОУ города Костромы
«Центр развития ребенка – Детский сад №67»
присвоен статус**

инновационной площадки федерального уровня

**АНО ДПО "НИИ дошкольного образования
«Воспитатели России»
по направлению**

**"Формирование системы по развитию
технического творчества детей дошкольного
возраста в рамках реализации проекта
"ТехноМир: развитие без границ"**





Растим будущих инженеров



Приглашаем к сотрудничеству!