

**Современные здоровьесберегающие
технологии, используемые
в МДОУ детский сад № 2
в соответствии с ФГОС ДО**



с.Павино



**«Я не боюсь ещё и ещё раз повторять:
забота о здоровье – это важнейший
труд воспитателя. От жизнерадостности,
бодрости детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное развитие,
прочность знаний, вера в свои силы».**

В.А. Сухомлинский



Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

В ДООУ разработан план по оздоровительной работе, где имеется место «технологии здоровьесбережения», и задачами которого являются:

- 1. Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.*
- 2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.*
- 3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья, развитии творческого потенциала.*



Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

Применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей ДООУ и валеологическому просвещению родителей.



Виды здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

1. Медико-профилактические здоровьесберегающие технологии в ДОУ

Цель: Организация мониторинга здоровья дошкольников, контроль питания детей, их физического развития, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;



2. Физкультурно-оздоровительные технологии - направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников:



3. Технологии социально-психологического благополучия ребёнка

Цель: Технологии, обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребёнка-дошкольника. Основная задача этих технологий обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка



4. Технологии валеологического просвещения детей родителей.

- это технологии, направленные на обеспечение валеологической образованности родителей воспитанников ДООУ, обретение ими валеологической компетентности. Валеологическое образование родителей надо рассматривать как непрерывный процесс валеологического просвещения всех членов семьи.



Формы организации здоровьесберегающих технологий в ДОУ:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья

- Подвижные и спортивные игры
- Динамические паузы
- Релаксация
- Гимнастика (утренняя, после сна, пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)



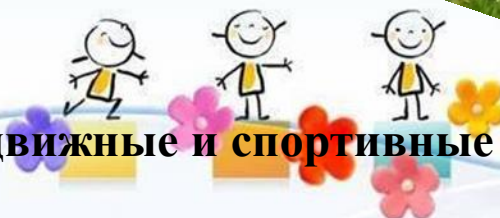
- Динамические паузы



- Релаксация



- Подвижные и спортивные игры



Гимнастика дыхательная



Гимнастика для глаз



Технологии обучения здоровому образу жизни

Валеология — это наука поддерживать здоровье, вести активный образ жизни, приучаясь к нему с ранних лет.

Целями валеологического образования являются:

- знакомство детей с понятиями «здоровый образ жизни», «основы безопасной жизнедеятельности»;
- воспитание культуры взаимоотношений мальчиков и девочек, эмоционального общения;
- приобщение к занятиям физической культурой и спортом;
- формирование навыков личной гигиены;
- воспитание бережного отношения к здоровью человека.

Исходя из задач валеологического воспитания дошкольников, это направление работы реализуется не только в рамках непосредственной образовательной деятельности (НОД), то есть на занятиях так и других учебно-воспитательных направлений в совместной деятельности детей и педагога и в организации самостоятельной деятельности детей.



Знакомство с понятиями «здоровый образ жизни» и основы безопасности



Дети расширяют свои представления:

о своем организме:



о ситуациях опасных для здоровья и жизни

- Личная безопасность
- Безопасность в природе
- Пожарная безопасность
- Дорожная безопасность
- Безопасность на водных объектах и т.д.



Приобщение к занятиям физической культуры и спорту



Формирование навыков личной гигиены:

Умывание



Полоскание горла после еды



- **Закаливающие мероприятия:**

Хождение по массажным дорожкам



Массаж и самомассаж



Воздушные процедуры



Приобретение навыков личной гигиены и ухода за собой



Воспитание к бережному отношению к здоровью человека

- Профилактика заболеваний
- Здоровое питание
- Соблюдение основ безопасности и т.п.



Валеологическое просвещение семьи: задачи и приёмы

Принцип содружества семьи и ДОО в деле воспитания ребёнка является ключевым фактором, гарантирующим не только последовательность в работе, но и индивидуальный подход к каждому воспитаннику, что особенно важно для реализации задач внедрения здоровьесберегающих технологий в целом и валеологического воспитания в частности.

Формы работы с родителями в детском саду по теме валеология:

Пропаганда валеологических знаний среди родителей с привлечением специалистов из поликлиники.

Совместные праздники здоровья

Участие родителей в оформлении предметно-игровой среды по валеологии (изготовление наглядного и раздаточного материала).

Проектная деятельность

Стеновая информация, консультирование по теме здоровье

Информация по здоровьесбережению и валеологии на сайте ДОО



Таким образом: Результаты работы показали эффективность использования здоровьесберегающих технологий в режимных моментах ДОУ:

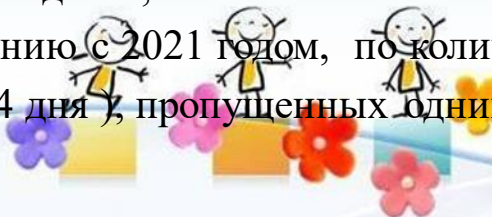
- у воспитанников формируется желание и стремление вести здоровый образ жизни, повышается уровень физической подготовленности к обучению в школе;

Уч.год Направления развития		2019-2020 /%	2020-2021 /%	2021-2022 /%
Физическое	Усвоил	55	65	83
	Частично усвоил	37	36	17
	Не усвоил	8	1	0

- Количество воспитанников с первой группой здоровья за последний год не изменяется, меньше стало детей с третьей группой

На 1 июня 2020			На 1 июня 2020 г.			На 1 июня 2022 года		
I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.	I гр.	II гр.	III гр.
44/ 63,76%	19/ 27,53%	6/ 8,69%	37 /62%	20 / 33,89%	2 / 4,1%	38/ 71,8%	14/ 26,4%	1/ 1,8%
69			59			53		

- уровень заболеваемости детей, к сожалению не снижается, но остается на прежнем уровне по сравнению с 2021 годом, по количеству дней (2020 - 2021г. – 19,53 день, 2021-2022 год – 19,64 дня), пропущенных одним ребенком по болезни.



- педагоги имеют теоретические знания и практические умения в организации здоровьесберегающей среды;
- повышена мотивация педагогов к использованию инновационных подходов к здоровьесбережению воспитанников ДООУ в режимных моментах;
- созданы и продолжают обновляться условия здоровьесберегающего пространства для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении;
- повышается грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей.





Спасибо за внимание!

Будьте здоровы!!!

