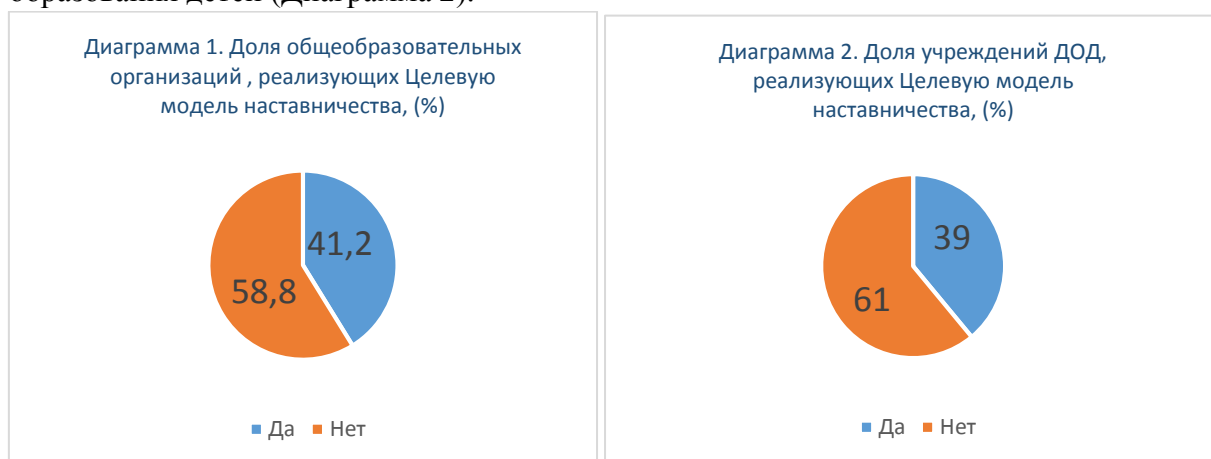


**РЕЗУЛЬТАТЫ
РЕГИОНАЛЬНОГО МОНИТОРИНГА
«РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Мониторинг «Реализация Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях и учреждениях дополнительного образования детей» проводился сотрудниками центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (ЦНППМ) в период с 3 по 7 октября 2022 года с целью изучения состояния внедрения Целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования Костромской области.

В мониторинге приняли участие 29 муниципальных районов/округов Костромской области, предоставивших информацию о реализации Целевой модели наставничества в 260 общеобразовательных организациях и 41 учреждении дополнительного образования детей.

Целевая модель наставничества реализуется в 107 (41,2%) общеобразовательных организациях региона (Диаграмма 1) и 16 (39%) учреждениях дополнительного образования детей (Диаграмма 2).



Доля общеобразовательных организаций муниципальных районов/округов, реализующих Целевую модель наставничества, представлена в диапазоне от 100% ОУ (г.о.г. Волгореченск) до 8,3% (Красносельский район).

Более 70% образовательных организаций реализуют Целевую модель наставничества в муниципальном районе Нерехта и Нерехтский район, Кологривском и Вохомском муниципальных районах. 50% образовательных организаций реализуют Целевую модель наставничества в Антроповском муниципальном районе и г.о.г. Буй.

В 21 муниципальном образовании Костромской области Целевую модель наставничества реализуют менее 50% образовательных организаций.

Доля учреждений общеобразовательных организаций (в разрезе муниципалитетов), реализующих Целевую модель наставничества, представлена в диаграмме 3.



Доля учреждений дополнительного образования детей муниципальных районов/округов, реализующих Целевую модель наставничества, представлена в диапазоне от 100% (г.о.г. Галич, г.о.г. Шарья, Нейский, Павинский, Красносельский, Нерехта и Нерехтский район) до 44,4% (г. Кострома).

Доля учреждений дополнительного образования, реализующих Целевую модель наставничества, в разрезе муниципалитетов, представлена в диаграмме 4.

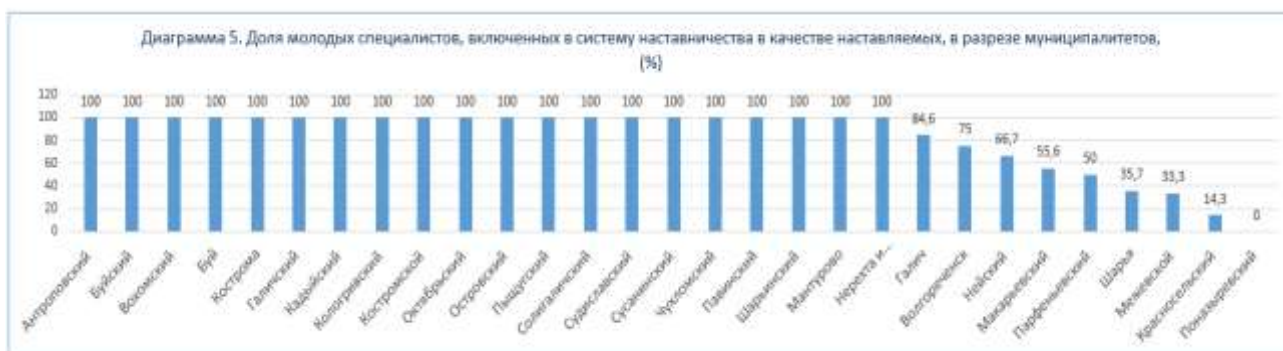


Функцию наставника в образовательных организациях региона осуществляют 255 (4,6%) педагогов.

Количество образовательных организаций, создавших базу потенциальных наставников, составляет 111 (36,9%).

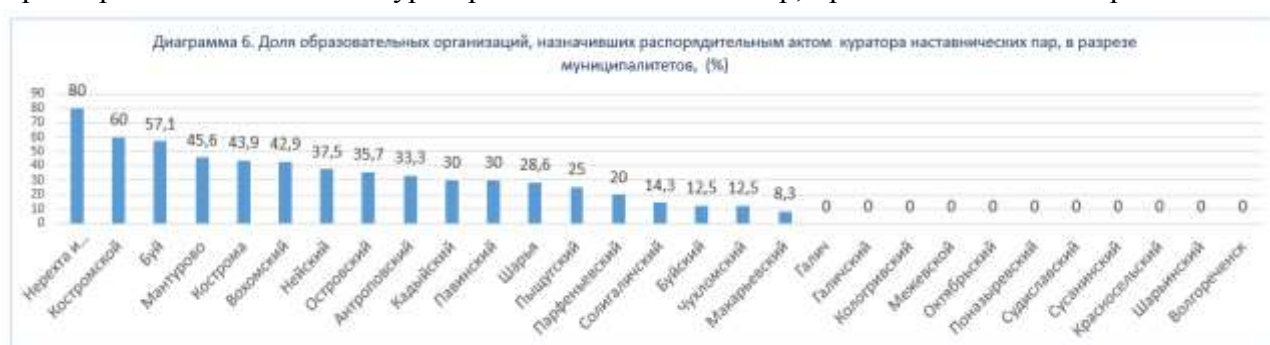
В систему наставничества в качестве наставляемых включено 342 (91,2%) молодых специалистов (до 35 лет, стаж не более 3-х лет), работающих в образовательных организациях муниципальных районов / округов.

Не все молодые педагоги включены в систему наставничества в нескольких муниципальных районах: г.о.г. Галич, г.о.г. Волгореченск, Нейский, Макарьевский, Парфеньевский, г.о.г. Шалья, Межевской, Красносельский.



Кураторы наставнических пар назначены в 78 (25,9%) образовательных организациях 18 муниципальных образований региона.

Доля образовательных организаций муниципалитетов, назначивших распорядительным актом кураторов наставнических пар, представлены на диаграмме 6.



Закрепление наставнических пар/групп распорядительным актом руководителей ОУ осуществлено в 97 (32,2%) образовательных организациях 24 муниципальных образований региона.

Доля образовательных организаций муниципалитетов, закрепивших распорядительным актом создание наставнических пар/групп, представлено на диаграмме 7.



Мониторинг процесса реализации программы наставничества осуществляют 97 (32,2%) образовательных организаций в 23 муниципальных образованиях региона.

В системе наставничества в образовательных организациях региона используются 9 моделей взаимодействия наставника и наставляемого. Наиболее распространённой является модель «Равный – равному», применяемая в 27,3% учреждений.

Модели взаимодействия наставника и наставляемого, применяемые в ОУ Костромской области, представлены в Таблице 1 и Диаграмме 8.

Таблица 1. Модели взаимодействия наставника и наставляемого, применяемые в ОУ Костромской области

Модель взаимодействия наставника и наставляемого	% ОУ
Партнерское наставничество: «равный – равному	27,3
Краткосрочное или целеполагающее наставничество	21,8
Традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один»)	18,2
Групповое наставничество	16,4
Виртуальное наставничество	5,5
Саморегулируемое наставничество	3,6
Реверсивное наставничество	3,6
Флэш- наставничество	1,8
Ситуационное наставничество	1,8

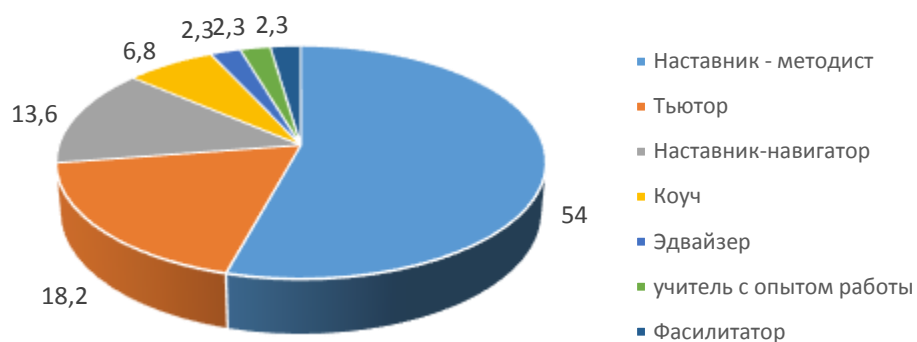


В образовательных организациях региона представлены 8 типов наставников. Наиболее распространённым является тип наставника «Наставник-методист». Его реализуют 54% образовательных организаций региона. Типы наставников, практикующих в ОУ Костромской области, представлены в Таблице 2 и Диаграмме 9.

Таблица 2. Типы наставников, представленные в ОУ Костромской области

Типы наставников	% ОУ, в которых реализуется данный тип наставничества
Наставник - методист	54
Тьютор	18,2
Наставник-навигатор	13,6
Коуч	6,8
Эдвайзер	2,3
Учитель с опытом работы	2,3
Фасилитатор	2,3

Диаграмма 9. Формы взаимодействия наставника и наставляемого, используемые в ОУ региона, (%)



Положение о наставничестве в ОУ размещено на сайтах 26,9% образовательных организаций региона (Диаграмма 10).

Диаграмма 10. Доля ОУ, разместивших на сайтах Положение о наставничестве, (%)

