



Департамент образования и науки Костромской области

**Областное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Костромской областной институт развития образования»**

ПРИКАЗ

30.12.2021

г. Кострома

№53

Об утверждении результатов диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций

В соответствии с Положением о персонифицированном повышении квалификации педагогических и управленческих работников системы образования Костромской области, утвержденном приказом департамента образования и науки Костромской области от «10» марта 2020г. № 481, с целью обеспечения адресности повышения квалификации, методической поддержки педагогических и административных работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций (Приложение).
2. ЦНППМ (Гольцова А.А.) информировать специалистов муниципальных методических служб (ММС) о результатах диагностики профессиональных компетентностей, затруднений и дефицитов педагогических и руководящих работников образовательных организаций, рекомендовать учитывать результаты диагностики при планировании работы ММС.
3. ЦНППМ (Гольцова А.А.) совместно с ММС обеспечить тьюторское методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

4. ЦНППМ (Гольцова А.А.) разработать индивидуальные образовательные маршруты профессионального развития педагогических и руководящих работников, имеющих высокий дефицитарный уровень.
5. Факультетам содержания и методики обучения (Адоевцева И.В.), управления (Шалимова Н.А.) скорректировать\обновить содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами.
6. Факультетам содержания и методики обучения (Адоевцева И.В.), управления (Шалимова Н.А.) на основе результатов диагностики выстроить индивидуальные образовательные маршруты по повышению профессионального мастерства педагогов школ-участниц проекта поддержки школ с низкими образовательными результатами, проекта Адресной методической помощи 500+.
7. Руководителям курсов обеспечить построение индивидуальных учебных планов повышения квалификации педагогических и административных работников, имеющих высокий и средний дефицитарный уровень.
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор института



Е.А.Лушина