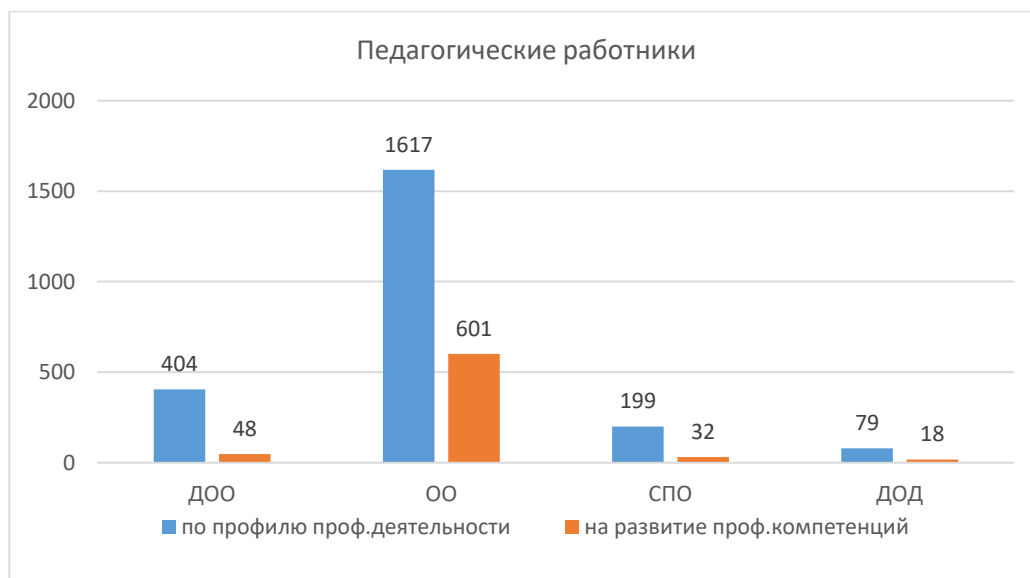


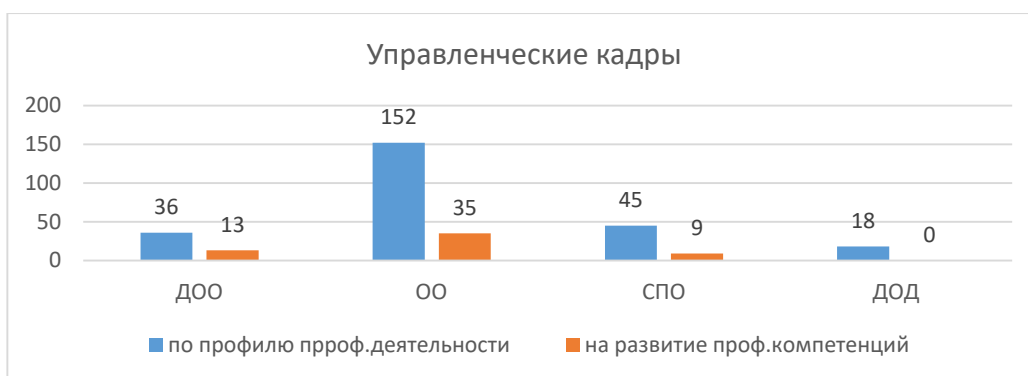
Аналитическая справка по результатам формирования образовательного заказа работников системы образования Костромской области на повышение квалификации в 2022 году с учетом выявленных потребностей и запросов

В соответствии с Положением о персонифицированном повышении квалификации педагогических и управленческих работников системы образования Костромской области, утвержденном приказом департамента образования и науки Костромской области от «10» марта 2020г. № 481, ЦНППМ ОГБОУ ДПО «КОИРО» в период с 11 по 29 октября организовано формирование образовательного заказа работников образования, планирующих повышение квалификации в 2022 году.

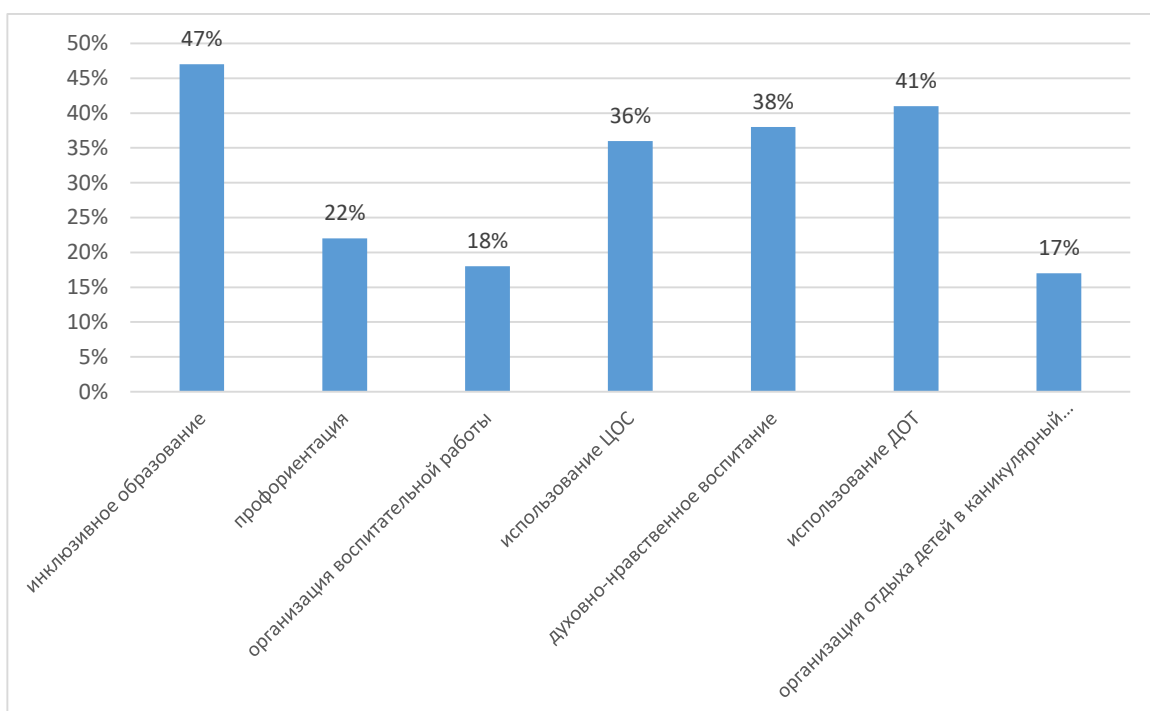
Для формирования заказа на повышение квалификации созданы электронные формы: для КПК по профилю профессиональной деятельности, и для КПК, направленных на развитие профессиональных компетентностей.

Всего образовательный заказ оформили 3296 управленческих и педагогических работников. По профилю профессиональной деятельности 2540 педагогов, на развитие профессиональных компетенций заказ оформили 756 человек. Заявки на проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций по месту нахождения заказчика поступили от 9 руководителей муниципального органа управления образованием.



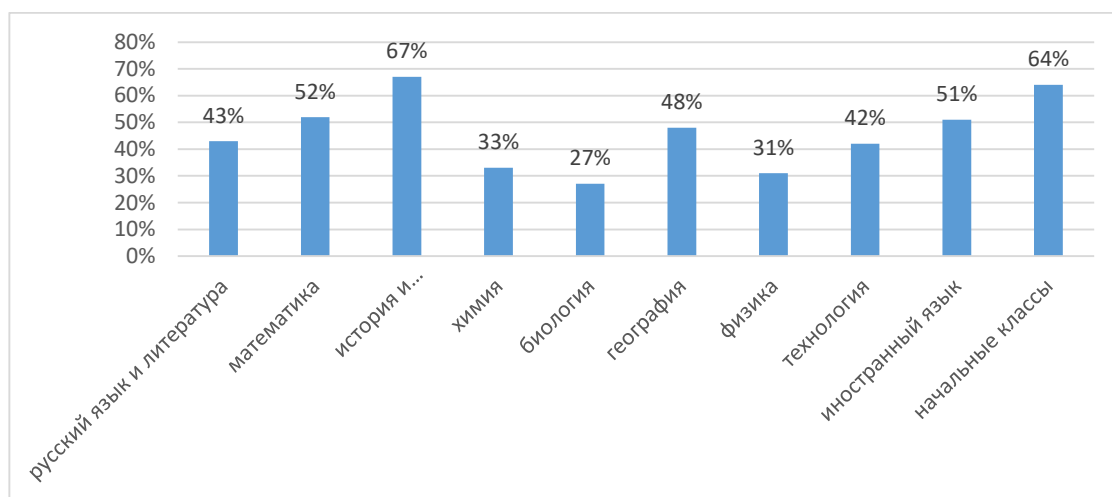


Наиболее востребованными остаются дополнительные профессиональные программы, направленные на развитие компетенций в области инклюзивного образования, духовно-нравственного воспитания, использования дистанционных образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов. На диаграмме представлена доля педагогов, заявившихся на обучение на наиболее востребованные программы.

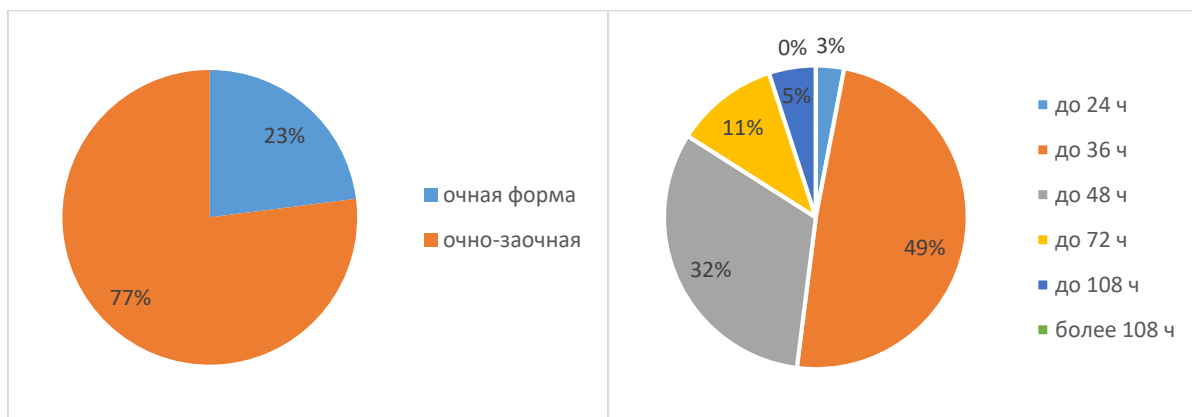


Большое количество запросов зафиксировано на дополнительные профессиональные программы, включенные в федеральный реестр, по направлению развития функциональной грамотности обучающихся: «Управленческие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся», «Педагогический инструментарий, направленный на формирование функциональной грамотности младших школьников», «Оценка уровня сформированности метапредметных результатов на основе содержания учебного предмета «География», «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка в основной школе». Результаты опроса показывают актуальность и

востребованность данных программ и для других учителей предметников. Выявлена потребность в повышении квалификации по вопросам развития функциональной грамотности у учителей математики, биологии, химии, технологии. В этой связи необходимо разработать ДПП ПК и организовать обучение для данной категории учителей. На диаграмме отражена доля педагогов, выразивших потребность в повышении квалификации по направлению развития функциональной грамотности.



Самой предпочтительной формой организации повышения квалификации остается очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий, объем программы – 36-48 часов.



Рекомендации:

На основании полученных данных сформировать календарный план-график повышения квалификации

Разработать ДПП ПК и организовать обучение по наиболее востребованной тематике

Подготовить предложения по удовлетворению частных запросов и потребностей педагогов через реализацию ИОМ, организацию методической работы.