**Экспертные карты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**педагогических работников образовательных организаций**

**в целях установления квалификационной категории**

**Аттестационные материалы представляются в форме электронного портфолио.**

1. ***Для педагогических работников образовательных организаций общего образования: учителя, преподавателя, воспитателя (кроме дошкольного образовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей), учителя-логопеда, учителя-дефектолога)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Примечания* |
| 1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | |
| 1.1 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ЕГЭ\*  от 20% до 39% от числа участвующих  или  от 40% до 59% от числа участвующих  или  от 60% и более от числа участвующих | 20  80  100 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.**  **Вводится повышающий коэффициент 0, 25 для учителей русского языка и математики:**  **Первая квалификационная категория за результат на уровне среднерегиональных результатов**  **Высшая квалификационная категория за результат выше среднерегиональных результатов** | \*количество обучающихся, показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов (средние данные за межаттестационный период) |
| 1.2 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации в форме ОГЭ\* (ГИА \*\*)  от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | 20  80  100 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.**  **Вводится повышающий коэффициент 0, 25 для учителей русского языка и математики:**  **Первая квалификационная категория за результат на уровне среднерегиональных результатов**  **Высшая квалификационная категория за результат выше среднерегиональных результатов** | \* средние данные за межаттестационный период  \*\*Для ГОУ СПО– по результатам итоговой аттестации по дисциплинам |
| 1.3 | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга\*  от 20 % до 39 % от числа участвующих  или  от 40 % до 59 % от числа участвующих  или  60 % и более от числа участвующих | 20  80  100 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | \* средние данные за межаттестационный период  внешний мониторинг – мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования |
| 1.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **(учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель ГС(К)ОУ (I-VIII вида)** |
| 1.5 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **(учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель ГС(К)ОУ (I-VIII вида)** |
| 1.6 | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах:  победители/призеры муниципального уровня  победители/призеры регионального уровня  победители/призеры всероссийского уровня  победители/призеры международного уровня | 40  80  100  200 | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров олимпиад.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех олимпиад)** | В межаттестационный период |
| 1.7 | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня  победитель/призер конкурса, соревнования регионального уровня  победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | 20  40  60  80  40  80  100  200 | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль учителя в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| 1.8 | Участие обучающихся в в конкурсах, соревнованиях:  Участники конкурсов, соревнований муниципального уровня  Участники конкурсов, соревнований регионального уровня  Участники конкурсов, соревнований всероссийского уровня  Участники конкурсов, соревнований международного уровня | 5  10  20  30 | Справка, заверенная руководителем, подтверждающие роль учителя в подготовке обучающихся к конкурсам и соревнованиям  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | |
| 2.1 | Соответствие рабочих программ по предмету (учебной дисциплине) требованиям ФГОС | 40 | Рабочие программы по предмету (учебной дисциплине)  Несоответствие рабочих программ требованиям ФГОС является основанием для отказа в присвоении квалификационной категории | Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по предмету (учебной дисциплине) в структуре образовательной программы |
| 2.2 | Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку:  авторские программы (внешняя экспертная оценка)  модифицированные программы (внутренняя или внешняя экспертная оценка) | 40  20 | **количество баллов суммируется за каждую образовательную программу**  Экспертное заключение представителя администрации образовательно организации (только для модифицированных программ), педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии | Представляется экспертное заключение |
| 2.3 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  муниципального уровня\*  регионального уровня  всероссийского уровня | 10  20  30 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГОУ СПО – уровень образовательного учреждения |
| 2.4 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  муниципального уровня\*  регионального уровня  всероссийского уровня | 10  20  30 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГОУ СПО – уровень образовательного учреждения |
| 2.5 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40  80 | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.6 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:  муниципальный уровень\*  региональный уровень  всероссийский уровень/международный уровень | 20  30  50 | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  \*Для ГОУ СПО – уровень образовательного учреждения |
| 2.7 | Результативность участия в профессиональных конкурсах:  лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня  лауреат/дипломант конкурса регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса Центрального Федерального округа  лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса муниципального уровня  победитель конкурса регионального уровня  победитель конкурса Центрального Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель конкурса международного уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации\* | 20  30  50  80  100  100  40  50  60  80  200  300 | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  вне зависимости от года участия  (начиная с победителя регионального уровня)  \* включая ПНПО |
| 2.8 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих,проектных группах. | 40 | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| 2.9 | Исполнение функций наставника | 20 | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **3.Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** | | | | |
| 3.1 | Использование современных образовательных технологий | 30 | Конспекты не менее 3 уроков/занятий или презентации не менее 3 уроков/занятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий | В межаттестационный период |
| 3.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*:  Форма представления аттестационных материалов:  на электронном носителе  на личном сайте или в электронном кабинете учителя | 20  50 |  | Аттестационные материалы представляются на электронном носителе  либо  указывается ссылка на страницу сайта педагога или электронный кабинет |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно | 20  40 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 3.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | 20 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 3.5 | Эффективное использование современных методик обследования развития детей\* | 20 | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **\*для**  **учителя-логопеда,**  **учителя-дефектолога** |
| **4. Повышение квалификации** | | | | |
| 4.1 | Послевузовское образование:  -аспиран­тура,  или  -докторантура  или  -получение второго высшего образования по профилю дея­тельности),  или  -курсы повышения ква­лификации, пройденные в аттестаци­онный период (не менее 72 часов). | 25  30  30  20 | Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами |  |
| 4.2 | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (ме­нее 72 час), обучающих семинарах | 20 | Документ, подтверждающий сис­тематичность повышения квалифика­ции с реквизитами. | 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (макси­мально 20 баллов). |
| **5. Практические результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной** | | | | |
| 5.1 | Публичное представление результатов инновационной деятельности по предмету (учебной дисциплине)  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40  60 | Отзыв: педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии.  Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 5.2 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов\*:  лауреат/дипломант муниципального уровня  лауреат/дипломант регионального уровня  победитель муниципального уровня  победитель регионального уровня | 20  30  40  50 | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период  \*(кроме ГОУ СПО, подведомственных другим департаментам) |
| 5.3 | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  муниципального уровня\*  регионального уровня  всероссийского уровня | 20  30  40 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*Для ГОУ СПО – уровень образовательного учреждения |
| **6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | |
| 6.1 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | 50  100 | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |
| 6.2 | Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  муниципальный уровень  региональный уровень  всероссийский уровень  международного уровня | 20  30  40  50 | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим инновационной, экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной, экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 6.3 | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:  муниципальный уровень  региональный уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | 5  10  20  30 | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения |
| 6.4 | Премии Администрации Костромской области | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Администрации Костромской области |  |
| 6.5 | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| **Общее количество баллов:** | |  |  |  |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что

**Для первой квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга;

- аналитические выводы о достижении обучающимися стабильных положительных результатов по итогам государственной итоговой аттестации;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участии в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Для высшей квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга;

- аналитические выводы о достижении обучающимися положительной динамики результатов по итогам государственной итоговой аттестации;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также их участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- аналитические выводы об участии педагога в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность)

(первой/ высшей)

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Учитель предметов, входящих в перечень ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) | от 280 до 600 | 600 и выше |
| Учитель начальных классов | от 240 до 500 | 500 и выше |
| Учитель прочих предметов | от 240 до 550 | 550 и выше |
| Учитель (только домашнее обучение, центр образования) | от 215 до 530 | 530 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (I-VII вида) | от 165 до 400 | 400 и выше |
| Учитель специального (коррекционного) образовательного учреждения (VIII вида) | от 155 до 380 | 380 и выше |
| Учитель-логопед, учитель-дефектолог | от 150 до 340 | 340 и выше |

1. ***Для педагогических работников дошкольных образовательных организаций: воспитателя, руководителя/инструктора физического воспитания, музыкального руководителя.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов портфолио* | *Примечания* |
| 1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | Достижение положительных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы дошкольного образования в каждый возрастной период  - достижение воспитанниками стабильных положительных результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования  - положительная динамика результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования | | **10 - 30**  **30 - 60** | Аналитическая справка о результатах достижения детьми планируемых результатовосвоения основной образовательной программы дошкольного образования (по материалам внутренних мониторингов), заверенная руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | В межаттестационный период  **(воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-организатор)** |
| 1.2 | Достижение положительных результатов освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования в каждый возрастной период  - достижение воспитанниками стабильных положительных результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования  - положительная динамика результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования | | **10**  **20** | Аналитическая справка о результатах достижения детьми планируемых результатовосвоения дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования (по материалам внутренних мониторингов), заверенная руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов по данным показателям не производится.** | В межаттестационный период  **(для всех**  **наименований должностей)** |
| 1.3 | Наличие практики индивидуального сопровождения детей. Результативность реализации программ индивидуального сопровождения детей (дети с ОВЗ, одаренные дети) | | **10** | Справка о результативности реализации программ индивидуального сопровождения детей, заверенная руководителем ДОО. | В межаттестационный период  **(воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-организатор)** |
| 1.4 | Наличие стабильных результатов коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (освоение воспитанниками коррекционных программ)\* | | **30** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **\*(учитель-логопед, педагог-дефектолог)** |
| 1.5 | Положительная динамика в коррекции развития воспитанников с ограниченными возможностями здоровья \* | | **40** | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **\*(учитель-логопед, педагог-дефектолог)** |
| 1.6 | Комплексный подход в организации коррекционной работы (взаимодействие с педагогами ДОУ и родителями) | | **10-30** | Планы, отчеты, журналы консультаций, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **Показатели определяются из расчета регулярности и плановости проводимой работы: проводится по запросу, проводится периодически, проводится систематически и планомерно.** | В межаттестационный период  **\*(учитель-логопед, педагог-дефектолог)** |
| 1.7 | Результаты участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях:  **Муниципальный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Региональный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Федеральный/международный уровень**  - призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования | | **20**  **40**  **50**  **80**  **100**  **200** | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места воспитанников  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров конкурсов, соревнований.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** | В межаттестационный период  **(воспитатель, муз.руководитель, инструктор по физкультуре, педагог-организатор)** |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | | |
| 2.1 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  **муниципальный уровень**   * 1-2 разработки * 3 и более разработок   **региональный уровень**   * 1-2 разработки * 3 и более разработок   **федеральный уровень**   * 1-2 разработки * 3 и более разработок | | **5**  **10**  **15**  **20**  **25**  **30** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.2 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  **муниципальный уровень**   * 1-2 публикации * 3 и более публикаций   **региональный уровень**   * 1-2 публикации * 3 и более публикаций   **федеральный уровень**   * 1-2 публикации * 3 и более публикаций | | **5**  **10**  **15**  **20**  **25**  **30** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.3 | Публичное представление собственного обобщенного педагогического опыта\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | | **40**  **60** | Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия  **Муниципальный уровень**   * *1 – 2 мероприятия* * *3 и более мероприятий*   **Региональный уровень**   * *1 - 2мероприятия* * *3 и более мероприятий*   **Федеральный/международный уровень**   * 1 мероприятие * 2 мероприятия | | **30**  **40**  **50**  **60**  **80**  **90** | Сертификаты и другие документы, подтверждающие проведение открытых мероприятий  Отзывы руководителя методического объединения, педагогов-участников открытого занятия/мероприятия.  Лист регистрации присутствующих на открытом мероприятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** | В межаттестационный период |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 2.5 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов:  **Уровень образовательной организации:**   * 1 – 2 выступления * 3 и более выступлений   **Муниципальный уровень**   * 1 – 2 выступления * 3 и более выступлений   **Региональный уровень**   * 1- 2 выступления * 3 и более выступлений   **Федеральный/международный уровень**   * 1 выступление * 2 и более выступлений | | **10**  **20**  **30**  **40**  **50**  **60**  **70**  **80** | Сертификаты, справки, приказы,программымероприятий, заверенныеруководителем образовательного учреждения.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** | В межаттестационный период |
| 2.6 | Результативность участия в профессиональных конкурсах:  **Муниципальный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Региональный уровень**  *-* призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Федеральный/международный уровень**  - призер конкурса, соревнования  *-* победитель конкурса, соревнования  **Победитель всероссийских конкурсов, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации** | | **20**  **30**  **40**  **50**  **60**  **80**  **100** | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия** | В межаттестационный период  вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.7 | Общественная активность педагога: участие в экспертных и аттестационных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих группах  **Уровень образовательной организации**  **Муниципальный уровень**  **Региональный уровень**  **Федеральный/международный уровень** | | **10**  **20**  **30**  **40** | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| 2.8 | Исполнение функций наставника | | **10** | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 2.9 | Руководство методическими объединениями | | **20** | Копии приказов, распоряжений | В межаттестационный период |
| **3. Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** | | | | | |
| 3.1 | | Использование современных образовательных технологий | **10-50** | Конспекты или презентации не менее 5 мероприятий совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. | В межаттестационный период |
| 3.2 | | Владение навыками пользователя персонального компьютера: | **30** | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| 3.3 | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | **5**  **10**  **10** | Перечень ЭОР к разделам образовательной программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 мероприятия (совместной деятельности детей и взрослых, по взаимодействию с семьей), проводимого с использованием ЭОР.  **Количество баллов по каждому из показателей может суммироваться** | В межаттестационный период |
| 3.4 | | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | **10** | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| 3.5 | | Эффективное использование современных методик обследования развития детей\* | **10-20** | Примеры диагностических материалов, результаты диагностики, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **\*(учитель-логопед, педагог-дефектолог)** |
| **4. Повышение квалификации** | | | | | |
| 4.1 | | Послевузовское образование:  -аспиран­тура,  -получение второго высшего образования по профилю дея­тельности),  -профессиональная переподготовка (не мене 250 часов) | **25**  **30**  **20** | Документ, подтверждающий факт обучения.  **Баллы не суммируются.** |  |
| 4.2 | | Прохождение курсов повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов) | **10** | Документ, подтверждающий факт прохождения курсовой подготовки. |  |
| 4.3 | | Участие в целевых краткосрочныхкурсах повышения квалификации (ме­нее 72 часов), обучающих семинарах | **5** | Документ, подтверждающий сис­тематичность повышения квалифика­ции с реквизитами. | 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (макси­мально 20 баллов). |
| **5. Практические результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной** | | | | | |
| 5.1 | | Публичное представление результатов инновационной деятельности:  отзыв положительный  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | **40**  **60** | Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 5.2 | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  **Муниципальный уровень**  *-* призер конкурса (лауреат/дипломант)  *-* победитель конкурса  **Региональный уровень**  *-* призер конкурса (лауреат/дипломант)  *-* победитель конкурса, соревнования | **10**  **20**  **30**  **40** | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 5.3 | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  **муниципального уровня**  **регионального уровня**  **всероссийского уровня** | **10**  **15**  **25** | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет-** адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| ***6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | |
| 6.1 | | Участие в реализации образовательных программ инновационных площадок, лабораторий, ресурсных центров  **регионального уровня**  **федерального уровня**  **международного уровня** | **10**  **15**  **50** | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим инновационной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 6.2 | | Наличие диссертации по проблемам дошкольного образования, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | **50**  **100** | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |
| 6.3 | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  **муниципальный уровень**  **региональный уровень**  **всероссийский уровень\***  **международный уровень**\* | **5**  **10**  **20**  **30** | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения |
| 6.4 | | Премии Администрации Костромской области  ( в том числе победители ПНПО) | **20** | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Администрации Костромской области |  |
| 6.5 | | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  **региональные награды**  **ведомственные награды**  **государственные награды** | **20**  **30**  **100** | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что

**Для первой квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участии в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Для высшей квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также их участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- аналитические выводы об участии педагога в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность)

(первой/ высшей)

***3. Для педагога-психолога, социального педагога***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Примечания* |
| **1. Результаты, достигнутые обучающимися (воспитанниками) в процессе развития и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | | Наличие стабильных положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **\*только для педагог-психолога** |
| 1.2 | | Положительная динамика в коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников\* | 40 | Аналитическая справка о результатах мониторинга (за 2-3 года), заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **\*только для педагог-психолога** |
| 1.3 | | Положительная динамика профилактики и реабилитации девиантного поведения обучающихся и воспитанников | 10 | Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН и ЗП, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в школе (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу) | В межаттестационный период  \***только**  **для социальных педагогов** |
| 1.4 | | Повышение количества фактов раннего выявления трудных жизненных ситуаций и качества методов диагностики, соответствующих социальному составу обучающихся и воспитанников\* | 10 | Справка о раннем выявлении и своевременном включении специалиста в решение проблем социальной жизни детей, подтвержденная руководством образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **только**  **для социальных педагогов** |
| 1.5 | | Увеличение количества обращений детей, родителей и педагогов за социально-педагогической и психологической помощью \* | 40 | Документы регистрации обращений, учёта действий.  Акты обследования условий жизни учащихся совместно с органами опеки муниципалитета, ОДН (**только для социальных педагогов).** | В межаттестационный период |
| 1.6 | | Стимулирование и развитие социально-значимой деятельности учащихся\* | 10 | Справка руководителя образовательного учреждения об участии обучающихся и воспитанников в социальных проектах, волонтерском движении, в клубной и культурно – массовой работе по пропаганде правил, правопорядка, здорового образа жизни | В межаттестационный период  **только**  **для социальных педагогов** |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | | |
| 2.1 | | Наличие банка диагностических методик \* | 20-50 | Перечень, заверенный муниципальной методической службой. | **\*только для педагога-психолога** |
| 2.3 | | Наличие опубликованных собственных методических разработок в профессиональных изданиях, имеющих выходные данные:  муниципального уровня  регионального уровня  всероссийского уровня | 15  30  50 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.4 | | Наличие опубликованных статей в профессиональных изданиях, имеющих выходные данные:  муниципального уровня  регионального уровня  всероссийского уровня | 10  20  30 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, сертификат.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться** | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации) |
| 2.5 | | Публичное представление собственного профессионального опыта в форме открытого занятия (урока, тренинга, мастер-класса)\* | 60 | Отзывы (не менее 2 экспертов). | В межаттестационный период |
| 2.6 | | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах.:  муниципальный уровень  региональный уровень  всероссийский уровень/международный уровень | 15  25  35 | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| 2.7 | | Результативность участия в профессиональных конкурсах:  лауреат/дипломант конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса районного (муниципального) уровня | 20  50 | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| 2.8 | | Наличие социальных связей и межведомственного взаимодействия по решению социальных проблем ребенка\* | 15 | Планы совместной деятельности, договоры, соглашения о сотрудничестве | В межаттестационный период  **только**  **для социальных педагогов** |
| **3. Владение профессиональными технологиями и методиками, эффективность их применения** | | | | | |
| 3.1 | | Наличие рабочих программ:  - модифицированной  - авторской | 30  60 | Программа, утвержденная руководителем учреждения  Документы, подтверждающие допуск программы к использованию в образовательном учреждении. | В межаттестационный период |
| 3.2 | | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*: | 20 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК. | В межаттестационный период |
| 3.3 | | Организация и содержание психодиагностической работы\*:  - наличие систематизированных и проанализированных данных психодиагностических исследований;  - наличие мониторинга психодиагностических показателей; | 30  50 | Представление соответствующих учетных документов, заверенных руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  **\*только для педагога-психолога** |
| 3.4 | | Организация и проведение развивающей, психокоррекционной и реабилитационной работы с обучающимися (воспитанниками):  -в процессе специальной работы с отдельными детьми;  -в процессе специальной работы с группами детей;  -при проведении воспитательных мероприятий в формах, подразумевающих участие родителей и других родственников ребенка. | 30  30  30 | Наличие плана работы **педагога-психолога**, представление соответствующих учетных документов, результатов анкетирования, заверенных руководителем образовательного учреждения.  Сравнение данных о постановке на учёт и снятии с учёта в КДН, в ОДН, на контроль в совете по профилактике в ОУ (за последние 2-3 года и в сравнении с показателями по городу) – **для социального педагога** | В межаттестационный период |
| 3.5 | | Организация и проведение консультативной помощи по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся (воспитанников):  - с обучающимися (воспитанниками);  - с педагогами;  - с родителями (законными представителями). | 20  30  30 | По данным самоанализа, планов работы, справок внутришкольного контроля, соответствующих учетных документов. | В межаттестационный период |
| 3.6 | | Наличие системы работы по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения развития и социальной адаптации:  - участие в работе психолого-медико-педагогического консилиума (рабочей группы по социально-педагогическим проблемам);  - разработка отдельных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения развития и социальной адаптации; | 40  40 | Наличие соответствующих учетных документов, журнала психолого-медико-педагогического консилиума. | Вмежаттестационный период |
| 3.7 | | Методическая работа с педагогами и администрацией ОУ:  - участие в работе методических объединений ОУ;  - лекции, семинары, тренинги для педагогов. | 20  30 | По данным протоколов методических объединений и соответствующей учётной документации. | В межаттестационный период |
| 3.8 | | Представительство в:  - районном методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  - городском методическом объединении (психолого-педагогическом и смежном);  -конфликтной комиссии; | 5  5  5 | Наличие справок методических служб районного или городского уровня. | В межаттестационный период |
| 3.9 | | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе: | 20 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 урока/занятия, проводимых с использованием ЭОР. | В межаттестационный период |
| 3.10 | | Наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 30 |  | В межаттестационный период |
| **4. Повышение квалификации** | | | | | |
| 4.1 | | Послевузовское образование:  -аспиран­тура,  или  -получение второго высшего образования по профилю дея­тельности),  или  -курсы повышения ква­лификации, пройденные в аттестаци­онный период (не менее 72 часов). | 30  30  20 | Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами |  |
| 4.2 | | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (ме­нее 72 час), обучающих семинарах | 5 | Документ, подтверждающий сис­тематичность повышения квалифика­ции с реквизитами. | 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (макси­мально 20 баллов). |
| ***5. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | |
| 5.1. | | Участие в реализации образовательных программ экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  регионального уровня  федерального уровня | 20  30 | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 5.2 | | Наличие диссертации по педагогике, психологии:  кандидат наук | 50 | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |
| 5.3 | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  муниципального уровня\*  регионального уровня  федерального уровня\* | 10  20  30 | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения |
| 5.4 | | Награды за успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  | |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что

**Для первой квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении стабильных положительных результатов в развития обучающихся (воспитанников) по итогам внутреннего мониторинга;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участии в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Для высшей квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении положительных результатов в развитии обучающихся (воспитанников) и показателях динамики их достижений по итогам внутреннего мониторинга,

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также их участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- аналитические выводы об участии педагога в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность)

(первой/ высшей)

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог-психолог | от 250 до 515 | 515 и выше |
| Социальный педагог | от 175 до 440 | 1. и выше |

**4. *Для педагогических работников организаций(отделения) дополнительного образования детей: педагога дополнительного образования, методиста, педагога-организатора, концертмейстера, воспитателя, инструктора по физической культуре, педагога-тренера.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов портфолио* | *Примечания* |
| 1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | | |
| 1.1 | | Наличие форм фиксации образовательных результатов | 10 | Бланки, образцы форм фиксации образовательных результатов, заверенные руководителем учреждения. | в межаттестационный период |
| 1.2 | | Наличие разработанных критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества образовательного (воспитательного) процесса | 10 | Диагностические материалы. | в межаттестационный период |
| 1.3 | | Динамика результативности освоения программы | 20 | Диагностические материалы, заверенные руководителем учреждения. | в межаттестационный период |
| 1.4 | | Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства | 10 | Материалы мониторинга, заверенные руководителем учреждения. | в межаттестационный период  **только для инструктора по ФК** |
| 1.5 | | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях и других мероприятия, имеющих официальный статус:  лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня  победитель/призер конкурса, соревнования муниципального уровня  победитель/призер конкурса, соревнования регионального победитель/призер конкурса, соревнования всероссийского уровня  победитель/призер конкурса, соревнования международного уровня | 10  15  20  30  20  40  100  200 | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль педагогического работника в подготовке победителей/призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | в межаттестационный период |
| 1.6 | | Достижения обучающихся в мероприятиях, имеющих неофициальный статус | 20 | Ксерокопии дипломов, заверенные руководителем учреждения. | В межаттестационный период |
| 1.7 | | Реализация принципа преемственности обучения (поступление обучающихся в ВУЗы и другие профильные объединения и учреждения) в динамике | 20 | Справки из учреждений, заверенные руководителем учреждения. | В межаттестационный период |
| 1.8 | | Сохранность контингента обучающихся | 20 | Справка, заверенная руководителем учреждения. | В межаттестационный период |
| 1.9 | | Методическая поддержка творческих инициатив и достижений педагогов (участие педагогов в профессиональных конкурсах, создание программно-методических материалов):  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат, победитель конкурса регионального уровня  лауреат, победитель конкурса Центрального Федерального округа  лауреат, победитель конкурса всероссийского уровня  лауреат, победитель конкурса международного уровня  лауреат, победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 10  15  20  30  35  50 | Копия диплома победителя, заверенная руководителем учреждения; документ о подтверждении методического сопровождения от администрации учреждения. | В межаттестационный период  **только**  **для методиста** |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | | |
| 2.1 | | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  муниципального уровня\*  регионального уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГОУ ДОД уровень образовательного учреждения |
| 2.2 | | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  муниципального уровня\*  регионального уровня  всероссийского уровня | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, интернет адрес, скриншот или сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГОУ ДОД уровень образовательного учреждения |
| 2.3 | | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого занятия/мероприятия\*:  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40  60 | Отзывы (не менее 2 мероприятий/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, методиста профильного учреждения дополнительного образования детей, председателя районного или городского методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на занятии, заверенный руководителем учреждения. | в межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 2.4 | | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, проведение занятий в рамках курсов повышения квалификации:  муниципальный уровень\*  региональный уровень  всероссийский уровень/международный уровень | 10  15  30 | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | в межаттестационный период  \*для ГОУ ДОД - уровень образовательного учреждения |
| 2.5 | | Методическое руководство:  -рабочей группой, временным творческим объединением  -методическим объединением:  городским  районным | 10  10  20 | План работы группы, объединения, заверенный руководителем учреждения; анализ деятельности; отзывы. | в межаттестационный период |
| 2.6 | | Исполнение функций наставника | 30 | Копия локального акта, заверенная руководителем учреждения. | в межаттестационный период |
| 2.7 | | Перечень разработанных целостных музыкальных композиций для сопровождения занятий, концертных выступлений коллектива | 10 | Перечень, согласованный с руководителем коллектива (ПДО), заверенный руководителем учреждения. | в межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 2.8 | | Результативность участия в профессиональных конкурсах, смотрах, выставках:  лауреат/дипломант конкурса районного (муниципального) уровня  лауреат/дипломант конкурса регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса Центрального Федерального округа  лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации  победитель конкурса районного (муниципального) уровня  победитель конкурса регионального уровня  победитель конкурса Центрального Федерального округа  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель конкурса международного уровня  победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 10  15  20  25  30  50  30  40  50  70  100  300 | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период  вне зависимости от года участия  (начиная с победителя городского уровня) |
| 2.9 | | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, фестивалей, судействе | 40 | Копии приказов, распоряжений. | в межаттестационный период |
| 2.10 | | Расширение социальных связей, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе | 10 | Совместные проекты, программы мероприятий, отзывы. | в межаттестационный период |
| 3. **Владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** | | | | | |
| 3.1 | | Наличие программы:  -образовательной модифицированной  -образовательной авторской  -досуговой краткосрочной  -досуговой длительной | 10  30  10  20 | Образовательная программа, утвержденная руководителем учреждения; сертификат, диплом о присвоении звания «авторская»;  досуговая программа, утвержденная руководителем учреждения. | в межаттестационный период |
| 3.2 | | Программа деятельности  -наличие  -соответствие функционалу  -эффективность реализации | 5  10  20 | Программа, утвержденная руководителем учреждения; должностная инструкция (функциональные обязанности); материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем учреждения | в межаттестационный период  **только**  **для воспитателя, педагога-организатора** |
| 3.3 | | Программа обучения педагогических кадров:  -эффективность реализации | 10 | Программа,материалы, подтверждающие эффективность реализации, заверенные руководителем учреждения. | в межаттестационный период  **только для методиста** |
| 3.4 | | Учебно-методический комплекс:  -полнота  -систематизация  -современность | 10  5  5 | Перечень, заверенный руководителем учреждения. | в межаттестационный период |
| 3.5 | | Репертуар к образовательной программе:  -соответствие содержанию программы  -актуальность | 10  5 | Перечень музыкальных произведений, используемых в образовательном процессе. | в межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 3.6 | | Перечень музыкального материала к занятиям | 10 | Перечень, заверенный руководителем учреждения. | в межаттестационный период  **только для концертмейстера** |
| 3.7 | | Применение современных образовательных технологий | 10 | Конспекты или презентации не менее 3 занятий/мероприятий, подтверждающие обоснованное и эффективное использование педагогом современных образовательных технологий. | в межаттестационный период |
| 3.8 | | Владение навыками пользователя персонального компьютера\*: | 50 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения. | в межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 3.9 | | Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:  -лицензионных  -созданных самостоятельно  -наличие страницы на сайте образовательного учреждения и др. | 5  10  10 | Перечень электронных образовательных ресурсов к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, конспект 1 занятия с использованием электронных образовательных ресурсов. | в межаттестационный период |
| 3.10 | | Наличие материалов, отражающих работу с родителями\*:  - эпизодическая работа  или  -системность работы с родителями | 5  20 | План работы с родителями, планы собраний, сценарии мероприятий, фотоотчеты, материалы анкетирования. | в межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| **4. Повышение квалификации** | | | | | |
| 4.1 | | Послевузовское образование:  -аспиран­тура,  -получение второго высшего образования по профилю дея­тельности),  или  -курсы повышения ква­лификации, пройденные в аттестаци­онный период (не менее 72 часов). | 25  30  20 | Документ, подтверждающий факт обучения. Документ, подтверждающий повышения квалификации с реквизитами |  |
| 4.2 | | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (ме­нее 72 час), обучающих семинарах | 5 | Документ, подтверждающий сис­тематичность повышения квалифика­ции с реквизитами. | 5 баллов за каждое участие, но не более чем за 4 мероприятия (макси­мально 20 баллов). |
| **5. Практические результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной** | | | | | |
| 5.1 | | Публичное представление результатов инновационной деятельности  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40  60 | Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 5.2 | | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов:  лауреат/дипломант муниципального уровня  лауреат/дипломант регионального уровня  победитель муниципального уровня  победитель регионального уровня | 10  15  30  40 | Копия диплома, заверенная руководителем образовательного учреждения.  Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о результатах конкурса. | В межаттестационный период |
| 5.3 | | Наличие опубликованных учебно–методических пособий, имеющих соответствующий гриф и выходные данные:  муниципального уровня  регионального уровня  всероссийского уровня | 10  15  25 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет-** адрес, сертификат. | Указываются публикации, изданные в межаттестационный период  (включая интернет-публикации)  \*для ГОУ ДОД- уровень образовательного учреждения |
| ***6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы*** | | | | | |
| 6.1 | | Участие педагогического работника в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности:  -опыт участия в инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности  -наличие инновационного продукта | 20  50 | Инновационные продукты (описание); экспертные заключения; официальные документы, подтверждающие работу по данному виду деятельности. | в межаттестационный период |
| 6.2 | | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | 50  100 | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |
| 6.3 | | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:  районный (муниципальный) уровень  региональный уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | 5  10  20  30 | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения |
| 6.4 | | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| **Общее количество баллов:** | | |  |  | |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Педагог дополнительного образования | от 320 до 580 | 580 и выше |
| Методист | от 215 до 450 | 450 и выше |
| Педагог-организатор | от 210 до 440 | 440 и выше |
| Концертмейстер | от 155 до 295 | 295 и выше |
| Инструктор по физической культуре | от 145 до 245 | 245 и выше |
| Воспитатель | от 190 до 350 | 350 и выше |
| Педагог-тренер |  |  |

**5. *Для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Баллы* | *Наличие подтверждающих документов в портфолио* | *Примечания* |
| 1. **Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений** | | | | |
| 1.1 | Качество знаний по дисциплине/модулю\*  - по программе подготовки квалифицированных рабочих: более 18%;  - по программе подготовки специалистов среднего звена: более 22%,  - менее 18% и 22% | 80  40 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | \*количество обучающихся, получивших по итогам срезовых работ «4» и «5», разделить на общее количество обучающихся в группе и умножить на 100% |
| 1.2. | Качество промежуточной аттестации\*  - по программе подготовки квалифицированных рабочих: более 18%;  - по программе подготовки специалистов среднего звена: более 22%  -менее 18% и 22% | 80  40 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | \*количество обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию (дифференцированный зачет, экзамен) на «4» и «5», разделить на общее количество обучающихся в группе и умножить на 100% |
| 1.3 | Качество подготовки обучающихся по итогам сертификации\*:  10%-20% выпускников;  1-10% выпускников | 80  40 | Справка, заверенная руководителем образовательного учреждения. | \*количество обучающихся, успешно прошедших сертификационные процедуры, разделить на общее количество выпускников в группе и умножить на 100% |
| 1.4 | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях\*:  100%  более 50%  более 25% | 100  50  25 | Документы, подтверждающие участие обучающихся.  Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке участников олимпиад, конкурсов, соревнований. | Сумму количества участников регионального конкурса (**Об**ур) умноженного на 1, количества участников межрегиональных и федеральных конкурсов (**Об**уф), умноженного на 2 и количества участников международных конкурсов (**Об**ум), умноженного на 3, разделить на общее количество обучающихся (**Об**), умножить на 100%. |
| 1.5 | Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях\*:  более 50%  более 25%  менее 25% | 100  50  25 | Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.  Документы, подтверждающие роль педагога в подготовке победителей/призеров. | сумму количества победителей региональных конкурсов (**Об**пр) умноженного на 1, количества победителей межрегиональных и федеральных конкурсов (**Обп**ф), умноженного на 2, и количества победителей международных конкурсов (**Обп**м), умноженного на 3, разделить на общее количество обучающихся, участвовавших в различных конкурсах (**Об**уч), умножить на 100% |
| **2. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** | | | | |
| 2.1 | Соответствие рабочих программ по учебной дисциплине/профессиональному модулю требованиям ФГОС | 50 | Рабочие программы | Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по учебной дисциплине/профессиональному модулю в структуре образовательной программы |
| 2.2 | Наличие официальных публикаций (ББК, ISBN)\*:  региональный уровень  всероссийский уровень  международный уровень | 5  10  20 | Титульный лист печатного издания, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация, **интернет** адрес, скриншот или сертификат.  **Количество баллов может суммироваться** | Количество официальных публикаций |
| 2.3 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\*  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40  60 | Отзывы (не менее 2 уроков/занятий) педагогического работника учреждения дополнительного профессионального образования, председателя регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).  Лист регистрации присутствующих на уроке /занятии, заверенный руководителем образовательного учреждения.  **Суммирование баллов не производится** | \*Вмежаттестационный период |
| 2.4 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов\*:  уровень образовательного учреждения  муниципальный уровень  региональный уровень  всероссийский уровень/международный уровень | 5  10  20  30 | Программа мероприятия, заверенная руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | В межаттестационный период |
| 2.6 | Результативность участия преподавателя в профессиональных конкурсах:  лауреат/дипломант конкурса регионального уровня  лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня  лауреат/дипломант конкурса международного уровня  победитель конкурса регионального уровня  победитель конкурса всероссийского уровня  победитель конкурса международного уровня | 20  30  50  60  70  100 | Копии грамот, дипломов, приказов/распоряжений, заверенные руководителем образовательного учреждения.  **количество баллов по каждому из показателей может суммироваться в зависимости от результативности участия (но не более трех мероприятий)** | Вне зависимости от года участия |
| 2.7 | Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ, в жюри профессиональных конкурсов, творческих,проектныхгруппах. | 40 | Копии приказов, распоряжений. | В межаттестационный период |
| 2.8 | Исполнение функций наставника/классного руководителя/куратора | 20 | Копия локального акта, заверенная руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период |
| **3.Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** | | | | |
| 3.1 | Использование современных образовательных технологий\* | 10 | Конспекты не менее 5 уроков/занятий или презентации не менее 5 уроков/занятий (CD или распечатка на бумажном носителе), подтверждающие обоснованное и эффективное использование преподавателем современных образовательных технологий | В межаттестационный период |
| 3.2 | Владение навыками пользователя персонального компьютера\* | 10 | Копия документа о прохождении курсов пользователя ПК или владения информационно-коммуникационными технологиями, полученного в учреждениях (организациях), имеющих лицензию на реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в области информационно-коммуникационных технологий, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| 3.3 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:  лицензионных  созданных самостоятельно  наличие электронного кабинета преподавателя и др. | 30  50  100 | Перечень ЭОР к разделам программы, скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, презентация 1 урока/занятия, проводимого с использованием ЭОР.  **Суммирование баллов не производится** | В межаттестационный период |
| 3.4 | Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса | 30 | Материалы, подтверждающие использование дистанционного обучения участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогов. | В межаттестационный период |
| **5. Повышение квалификации** | | | | |
| 5.1 | Послевузовское образование:  -аспиран­тура,  -получение второго высшего образования по профилю дея­тельности),  -курсы повышения ква­лификации, пройденные в аттестаци­онный период (не менее 72 часов). | 30  30  20 | Копия документа, подтверждающий факт обучения, повышения квалификации, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| 5.2 | Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (ме­нее 72 час), обучающих семинарах | 5 | Копии документов, подтверждающих фактучастия в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (ме­нее 72 час), обучающих семинарах, заверенные руководителем образовательного учреждения. | 1 балл за каждое участие, но не более чем за 5 мероприятий (макси­мально 5 баллов). |
| **6. Практические результаты профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной** | | | | |
| 6.1 | Публичное представление результатов инновационной деятельности по учебной дисциплине  отзыв положительный  или  отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированиюопыта | 40  60 | Отзывы педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя регионального методического объединения, эксперта аттестационной комиссии. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса). | В межаттестационный период  \*Суммирование баллов по данным показателям  не производится |
| 6.4 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии:  кандидат наук  доктор наук | 50  100 | Ксерокопия документа, подтверждающего наличие ученой степени, заверенная руководителем образовательного учреждения |  |
| **7. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** | | | | |
| 7.1 | Участие в реализации образовательных программ пилотных проектов, инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров  региональный уровень  всероссийский уровень  международный уровень | 30  50  80 | Копия приказа/распоряжения исполнительного органа государственной власти соответствующего уровня о переводе образовательного учреждения в режим инновационной, экспериментальной площадки, лаборатории, ресурсного центра.  Материалы, подтверждающие результат личного участия педагога в реализации образовательной программе инновационной, экспериментальной площадки/лаборатории/ресурсного центра. | В межаттестационный период |
| 7.2 | Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:  региональный уровень  всероссийский уровень\*  международный уровень\* | 50  100  200 | Копии Грамот, Благодарностей, благодарственных писем, заверенные руководителем образовательного учреждения. | В межаттестационный период  \* вне зависимости от года получения |
| 7.3 | Премии Администрации Костромской области | 20 | Копия сертификата на получение премии, заверенная руководителем образовательного учреждения, Постановление Администрации Костромской области |  |
| 7.4 | Наградыза успехи в профессиональной деятельности:  региональные награды  ведомственные награды  государственные награды | 20  30  100 | Копия удостоверения, заверенная руководителем образовательного учреждения. |  |
| **Общее количество баллов:** | |  |  |  |

**Сумма баллов для определения квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Количество баллов  на первую квалификационную категорию | Количество баллов  на высшую квалификационную категорию |
| Преподаватель специальных дисциплин профессиональной образовательной организации | от 300 до 500 | 500 и выше |
| Мастер производственного обучения профессиональной образовательной организации | от 250 до 450 | 450 и выше |

**Общее заключение:** на основании анализа портфолио профессиональной деятельности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно сделать вывод, что

**Для первой квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участии в работе методических объединений педагогических работников организации.

**Для высшей квалификационной категории:**

- аналитические выводы о достижении обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам внутреннего мониторинга;

- аналитические выводы о деятельности педагога по выявлению развития у обучающихся способностей к научной(интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, также их участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях;

- аналитические выводы о личном вкладе педагога в повышение качества образования, о совершенствовании методов обучения и воспитания, и продуктивном использовании новых образовательных технологий, транслировании в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;

- аналитические выводы об участии педагога в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заключение

уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. аттестуемого)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ соответствует требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ квалификационной категории.

(должность)

(первой/ высшей)