

**Рассмотрено на заседании УМО
в системе общего образования
Костромской области и рекомендовано к использованию
Протокол № 2 от 15.03.2017г.**

**Методические рекомендации
по внедрению казачьего компонента в образовательные программы
общеобразовательных организаций Костромской области в классах
(группах) казачьей направленности
на период 2017-2020 г.**

**1. Нормативная база внедрения казачьего компонента в
образовательные программы общеобразовательных организаций**

Настоящие рекомендации разработаны в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, планом мероприятий по развитию казачьего образования в Костромской области на 2017-2020 г.

Внедрение казачьего компонента в образовательные программы общеобразовательных организаций Костромской области в классах (группах) казачьей направленности осуществляется образовательными организациями, участвующими в апробации программы казачьего образования в Костромской области.

Деятельность классов и групп казачьей направленности осуществляется в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, Уставом образовательной организации.

Внедрение казачьего компонента в образовательные программы общеобразовательных организаций Костромской области в классах (группах) казачьей направленности осуществляется на основе:

- ФЗ-273 «Об образовании РФ»;
- - государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (утв. постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493);
- - Региональный план мероприятий по реализации в 2017-2020 годах стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Костромской области (утв. распоряжением Администрации Костромской области от 29 ноября 2016 года N 230-ра);
- План мероприятий по развитию казачьего образования в Костромской области на 2017-2020 годы (протокол №4 от 16.11 2016 г. Заседания рабочей группы по делам казачества в Костромской области).

**2. Цель, задачи реализации казачьего компонента в
образовательных программах общеобразовательных организаций
Костромской области в классах (группах) казачьей
направленности**

Содержание компонента казачьего образования в общеобразовательной программе направлено на воспитание и социализацию обучающихся.

Основной целью организации классов и групп казачьей направленности является патриотическое воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к службе Отечеству на военном и гражданском поприще, воспитание творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России.

Основными задачами организации казачьих классов (групп), наряду с обеспечением современного качественного образования, являются:

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание учащихся;
- подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России.
- воспитание гражданских, патриотических и духовно- нравственных качеств личности обучающихся, любви и уважительного отношения к Костромскому краю, Отечеству через реализацию компонента казачьего образования;
- укрепление учебно-материальной базы, необходимой для реализации казачьего компонента.

3.Содержание казачьего компонента в структуре основной образовательной программы образовательной организации

Содержание казачьего компонента должно быть отражено в основной образовательной программе общеобразовательной организации и содержать следующие компоненты:

- Программа обучения в казачьем классе (с интеграцией в одной образовательной модели общеобразовательного и казачьего компонента).
- Программа воспитательной работы (программа внеурочной деятельности).
- Программы дополнительных общеобразовательных программ, программ спецкурсов, программ курсов внеурочной деятельности.
- Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся в профильном (казачьем) классе.

4.Примерное содержание казачьего компонента в учебно-воспитательном процессе

Обучение в казачьем классе осуществляется в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), другие материалы, реализующие содержание образования на основе

историко-культурных традиций казачества, а также а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.

Реализация казачьего компонента в образовательной программе общеобразовательной организации, имеющей класс казачьей направленности предполагается через:

- преподавание предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьего класса на основе историко-культурных традиций казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности;
- преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта;
- систему дополнительного образования;
- систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций костромского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни.

Кроме того, внедрение компонента казачьего образования включает работу с родителями, работу со СМИ, взаимодействие с другими образовательными учреждениями (включая сетевое взаимодействие), общественными организациями.

В образовательной организации *должно быть разработано содержание всех направлений внедрения* казачьего компонента в образовательные программы основной образовательной программы образовательной организации на 2017-2020 годы, включающий следующие направления:

- урочная деятельность,
- внеурочная деятельность,
- внеклассная работа,
- дополнительное образование,
- воспитательная работа

Примерное содержание направлений образовательной программы с казачьим компонентом представлено в Таблице 1.

Примерное содержание направлений образовательной программы с казачьим компонентом

Таблица 1

Урочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внеклассная работа	Дополнительное образование	Воспитательная работа
<u>Примеры уч. дисциплин:</u> - Основы православной культуры; - Казачество на службе России; - история казачества России (история Костромского казачества)	Разработка Программ внеурочной деятельности	Организация и проведение праздников, тематических встреч, конкурсы/смотры художественной самодеятельности и др.	<u>Примеры учебных дисциплин:</u> - Хор, - Танцевальный класс (хореография) - Основы военной педагогики, психологии; - ОБЖ, - физическая культура (строевая подготовка, огневая подготовка, рукопашный бой, конная подготовка и т.д.); - МХК, - психология общения, - этика, и др.	- Военно-спортивные игры, военно-спортивные походы, - благотворительные акции; -поисково-исследовательская деятельность, - музейное образование, - военно-полевые сборы, - спортивно - оздоровительного лагеря, и др.

Таким образом, образовательная **организация самостоятельно (выбор направлений в соответствии с возможностями образовательной организации)** разрабатывает содержание внеурочной, внеклассной работы с обучающимися класса казачьей направленности.

Для реализации казачьего компонента в урочной деятельности – предлагается использование **Дополнительной общеобразовательной программы (примерная) «Казачество на службе России» и учебно-методического пособия «Духовно-нравственные основы и культура казачества»** (для учащихся 6-8 классов, обучающихся по программе курса «Казачество на службе России»), разработанных Московским государственным университетом технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) - **Приложение 3,4.**

Обучение по дополнительным дисциплинам (основы военной педагогики, психологии, ОБЖ, физическая культура, МХК, психология общения, бальные танцы и др.) осуществляется по специально разработанным в образовательной организации дополнительным программам

Примерное содержание учебного плана казачьего класса

В зависимости от кадровых, методических, материально-технических условий и согласно принятого Положения о казачьем классе в образовательной организации компонент казачьего образования может иметь свои особенности. Однако, важно понимать, что *на уровне начального общего образования* внедрение компонента казачьего образования возможно *только в рамках внеурочной деятельности*; на уровне *основного и общего образования* возможно создание *специализированных классов*.

Учебный план для классов казачьей направленности разрабатывается образовательной организацией самостоятельно на основе учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ, который обеспечивает базовую подготовку учащихся по основным областям знаний.

Также *составляется учебный план предметов дополнительного образования*, занятия по которым проходят во второй половине дня. Дополнительное образование является составной частью образовательного процесса. В систему дополнительного образования входит комплекс учебно-воспитательных занятий, обязательных для каждого обучающегося в классе казачьей направленности.

Для реализации компонента казачьего образования в *рамках урочной деятельности* возможно использование ресурса *регионального компонента* таких предметов как: история, литература.

Обязательным компонентом реализации образовательной программы класса с казачьим компонентом является *разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся класса с казачьей*

направленностью. Поскольку обучение предполагает увеличение и учебной (дополнительные образовательные программы, спецкурсы, курсы внеурочной деятельности) и физической нагрузки (включение компонента физической, военной подготовки), а также имеет профильный характер (основы военной подготовки) обучающиеся нуждаются в социальной и психологической адаптации к обучению в профильном (казацком) классе.

Целью реализации программы является координация усилий участников образовательного процесса для обеспечения адаптации обучающихся к обучению в (специализированном) казацком классе (группе), создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации учащихся к особенностям образовательной среды класса, профорientация обучающихся, сохранение психологического и физического здоровья обучающихся.

рис.1.



Примерная материально-техническая база реализации учебного плана класса с казацким компонентом

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы с казацким компонентом должно соответствовать ФГОС ООО и учитывать особенности дополнительного компонента – казацкого образования (т.к. обучение в классе казацкой направленности предполагает обучение на основе сочетания требований и содержания ФГОС ООО и специальных дисциплин казацкого компонента).

В образовательной организации должны быть следующие материально-технические условия, необходимые для обеспечения

образовательной программы с казачьим компонентом:

- учебные кабинеты,
- кабинеты специализированные: для занятий хорового класса, танцевального класса, мастерские,
- кабинет информатики,
- библиотека,
- кабинет/музей (уголок в библиотеке) истории РА, истории казачества,
- спортивные залы, тренажерные классы, спортивные площадки (беговые дорожки, полосы препятствий и т.д.), оборудованный тир,
- кабинет НВП,
- столовая,
- медицинский кабинет,
- кабинет психолога.