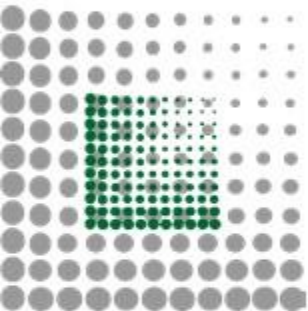
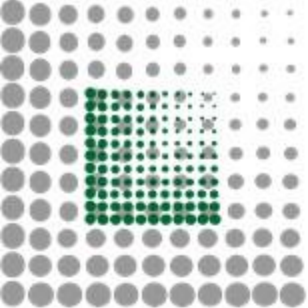




Информационно- образовательная среда Организации

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической работе, к.п.н., доцент



Обновлённые ФГОС НОО, ООО

III. Требования к условиям реализации программы начального (основного) общего образования

При реализации программы начального (основного) общего образования, в том числе адаптированной (ООО), каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к информационно-образовательной среде Организации.

Определение

- Информационно-образовательная среда Организации включает



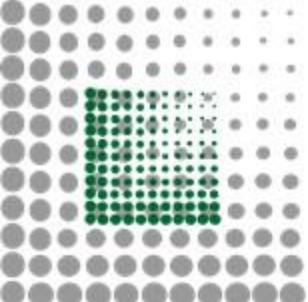
комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы



совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы



система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС



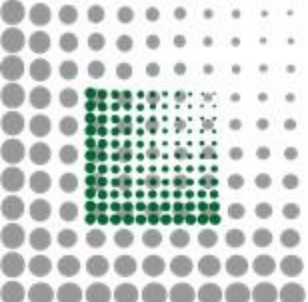
ИОС

Доступ к информационным ресурсам ИОС Организации обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и **образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных предметов**, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (НОО) государственной итоговой аттестации обучающихся (ООО)

доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения (НОО, ООО);

возможность использования современных ИКТ в реализации программы основного общего образования, в том числе использование имеющихся средств обучения и воспитания в электронном виде, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, объективного оценивания знаний, умений, навыков и достижений обучающихся (ООО)



ИОС

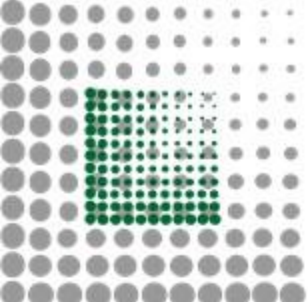
Доступ к информационным ресурсам ИОС Организации обеспечивается в том числе посредством сети Интернет.

формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе выполненных им работ и результатов выполнения работ;

фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы начального (основного) общего образования;

проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

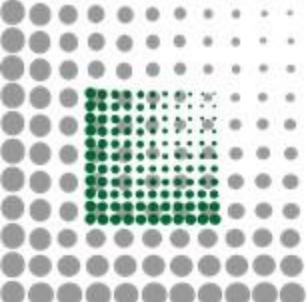
взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети Интернет.



Электронная ИОС

В случае реализации программы начального (основного) общего образования, в том числе адаптированной (ООО), с **применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий** каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ начального (основного) общего образования в полном объеме независимо от их мест нахождения, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории Организации, так и за ее пределами (далее - **электронная информационно-образовательная среда**).

- Функционирование электронной ИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации
- Условия использования электронной ИОС должны обеспечивать безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Организацией при реализации программ начального (основного) общего образования.
- Реализация программ начального (основного) общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
- Условия для функционирования электронной ИОС могут быть обеспечены ресурсами иных организаций.



Электронное обучение и ДОТ

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, ЭО, ДОТ при реализации образовательных программ»

Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть **созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды**, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.
- При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: **местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации**, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся; организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»



ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися

Непрерывное использование экрана

5-7 лет	5-7 минут
1-4 классы	10 минут
5-9 классы	15 минут



Использование интерактивной доски

До 10 лет	20 минут
Старше 10 лет	30 минут



Использование компьютера

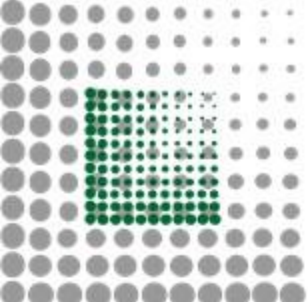
1-2 классы	20 минут
3-4 классы	25 минут
5-9 классы	30 минут
10-11 классы	35 минут

Одновременное использование детьми на занятиях **более двух различных ЭСО** (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) **не допускается**

- Для образовательных целей **мобильные средства связи** не используются
- Использование **ноутбуков** обучающимися **начальных классов** возможно при наличии дополнительной клавиатуры
- **Оконные проемы** в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы **светорегулируемыми устройствами**

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- При необходимости использовать **наушники**, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять **не более часа**. **Внутриканальные наушники** должны быть предназначены только для **индивидуального использования**
- Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в **режим ожидания**, когда их использование приостановлено или завершено
- При использовании **электронного оборудования**, в том числе **сенсорного** экрана, клавиатуры, компьютерной мыши, необходимо ежедневно **дезинфицировать** его в соответствии с рекомендациями производителя либо с использованием растворов или салфеток на спиртовой основе, содержащих не менее 70% спирт



Условия информационного обеспечения реализации программ

возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов **цифровой образовательной среды**;

безопасный доступ к **верифицированным образовательным ресурсам** цифровой образовательной среды;

информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;

информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;

планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;

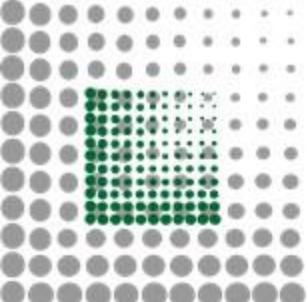
мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации;

дистанционное взаимодействие Организации с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными заинтересованными организациями в сфере культуры, здравоохранения, спорта, досуга, занятости населения и обеспечения безопасности жизнедеятельности.



Что такое ЦОС?

Платформ а ЦОС

Совокупность информационных систем, источников, инструментов и сервисов, которые создаются и развиваются для обеспечения работы учебных заведений и решения задач, возникающих в ходе образовательного процесса.

Верифицированный образовательный контент

Соответствует
ФГОС

Синхронизированный и расширяющий содержание учебников, включенных в ФПУ

Опирается на современное состояние науки и технологий

Инфраструктура

Подключение школ к сети Интернет

Сетевая инфраструктура Минцифры

Необходимая материально-техническая база для обеспечения учебного процесса



Цифровая трансформация образования

Цифровая трансформация образования – это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстро развивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося

Развитие цифровой инфраструктуры образования

Развитие цифровых учебно-методических материалов, инструментов и сервисов, включая цифровое оценивание

Разработка и распространение новых моделей организации учебной работы

Главное, что происходит в процессе цифровой трансформации

Уровни использования цифровых технологий

Замещение традиционных педагогических инструментов



Их улучшение



Изменение



Преобразование педагогической практики

Уровни изменения педагогической практики, которые поддерживают развивающиеся ЦТ

**Рутинное
использование
ЦТ**

1 и 2
уровни

**Инновационное
использование
ЦТ**

3 и 4
уровни



Замещение (1)

Традиционный инструмент замещается новым, не затрагивая его функциональность

Пример: переход от чтения в печатном учебнике к чтению на экране компьютера.

Улучшение (2)

Традиционный инструмент замещается новым, улучшая его функциональность

Пример: переход от бумажных плакатов к мультимедийному проектору.

Изменение (3)

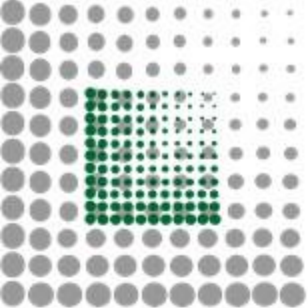
Традиционный инструмент замещается новым, меняя его функциональность

Пример: учащиеся создают «цифровые повествования» для взаимного обучения.

Преобразование (4)

Традиционный инструмент замещается новым, преобразуя его функциональность

Пример: изменение методов и организации образовательного процесса для перехода к персонализировано-результативной организации учебной работы.



Описание деятельности общеобразовательных организаций в условиях цифровой трансформации (с учетом упорядочения по степени первоочередности внедрения цифровых технологий)

•Работы по совершенствованию цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации в части доступности цифрового оборудования

•Работы по совершенствованию цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации в части доступности цифровых сервисов и продуктов

•Работы по совершенствованию цифровой инфраструктуры общеобразовательной организации в части ее использования для решения задач управления школой

•Работы по совершенствованию цифровой среды общеобразовательной организации в части ее использования в учебном процесса

•Работы по формированию цифровой компетентности обучающихся

•Работы по обеспечению профессионального развития педагогов в области цифровых технологий

•Работы по управлению цифровой трансформацией образовательной организации

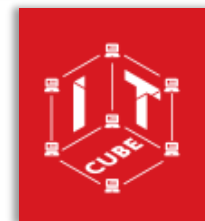
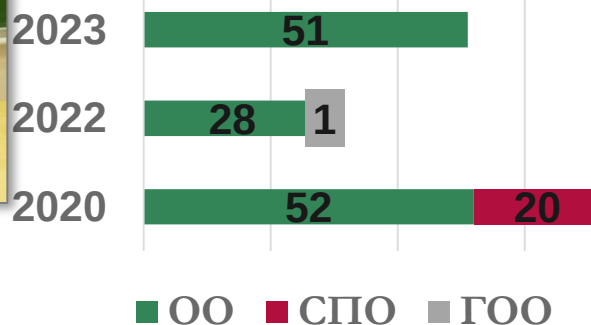
Целевая модель интеграции цифровых технологий в деятельность ШКОЛЫ

Упорядочивание задач по степени первоочередности внедрения цифровых технологий должно опираться на национальный план трансформации школы – на национальный проект «Образование», прежде всего в части реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда», создания инфраструктурных решений в области цифровизации, создания цифровых инструментов, ресурсов, сервисов как со стороны рынка, так и со стороны государства.

Основные результаты регионального проекта ЦОС

Создание и внедрение ЦОС

Современное
компьютерное и
презентационное
оборудование



Центры
цифрового
образования ИТ-куб

Участники	2021	2022
Кострома	Гимназия № 33	
Галич		Лицей № 3
Буй	СОШ № 13	
Мантурово		Лицей № 1

Подключение к сети ИНТЕРНЕТ (федеральная программа)

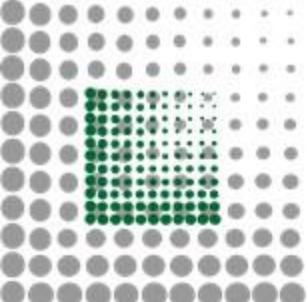
	2019	2020	2021
Количество общеобразовательных организаций	66	83	74

Цель федеральной программы - к 2022 году 100 процентов организаций
обеспечены бесплатным интернетом

Доступность цифровой инфраструктуры

Физический доступ к составляющим цифровой образовательной среды на уровне школы у участников образовательного процесса.

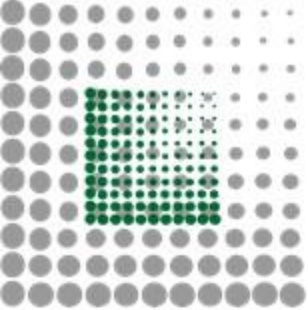




Основные показатели РП «Цифровая образовательная среда» с 2021 года

(доп. Соглашение от 06.12.2021)

№	Наименование показателя	Период, год					
		Базовое значение	дата	2021	2022	2023	2024
1	Доля общеобразовательных организаций, оснащенных в целях внедрения цифровой образовательной среды	18,44	31.12.2020 г.	18,44	28,72	46,81	46,81
2	Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	0	01.01.2021	00	10	15	20
3	Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	0	01.01.2021	00	10	20	40
4	Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	0	01.01.2021	00	10	20	30



Доступность цифровых инструментов, сервисов, ресурсов

Проекты в области цифровой трансформации

Создание сервиса «Библиотека цифрового образовательного контента»

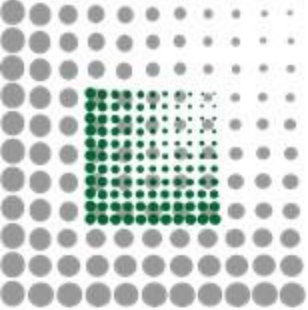
сервис, позволяющий использовать современный верифицированный цифровой образовательный контент, реализовывать образовательные программы углубленного уровня, выстраивать индивидуальные образовательные траектории, а также повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников

Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровой помощник ученика»

сервис, позволяющий с учетом подборки верифицированного цифрового образовательного контента выстраивать индивидуальный план обучения в соответствии с интересами и способностями обучающегося, а также управлять образовательной траекторией в соответствии с уровнем подготовки и интересами

Создание и внедрение сервиса «Цифровой помощник родителя»

проактивный сервис, создающий комплексные возможности для организации образовательной деятельности обучающегося



Доступность цифровых инструментов, сервисов, ресурсов

Проекты в области цифровой трансформации

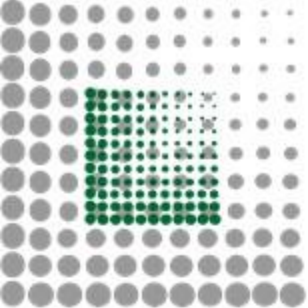
Создание и внедрение сервиса для обучающихся «Цифровое портфолио ученика»

сервис, обеспечивающий обучающимся возможность управления образовательной траекторией, академическими и личностными достижениями, предоставляющий возможность сформировать пакет документов для их подачи на обучение по программам среднего профессионального или высшего образования;

формирование цифрового портфолио ученика будет осуществляться с согласия родителей (законных представителей) обучающихся

Создание и внедрение сервиса "Цифровой помощник учителя"

сервис, автоматизирующий проверку домашних заданий и планирование образовательных программ с привлечением экспертных систем искусственного интеллекта, упрощающий и помогающий сформировать эффективную систему выявления, развития и поддержки талантов у детей, снизить административную нагрузку на педагогических работников



Платформа АНО ВО «Университет Иннополис»

<https://educont.ru/>



ЦИФРОВОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
КОНТЕНТ

Для обучающихся

Для преподавателей

Для школ и СПО

Войти

Единый каталог онлайн-курсов от ведущих образовательных платформ

Образовательная онлайн-платформа

- Несколько обучающих ресурсов и сотни курсов: от английского до физики
- Получай новые и обновляй старые знания
- Удобный поиск по курсам и программам обучения
- Доступ с любого устройства

Зарегистрироваться

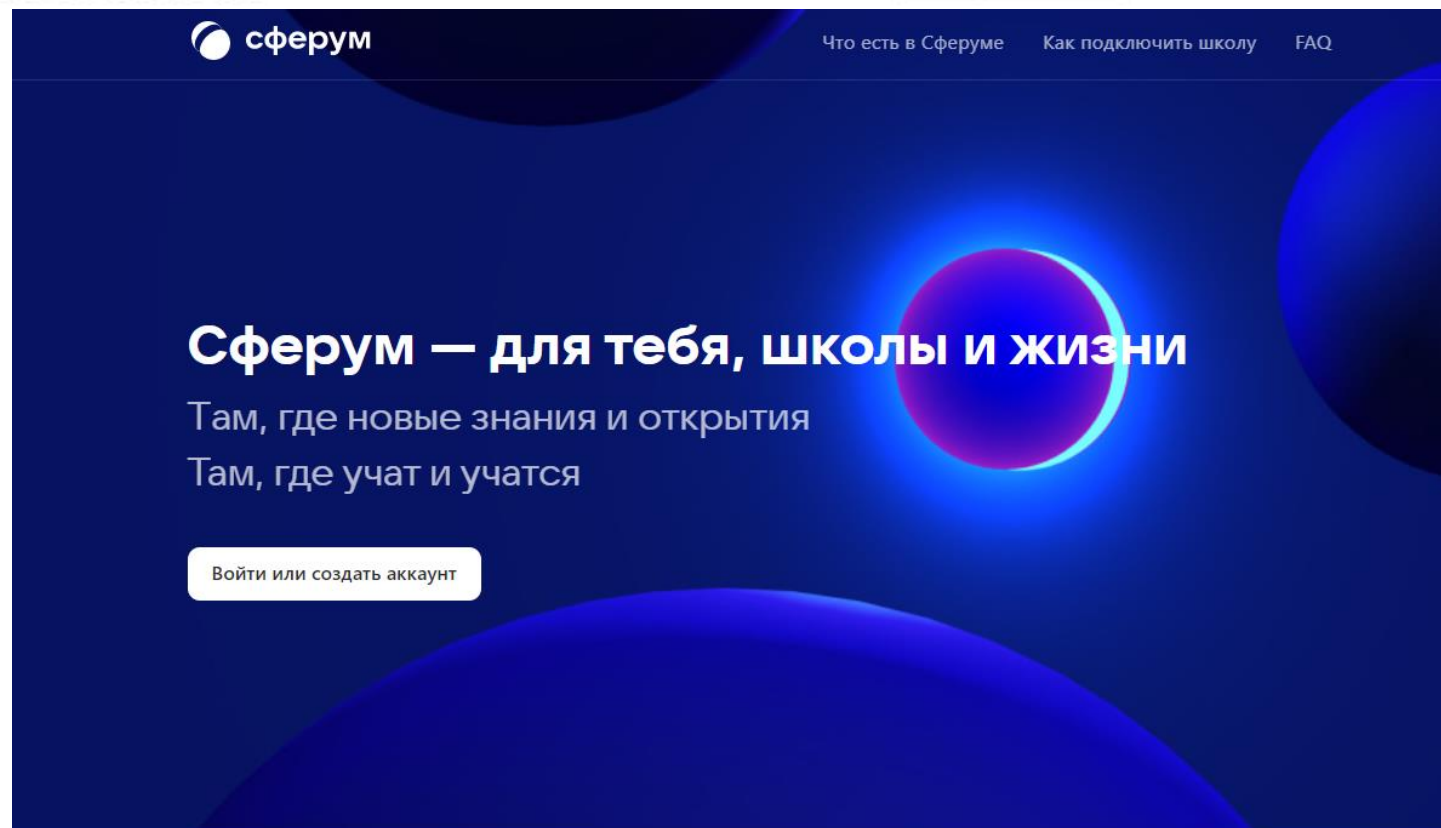
Как получить доступ к контенту



Внимание! В связи с высоким количеством регистраций, возможна задержка писем до 24 ч. Если вы не получили письмо обратитесь в техническую поддержку help@educont.ru

Цифровая платформа «Сферум»

<https://sferum.ru/?p=start>



Формирование
единой среды для
всех участников
образовательного
процесса



Ростелеком



Министерство
просвещения
Российской
Федерации



Минцифры
России

«Российская электронная школа»

<http://resh.edu.ru/>



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

темы уроков



Поиск



вход / регистрация



ПРЕДМЕТЫ

КЛАССЫ

УЧЕНИКУ

УЧИТЕЛЮ

РОДИТЕЛЮ

ШКОЛЕ



написать
в техподдержку

154210

УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя.

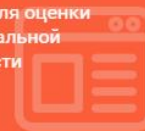
[Подробнее в видеопособиях...](#)

ГИД
ПО «РОССИЙСКОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ
ШКОЛЕ»



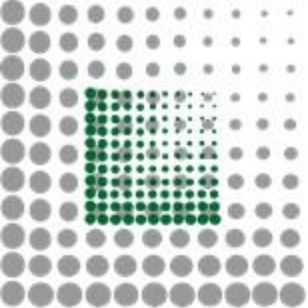
ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

Электронный банк
заданий для оценки
функциональной
грамотности



ТЕАТРАЛЬНЫЕ
ПОСТАНОВКИ





Банк заданий по ФГ

<https://fg.reshe.edu.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fg@edu.ru

Яндекс.Учебник

<https://education.yandex.ru/lab/classes/78956/lessons/russian/>

Яндекс Учебник



Математика
для начальной школы



Навык Алисы
«Я люблю математику»



Русский язык
для начальной школы



Уроки музыки
1 – 9 класс



Олимпиада
«Я люблю математику»



Эксперимент:
Математика 7 класс



Программа
профессионального развития
учителей «Я.Учитель»

Образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/>

BRICSMATH.COM Онлайн-олимпиада по математике

Пробный тур | Основной тур: 12 – 30 сентября | Для начальной школы | Участие бесплатное | Для стран БРИКС

Присоединяйтесь!

UCHI.RU Регистрация учителя | Регистрация родителя | Вход

Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа

Регистрация

Вход

логин

пароль

Войти

Вспомнить пароль

2 500 000 УЧЕНИКОВ

200 000 УЧИТЕЛЕЙ

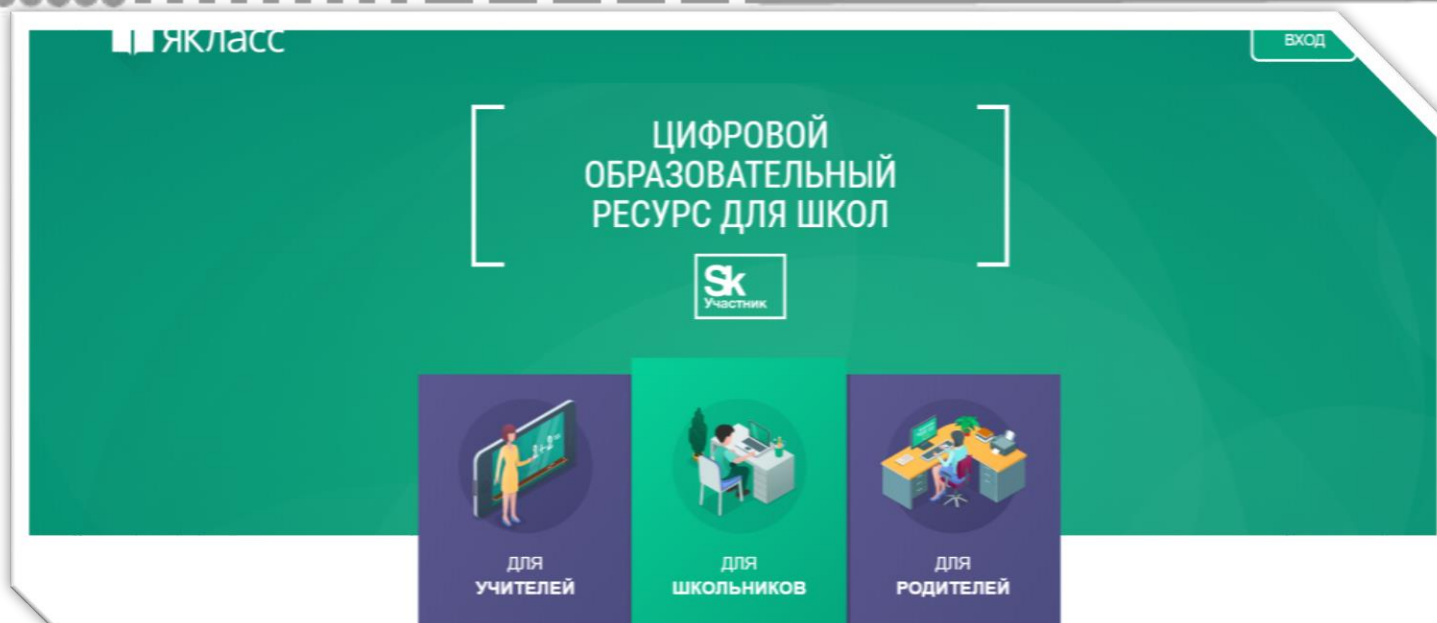
1 400 000 РОДИТЕЛЕЙ

21 500 ШКОЛ

<https://uchi.ru/> [Помощь](#)

Учителя могут использовать платформу совершенно бесплатно. Для учеников организован свободный доступ без ограничений во время школьных занятий с учителем на уроках (неограниченное число уроков до 16:00 по местному времени региона), а также дополнительный свободный доступ (до 20 заданий в день) в вечернее время и в выходные дни. В случае, если ученики захотят заниматься без ограничений, родители смогут приобрести для них доступ к расширенному аккаунту.

Якласс <https://www.yaclass.ru/>



Предметы

Информатика

Результаты учащихся



5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Курсы

Skysmart (интерактивная рабочая тетрадь)

<https://edu.skysmart.ru/>

Задавайте задания с автопроверкой бесплатно

Теперь 1-11
классы

Школьная программа

Математика 	Алгебра 	Геометрия 	Информатика 
Русский язык 	Литература 	Английский язык 	Физика 
Химия 	Биология 	История 	География 
Обществознание 	ОБЖ 	Технология 	Нет моего предмета

Экзамены и олимпиады

 Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ 	#СамСебеРедактор 5-11 	Космическая грамотность 1-4 
--	---	---

Мобильное электронное образование

<https://mob-edu.ru/>



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

КОМУ ▼ СТОИМОСТЬ ПРОЕКТЫ ▼ ПОДДЕРЖКА ▼ ЦОК.ИННОПОЛИС КОНТАКТЫ ВХОД В МЭО ▼

**Образовательный контент с
господдержкой.
Получите бесплатный доступ
к онлайн-курсам по
общеобразовательным
предметам**

Доступ предоставляется в рамках нацпроекта
"Образование" и нацпроекта "Цифровая экономика"

ПОЛУЧИТЬ БЕСПЛАТНЫЙ ДОСТУП



Учиться интересно!

Использование цифровых технологий для решения задач управления



Сетевой Город. Образование

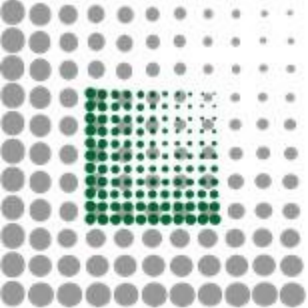
Автоматизированная система управления «Сетевой Город. Образование»

Для руководства школы:

- автоматизированное составление отчетности для органов управления образованием;
- доступ к сведениям о сотрудниках, учащихся, родителях;
- мониторинг движения учащихся;
- ведение расписания уроков, школьных и классных мероприятий;
- оперативное получение и анализ информации об учебном процессе для принятия управленческих решений;
- конструирование собственных отчетов.

Для классных руководителей и учителей:

- автоматическое получение всех стандартных отчетов об успеваемости и посещаемости;
- ведение электронного классного журнала;
- ведение календарно-тематических планов;
- доступ к расписанию, просмотр школьных и классных мероприятий;
- подготовка и проведение тестирования отдельных учащихся или всего класса;
- работа с мультимедийными учебными курсами;
- ведение портфолио своих проектов и методических разработок.



Использование цифровых технологий в учебном процессе

Модели организации образовательного процесса при различном техническом обеспечении

1:1 У каждого ученика в классе есть персональный компьютер



1:7 В классе выделено пространство с несколькими компьютерами



1:25 На класс приходится один компьютер (учителя)



Основные этапы работы учителя

Подготовка к проведению учебного занятия

- Первый этап работы учителя, результатом которой является план совместной работы

Совместная работа с классом

- 1. Мотивационный этап
- 2. Планирование траекторий
- 3. Достижение целей
- 4. Подведение итогов

Проведение педагогического анализа

- Завершающий этап, который включает самооценку учителя по проделанной работе и постановку новых педагогических целей.

<https://eduportal44.ru/koiro/SitePages/DO.aspx>

Нормативная база

Имя	
Методические рекомендации_ДО_Минпросвещение	...
Методические рекомендации_ДОН_19032020	...
Методические рекомендации_ЭО_ДОН_27032020	...
Рекомендации Минпросвещения ДО	...
Рекомендации ЯндексУчебник ДО	...
Рекомендации_Электронное обучение	...

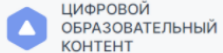
Инструкции

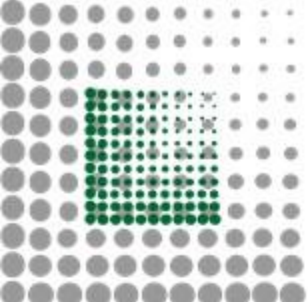
Имя	
Microsoft Teams	...
Teams QS	...
Инструкция по работе с ДЗ_УчиРу	...
Инструменты для взаимодействия	...
Образовательный_контент_Новый Диск	...
Экспресс-анализ ЦОР	...

Полезные материалы

Имя	
New Пад колесо	...
Образовательные технологии_МетаТалант	...
Онлайн-урок_МГПУ	...
Шаг школы в смешанное обучение	...

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Сетевой город. Образование 	Рекомендации АО "ИРТех" по использованию системы "Сетевой город. Образование" для дистанционного обучения Использовать систему СГО в целях дистанционного обучения педагоги могут следующим образом: 1. Использовать встроенную в систему Почту - отправлять и получать почтовые сообщения (отправлять задания и получать ответы от учащихся). 2. Воспользоваться Учебными курсами: Обучение - Учебные курсы. Например, Новый диск до конца учебного года предоставляет ресурсы бесплатно. 3. Также Вы можете пользоваться имеющимися в Вашей ОО курсами или создавать свои: "Обучение" - "Учебные курсы" - нажать на "Импорт учебных курсов" - откроется окно с описанием введения в систему собственных курсов, используя программу "Импорт курсов" и Руководство пользователя программы "Импорт курсов". Для получения более развернутого описания возможностей системы Вы можете воспользоваться встроенной "Справкой" - для ее вызова нажмите на знак "?" в правом верхнем углу рабочего поля под кнопкой "Выход".
Мобильное электронное образование  	Компания «Мобильное Электронное Образование» - участник кластера информационных технологий инновационного центра «Сколково», занимающая лидирующие позиции по количеству пользователей среди компаний – производителей контента, в том числе в проекте АНО ВО «Университет Иннополис». Сегодня МЭО – это единственная в России цифровая (сетевая) образовательная среда, цифровой образовательный контент которой обеспечивает успешную реализацию требований действующих и обновленных ФГОС общего образования, формирование и оценку сформированности функциональной грамотности обучающихся, реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, преемственность образовательных программ всех уровней общего образования, общеобразовательную подготовку в организациях среднего профессионального образования. Специалисты компании МЭО обеспечивают системную методическую, техническую и консультационную поддержку пользователей. Бесплатное подключение к контенту МЭО осуществляется на платформе проекта «Цифровой образовательный контент».
Требования к файлам, которые размещаются на сайтах	- Файлы не должны иметь размер более 10 МБ. Файлы большего размера должны размещаться в облачных хранилищах - Размещать можно файлы следующих типов: PDF, JPEG - Презентации следует сохранять в формате PDF, предварительно сжав рисунки для публикации на веб-страницах - Видеофайлы можно размещать только в облачных хранилищах и указывать на них ссылку - На ресурсе Дневники и журналы размер файла ограничен до 2МБ



Методические сборники

- Уваров А.Ю. «Образование в мире цифровых технологий: на пути к цифровой трансформации»
- "Шаг школы в смешанное обучение" Андреева Н. В., Рождественская Л. В., Ярмахов Б. Б.
- "Цифровые ресурсы для организации образовательного процесса и оценки достижений обучающихся в дистанционном формате" Самерханова Э.К., Круподерова Е.П., Панова И.В.
- "Формирование компетенций учителей для реализации инновационных моделей организации образовательного процесса с использованием технологий онлайн-обучения" Материалы межрегиональной онлайн-конференции Кострома, 9–13 декабря 2019 года
- "Образовательные технологии 2020: реализация, эффективность перспективы"
- "Включить урок или как запустить онлайн на полную" Команда Московского городского педагогического университета
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Цифровизация образования: эффективные практики» (27 октября - 3 ноября 2021 года)

Цифровая грамотность

*Цифровая грамотность - это набор знаний, умений и навыков, которые необходимы для жизни в современном мире, для безопасного и эффективного использования **цифровых** технологий и ресурсов интернета*

Умение быстро находить и оценивать большие массивы информации.

Уметь создавать собственный алгоритм чтения, знакомства с информацией через сложные коллекции связанных текстов.

Умение быстро создавать связи между широко разрозненными идеями и областями опыта.

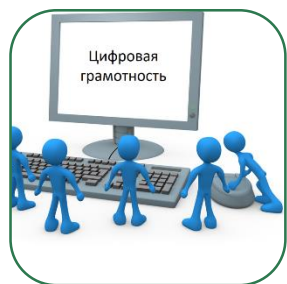
Умение снимать, копировать и редактировать цифровые фотографии и видео.

Умение создавать мультимедийные документы, сочетающие в себе слова, графику, видео и аудио.

Умение создавать и поддерживать динамические онлайн профили и управлять большими и сложными онлайн социальными сетями.

Умение эффективно учиться и ориентироваться в онлайн-мирах и взаимодействовать в виртуальных средах.

Умение защитить свои личные данные от неправомерного использования другими.



Поддержка цифровой компетентности учащихся

<https://урокцифры.рф> - Урокцифры.рф

Ежегодно проводится **Единый урок безопасности** в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

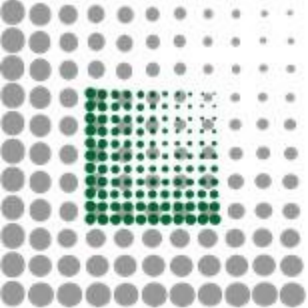
Интернет-ресурс <https://готовкцифре.рф/navigator> - это **проект о безопасном и эффективном использовании цифровых технологий** для людей самых разных уровней цифровых компетенций.





Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий

- <https://teacher.yandex.ru/courses> Учительская — бесплатная программа развития педагогов с сертификатами от Яндекса
- <https://apipro.ru/> - мероприятия Академии Минпросвещения России (Курсы Академии: <https://education.apipro.ru/>)
- <https://digitaldictation.ru/about> - сайт поддержки Всероссийской образовательной акции по определению уровня цифровой грамотности «Цифровой диктант»
- <https://foxford.ru/> - On-line школа Фоксфорда
- <https://урокцифры.рф> - Урокцифры.рф
- <https://universarium.org/project> - Универсариум
- <http://stepik.org/> - Stepik



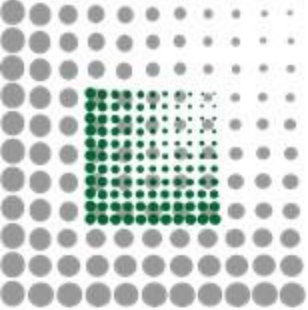
Управление цифровой трансформацией образовательной организации

Проекты в области цифровой трансформации

- **Создание и внедрение системы управления в образовательной организации**
- построение системы управления образовательной организацией направлено на расширение возможности принятия управленческих решений на основе анализа больших данных, на насыщение такой системы интеллектуальными алгоритмами

Как на уровне школы происходит управление цифровой трансформацией

- Работы по формированию общего видения на процессы цифровой трансформации у участников образовательного процесса;
- Наличие регламентов использования цифровых технологий на уровне школы.



План мероприятий цифровой трансформации

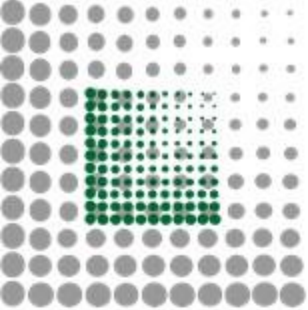
Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»

Направление 2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем

Направление 3. Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании учащихся

Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе.

Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся в условиях цифровой образовательной среды.



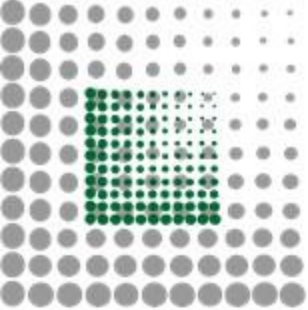
Шаблон плана мероприятий

План мероприятий (дорожная карта)

_____ (ОО)

по реализации проекта «Цифровая образовательная среда» на _____ гг.

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда»				
1	Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта			
2	Разработка внутришкольных стандартов, регламентов, поддерживающих интеграцию цифровых технологий в деятельность школы			
3				



Программы и проекты (федеральный уровень)

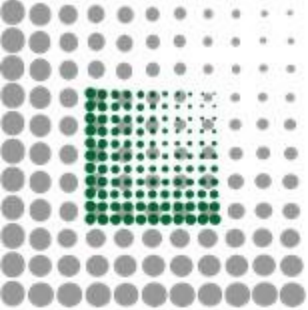
Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации", утвержденная президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 4 июня 2019 года № 7

В состав Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» входят федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды»; «Кадры для цифровой экономики»; «Информационная инфраструктура»; «Информационная безопасность»; «Цифровые технологии»; «Цифровое государственное управление»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2019-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 14.08.2019)

Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16)

В состав входят федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Молодые профессионалы»



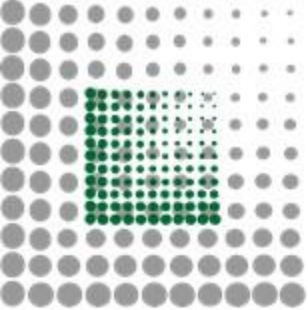
Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти

Приказ Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 600 "Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»"

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 11.08.2021 N 543
"Об утверждении критериев и порядка проведения экспертизы цифрового образовательного контента и образовательных сервисов, предлагаемых поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках цифровой образовательной среды» (на регистрации в Минюсте РФ)



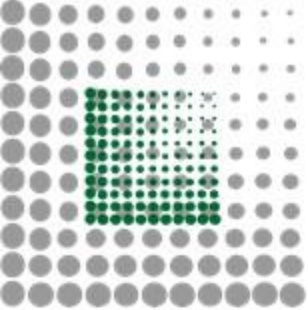
Нормативные правовые акты (региональный уровень)

Постановление администрации Костромской области от 31 с2014 года № 322-а "Об утверждении государственной программы Костромской области «Информационное общество Костромской области» и признании утратившим силу постановления администрации Костромской области от 12 апреля 2013 года № 157-а"

Постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а "Об утверждении государственной программы Костромской области "Развитие образования"

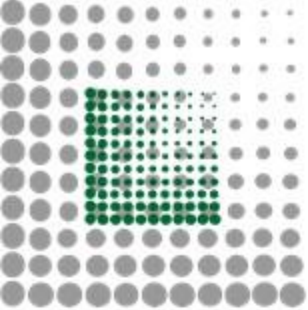
Паспорта региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»

Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Костромской области (Утверждена губернатором Костромской области С.К.Ситниковым 24.06.2021)



Дополнительная литература

- Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А.Ю. Уваров, И.В. Дворецкая, И.М. Заславский [и др.]. Москва : Государственный университет : Высшая школа экономики, 2019. — Текст : электронный. — URL: https://ioe.hse.ru/data/2019/07/01/1492988034/Cifra_text.pdf (дата обращения: 06.11.2021)
- Уваров, А.Ю. Модель цифровой школы и цифровая трансформация образования. — URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/model-tsifrovoy-shkoly-i-tsifrovaya-transformatsiya-obrazovaniya>
- Уваров, А.Ю. Цифровая трансформация и сценарии развития общего образования. — Москва : НИУ ВШЭ, 2020. — 108 с. — Текст : электронный. — URL: <https://ioe.hse.ru/pubs/share/direct/418228715.pdf> (дата обращения: 06.11.2021)
- Федоров, И.М. Переход от образовательной среды к образовательной экосистеме / И. М. Федоров. // Молодой ученый. — 2019. — № 28 (266). — С. 246–250. — Текст : электронный. — URL: <https://moluch.ru/archive/266/61494> (дата обращения: 06.11.2021)
- Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ / И. А. Карлов, Н. М. Киясов, В. О. Ковалев, Н. А. Кожевников, Е. Д. Патаракин, И. Д. Фрумин, А. Н. Швиндт, Д. О. Шонов; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2020. — 72 с. — 200 экз. — (Современная аналитика образования. № 10(40)) — Текст : электронный. — URL: <https://ioe.hse.ru/pubs/share/direct/408116272.pdf>



Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической работе ОГБОУ ДПО
«Костромской областной институт развития образования», к.п.н.

Адрес: ул. Ив. Сусанина, д. 52, ауд. 13

Тел. (4942) 31-77-91

E-mail: nikolaevatat@gmail.com