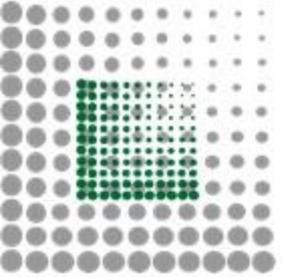


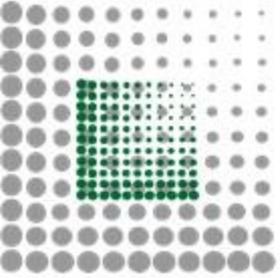
Рабочая программа воспитания школы & новые ФГОС НОО и ООО

Ручко Лариса Сергеевна,
к.пс.н., доцент, заведующий кафедрой воспитания и психологического
сопровождения КОИРО



Темы для обсуждения

1. Обзор нормативных документов в сфере воспитания.
2. Новые ФГОС и примерная программа воспитания общеобразовательной организации.
3. Изменения в рабочей программе воспитания.
4. Алгоритм обновления рабочей программы воспитания.



Обзор нормативных документов РФ в области воспитания

- Федеральный закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства (указ Президента РФ от 29.05.2017), план основных мероприятий до 2027 года (Распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 года N 122-р)
- Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года , распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания Указ президента РФ с изменениями на 25 июля 2018 года
- О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. (Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 года №1666)
- Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р)
- О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года (Указ президента РФ от 21 июля 2020 года № 474)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам Приказ Минпросвещения РФ от 22 марта 2021 года N 115
- Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н
- Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года №10н

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года



Воспитание детей - стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является **развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.**

развитие социальных институтов
воспитания

оптимальное сочетание отечественных
традиций, современного опыта, достижений
научных школ

обновление воспитательного
процесса в системе общего и
дополнительного образования, в
сферах физической культуры и спорта,
культуры

опора на культурно-исторический, системно-
деятельностный подходы к социальной
ситуации развития ребенка

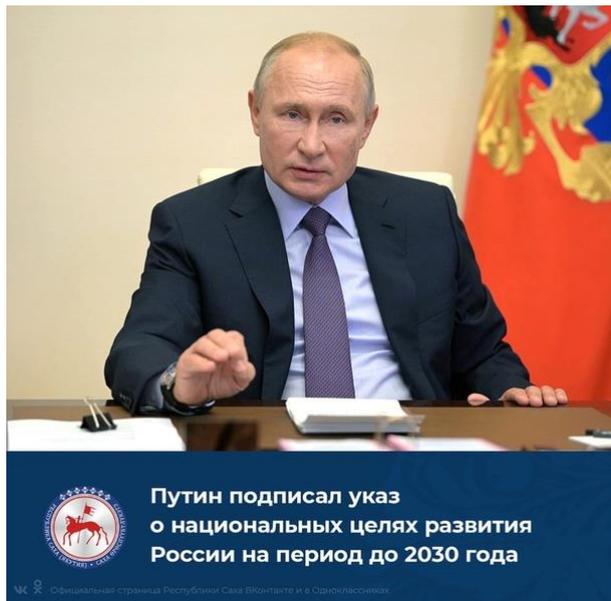
Задачи Российской Федерации в сфере воспитания детей и молодежи

Стратегия
государственной
национальной
политики РФ на
период до 2025 года

Основы
государственной
молодежной
политики РФ на
период до 2025 года

- формирование у детей и молодежи на всех этапах образовательного процесса **общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей;**
- воспитание **патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи**

Указ президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» от 21 июля 2020 года №474



а) сохранение населения, здоровье и благополучие людей;

б) возможности для само-реализации и развития талантов;

в) комфортная и безопасная среда для жизни;

г) достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство;

д) цифровая трансформация.

- вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по **качеству общего образования**;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на **самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся**;
- обеспечение присутствия РФ в числе десяти ведущих стран мира по **объему научных исследований и разработок**, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- создание условий для **воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций**;
- увеличение доли граждан, занимающихся **волонтерской (добровольческой) деятельностью** или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов;
- увеличение числа **посещений культурных мероприятий** в три раза по сравнению с 2019 годом

Закон «Об образовании в Российской Федерации»



О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся (принят ГД 22.08.2020, одобрен СФ 24.08.2020, вступает в силу с 01.09.2020)

Ст.2 п.2. Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в **российском** обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, **формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде**

Образовательная программа (2.9.):

рабочая программа воспитания, календарный план ВР, формы аттестации.

Примерная основная образовательная программа (2.10.):

примерные рабочая программа воспитания, календарный план ВР: объем и содержание, результаты, условия, расчеты затрат

Общие требования к организации воспитания обучающихся (12):

утверждаются самостоятельно / на основе примерных, участвуют советы и представительные органы.

Национальный проект «Образование»

Развитие
образования

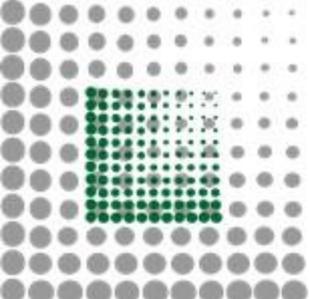
Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации
Срок реализации: 01.01.2021 – 31.12.2024

Цель:

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения к 2025 году 25% граждан РФ в систему патриотического воспитания.

Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий проекта – 90% к 2024 году

- **разработка и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в ОО**
- проведение мероприятий патриотической направленности при поддержке НКО
- реализация комплексных региональных программ гражданского и патриотического воспитания
- развитие движения «ЮНАРМИЯ»
- социально активная деятельность детей и молодежи до 30 лет
- наставничество и повышение квалификации специалистов и управленческих команд
- единый комплекс мер «РДШ»,
- «Интернет» контент



Нормативная основа воспитательной работы школы

2009 г

ФГОС общего образования

- *Программа духовно-нравственного развития и воспитания (ФГОС НОО)*
- *Программа воспитания и социализации (ФГОС ООО) - 11 пунктов*

2020 г

Примерная программа воспитания

(одобрена ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 года № 2/20)

- *Структура примерной программы включает 4 раздела*
- *Ежегодный календарный план ВР*

31 июля 2020 закон N 304-ФЗ О внесении изменений в ФЗ №273

«Об образовании в РФ» по вопросам воспитания

- Статьи 2,12,30
- Рабочая программа воспитания, примерный календарный план ВР

2021 г

ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Примерная программа воспитания (2020 г.)

<http://instrao.ru>

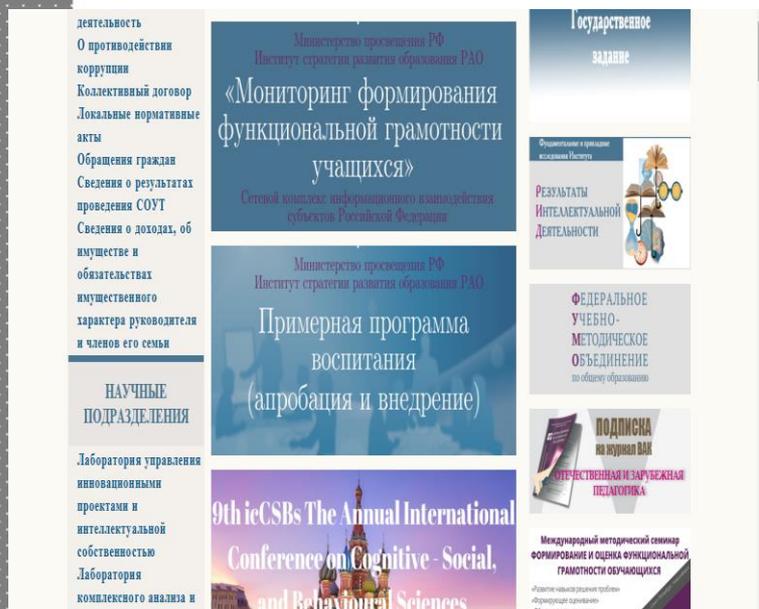


Примерная программа воспитания – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а **описание системы** возможных форм и способов работы с детьми.

Структура примерной программы воспитания:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
4. Анализ воспитательного процесса

+ план-сетка мероприятий



2 июня 2020 года утверждена на заседании
Федерального учебно-методического объединения по общему образованию

ФГОС НОО и ООО (действующий)



Федеральный
Государственный
Образовательный
СТАНДАРТ

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

3. Стандарт направлен на обеспечение: единства учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания

18.2.3. Рабочая программа воспитания должна быть направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися ОП ООО.

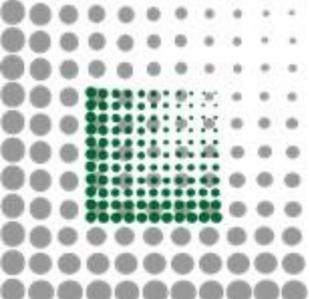
Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает:

- 1) описание особенностей воспитательного процесса;
- 2) цель и задачи воспитания обучающихся;
- 3) виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации;
- 4) основные направления самоанализа воспитательной работы в организации.

Программа воспитания **реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой образовательной организацией, **совместно с семьей и другими институтами воспитания.**

Должна предусматривать **приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.**

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы **имеют право принимать участие** советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся (при их наличии).



Краткая характеристика ППВ

- Назначение ППВ – помочь школам создать и реализовать **собственные работающие программы** воспитания (РПВ), стать **конструктором** для их создания
- Призвана обеспечить достижение учащимися **личностных** результатов:
 - *формирование у обучающихся основ **российской идентичности**;*
 - *готовность обучающихся к **саморазвитию**;*
 - ***мотивацию** к познанию и обучению;*
 - ***ценностные установки** и **социально-значимые качества** личности;*
 - ***активное участие в социально-значимой деятельности.***
- РПВ, которую образовательная организация разрабатывает на основе примерной программы, должна быть **короткой и ясной**, содержащей конкретное описание предстоящей работы с детьми, а не общие рассуждения о воспитании.
- К программе воспитания каждой школой прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания – действенные методические инструменты обеспечения единого перспективного развития систем воспитания в образовательных организациях, обновления воспитательной практики

Структура рабочей программы воспитания

1.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

2.

Цель и задачи воспитания

3.

Виды, формы и содержание деятельности

Инвариантные модули:

«Классное руководство»,
«Школьный урок»
«Курсы внеурочной деятельности»
«Работа с родителями»
«Самоуправление» *
«Профориентация» *

Вариативные модули:

«Ключевые общешкольные дела»
«Детские общественные объединения»
«Школьные медиа»
«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Организация предметно-эстетической среды»

Модули, вносимые школой

4

Основные направления самоанализа воспитательной работы

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития
2. Воспитательная деятельность педагогов

3. Управление воспитательным процессом
4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса

Ежегодный календарный план воспитательной работы (По уровням образования).

ФГОС НОО и ООО:

что изменилось в части воспитания?

Ориентируют на вариативность ООП, дифференциацию, индивидуализацию

Изменяют структуру рабочей программы воспитания

Предполагают учет РПВ во всех частях образовательной программы

Вводят направления воспитания

Изменяют структуру программ внеурочной деятельности

Непрерывное повышение квалификации педагогов

Систематизируют конкретизированные результаты

Расширяют требования к ИОС, дистанционным технологиям

Непрерывное повышение квалификации педагогов

ФГОС НОО и ООО:

что изменилось в части воспитания?

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

ФГОС НОО и ООО:

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ В ЧАСТИ ВОСПИТАНИЯ?

Рабочая программа воспитания должна обеспечивать (ФГОС ООО):

- создание целостной образовательной среды ... с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей;
- целостность и единство воспитательных воздействий, социальных проб, самореализацию и самоорганизацию обучающихся, практическую подготовку;
- содействие развитию педагогической компетентности родителей обучающихся в целях осуществления социализации обучающихся в семье;
- учет социальных потребностей семей, совместную деятельность обучающихся с родителями;
- организацию лично значимой и общественно приемлемой деятельности;
- развитие и реализацию интереса обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и самообразованию, самоуважению; реализации личностного потенциала...;
- формирование у обучающихся личностных компетенций, внутренней позиции личности для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе...;
- развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности...;
- стимулирование интереса обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности...;
- формирование представлений о современных угрозах для жизни и здоровья людей, способности противостоять угрозам...;
- установку на систематические занятия физической культурой и спортом...;
- экологическую культуру мышления и поведения;
- формирование мотивации и уважения к труду, потребности к приобретению или выбору будущей профессии, профориентацию...;
- приобщение к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

ФГОС НОО и ООО: что изменилось в части воспитания?

Требования к структуре рабочей программы воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Что изменилось в примерной программе воспитания?

Структура примерной программы воспитания

(Институт изучения детства, семьи и воспитания, 2022)

Пояснительная записка

Раздел I. Ценностно-целевые ориентиры и планируемые результаты воспитания.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (инвариантные и вариативные модули).

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.

Приложение: Календарный план воспитательной работы.

Как скорректировать РПВ?

ФГОС

Анализ воспитательного процесса в организации

Цель и задачи воспитания обучающихся

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъектов организации, тематики учебных модулей

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

РПВ

Пояснительная записка (актуальность, анализ среды, контингента, специфика воспитания и т.п.)

Цель и задачи воспитания обучающихся: цель, задачи, направления воспитания, планируемые результаты.

Дополнительно: уклад, воспитывающая среда и сообщества, социокультурный контекст

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности: основные школьные дела, классное руководство, школьный урок, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, предметно-пространственная среда, работа с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация, социальное партнерство.

Организация: общие требования, кадры, нормативно-методическое обеспечение, условия для детей с ОВЗ, система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, анализ ВП и результатов воспитания.

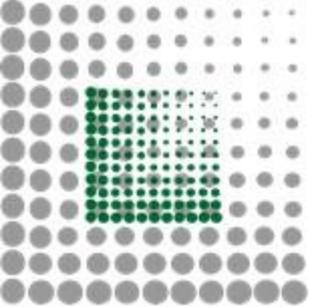
ППВ

Пояснительная записка

Раздел I. Ценностно-целевые ориентиры и планируемые результаты воспитания.

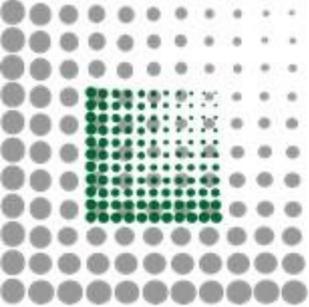
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности (инвариантные и вариативные модули).

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.



РЕКОМЕНДАЦИИ РАЗРАБОТЧИКАМ РПВ

1. Описанные особенности школы, цели и задачи должны быть связаны с реальной воспитательной деятельностью педагогов. Требуется оценить и включить личностный и методический потенциал педагогов. Показать «лицо» организации, ее «изюм».
2. Будьте аналитичны – выявите особенности условий, среды организации, контингента обучающихся и их родителей, социальных партнеров.
3. Будьте конкретны в формулировках. Не добавляйте в программы много текста («прошлых» программ, теория вопроса и т.д.). Не увлекайтесь наукообразием, программа должна быть предельно ясна любому педагогу и родителю.
4. Программа и планы воспитания должны быть взаимосвязаны. Прежде всего через направления / результаты / модули.
5. Не обязательно все вариативные модули включать в программу и стремиться их полностью заполнить
6. Собственные модули должны соответствовать логике программы, сути самого модуля и обоснованы.
7. Избегайте формализма как в создании программ, так и в их реализации.



РАЗРАБОТКА ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

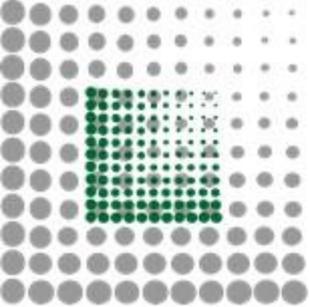
1. План воспитательной работы составляется на каждый учебный год – традиционно в конце августа – начале сентября (для школы)
2. План воспитательной работы может корректироваться в течение года в связи с происходящими в работе изменениями.
3. План-сетку целесообразно разделить на несколько частей (по модулям программы)

Вариант 1 (помодульный)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
-------	-------------	-------	---------------	-----------	-----------

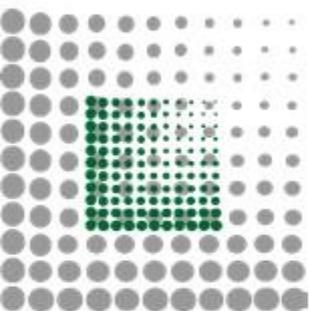
Вариант 2 («датский принцип»)

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Участники и партнеры	Результат	Модуль ПВ и направление ВР
-------	-------------	-------	---------------	----------------------	-----------	----------------------------



АЛГОРИТМ ОБНОВЛЕНИЯ РПВ

1. Создание рабочей группы по обновлению РПВ, плана работы.
2. Изучение нормативных документов, анализ понятий.
3. Изучение примерной РПВ, образцов РПВ, систематизация федеральных и региональных проектов, календарей воспитательных мероприятий.
4. Анализ социального заказа.
5. Анализ опыта, достижений и неудач, возможностей.
6. Разработка проекта РПВ, календарного плана.
Распределение ответственных за реализацию РПВ.
7. Обсуждение проекта РПВ, календарного плана с участниками образовательных отношений. Корректировка с учетом предложений и замечаний.
8. Презентация РПВ, внесение изменений и дополнений в реализуемые образовательные программы, план.
9. Утверждение РПВ и календарного плана на педагогическом совете.
Распределение ответственных за реализацию РПВ
10. Размещение документов на сайте ОО. Запуск РПВ в работу.



Кострома 2022