

Подходы к анализу результатов оценочных процедур. Практические аспекты использования статистико-аналитических форм для анализа результатов оценочных процедур. Статистико-аналитические формы, применяемые при анализе результатов всероссийских проверочных работ.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях [1].

Статистико-аналитический отчет по результатам ВПР позволяет одновременно оценить предметные и метапредметные результаты учащихся, а также выполнить главные цели внутреннего школьного контроля качества образования:

- определить образовательные потребности учащихся;
- выявить интересы учащихся;
- обеспечить эффективную и поступательную подготовку эволюции интеллектуального потенциала учащихся;
- выявить индивидуальные проблемы тестируемых и принять меры, направленные на их оперативное решение.

Как правило, анализ результатов ВПР осуществляется на региональном уровне. Причем, анализ результатов ВПР осуществляется по тем же направлениям, что и анализ результатов ЕГЭ.

Рассмотрим примеры статистико-аналитических форм, которые размещаются в личном кабинете образовательной организации: индивидуальные результаты участников процедуры, выполнение заданий (в % от числа участников), статистика по отметкам, общая гистограмма отметок; распределение отметок по вариантам, общая гистограмма первичных баллов, распределение первичных баллов по вариантам (рисунки 1–7).

Школа: _____

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

N	ФИО	Вар.	Выполнение заданий														Перв. балл	Отм.	
			N																
			1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11			
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		
1	4001	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	14	5
2	4002	11	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	1	2	2	17	5
3	4003	11	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	2	17	5
4	4004	11	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	13	5
5	4005	9	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	12	4
6	4006	11	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	2	0	0	2	0	10	4
7	4007	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5
8	4008	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	0	16	5
9	4009	11	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	0	0	0	2	13	5
10	4010	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	2	0	14	5
11	4011	11	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	2	0	0	2	N	12	4
12	4012	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	15	5
13	4013	9	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	2	0	15	5

Рисунок 1 – Индивидуальные результаты участников процедуры

ГБОУ Школа № _____

Рособраздор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во Уч.	Макс. балл															
		1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11		
Вся выборка	1368910	96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18		
г.	82361	97	90	91	76	89	75	97	95	78	74	40	25	76	20		
.....	10185	97	90	92	78	90	78	97	95	80	76	40	26	76	24		
ГБОУ Школа № ...	174	100	94	95	86	95	85	97	98	89	85	36	22	78	15		

Рисунок 2 – Выполнение заданий (в % от числа участников)

Данная форма позволяет сравнить результаты выполнения каждого задания обучающимися образовательной организации с результатами региона и всей выборки.

ГБОУ Школа № _____

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 18

ОО	Кол-во Уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
г.	82361	1.3	11	28.2	59.4
г.	10185	1.3	9.5	26.3	62.9
ГБОУ Школа № ...	174	0.57	5.7	24.7	69

Рисунок 3 – Статистика по отметкам

Данная форма позволяет сравнить результаты образовательной организации с результатами региона и всей выборки.

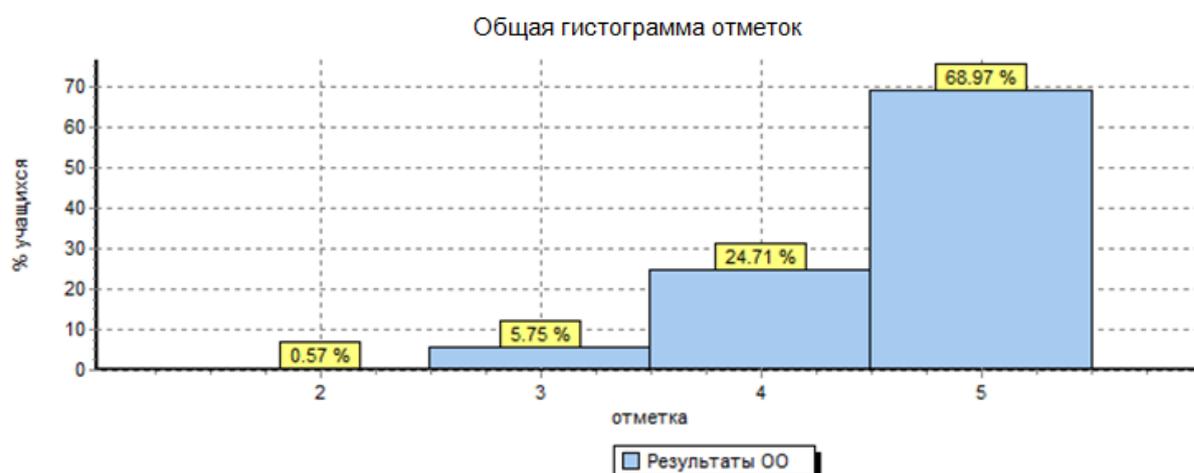


Рисунок 4 – Общая гистограмма отметок

Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
9		6	18	64	88
11	1	4	25	56	86
Комплект	1	10	43	120	174

Рисунок 5 – Распределение отметок по вариантам

ГБОУ Школа № _____

Рособрнадзор

Всероссийские проверочные работы (4 класс)

Дата: 25.04.2017
Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 18

Общая гистограмма первичных баллов

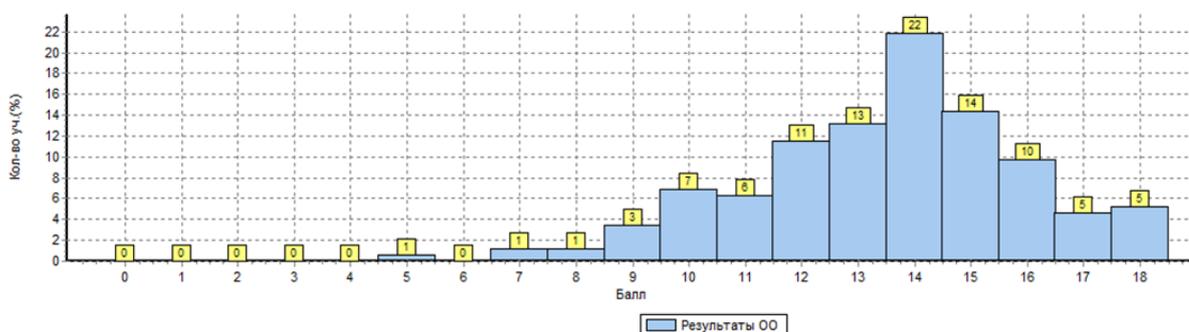


Рисунок 6 – Общая гистограмма первичных баллов

Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	5	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Кол-во уч.
9		1	1	4	3	5	10	8	27	13	10	2	4	88
11	1	1	1	2	9	6	10	15	11	12	7	6	5	86
Комплект	1	2	2	6	12	11	20	23	38	25	17	8	9	174

Рисунок 7 – Распределение первичных баллов по вариантам

Таким образом, подход к анализу результатов ВПР основан на следующих принципах:

- анализ результатов позволяет объективно оценить развитие каждого отдельного ученика в динамике, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;

- анализ результатов позволяет получить достоверное представление о выработке у учащихся базовых компетенций в соответствии с определенным объемом опорных знаний, необходимых для обучения на следующем уровне образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ: https://fioco.ru/Media/Default/Documents/PDF_2020-02-10_1.PDF (дата обращения: 18.01.2022).

2. Методические рекомендации по анализу результатов Всероссийских проверочных работ на уровне общеобразовательной организации: <http://iro51.ru/images/upload/rsoko/2.4/2018/2018-Рекомендации-по-ВПР.pdf> (дата обращения: 18.01.2022).

3. Официальный сайт ФГБУ ФИОКО: <https://fioco.ru/%D0%B2%D0%BF%D1%80-%D0%B2-%D0%BE%D0%BE> (дата обращения: 18.01.2022).