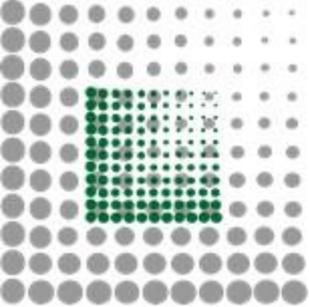


# Требования к организации методической работы в условиях введения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО

---

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической  
работе, к.п.н., доцент



# Нормативное и методическое обеспечение

---

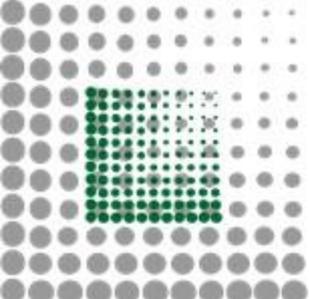
- ФГОС НОО: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”.
- ФГОС ООО: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.
- Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерство просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»)
- **Региональные документы**
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 30.12.2021 г. № 2028 «Об организации работы по введению ФГОС НОО и ООО»
- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 01.03.2022 г. № 375 «О разработке организационно-методической модели перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по отдельным учебным предметам»

# Методическое обеспечение

---

Федеральный уровень

Методические ресурсы и меры дополнительной  
поддержки образовательных организаций



# <https://edsoo.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Горячая линия  
8(800) 200-91-85 (доб. 7)

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеуроки



## Проект «Школа Минпросвещения России»

Мнение экспертов

[Татьяна Суханова: «Главный принцип «Школы Минпросвещения России» – бери и пользуйся!»](#)

[Максим Костенко: «Школа со знаком качества»](#)



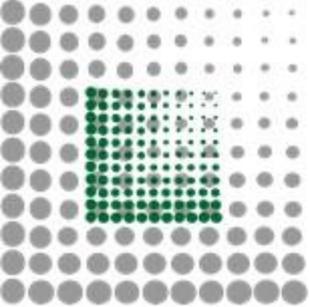
Новости

01.06



Рабочие  
программы

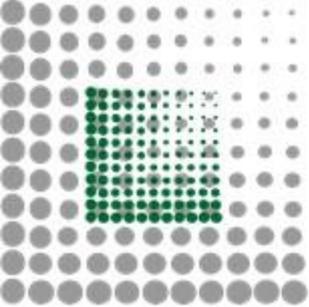
Нормативные  
документы



# Апробация ПРП

---

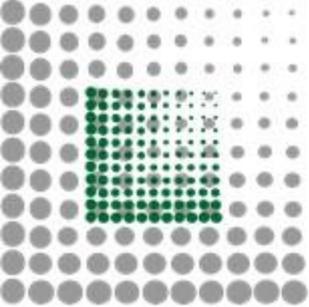
- Апробация ПРП по учебным предметам начального общего и основного общего образования по виду «Применение в учебном процессе» проведена в период с 15 сентября 2021 года по 30 апреля 2022 года (форма наблюдения (дневник), доступ к заполнению формы наблюдения (дневнику) в режиме онлайн обеспечен по ссылке: <https://clck.ru/YACxc>)
- **Цель апробации** – экспертиза, апробация в практической педагогической деятельности, оценка практической значимости ПРП по учебным предметам, являющихся частью методического обеспечения введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Апробация проведена в отношении 38 ПРП (по 16 учебным предметам начального общего образования и 22 учебным предметам основного общего образования), прошедших рассмотрение и утверждение Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию в сентябре 2021 года.
- Участники апробации (Костромская область): ФГОС НОО – 34 человека; ФГОС ООО – 38 человек.



# Задачи апробации

---

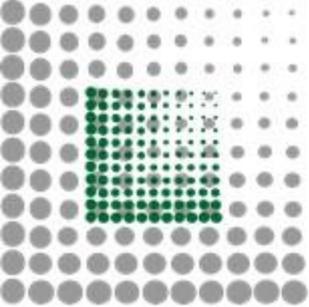
- Оценить, насколько традиционным для педагогов является порядок изучения тем, предложенный в конкретном фрагменте/разделе Примерной рабочей программы.
- Получить данные о наличии/отсутствии различий в основном содержании в конкретном фрагменте/разделе рабочей программы педагогов и Примерной рабочей программы.
- Оценить, все виды деятельности обучающихся, указанные в Тематическом планировании, которые педагогам удалось использовать в процессе изучения конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.
- Оценить удовлетворенность педагогов результатами обучения по конкретному фрагменту/разделу Примерной рабочей программы.
- Оценить удовлетворенность и заинтересованность обучающихся при изучении конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.
- Оценить мотивацию обучающихся при изучении конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы.
- Получить данные о возникших у педагогов трудностях при апробации Примерной рабочей программы.



# Результаты апробации ПРП по виду «Применение в учебном процессе»

- Более чем половиной участников апробации (55% от общего числа) отмечено отсутствие проблем при апробации фрагментов/разделов Примерной рабочей программы. Ключевые трудности, названные участниками апробации ПРП НОО и ООО :

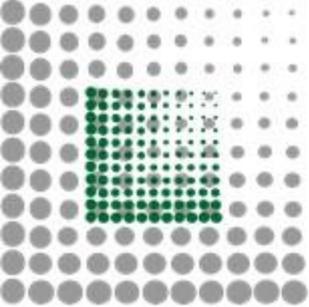
	НОО	ООО
данный фрагмент/раздел Примерной рабочей программы изучается в другое время	18% участников	18% участников
недостаточность количества часов для изучения конкретного фрагмента/раздела Примерной рабочей программы	17% участников	16% участников
несоответствие имеющегося учебно-методического комплекса содержанию Примерной рабочей программы	7% участников	10% участников



# Апробация ПРП

---

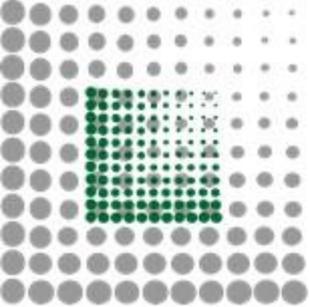
- Апробация ПРП по учебным предметам начального общего и основного общего образования по виду «экспертная оценка», проведенной в течение 2021-2022 учебного года (в качестве инструментария разработаны 2 анкеты, заполнение которых обеспечено в онлайн-режиме: анкета для фиксации результатов экспертной оценки ПРП, доступная по ссылке <https://clck.ru/XyHX4>; анкета для фиксации результатов экспертной оценки ТКМД, доступная по ссылке <https://clck.ru/XyHbL>).
- **Цель апробации** – экспертная оценка Примерных рабочих программ и Типового комплекта методических документов, являющихся частью методического обеспечения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Апробация проведена в отношении 38 ПРП (по 16 учебным предметам начального общего образования и 22 учебным предметам основного общего образования) и Типового комплекта методических документов, прошедших рассмотрение и утверждение Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.
- Участники апробации (Костромская область): ПРП - 93 человека; ТКМД – 66 человек.



# Задачи апробации ПРП

---

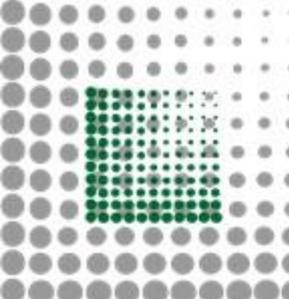
- Определить соответствие компонентов ПРП требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО к структуре рабочих программ и результатам освоения основного общего образования по учебному предмету.
- Оценить соответствие содержания ПРП современному уровню развития научных знаний в соответствующей предметной области.
- Оценить, насколько содержание ПРП реализует направленность на достижение личностных, метапредметных, предметных результатов.
- Оценить, насколько логично выстроена структура и взаимосвязаны компоненты ПРП.
- Оценить, насколько сбалансированно представлены в ПРП теоретический и практико-ориентированный компоненты учебного предмета.
- Оценить содержание Пояснительной записки к ПРП по учебному предмету.
- Оценить, насколько понятно сформулированы в ПРП планируемые результаты освоения учебного предмета.
- Оценить, насколько достижимы задаваемые ПРП планируемые предметные результаты освоения учебного предмета.
- Оценить, насколько учтены в ПРП принципы межпредметной интеграции учебных предметов.
- Оценить включение в содержание ПРП адаптированных сведений о достижениях современной науки.



# Состав ТКМД

---

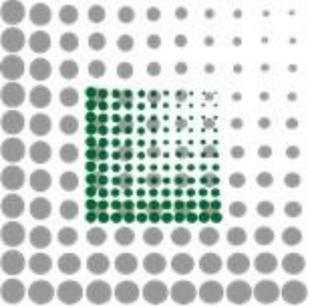
- Типовой комплект методических документов включает:
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях.
- Положение об организации факультативов, элективных учебных курсов.
- Положение о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся.
- Положение о порядке ведения тетрадей по предметам.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.



# Экспертная оценка типового комплекта методических документов (ТКМД)

---

- Оценить, насколько материалы Типового комплекта методических документов могут помочь в решении конкретных образовательных задач в школе.
- Определить, на решение каких проблем в наибольшей степени ориентированы рекомендации, предложенные в предметной части ТКМД.
- Выяснить, при организации какого вида педагогической деятельности материалы ТКМД могут оказаться наиболее полезны.
- Определить, какие документы из общей части ТКМД могут быть наиболее востребованными при организации педагогической деятельности.
- Выяснить, какой категории учителей наиболее полезны предложенные в предметной части ТКМД рекомендации.
- Определить, какими документами следовало бы дополнить ТКМД.



# Результаты апробации ПРП по виду «экспертная оценка»

---

- Всем ПРП по учебным предметам НОО и ООО участниками апробации дана высокая оценка – от 90% до 100% респондентов высказали свою удовлетворенность полнотой и качеством содержания программ по большинству показателей оценки.
- Большинство респондентов дана высокая оценка практической значимости рекомендациям предметной части Типового комплекта методических документов для проектирования целостности образовательного процесса, корректировки деятельности учителя/учеников в зависимости от конкретной ситуации и решении педагогических проблем общего характера.

# Академия Минпросвещения

<https://apkpro.ru/educational-events/>



Об Академии

Деятельность

Календарь событий

Новости

Контакты



8 (800) 200-91-85

Главная · Календарь событий

## Календарь событий

Все

Семинар

Форум

Вебинар

Конференция

Курсы и стажировки

Другое

Поиск по разделу

Выберите период:  
За все время

Искать

**На вебинаре Академии Минпросвещения России** расскажут об особенностях реализации обновленных ФГОС при обучении русскому языку

Вебинар

Срок реализации:  
15 июня 2022

**Новый семинар Академии Минпросвещения России** станет площадкой для профессионального общения участников проекта «Школа Минпросвещения России»

Семинар

Срок реализации:  
10 июня 2022

**На вебинаре Академии Минпросвещения России** расскажут об особенностях реализации обновленных ФГОС при обучении математике

Вебинар

Срок реализации:  
8 июня 2022

**Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»** состоится 7 июня

Семинар

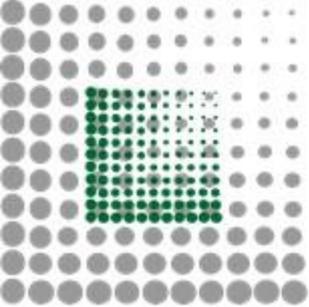
Срок реализации:  
7 июня 2022

**Заседание Всероссийского экспертного педагогического совета** состоится 7 июня

**На вебинаре Академии Минпросвещения России** расскажут об особенностях реализации ФГОС на уроках окружающего мира

**Очередной вебинар в рамках просветительского проекта «Академия online: собеседники»** состоится 26 мая

**Семинар «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы»** состоится 24 мая



# Методическое обеспечение

---

## Федеральный уровень

Примерные рабочие программы

Конструктор рабочих программ

Федеральный перечень учебников, включающий учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС (июнь-август 2022 г.)

Методические пособия, содержащие «методические шлейфы», видеоуроки по учебным предметам (июнь-август 2022 г.)

МР по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС (2022 г.)

МР по системе оценки достижения планируемых образовательных результатов (2022 г.)

МР по использованию имеющихся в ОО УМК в разрезе учебных предметов и лет обучения (2022 г.)

## Региональный уровень

РСМО

Семинар по подведению итогов участия учителей в апробации ПРП по учебным предметам

РИП по опережающему введению ФГОС ООО по отдельным учебным предметам

МР по использованию действующих учебников в условиях реализации обновлённых ФГОС

Региональный проект «Поезд мастеров»

Региональный проект «Областная многопредметная педагогическая школа»

# PCMO

<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/Домашняя%20страница%20сообщества.aspx>

Организация и проведение заседаний региональных сетевых методических объединений учителей по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ООО; формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

Организация и стабильное функционирование системы методического консультирования педагогов посредством единого коммуникационного канала  
**Информационный канал РСМО Вконтакте**  
<https://vk.com/club209692148>

## Сроки проведения:

Январь-декабрь 2022 года по отдельному плану.

**Август 2022 года** – заседания РСМО по учебным предметам (предметным областям) по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ООО и подведению

итога участия учителей Костромской области в апробации примерных рабочих программ по учебным предметам.

## Предметные ассоциации:

- Учителей математики
- Учителей литературы и русского языка
- Учителей истории и обществознания
- Учителей химии

## Домашняя страница сообщества

Добро пожаловать в сообщество. Мы хотим вас слышать. Задайте вопрос. Поделитесь своими мыслями. Получите новые знания и помогите другим.

Кураторы предметов

### Педагогические сообщества

- Биология
- Воспитательная работа
- География
- ДМО для руководителей образовательных организаций
- Дополнительное образование
- Дошкольное образование
- Духовно-нравственное воспитание
- Инклюзивное образование
- Иностранные языки
- Информатика и ИКТ
- Искусство
- История и обществознание
- Математика
- Молодой педагог
- Муниципальные методические службы
- Наставники
- Начальная военная подготовка
- Начальная школа
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Педагог-психолог
- Профессиональные образовательные организации
- Профориентация
- РСМО\_архив
- Русский язык и литература
- Сетевые методисты
- Технология
- Физика и астрономия
- Физическая культура
- Химия
- Школьные библиотекари и методисты по учебным фондам

## АКТУАЛЬНО

### Уважаемые коллеги!

С 07 по 18 февраля 2022 года для педагогов ОО начитают работу КПК "Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога" (36 часов)  
Регистрация на КПК <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSchJFHp4QFS0JeWze15tOz0bW8AGjh5T1MzcgXSv2uW15Dww/viewform>

Цель программы – формировать профессиональные компетенции педагогов, необходимые для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Содержание программы направлено на формирование теоретических и практических знаний по вопросам эффективного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. На курсе будут представлены методы и приемы электронного обучения, рассмотрены модели организации учебного процесса с использованием ЭО и ДОТ, предложены инструкции по работе с сетевыми сервисами и цифровыми платформами, которые позволят организовать совместную деятельность участников образовательного процесса, автоматизировать проверку, обеспечить обратную связь и эффективную коммуникацию и т.п. Представлен опыт педагогов Костромской области. Курс имеет модульную структуру и вариативное содержание. В зависимости от условий, имеющихся в конкретной образовательной организации, педагог может выбрать актуальное содержание, которое позволит параллельно с обучением внедрять идеи программы в профессиональную деятельность.

### Уважаемые коллеги!

ОГБОУ ДПО «КОИРО» информирует о том, что с 1 января 2022 года на сайте регионального сетевого методического объединения работников образования Костромской области начал работу **единый информационный и коммуникационный канал**, созданный в социальной сети Вконтакте (открытое сообщество **РСМО работников образования Костромской области** <https://vk.com/club209692148>)

Сообщество создано с целью оперативной консультационной и методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров, в рамках непрерывного профессионального развития в соответствии с приоритетными направлениями развития образования. Это ресурс для нашего с вами общения и вашего общения, коллеги, между собой по актуальным проблемам в области образования, для обсуждения и формирования предложений по проектам федеральных и региональных документов в сфере образования, способом их реализации в практике работы учителя и для обмена информацией. Обращаем ваше внимание на то, что коммуникационные каналы по профильным

### Уважаемые коллеги!

На страницах предметных ДМО для руководителей и педагогов образовательных организаций организованы обучающие мероприятия, представлен опыт работы образовательных организаций и педагогов Костромской области, подготовлены рекомендации по организации дистанционного обучения, работают тематические форумы (в режиме горячей линии), представлена актуальная информация об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Методические мероприятия по предметам

### Регистрация на семинары и вебинары

Для получения логина и пароля каждому потенциальному пользователю необходимо заполнить форму

Форма для получения логина и пароля



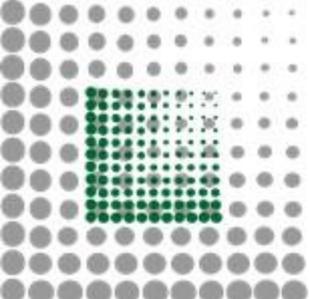
Логин и пароль автоматически формируются на портале [WWW.EDUPORTAL44.RU](http://WWW.EDUPORTAL44.RU) в течение суток и приходит на адрес электронной почты, который вы указали в форме.

### План работы РСМО

Мы в социальных сетях:



Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов в 2021-2022 учебном году



# Методическое сопровождение профессионального развития

---

Курсы повышения квалификации для учителей по вопросам введения обновлённых ФГОС НОО и ООО, формирования и оценки функциональной грамотности

Региональный проект «Поезд мастеров» (октябрь-ноябрь 2022 года) и Областная многопредметная педагогическая школа (декабрь 2022 года)

- Семинары и образовательные сессии по предметным направлениям

Организация работы общеобразовательных организаций Костромской области, участвующих в организационно-методической модели перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по отдельным учебным предметам

- Приказ департамента образования и науки Костромской области от 01.03.2022 года № 375 «О разработке организационно-методической модели перехода образовательных организаций на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по отдельным учебным предметам»
- Очные и сетевые стажировки, апробация технологий.

Событийное непрерывное повышение профессионального мастерства (организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по учебным предметам, соответствующих требованиям ФГОС) .

Цикл семинаров для учителей и руководителей с привлечением образовательных партнёров (методические службы издательств) с целью повышения их уровня по обновлению содержания и методик преподавания учебных предметов и вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

# Функциональная грамотность

Региональный оператор ОГБОУ ДПО «КОИРО»

<http://www.eduportal44.ru/koiro/SitePages/Функциональная%20грамотность.aspx>



Федеральный координатор

Портал «Единое содержание  
общего образования»

[https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

**ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Региональная команда по вопросам формирования функциональной грамотности школьников (6 человек по направлениям: читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции). Участвует в еженедельных методических семинарах, проводимых ИСРО РАО.

- Электронный банк заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>.
- Открытые задания: <https://fioco.ru/примеры-заданий-pisa>.
- Открытый банк заданий по естественнонаучной грамотности ФИПИ**
- Банк заданий ИСРО РАО <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

## Региональные мероприятия

Приказ департамента образования и науки КО № 1818 от 30.11.2021 г. «О внесении изменений в региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку ФГ обучающихся ОО в 2021/2022 учебном году в КО»

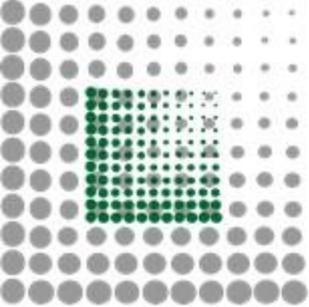
Сформирована база данных учителей

Мониторинг внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки ФГ

Самодиагностика готовности региональной системы образования к реализации Плана по формированию ФГ обучающихся

Разработка и реализация ДПП ПК (в федеральном реестре 5)

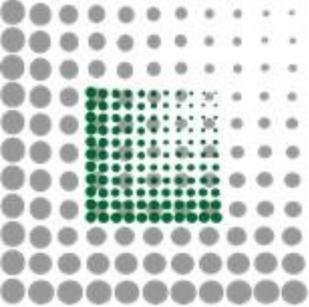
Региональное исследование формирования и оценки функциональной грамотности школьников (7 класс) <https://oko44.ru/oko> (апрель 2022 года)



# Методическое обеспечение ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ (ШКОЛЬНЫЙ) уровень

---

- Разработать и утвердить план методической работы, направленный на работу в условиях реализации обновленных ФГОС
- Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, с использованием ПООП и ПРП
- Организация взаимопосещений занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- Проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- Выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- Рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- Формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- Контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.
- Повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов.
- Непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем
- Создание условий для овладения педагогами навыками использования цифровых образовательных технологий
- «Горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом и т.п.



---

# Спасибо за внимание!

Контактная информация:

Николаева Татьяна Викторовна, проректор по научно-методической работе ОГБОУ ДПО  
«Костромской областной институт развития образования», к.п.н.

Адрес: ул. Ив. Сусанина, д. 52, ауд. 13

Тел. (4942) 31-77-91

E-mail: [nikolaevatat@gmail.com](mailto:nikolaevatat@gmail.com)