**Департамент образования и науки Костромской области**

**областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Костромской торгово-экономический колледж»**

**П Р И К А З**

от января 2025 г. № /п

г. Кострома

О назначении руководителя

региональной инновационной площадки

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами департамента образования науки Костромской области от 21.12.2023 № 1925 «О региональных инновационных площадках», от 27.12.2024 № 1991 «О региональных инновационных площадках», в целях развития инновационного потенциала, совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить руководителем региональной инновационной площадки «Содержательные и организационные механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» Батракову Анну Николаевну, преподавателя профессионального цикла, председателя ЦМК экономических дисциплин.
2. Включить в состав рабочей группы Региональной инновационной площадки «Содержательные и организационные механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» следующих сотрудников колледжа:

- Серову Нину Николаевну, преподавателя профессионального цикла (заместитель руководителя региональной инновационной площадки);

- Маркову Елену Станиславовна, преподавателя профессионального цикла, руководителя РМО преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Костромской области по профилю «Экономика и управление»;

- Петропавловскую Яну Александровну, руководителя структурного подразделения «Учебно-методическая работа и инновационное развитие»;

- Русакову Анну Андреевну, методиста;

- Корчинскую Елену Михайловну, преподавателя профессионального цикла, председателя ЦМК экономических дисциплин;

- Рагожник Феофанию Александровну, преподавателя профессионального цикла;

- Лещенко Ольгу Александровну, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

- Сокову Галину Николаевну, преподавателя профессионального цикла.

1. Утвердить программу деятельности Региональной инновационной площадки «Содержательные и организационные механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» (приложение).
2. Установить с 1 января 2025 г. выплаты стимулирующего характера:
3. Батраковой Анне Николаевне, преподавателю – 2000 руб.;
4. Серовой Нине Николаевне, преподавателю – 1000 руб.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на руководителя СП Петропавловскую Я.А.

Директор колледжа В.В. Перминова

С приказом ознакомлены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель СП Петропавловская Я.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |
| Преподаватель Батракова А.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |
| Преподаватель Серова Н.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |
| Преподаватель Маркова Е.С. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |
| Методист Русакова А.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |
| Преподаватель Корчинская Е.М. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |
| Преподаватель Рагожник Ф.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |
| Преподаватель Сокова Г.Н. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Лещенко О.А. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом ОГБПОУ «КТЭК»

№ /п от .01.2025 г.

**Программа деятельности региональной инновационной площадки**

**«*Содержательные и организационно-методические механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций*»**

1. ***Цели, задачи, основные идеи проекта, обоснование его значимости для развития системы образования.***

Цель деятельности инновационной площадки - содействие повышению уровня финансовой грамотности молодежи Костромского региона и развитию финансового образования в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации.

Задачи:

1. Провести системный анализ теории и практик формирования финансовой грамотности обучающихся.
2. Разработать пакет локальных нормативных актов, регулирующий деятельность региональной инновационной площадки.
3. Разработать критерии определения уровня сформированности финансовой грамотности у обучающихся.
4. Актуализировать и систематизировать методическую поддержку преподавателей и обучающихся по формированию финансовой грамотности.
5. Организовать обобщение и распространение лучших практик и технологий по формированию финансовой грамотности.
6. Активизировать сотрудничество профессионального сообщества (представители финансового сектора региона), преподавателей и обучающихся с целью использования современных экономических инструментариев для формирования методической и материальной базы.
7. ***Программа реализации***
   1. **Исходные теоретические положения**

В современном российском обществе происходят существенные изменения экономического характера, связанные со сложившимися рыночными отношениями, что определяет интерес к экономическому воспитанию и финансовому просвещению населения. Экономическое воспитание личности является одним из основных элементов культуры общества. В настоящее время стратегии финансового образования населения разрабатываются на государственном уровне, осуществляется процесс разработки и внедрения национальных программ и стратегий формирования финансовой грамотности населения, в том числе молодежи, который активно поддерживается Правительством РФ, Центральным банком РФ, Министерством финансов РФ и Министерством просвещения РФ.

Новизна площадки - инновационная образовательная программа площадки предоставит возможность разработать в рамках системного и комплексного подходов актуальные учебно-методические материалы по подготовке обучающихся к восприятию современного уровня развития экономики и цифровых финансовых технологий в Костромском регионе.

Систематическое изучение современных финансовых практик заложит надежную основу для принятия эффективных экономических решений.

Актуальность - Национальная стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации подчеркивает необходимость привлечения широкого круга участников, включая образовательные и научные учреждения, НКО, общественные объединения и движения граждан, общественные объединения потребителей, экспертное сообщество и активных граждан, заинтересованных в повышении уровня финансовой грамотности населения, развитии финансового образования и улучшении защиты прав потребителей финансовых услуг.

Деятельность инновационной площадки направлена на школьников и студентов профессиональных образовательных организаций Костромского региона. По результатам опроса среди обучающихся колледжа, установлено следующие: большинство не считают себя финансово грамотными (более 70%), финансовый план и бюджет семьи не ведут 100% опрошенных, слабо ориентируются в современных цифровых технологиях 99% интервьюированных. Это следствие отсутствия интересной, доступной методической базы для школьников и студентов СПО; существенной проблемой является низкая информативность о правах человека в качестве потребителя финансовых услуг, налогоплательщика и др.; прослеживается недостаточный уровень ресурсного (квалификационно-кадрового, информационно-технологического, методического) обеспечения.

Открытие региональной инновационной площадки «Содержательные и организационно-методические механизмы формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций» с надлежащим методическим и кадровым обеспечением позволит избавиться от ряда указанных проблем.

**Продукты инновационной деятельности**

1. Локальные нормативные акты, регулирующие деятельность региональной инновационной площадки.

2. Единые, систематизированные учебно-методические материалы поддержки преподавателей и обучающихся по формированию финансовой грамотности в Костромском регионе.

3. Сформированные критерии определения уровня усвоения обучающимися основ финансовой грамотности.

4. Трансляция лучших практик и технологий по формированию основ финансовой грамотности в образовательных учреждениях Костромского региона.

5. Объединение профессионального сообщества (представители финансового сектора региона), преподавателей и обучающихся с целью использования современных экономических инструментариев для формирования методической и материальной базы инновационной площадки.

6. Электронная (дистанционная) база методического обеспечения мероприятий по финансовой грамотности для профессионального сообщества (Банк методических материалов).

* 1. **Этапы, содержание и методы деятельности. Прогнозируемые результаты по каждому этапу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание деятельности/ Мероприятия** | **Прогнозируемые результаты** |
| 1. Аналитико-концептуальный | Январь-май 2024 г. | 1.Создание рабочей группы по реализации площадки.  2. Определение готовности ОУ к реализации мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся региона.  3. Подготовка нормативно-правовой и программной документации, регулирующей деятельность региональной инновационной площадки.  4.Построение организационно-управленческого механизма. | 1. Рабочая группа реализации проекта.  2.Чек-лист «Готовность ОУ к реализации мероприятий по формированию финансовой грамотности обучающихся.  3. Пакет локальной, нормативно-правовой и программной документации.  4. Информационно-методический ресурс по формированию финансовой грамотности; организационно-управленческий механизм. |
| 2. Внедренческий | Сентябрь 2024 г. - май 2026 г. | 1. Реализация программы деятельности площадки:  - формирование образовательного заказа и групп обучающихся;  - формирование образовательного контента;  В рамках данного проекта планируется разработка и проведение занятий по формированию основ финансовой грамотности.  **Для обучающихся:** организация работы предметных кружков, школьных мастерских, работа выставок по финансовой грамотности, проведение элективных курсов, факультативов, профессионально-просветительских мероприятий., конкурсов, олимпиад.  **Для педагогов:**  Организация и проведение учебно-методических семинаров (практикумов, профессиональных консультаций) по основам финансовой грамотности, методических конкурсов | 1.Сформированный образовательный заказ.  2. Сформированный образовательный контент по основам финансовой грамотности. |
| 3. Рефлексивно-аналитический | Сентябрь-декабрь 2026г. | 1.Построение операционной и организационной схемы для диссеминации, полученной в ходе реализации программы по формированию основ финансовой грамотности.  2. Трансляция опыта инновационной площадки и диссеминации, полученной в ходе реализации программы по формированию основ финансовой грамотности. | Методические рекомендации. |
| 4. Завершающий | Январь-февраль 2027 г. | Анализ деятельности инновационной площадки. | Аналитический отчет. |

**Методы деятельности**

Методы деятельности в проекте программируют совокупность видов деятельности в их логической и временной последовательности. Происходит:

• выстраивание общей диспозиции сил в их взаимосвязи;

• определение категорий участников инновационной площадки из школ, СПО Костромского региона;

• выявление в рамках отдельных типов деятельности блоков конкретных видов работ инновационной площадки, распределенных в их временной последовательности, со своими ресурсными затратами и средствами осуществления.

Методы деятельности:

• проведение системного анализа по вопросам трансформации деятельности в рамках работы площадки;

• обсуждение результатов системного анализа со всеми участниками площадки;

• выявление комплекса условий, обеспечивающих развитие инновационной площадки;

• разработка модели комплексного методического сопровождения преподавателей и обучающихся Костромского региона по обучению финансовой грамотности молодежи.

1. **Необходимые условия организации работ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид ресурсов** | **Перечень действий** |
| 1. Нормативно-правовые | 1.1 Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность площадки.  1.2 Издание инструктивно-методических документов по вопросам реализации программы повышения уровня финансовой грамотности. |
| 2. Программно-методические | Изучение, анализ методических рекомендаций, пособий, обосновывающий выбор содержания, форм, методов в реализации программы повышения уровня финансовой грамотности. |
| 3. Кадровые | Преподаватели ОГБПОУ «Костромской торгово-экономический колледж», социальные партнеры колледжа, финансовые организации Костромского региона. |
| 4. Информационные | Обеспечение открытости и доступности информации о ходе реализации проекта посредством Интернет-площадки проекта. |
| 5. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспеченье | Разработка плана мероприятий по ресурсному обеспечению программы деятельности площадки, спонсорская помощь социальных партнеров. |

1. **Перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта**

Методические рекомендации по реализации программы дополнительного образования по основам финансовой грамотности.

Методическое пособие «Финансовая грамотность молодежи и финансовое образование в Российской Федерации в условиях цифровой трансформации экономики».

***Ожидаемые результаты***

По результатам работы инновационной площадки будут разработаны и тиражированы учебно-методические материалы по подготовке обучающихся к восприятию современного уровня развития экономики и цифровых финансовых технологий в Костромском регионе.

1. **Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспеченья**

Информационное сопровождение инновационной деятельности будет осуществляться посредством возможностей сайта, на котором будут представлены как сама площадка, так и основные результаты ее деятельности, а также через систему научно- практических семинаров различного уровня и публикаций промежуточных результатов опыта.

Устойчивость результатов инновационной площадки будет обеспечиваться научно-методическим сопровождением, разработкой и трансляцией методических пособий, презентаций и т.п. всех этапов работы региональной площадки.